



T.C. MİLLÎ EĞİTİM  
BAKANLIĞI

MESLEKÎ VE TEKNİK EĞİTİM  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2023 YILI

BİRİM FAALİYET  
RAPORU

Ankara - 2023



## GENEL MÜDÜR SUNUŞU

Mesleki ve teknik eğitim, ülkelerin sürdürülebilir kalkınması için önemli bir enstrümandır. Mesleki ve teknik eğitimle işgücü becerileri, istihdam artışı, teknolojik gelişim, girişimciliği teşvik, sosyal uyum ve toplumsal refah, ekonomik büyüme, farklılaşmış ekonomi, inovasyon, uluslararası ticarete güçlenme ve yoksulluğun azaltılması gibi birçok parametrede gelişim sağlanmaktadır. Mesleki ve teknik eğitim, öğrencilere işgücü piyasasının ihtiyaç duyduğu becerileri kazandırmakta, öğrencilere çeşitli sektörlerde istihdam edilebilirlik sağlamakta, teknolojik gelişmelere ayak uydurabilen öğrenciler yetiştirmekte, gençleri kendi işlerini kurmaya ve girişimciliği teşvik etmeye yönlendirmektedir. Öğrencilere kazandırdığı sosyal becerilerle öğrencilerin toplum içinde daha etkili yer almasını sağlamakta, mesleki eğitim alan öğrencilerin üretkenliğini ve sektörlerin rekabet gücünü artırmaktadır. Farklı sektörde yetiştirdiği uzmanlaşmış işgücü ile ekonominin daha sağlam ve çeşitli olmasını sağlamaktadır.



Mesleki eğitimin Anadolu coğrafyasındaki tarihi yolculuğunun başlangıcı 11. yüzyıla dayanmaktadır.

Mesleki eğitim, 11. yüzyıldan 15. yüzyıla kadar Anadolu Türklerine sanat, ticaret ve ekonomi alanlarında ışık tutan ve ahlâk kurallarını fütüvvetnamelerden alan esnaf ve sanatkâr kurumu niteliğinde olan Ahilik Teşkilatıyla geleneksel yöntemlerle gerçekleştirilmiştir. 19. yy.'dan itibaren ise Osmanlı Devletinde başta İstanbul olmak üzere büyük sanayi yatırımları gerçekleştirmek için önemli adımlar atılması, ekonomiyi kapsayacak şekilde reformların yapılması, devlet ve özel sektöre ait fabrikaların açılmaya başlanmasıyla modern tarzda açılan eğitim kurumlarıyla devam etmiştir. Mithat Paşa'nın Niş valisi iken 1861'de Müslüman ve Hristiyan kimsesiz çocuklara meslek kazandırmayı hedefleyerek kurduğu "İslahhâne" mesleki eğitim okullarının öncüsü olmuştur. Sultan II. Abdülhamit Dönemi ise meslek eğitimi alanında dönüm noktası olmuş ülkenin birçok yerinde Hamidiye adını taşıyan meslek okulları açılmıştır.



Cumhuriyetle birlikte ise mesleki ve teknik eğitim devlet politikası olarak ele alınmıştır ve genel liselerle birlikte mesleki ve teknik liselerinde açılması, Osmanlı Devleti Döneminde açılan ve savaş sonrası da varlığını devam ettiren okul ve kurumların ise korunarak eğitim faaliyetlerine devam etmesi sağlanmıştır. Günümüzde de mesleki ve teknik eğitimin paydaşlarıyla iş birliği içinde ulusal ve uluslararası mesleki yeterliliğe, ahilik kültürüne, meslek ahlakına ve mesleki değerlere sahip, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil iş gücü yetiştirilmesi öncelikli hedefler arasında yer almaktadır.

2023-2024 eğitim ve öğretim yılından itibaren 53 alan 114 dalda; mesleki eğitim merkezlerinde ise 39 alan 193 meslek dalında eğitim ve öğretim faaliyetleri devam etmektedir. Genel Müdürlüğümüze bağlı resmî 2.405 mesleki ve teknik Anadolu lisesi, 672 çok programlı Anadolu Lisesi, 375 mesleki eğitim merkezi, 104 güzel sanatlar lisesi ve 99 spor lisesi olmak üzere toplam 3.655 okulda, 129.887 öğretmen ve 1.664.119 öğrenci ile eğitim ve öğretim yapılmıştır. 2023-2024 eğitim öğretim yılı itibarıyla güzel sanatlar ile spor liseleri Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne devredilmiştir.

Bakanlığımızın öncelikli politikası mesleki ve teknik eğitim erişiminin ve kalitesinin artırılmasıdır. Bu bakımdan daha önceden mesleki ve teknik eğitimin önündeki engelleri kaldırarak artık mesleki ve teknik eğitimi toplum nezdindeki hak ettiği yere ve değere ulaştırmaya gayret etmekteyiz. Bakanlık olarak yetiştirdiğimiz öğrencilerin salt teorik eğitimde kalmaması, pratikte de iç içe olması ve ihtiyaç duyulan iş gücünü oluşturmak için meslek liselerimizi sektörün ihtiyaçları ve yeni iş alanları doğrultusunda geliştirilmeye çalışıyoruz. Bu kapsamda meslek ve teknik ortaöğretim kurumlarıyla ilgili düzenlemeler yapılmıştır.

Bakanlığımız mesleki ve teknik eğitimin paydaşları ile gerçekleştirdiği iş birlikleri kapsamında müfredatın güncellemesinden öğretmenlerin işbaşı eğitimine, işletmedeki öğrencilerin beceri eğitimlerinden istihdam odaklı kariyer günlerine, mesleki eğitim merkezlerinin güçlendirilmesine, Ülkemizin ihtiyaç duyduğu öncelikli Ar-Ge ve inovasyon alanlarında öğretmen ve öğrencilerimizin buluş içeren özgün çalışmalarının ürüne dönüştürülmesi ve bu ürünlerin fikri ve sınai mülkiyet haklarının korunmasının sağlanmasına kadar birçok faaliyet gerçekleştirmiştir.

Güncellenen mesleki ve teknik ortaöğretim programlarıyla öğrencilerin dijital okuryazarlık becerilerinin güçlendirilmesi amaçlanmış ayrıca programlar öğrencilerin meslek alanlarındaki yeni teknolojilere uyumlarını artıracak içerik ve etkinliklerle zenginleştirilmiştir. Yeni modelde öğrencilerin ilgi, yetenek ve tercihlerine yönelik seçmeli meslek dersleri/sertifika dersleri oluşturulmuştur.

Anadolu meslek ve Anadolu teknik programları arasında geçiş imkânları artırılmış, Mesleki ve teknik ortaöğretimin yapısında esneklik sağlanmıştır Öğrencilerin mesleklerine özgü derslerle geç tanışmalarının önüne geçilerek meslek derslerinin dokuzuncu sınıfta başlaması sağlanmıştır.



2023'te değişen meslekler, gelişen teknoloji ve sektörün talebi dikkate alınarak 53 alan ve 114 dalda alanlar için sertifika programına götüren seçmeli meslek ders paketleri oluşturulmuştur. Bu sayede statik program geliştirme anlayışından dinamik program geliştirme anlayışına geçilmiştir.

Gerçekleştirilen mevzuat düzenlemeleri ile mesleki eğitim merkezleri zorunlu örgün ortaöğretim kapsamına alınmıştır. Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinde yapılan değişiklik ile de bu programda okuyan öğrencilerin fark derslerini kendi okullarında alarak meslek lisesi diploması alabilmeleri sağlanmıştır. Böylelikle mesleki eğitim merkezi öğrencilerinin lise mezunu sayılmalarının önündeki en büyük engel kaldırılmıştır. Lise veya üst öğrenimden mezun olan gençlerimize kısa süreli mesleki eğitim merkezi telafi eğitim programlarıyla mesleki beceriler ve yetkinlik kazandırılması amacıyla program düzenlemesi yapılmıştır.

Bununla birlikte, 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu'nda yapılan düzenlemeyle işverenler tarafından 9, 10 ve 11. sınıf çırak öğrencilere ödenmesi gereken asgari ücretin %30'u ve 12. sınıf kalfa öğrencilere ödenmesi gereken asgari ücretin %50'si, işletmeye devlet katkısı olarak geri ödenerek işletme üzerindeki maddi yük tamamen kaldırılmıştır.

Üretim ekosisteminin ihtiyaç duyduğu yetkinliklere sahip insanları üreticilerle birlikte yetiştirmek vizyonu çerçevesinde Bakanlığımız ile Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı iş birliğinde yapılan çalışmalar neticesinde 81 ilde 254 Sanayi bölgesinde ve 4 sanayi sitesinde toplam 258 Organize Sanayi Bölgesinde Mesleki Eğitim Merkezi irtibat bürosu açılmıştır.

Ülkemizin ihtiyaç duyduğu öncelikli Ar-Ge ve inovasyon alanlarında öğretmen ve öğrencilerimizin buluş içeren özgün çalışmalarının ürüne dönüştürülmesi ve bu ürünlerin fikri ve sınai mülkiyet haklarının korunması sağlanarak ekonomik değere dönüştürülmesiyle ilgili çalışmalar yapılmıştır.

Mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumlarında mali kaynakların israfının önlenmesi, bütçe imkânları ile eğitim ortamlarının etkin ve verimli kullanımının sağlanması amacıyla Kurumlar Arası Paylaşım Projesi (KUPA) hayata geçirilmiştir.

Eğitim süreçlerinin en önemli enstrümanı olan öğretmenlerimizin mesleki gelişimlerini sağlamak ve alanlarıyla ilgili eğitimlerini sektör desteği almalarını sağlamak amacıyla yüzyüze ve uzaktan eğitimler düzenlenmiştir.

İklim değişikliği, su kaynaklarındaki azalma ve küresel su talebindeki artış, güvenilir gıdaya olan talep gibi faktörler sonucu önemi daha da artan tarım ve hayvancılık alanında verilen Mesleki eğitim, yeni bir iş birliği yaklaşımıyla ele alınmıştır. Tarım ve Orman Bakanlığı ile imzalanan "Mesleki ve Teknik Eğitimde Ortak Yönetim Modeli Protokolü" ile tarım alanı ile ilgili farkındalık oluşturulacak, tarım alanının tercih edilirliliği artırılacak, tarım sektörüne yönelik modern teknolojilerle, laboratuvar teknikleriyle, tohum ve tohum ıslahlarıyla ilgili çok boyutlu bir şekilde her alanda yeteneği olan genç insanların yetiştirilmesi sağlanacaktır.



Mesleki ve teknik ortaöğretimde eğitimi verilen 47 alan ve 105 dalda standart donatım listeleri, standart mimari yerleşim planları ve ihtiyaç analizleri çalışmaları tamamlanmıştır. 2023'te yeni açılan ve revize edilen alan ve dallara ait standart donatım listeleri, standart mimari yerleşim planları ve ihtiyaç analizi hazırlama çalışmaları devam edecektir.

Mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencilerinin millî, manevî, ahlaki, insanî ve kültürel değerleri geliştirmeleri, yardımlaşma, kardeşlik, merhamet, vicdan, birlik ve beraberlik duygularının pekiştirilmesi ve ihtiyaç sahiplerine yardımcı olunması amacıyla gerçekleştirilen Meslek Lisesi Öğrencileri Ailelerimizle Buluşuyor Projesi ile 382.943 kişiye destek sağlanmıştır. Söz konusu proje, 2023'ten itibaren kapsamı geliştirilerek Meslek Lisesi Öğrencileri Hayata Dokunuyor Projesi olarak uygulanmaya başlanmış ve bu kapsamda 321.608 ihtiyaç sahibine destek sağlanmıştır.

Öğrencilerin, mesleki beceri ve yeteneklerinin tespit edilmesi ve doğru alanlara yönlendirilmesi amacıyla Mesleki Eğilim Belirleme Yetenek Ölçme Bataryası hazırlanmış ve 8. Sınıf öğrencilerine Ankara, Bursa, Gaziantep ve Trabzon illerinde Eğilim Belirleme Beceri Ölçme Bataryası pilot uygulaması gerçekleştirilmiştir.

15. Uluslararası MEB Robot Yarışması, Cumhuriyetimizin 100. yılında "Cumhuriyet ve Teknoloji" temasıyla "Ahican Cumhuriyet'in İzinde, Teknolojinin Peşinde Bursa'da" sloganıyla 6-9 Eylül 2023 tarihleri arasında Bursa'da 14 kategoride gerçekleştirilmiştir. 2022-2023 eğitim ve öğretim yılında İstanbul, Balıkesir, Bursa, Konya, Ordu ve Ankara illerinde olmak üzere toplamda 7 mesleki ve teknik Anadolu lisesi uluslararası okul statüsü ile öğrenci alırken bu sayı 2023'te "Türkiye Yüzyılı Belgesi" kapsamında Konya, Ankara ve Antalya illerinde açılan 3 okul ile 10'a çıkmıştır. Bu çalışma ile mesleki eğitimde uluslararasılaşmanın artırılması hedeflenmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığı uzun yıllardan beri mesleki eğitimi güçlendirmek ve hak ettiği saygınlığını yeniden kazanmak için çaba sarf etmekte, iş dünyası ile işbirlikleri geliştirmekte ve çok sayıda projeyi hayata geçirmektedir. Son dönemlerde yapılan çalışmalar neticesinde sınavla öğrenci alan mesleki ve teknik eğitim okulları, %0,01-%8,45 yüzdelik diliminde yer alan öğrenciler tarafından tercih edilmiştir.

Millî eğitim politikamız doğrultusunda; mesleki eğitimin kalitesini artırmak ve eğitim-istihdam-üretim bağlantısının sağlıklı bir zeminde yürütülmesini sağlamak amacıyla önemli adımlar atmaya devam edilecektir.

Mesleki ve teknik eğitimde Kalite (METEK-3) kapsamında "Sektörel Mükemmeliyet Merkezlerinin Kurulması Yoluyla Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Artırılması Teknik Destek Projesi" ile mesleki ve teknik eğitimin sektörle iş birliğinin artırılması amacıyla "15 sektörel mükemmeliyet merkezi" kurulmasıyla ilgili çalışmalar devam etmektedir. Ankara, Antalya, Bursa, İstanbul, İzmir ve Kocaeli illerinde belirlenen merkezlerin donatım ve personel seçim süreci devam etmekte olup personelin eğitim planlama süreçleri başlatılmıştır.



Oluşturulacak “Dijital İstihdam Eşleştirme Platformu” ile hem öğrencilerin aradıkları işe hem de işletmelerin aradıkları nitelikte işgücüne çevrim içi sistem kanalıyla çok daha hızlı bir şekilde erişebilirlik sağlanacaktır.

2023'te istihdam alanları genişlemesi beklenen endüstriyel reklamcılık, yazılım, siber güvenlik, batarya teknolojisi, susuz tarım vb. meslek alanlarına ilişkin ihtisaslaşmış okullar açılması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda Teknopark İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ve Ondokuz Mayıs Üniversitesi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde Siber Güvenlik alanı ve dalı açılmıştır.

Ülkemizin kalkınmasında mesleki ve teknik eğitiminin öneminden dolayı Millî Eğitim Bakanlığı, mesleki ve teknik eğitimle ilgili çalışmalarına Türkiye Yüzyılı hedefleri doğrultusunda devam edecektir. Ülkemizin yol haritası kapsamında, mesleki ve teknik eğitim sistemi bireylerin ve iş gücü piyasasının ihtiyaçlarına doğru ve hızlı yanıt verebilecek şekilde geliştirilecek, talep eden herkesin mesleki eğitim alabilmesi için erişim imkânları artırılacak, mezunlarımızın istihdam olanaklarını artırmak için sektör içi ve sektörle bütünleşmiş okul gibi iş birliği modelleri oluşturulacak, dinamik işgücü piyasası koşullarında istihdamının sürekliliğini sağlayacak geniş tabanlı mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklere odaklanılacak, meslek özelindeki beceriler için seçmeli meslek dersleri ve sertifika programları çeşitlendirilecektir.

Öğrencilerimizin ortaöğretim öncesinde meslekleri tanıması ve doğru mesleğe yönelmesini sağlayacak şekilde temel beceri kurs etkinlikleri düzenlenecek, yaygın veya serbest öğrenmeler yoluyla edinilen mesleki becerilerin tanınması ve belgelendirilmesine yönelik yöntemler çeşitlendirilecek ve etkinliği artırılacaktır. Mesleki eğitimde “Herkesin bir mesleği olmalı ve herkes mesleki eğitim alabilir.” bakış açısı ile toplumsal farkındalık artırılacaktır. Mesleki ve teknik eğitimin önemli bir tarafı olan ve işletmelerde mesleki eğitimi yürüten işletmelerin öğrencilere yönelik eğitici vasfını güçlendirecek eğitim programları düzenlenecek, işletmelerde yapılan mesleki eğitimin etkinliği ve niteliği artırılacaktır.

Milletimizin kadim geçmişinden gelen mesleki eğitim tecrübesi ile birlikte, günümüzdeki tüm bu çalışmalarımızdan elde ettiğimiz birikimimizle mesleki ve teknik eğitim konusunda deneyim paylaşımı talep eden dost ve kardeş ülkelere de mihmandarlık yapabilmek için çalışmaya devam edilecektir. Ülkemizin yüksek gelir düzeyine sahip ekonomiler arasında hak ettiği yeri alabilmesi için iş gücü piyasasının etkinliğini daha fazla artırmak, bu piyasada kırılğan bir yapı sergileyen gençleri özel, orta ve uzun vadeli politikalarla desteklemek, mesleki eğitim yoluyla nitelikli iş gücü yetiştirerek bu iş gücünün üretimde yer almasını sağlamak için çalışmalarımız sektöründe desteği ile devam edecektir.

**Ali KARAGÖZ**

Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürü

<b>GENEL MÜDÜR SUNUŞU</b>	<b>2</b>
<b>Tablolar ve Şekiller</b>	<b>8</b>
<b>1. GENEL BİLGİLER</b>	<b>9</b>
<b>a. Misyon ve Vizyon</b>	<b>10</b>
<b>b. Yetki, Görev ve Sorumluluklar</b>	<b>10</b>
I. Özel Büro	11
II. Eğitim Politikaları Daire Başkanlığı	12
III. Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanlığı	13
IV. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	14
V. İşyeri Tabanlı Mesleki Eğitim Daire Başkanlığı	16
VI. İzleme, Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı	17
VII. Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanlığı	19
VIII. Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanlığı	21
IX. Sosyal Ortaklar ve Projeler Daire Başkanlığı	22
<b>c. Birime İlişkin Bilgiler</b>	<b>24</b>
1. Fiziksel Yapı	24
2. Teşkilat Yapısı	30
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	30
4. İnsan Kaynakları	30
5. Sunulan Hizmetler	32
<b>2. AMAÇ VE HEDEFLER</b>	<b>57</b>
a. Temel Politika ve Öncelikler	58
b. Bakanlık Stratejik Planında Başkanlığı/Genel Müdürlüğü/Müşavirliği ile İlgili Amaç ve Hedefler	58
c. Diğer Hususlar	58
<b>3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER</b>	<b>59</b>
<b>a. Mali Bilgiler</b>	<b>60</b>
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	60
<b>b. Performans Bilgileri</b>	<b>62</b>
1) Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri	62
2) Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	72
<b>4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>	<b>78</b>
a) Üstünlükler ve Zayıflıklar	79
b) Değerlendirme	81
<b>5. ÖNERİ, TEDBİR VE BEYAN</b>	<b>82</b>

# Tablolar ve Şekiller

Tablo 1: Birim Taşınmaz Bilgileri	24
Tablo 2: Birim Taşınır Bilgileri	29
Tablo 3: Birim Çalışanlarının Alt Birimler Bazında Dağılımı	31
Tablo 4: Birim Çalışanlarının Yaş ve Cinsiyet Dağılımı	31
Tablo 5: Birim Çalışanlarının Eğitim Durumu	32
Tablo 6: Birim Çalışanlarının Hizmet Sınıflarına Dağılımı	32
Tablo 7: Bakanlık Stratejik Planında Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile İlgili Amaç ve Hedefler	58
Tablo 8: Kullanılan Kaynaklar Tablosu	60
Tablo 9: Kullanılmayan Kaynaklar Tablosu	60
Tablo 10: Kullanılan Diğer Kaynaklara İlişkin Bilgiler	61
Tablo 11: Program, Alt Program, Alt Program Hedefi ve Faaliyet	62
Tablo 12: Program, Alt Program, Alt Program Hedefi ve Faaliyet	64
Tablo 13: Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeleri	73
Tablo 14: Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	75
Tablo 15: Zayıflıklar Tablosu	79
Tablo 16: Üstünlükler Tablosu	80
Tablo 17: Harcama Yetkilisi İç Kontrol Güvence Beyanı	91
Şekil 1: Birim Teşkilat ve Organizasyon Yapısı	30





# GENEL BİLGİLER



# 1. GENEL BİLGİLER

## a. Misyon ve Vizyon

### Misyon

Ekonomik ve sosyal sektörlerin iş gücü taleplerini mesleki ve teknik eğitim ile karşılamak, isteyenleri meslek sahibi yapmak, ulusal ve uluslararası standartlara uygun mesleki yeterliliğe sahip iş gücü yetiştirmek, mesleği değerli kılmak için strateji ve politikaları geliştirmek ve uygulamak.

### Vizyon

Toplumun sosyal ve ekonomik sektörleri ile iş birliği içinde ulusal ve uluslararası mesleki yeterliliği ile kabul gören, millî, manevi, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil iş gücü yetiştiren, kalite değerleri oluşturulmuş lider bir kurum olmak.

## b. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü, 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile Genel Müdürlüğe verilen görevleri Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu ve ilgili diğer yasal düzenlemeler çerçevesinde yürütür.

**Madde 9–(1)** Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün görevleri şunlardır.

a) Mesleki ve teknik eğitim veren okul ve kurumların yönetimine ve öğrencilerinin eğitim ve öğretimine yönelik çalışmalar yapmak ve belirlenen politikaları uygulamak.

b) Mesleki ve teknik eğitim veren okul ve kurumların eğitim ve öğretim programlarını, ders kitaplarını, eğitim araç ve gereçlerini hazırlamak veya hazırlatmak ve Talim ve Terbiye Kuruluna sunmak.



- c) Eğitim-istihdam ilişkisini güçlendirecek, mesleki eğitimi yaygınlaştıracak politika ve stratejilerin geliştirilmesi için gerekli çalışmaları yapmak, belirlenen politikaları uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek.
- ç) 05/6/1986 tarihli ve 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu'na göre aday çırak, çırak, kalfa ve ustaların genel ve mesleki eğitimini sağlamak.
- d) Bakan tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

Genel Müdürlük, bu görevleri özel büro ve daire başkanlıkları ile yürütmektedir. Genel Müdürlüğün yasa ile belirlenen görevlerini gerçekleştirmek üzere oluşturulan özel büro ve daire başkanlıklarının görev ve sorumlulukları, Bakanlık Makamınının 23/12/2021 tarihli ve 39718138 sayılı Olur'u ile yürürlüğe giren Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü İç Hizmet Yönergesi'nde aşağıda belirtildiği şekilde yer almaktadır:

## I. Özel Büro

- a) Genel Müdürün sekreteryaya hizmetleri ile iletişiminin aksatılmadan yürütülmesini sağlamak.
- b) Genel Müdürlük makamına gelen randevu, davet ve benzeri içerikli bilgi notlarının kontrolünü yapmak, kaydını tutmak, makama iletmek ve sonuçlanmış olanları ilgisine bildirmek.
- c) Genel Müdürlük makamına özel olarak gelen evrak, dilekçe, belgegeçer (faks), mektup ve notları kaydetmek, tasnifini yapmak, ilgisine göre Genel Müdürlük makamına arz etmek veya ilgili birimlere ulaştırmak.
- ç) Genel Müdürün yurtiçi ve yurt dışı programlarını takip etmek, program ve toplantılar için bilgi notu, dosya ve konuşma metinlerini hazırlamak veya hazırlatmak.
- d) Genel Müdürün katılacağı sempozyum, kongre, panel, konferans, kurs, seminer, çalıştay, toplantı ve benzeri faaliyetlerle ilgili İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından alınacak onay işlemlerini takip etmek.
- e) Genel Müdürlük makamınca yapılacak toplantı, seminer ve benzeri çalışmalara ilişkin ön hazırlıkları yapmak.
- f) Yazılı ve görsel basında çıkan yayınların takibini yapmak ve ilgili daire başkanlığı ile iş birliği yaparak Genel Müdürü bilgilendirmek.
- g) Genel Müdür tarafından istenen ilgi ve dokümanı ilgili daire başkanlığı ile koordineli olarak hazırlamak.



- ğ) Genel Müdürlüğün çalışma ve faaliyetleri ile ilgili bilgi notu veya haber metinlerini Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliğine iletmek ve süreci takip etmek.
- h) Genel Müdürlüğün görev alanine giren konularda Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliğinden gelen CİMER ve MEBİM üzerinden yapılan başvurularla ilgili işlemleri ilgili birimlerle iş birliği içinde yürütmek.
- ı) Genel Müdürlük internet sayfasının düzenlenmesi ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.
- i) Genel Müdür tarafından verilen görevleri yapmak.

## II. Eğitim Politikaları Daire Başkanlığı

- a) Genel Müdürlüğün görev alanine giren konularda politika ve stratejileri geliştirmeye yönelik çalışmaları yapmak, kararlaştırılan politika ve stratejilerin uygulanması konusunda ilgili daire başkanlıkları arasında koordinasyonu sağlamak.
- b) Kalkınma planları, hükümet programları, stratejik planlar ve eylem planları ile diğer üst politika belgelerinde Genel Müdürlüğün görev alanine giren konulara ilişkin daire başkanlıklarının çalışmalarını koordine etmek.
- c) Genel Müdürlüğün görev alanına giren konularda ihtiyaç ve beklentileri karşılamak üzere araştırma, planlama ve geliştirme çalışmalarında bulunmak.
- ç) Eğitimde imkân ve fırsat eşitliğini artıracak politika ve stratejileri geliştirmek, planlama ve geliştirme çalışmalarını koordine etmek.
- d) Mesleki ve teknik eğitim ile istihdam ilişkisini güçlendirecek politika ve stratejileri geliştirmek, planlama ve geliştirme çalışmalarını koordine etmek.
- e) Ulusal ve uluslararası kuruluşların Genel Müdürlüğün görev alanına giren konularla ilgili politika ve stratejilere yönelik çalışmalarını ilgili birimler ile iş birliği içinde yürütmek.
- f) Genel Müdürlüğün görev alanına giren konularla ilgili mevzuat çalışmalarını yürütmek, Bakanlık birimleri ile diğer kurum ve kuruluşların mevzuat düzenlemelerine ilgili daire başkanlıkları ile koordineli olarak görüş bildirmek.
- g) Mevzuatın uygulanmasında tereddüde düşülen konular ve karşılaşılan problemlerle ilgili Genel Müdürlüğümüze intikal eden hususlara yönelik ilgili birimlerle koordineli bir şekilde görüş hazırlamak ve ilgilisine bildirmek.



- ğ) Genel Müdürlüğün görev alanına giren soru önergelerin ilgili daire başkanlıkları ile koordineli olarak cevaplamak.
- h) Görev ve sorumluluk alanı kapsamında uygulamaya yönelik tereddüde düşülen hususlarda ilgili birim ve şahısları bilgilendirmek.
- ı) Genel Müdürlüğün proje ve protokolleri kapsamında görev alanına giren iş ve işlemleri yürütmek ve takibini yapmak.
- i) İkili ilişkiler kapsamında ülkelerle imzalanan mesleki ve teknik eğitim iş birlikleri çerçevesinde başkanlık görev alanına giren iş ve işlemleri yürütmek.
- j) Başkanlığın görev alanı ile ilgili iş ve işlemlere yönelik açılan davalarla ilgili bilgi ve belgeleri Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğüne ve ilgili birimlere göndermek.
- k) Genel Müdür tarafından verilen görevleri yapmak.

### III. Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanlığı

- a) Eğitim ve öğretim ortamlarının verimliliğini artıracak çalışmaları yürütmek.
- b) Eğitim ve öğretim ortamlarının geliştirilmesi amacıyla ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği yapmak ve buna ilişkin çalışmaları yürütmek.
- c) Eğitim kurumlarının derslik, atölye ve laboratuvarlar ile diğer eğitim birimlerinin standart mimari yerleşim planları ve ihtiyaç analizleri ile bunların donatım standartlarını belirlemek.
- ç) Eğitim ve öğretim süreçlerinde eğitim teknolojilerinin kullanımını yaygınlaştırmak.
- d) Eğitim kurumları ve eklentilerinin açılması, kapatılması, dönüştürülmesi ve ad değişikliği ile ilgili iş ve işlemleri yapmak.
- e) Program türü, alan ve dal açılması ve kapatılmasıyla ilgili iş ve işlemleri yapmak ve bunlara ilişkin usul ve esasları belirlemek.
- f) Okul, bina ve eklentilerinin Bakanlığın diğer birimleri tarafından kullanılması ve Bakanlık haricindeki kurum ve kuruluşlara tahsisi veya kiralanması hususunda görüş bildirmek.
- g) Genel Müdürlüğe bağlı proje okullarının belirlenmesine ilişkin iş ve işlemleri yürütmek.



- ğ) Genel Müdürlüğe bağlı proje okullarına yönetici görevlendirme ve öğretmen atanmasına ilişkin iş ve işlemleri yürütmek.
- h) Yatırım programına alınacak projelerle ilgili Strateji Geliştirme Başkanlığına görüş bildirmek.
- ı) Bina yapımlarında İnşaat ve Emlak Genel Müdürlüğü ile koordineli çalışarak tip projelerin geliştirilmesine destek olmak.
- i) Eğitim kurumlarında döner sermaye işletmelerinin açılması ve kapatılması hususunda Bakanlığın ilgili birimine görüş vermek.
- j) Okul aile birlikleri ile ilgili çalışmalarda ilgili birimlerle iş birliği yapmak.
- k) Eğitim kurumlarında iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili yapılacak çalışmaları Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü koordinesinde yapmak.
- l) Kalkınma planları, hükümet programları, stratejik planlar ve eylem planları ile diğer üst politika belgelerinde görev alanına giren konulara ilişkin çalışmaları Eğitim Politikaları Daire Başkanlığı koordinesinde yerine getirmek.
- m) Görev ve sorumluluk alanı kapsamında uygulamaya yönelik tereddüde düşülen hususlarda ilgili birim ve şahısları bilgilendirmek.
- n) Genel Müdürlüğün proje ve protokolleri kapsamında görev alanına giren iş ve işlemleri yürütmek ve takibini yapmak.
- o) İkili ilişkiler kapsamında ülkelerle imzalanan mesleki ve teknik eğitim iş birlikleri çerçevesinde başkanlık görev alanına giren iş ve işlemleri yürütmek.
- ö) Başkanlığın görev alanı ile ilgili iş ve işlemlere yönelik açılan davalarla ilgili bilgive belgeleri Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğüne ve ilgili birimlere göndermek.
- p) Genel Müdür tarafından verilen görevleri yapmak.

#### IV. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

- a) Daire başkanlarının sekretarya hizmetleri ile iletişiminin aksatılmadan yürütülmesini sağlamak.
- b) Genel Müdürlük personelinin maaş, fazla çalışma, geçici görevlendirme yollukları, emekli olanların sürekli görev yolluklarıve benzeri işlerini yürütmek.



- c) Genel Müdürlük personeline ait toplu taşıma kartı planlaması ve dağıtımı ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.
- ç) Genel Müdürlük tarafından yapılacak satınalma ve ödemelere ilişkin iş ve işlemleri ilgili daire başkanlıklarıyla iş birliği içinde yürütmek.
- d) Genel Müdürlüğe ait taşınır ve her türlü araç gereç, donatım, üretim malzemesi ve benzeri ile ilgili iş ve işlemleri ilgili mevzuatı doğrultusunda yürütmek.
- e) Genel Müdürlük çalışma alanında bulunan elektrik ve haberleşme tesisatı, klima, TV, video, fotokopi makinesi, yangın söndürme cihazı ve diğer cihazların periyodik bakımının yaptırılması, arıza hâlinde onarılması ile ilgili iş ve işlemleri takip etmek.
- f) Genel Müdürlüğe tahsis edilen bütçeye ilişkin iş ve işlemleri yürütmek.
- g) 3308 sayılı Kanun kapsamındaki özel gelirleri yönetmek.
- ğ) Genel Müdürlük hizmet binalarında iş sağlığı ve güvenliği ile sivil savunma konusundaki iş ve işlemleri Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü koordinesinde yürütmek.
- h) Genel Müdürlüğün arşivi ile gelen ve giden evrakına ilişkin iş ve işlemleri yürütmek.
- ı) Olağanüstü günlerde ve ihtiyaç duyulduğunda Genel Müdürlükte çalışmasına ihtiyaç duyulan personeli Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğüne ve ilgililere duyurmak.
- i) Genel Müdürlük personelinin görevlendirme, geçici görevlendirme, vekâlet ve görev değişikliklerine ilişkin onaylarını almak ve ilgililere duyurmak.
- j) Diğer birimlerden gelen ve Genel Müdürlük personelinin ilgilendiren atama, görevlendirme ve görevde yükselme ve benzeri konulara ilişkin yazıları ilgililere tebliğ etmek.
- k) Genel Müdürlük personelinin yıllık, mazeret, hastalık, doğum, ölüm ve benzeri izinlerine ilişkin iş ve işlemleri yürütmek.
- l) Genel Müdürlüğe atanan, görevlendirilen ve ayrılan personelin göreve başlama ve ayrılma iş ve işlemlerini yürütmek.
- m) Genel Müdürlük personelinin özlük dosyasını tutmak.
- n) Genel Müdürlük birimlerinin yerleşimi ile çalışma ortamlarının düzenini sağlamak üzere gerekli tedbirleri almak.



- o) Hizmetlilerin çalışmalarını takip ve kontrol etmek, bu konuda ilgili birimle iş birliği yapmak.
- ö) Genel Müdürlük personeline ait giriş kartı ve personel kimlik kartı ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.
- p) Geçici görevli personelin devam ve devamsızlıklarını her ayın sonunda kadrosunun bulunduğu kuruma bildirmek ve özlük hakları ile ilgili diğer iş ve işlemleri takip etmek.
- r) Genel Müdürlüğe intikal eden haciz ilmühaberleri ile ilgili iş ve işlemleri yapmak.
- s) Görev ve sorumluluk alanı kapsamında uygulamaya yönelik tereddüde düşülen hususlarda ilgili birim ve şahısları bilgilendirmek.
- ş) Genel Müdürlüğün proje ve protokolleri kapsamında görev alanına giren iş ve işlemleri yürütmek ve takibini yapmak.
- t) İkili ilişkiler kapsamında ülkelerle imzalanan mesleki ve teknik eğitim iş birlikleri çerçevesinde başkanlık görev alanına giren iş ve işlemleri yürütmek.
- u) Kalkınma planları, hükümet programları, stratejik planlar ve eylem planları ile diğer üst politika belgelerinde görev alanına giren konulara ilişkin çalışmaları Eğitim Politikaları Daire Başkanlığı koordinesinde yerine getirmek.
- ü) Başkanlığın görev alanı ile ilgili iş ve işlemlere yönelik açılan davalarla ilgili bilgi ve belgeleri Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğüne ve ilgili birimlere göndermek.
- v) Genel Müdür tarafından verilen görevleri yapmak.

## V. İşyeri Tabanlı Mesleki Eğitim Daire Başkanlığı

- a) Mesleki Eğitim Kurulunun sekretarya iş ve işlemlerini yürütmek ve Kurulun gündemini ilgili daire başkanlıkları ile iş birliği içinde belirlemek.
- b) İl istihdam ve mesleki eğitim kurulu kararlarının değerlendirilmesi ve uygulanmasında ilgili daire başkanlıklarının çalışmalarını koordine etmek.
- c) Mesleki eğitim merkezi programlarına erişimin artırılmasına yönelik çalışmaları yürütmek.





- ç) Mesleki eğitim merkezinde uygulanacak programlarının geliştirilmesinde ilgili daire başkanlığıyla iş birliği yapmak.
- d) Mesleki Eğitim Kanunu'na göre aday çırak, çırak, kalfa, usta ve usta öğreticilerin mesleki eğitimlerine ilişkin iş ve işlemleri yürütmek.
- e) Mesleki eğitim merkezi program öğrencilerine verilecek belgeler ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.
- f) Millî Eğitim Bakanlığı Önceki Öğrenmelerin Tanınması, Denklik ve Ölçme Değerlendirme İşlemleri ile İlgili Usul ve Esaslara İlişkin Yönerge kapsamındaki iş ve işlemleri yürütmek.
- g) Mesleki eğitim merkezi program uygulayan okullara ait e-Mesem iş ve işlemlerini yürütmek.
- ğ) Görev ve sorumluluk alanı kapsamında uygulamaya yönelik tereddüde düşülen hususlarda ilgili birim ve şahısları bilgilendirmek.
- h) Genel Müdürlüğün proje ve protokolleri kapsamında görev alanına giren iş ve işlemleri yürütmek ve takibini yapmak.
- ı) İkili ilişkiler kapsamında ülkelerle imzalanan mesleki ve teknik eğitim iş birlikleri çerçevesinde başkanlık görev alanına giren iş ve işlemleri yürütmek.
- i) Kalkınma planları, hükümet programları, stratejik planlar ve eylem planları ile diğer üst politika belgelerinde görev alanına giren konulara ilişkin çalışmaları Eğitim Politikaları Daire Başkanlığı koordinesinde yerine getirmek.
- j) Başkanlığın görev alanı ile ilgili iş ve işlemlere yönelik açılan davalarla ilgili bilgi ve belgeleri Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğüne ve ilgili birimlere göndermek.
- k) Genel Müdür tarafından verilen görevleri yapmak.

## VI. İzleme, Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı

- a) Temel öğrenme kazanımları doğrultusunda öğrencilerin başarısını izlemek ve değerlendirmek.
- b) Öğrencilere ilişkin devam, devamsızlık ve örgün eğitim dışına çıkma oranlarını izlemek ve değerlendirmek.



- c) Öğrencilerin mezuniyet sonrası iş gücü piyasasına katılımları ile yükseköğretime geçişlerini izlemek ve değerlendirmek.
- ç) Öğretim programları ve ders materyalleri ile eğitim araçları ve teknolojisinin kullanımıyla ilgili süreçleri izlemek ve değerlendirmek.
- d) Genel Müdürlük tarafından yürütülen ve tamamlanan proje ve protokolleri izlemek ve değerlendirmek.
- e) Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşların eğitim ile ilgili raporlarında yer alan Genel Müdürlüğün görev alanıyla ilgili bulguları analiz ederek ilgili birimleri bilgilendirmek.
- f) Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarca yürütülen öğrenci başarı değerlendirme çalışmalarını Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile iş birliği içinde yürütmek.
- g) Genel Müdürlük bilgi dosyasını, daire başkanlıklarıyla koordineli olarak hazırlamak ve güncel olarak bulundurulmasını sağlamak.
- ğ) Genel Müdürlüğün görev alanına ilişkin istatistikleri tutmak.
- h) İzleme ve değerlendirme sonuçları hakkında ilgili birimleri bilgilendirmek.
- ı) Genel Müdürlüğe gelen araştırma izin taleplerine ilişkin iş ve işlemleri yürütmek.
- i) Genel Müdürlük personeli ile öğretmen ve yöneticilerin eğitim ihtiyaçlarını belirlemek ve bu doğrultuda hizmetiçi eğitim faaliyetlerini yürütmek, öğretmenlerin yeterliliğinin geliştirilmesi konusunda ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak.
- j) Eğitim kurumlarınına kredite ve tanınma faaliyetlerini yürütmek.
- k) Eğitim kurumlarında öz değerlendirme süreçlerini desteklemek ve okullara rehberlik yapmak.
- l) Eğitim kurumlarında dış değerlendirmeye yönelik iş ve işlemleri yürütmek.
- m) Genel Müdürlük ve bağlı eğitim kurumlarında kalite güvence sisteminin kurulması, işletilmesi ve iyileştirilmesine yönelik gerekli tedbirleri almak, ilgili ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak.
- n) Genel Müdürlük ve bağlı eğitim kurumlarının kalitesinin geliştirilmesine yönelik süreçleri, usul ve esasları belirlemek.
- o) Genel Müdürlüğün Kalite Yönetim Sistemi'ne ilişkin süreçlerini yürütmek ve bu konuda ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak.



- ö) Eğitim kurumlarında kalite uygulamalarına ilişkin iyi örnekleri toplamak, paylaşımına açmak ve yaygınlaştırmak.
- p) Eğitim kurumlarına, kalite uygulamalarına ilişkin yıllık raporları hazırlatmak.
- r) Avrupa Birliği Kalite Güvence Referans Çerçevesi (EQARF) ve Mesleki Eğitim ve Öğretimde Avrupa Kalite Güvencesi Referans Çerçevesi (EQAVET) ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.
- s) Mesleki Yeterlilik Kurumunun Genel Müdürlüğün görev alanına giren konulardaki çalışmalarında ilgili daire başkanlıkları arasında koordinasyonu sağlamak.
- ş) Eğitim kurumlarında AR-GE ve sınai mülkiyet hakları konusundaki çalışmalara rehberlik etmek, süreci izlemek ve bu konuda farkındalığın artırılması yönünde çalışmalar yapmak.
- t) 2016/21 sayılı Genelge doğrultusunda mesleki ve teknik eğitim okul yönetim kurulları ile ilgili çalışmaları yürütmek.
- u) Başkanlığın görev alanı ile ilgili iş ve işlemler ile diğer daire başkanlıklarının görev alanına girmeyen iş ve işlemlere yönelik açılan davalarla ilgili bilgi ve belgeleri Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğüne ve ilgili birimlere göndermek.
- ü) Görev ve sorumluluk alanı kapsamında uygulamaya yönelik tereddüde düşülen hususlarda ilgili birim ve şahısları bilgilendirmek.
- v) Genel Müdürlüğün proje ve protokolleri kapsamında görev alanına giren iş ve işlemleri yürütmek ve takibini yapmak.
- y) İkili ilişkiler kapsamında ülkelerle imzalanan meslekî ve teknik eğitim iş birlikleri çerçevesinde başkanlık görev alanına giren iş ve işlemleri yürütmek.
- z) Kalkınma planları, hükümet programları, stratejik planlar ve eylem planları ile diğer üst politika belgelerinde görev alanına giren konulara ilişkin çalışmaları Eğitim Politikaları Daire Başkanlığı koordinesinde yerine getirmek.
- aa) Genel müdür tarafından verilen görevleri yapmak.

## VII. Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanlığı

- a) Öğrencilerin okulla bütünleşmesini sağlayacak, aidiyet duygusu ve kurum kültürünü geliştirecek tedbirleri almak.



- b) Mesleki ve teknik eğitimin tanıtılması, mesleki eğitime yönlendirme ve rehberlik çalışmalarını yürütmek.
- c) Öğrencilerin kayıt, kabul, nakil, ödül, disiplin ve başarı değerlendirmesi ile okulların kontenjanlarına yönelik işve işlemleri yürütmek.
- ç) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerle ilgili iş ve işlemleri Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile iş birliği içinde yürütmek.
- d) Eğitim kurumlarındaki öğrencilere ilişkin yatılılık ve bursluluk uygulamalarıyla ilgili iş ve işlemleri yürütmek.
- e) Öğrencilerin işletmelerde mesleki eğitim ve staj uygulamalarıyla ilgili çalışmaları yürütmek.
- f) Öğrencilerin akademik, kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik açılan kurslar ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.
- g) Ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler ile öğrenci kulübü, toplum hizmeti çalışmaları ve bu kapsamdaki diğer sosyal etkinliklerin usul ve esaslarını belirlemek ve uygulanmasını sağlamak.
- ğ) Ahilik Haftası Kutlamaları Yönetmeliği ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.
- h) Öğrencilerin katıldığı ulusal ve uluslararası yarışmalar ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.
- ı) Yurt dışından gelen ve mesleki ve teknik ortaöğretimde öğrenim görececek öğrencilerle ilgili iş ve işlemleri yürütmek .
- i) Öğrencilerin yurt dışında gördükleri öğrenimlerinin denkliğine ilişkin iş ve işlemleri Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanlığı ile koordineli olarak yürütmek.
- j) Ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliği ile ilgili çalışmaları yürütmek.
- k) Öğrencilere verilecek belgeler ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.
- l) e-Okul, e-Burs, MEBBİS gibi Bakanlığa ait bilişim sistemlerinde yer alan ve öğrencilere ilişkin iş ve işlemleri ilgili birimlerin koordinesinde yürütmek.
- m) Merkezi sınavlar ile ilgili Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı ve Bakanlık Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile iş birliği yapmak.
- n) Görev ve sorumluluk alanı kapsamında uygulamaya yönelik tereddüde düşülen hususlarda ilgili birim ve şahısları bilgilendirmek.



- o) Genel Müdürlüğün proje ve protokolleri kapsamında görev alanına giren iş ve işlemleri yürütmek ve takibini yapmak.
- ö) İkili ilişkiler kapsamında ülkelerle imzalanan mesleki ve teknik eğitim iş birlikleri çerçevesinde başkanlık görev alanına giren iş ve işlemleri yürütmek.
- p) Kalkınma planları, hükümet programları, stratejik planlar ve eylem planları ile diğer üst politika belgelerinde görev alanına giren konulara ilişkin çalışmaları Eğitim Politikaları Daire Başkanlığı koordinesinde yerine getirmek.
- r) Başkanlığın görev alanı ile ilgili iş ve işlemlere yönelik açılan davalarla ilgili bilgi ve belgeleri Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğüne ve ilgili birimlere göndermek.
- s) Genel Müdür tarafından verilen görevleri yapmak.

## VIII. Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanlığı

- a) Öğretim programlarını ulusal ve uluslararası sınıflamalar doğrultusunda iş dünyasının ihtiyaç ve beklentilerini göz önüne alarak hazırlamak veya hazırlatmak.
- b) Hazırlanan öğretim programları ve haftalık ders çizelgelerini Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına sunmak.
- c) Bireysel öğrenme materyalleri (modüller), ders kitapları, ders materyalleri, yardımcı kitaplar, elektronik kitap, derslerin dijital içerik ve ders içerik standartlarını belirlemek.
- ç) Bireysel öğrenme materyalleri (modüller), ders kitapları, ders materyalleri, yardımcı kitaplar, elektronik kitaplar, derslerin dijital içerik ve ders içeriklerini hazırlamak veya hazırlatmak, hazırlanan / hazırlatılan ders kitaplarını Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına sunmak.
- d) Ders kitapları ve eğitim araç gereci ile ilgili araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak.
- e) Taslak ulusal meslek standartları ve ulusal yeterliliklere ilişkin görüş bildirmek.
- f) Yurt dışında yaşayan vatandaşların öğretim programları ve haftalık ders çizelgeleri ile ilgili taleplerini karşılamak.
- g) Yurt dışında görülen öğrenimin denkliğine ilişkin taleplere görüş bildirmek.



- ğ) EUROPASS sertifika eklerini düzenlemek ve Ulusal Referans Noktası ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.
- h) Bugüne kadar uygulanan öğretim programlarını elektronik ortama aktararak arşiv oluşturmak.
- ı) Öğretim kapsamına alınması talep edilen alan ve dallara ilişkin çalışmaları yürütmek.
- i) Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları'nda değişiklik yapılması için Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına değişiklik teklifinde bulunmak.
- j) Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları'nda yer alan atama alanlarına kaynaklık eden yüksek öğretim programlarına yenilerinin eklenmesine ilişkin Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı ve Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğünden gelen taleplere ilişkin Genel Müdürlük görüşünü bildirmek.
- k) Öğretmenlerin alan yeterlilikleri ile ilgili çalışmaları Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü koordinesinde gerçekleştirmek.
- l) Görev ve sorumluluk alanı kapsamında uygulamaya yönelik tereddüde düşülen hususlarda ilgili birim ve şahısları bilgilendirmek.
- m) Genel Müdürlüğün proje ve protokolleri kapsamında görev alanına giren iş ve işlemleri yürütmek ve takibini yapmak.
- n) İkili ilişkiler kapsamında ülkelerle imzalanan mesleki ve teknik eğitim iş birlikleri çerçevesinde başkanlık görev alanına giren iş ve işlemleri yürütmek.
- o) Kalkınma planları, hükümet programları, stratejik planlar ve eylem planları ile diğer üst politika belgelerinde görev alanına giren konulara ilişkin çalışmaları Eğitim Politikaları Daire Başkanlığı koordinesinde yerine getirmek.
- ö) Başkanlığın görev alanı ile ilgili iş ve işlemlere yönelik açılan davalarla ilgili bilgi ve belgeleri Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğüne ve ilgili birimlere göndermek.
- p) Genel Müdür tarafından verilen görevleri yapmak.

## IX. Sosyal Ortaklar ve Projeler Daire Başkanlığı

- a) Genel Müdürlüğün görev alanına giren konular ile yeni politika ve uygulamalara ilişkin projeleri planlamak, hazırlamak ve yürütmek.



- b) Genel Müdürlüğün görev alanına giren konularda çeşitli kuruluşlarca yapılmış araştırma ve projeleri takip etmek.
- c) Ulusal ve uluslararası kuruluşlar ve sosyal taraflarla iş birliği yaparak Genel Müdürlüğün görev alanına giren konulara yönelik projeler ve protokoller planlamak, hazırlamak ve yürütmek.
- ç) Eğitim kurumlarının proje ve protokol hazırlayıp uygulamalarına ilişkin çalışmalarına rehberlik etmek.
- d) Proje ve protokoller aracılığıyla paydaş kurum ve kuruluşların mesleki ve teknik eğitim süreçlerine katılımını sağlamak
- e) Genel Müdürlüğün görev alanına giren konularda ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği çalışmalarını planlamak ve yürütmek
- f) Görev ve sorumluluk alanı kapsamında uygulamaya yönelik tereddüde düşülen hususlarda ilgili birim ve şahısları bilgilendirmek
- g) Genel Müdürlüğün proje ve protokolleri kapsamında görev alanına giren iş ve işlemleri yürütmek ve takibini yapmak
- ğ) İkili ilişkiler kapsamında ülkelerle imzalanan mesleki ve teknik eğitim iş birlikleri çerçevesinde başkanlık görev alanına giren iş ve işlemleri yürütmek
- h) Kalkınma planları, hükümet programları, stratejik planlar ve eylem planları ile diğer üst politika belgelerinde görev alanına giren konulara ilişkin çalışmaları Eğitim Politikaları Daire Başkanlığı koordinesinde yerine getirmek
- ı) Başkanlığın görev alanı ile ilgili iş ve işlemlere yönelik açılan davalarla ilgili bilgi ve belgeleri Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğüne ve ilgili birimlere göndermek
- i) Genel Müdür tarafından verilen görevleri yapmak.



## c. Birime İlişkin Bilgiler

### 1. Fiziksel Yapı

**Tablo 1: Birim Taşınmaz Bilgileri**

Taşınmaz Adı / Türü		Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kullanan Kişi Sayısı
Taşınmaz Bilgileri	Toplam Çalışma Alanı			
	Merkez Bina 1/A, 3/A 862 m <sup>2</sup>	-	2087	183
	Eski Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı 1125 m <sup>2</sup>			
	Müstakil Bina	-	-	-
	Çalışma Odası/çalışma ortamı			
	Merkez Bina 22	64		
	Ek Hizmet Binası 42			
	Toplantı Odası			
	Merkez Bina 1	3		
	Beşevler Kampüsü 2			
	Arşiv Odası	1		
	Makam Odası	9	250	9
	Malzeme Deposu	2	13	
	Danışma			





Taşınmaz Adı / Türü		Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kullanan Kişi Sayısı
Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne Bağlı Okul/Kurumların Taşınmaz Bilgileri	Genel Müdürlük Arşiv	2		
	Arşiv	3.495		
	Atölye Sayısı (kullanılan ve kullanılmayanlar dâhil)	17.681		
	Banyo Sayısı (genel)	4.663		
	Banyo Sayısı (kabin)	16.301		
	Bekleme Salonu	649		
	Bilgisayar Laboratuvarı Sayısı	4.810		
	Biyoloji Laboratuvarı Sayısı	410		
	BT Sınıfı Sayısı	294		
	(Dünya Bankası tarafından kurulan faz 1, faz 2)			
	Büroda Kullanılan Bilgisayar Sayısı	24.692		
	Çalışma Odası (okul)	2.467		
	Çalışma Odası (pansiyon)	2.169		
	Çok Amaçlı Salon Sayısı (okul)	1.323		
	Çok Amaçlı Salon Sayısı (pansiyon)	448		
	Daktilografi Oda Sayısı	82		
	Danışma	1.118		
	Depo	6.564		
	Derslik Olmadığı Hâlde Derslik Olarak Kullanılan Bölüm Sayısı (Toplam dersliğe dâhil edilmeyecektir.)	1.324		
	Derslik Sayısı Aktif Kullanılan (özel eğitim, hastane ve ana sınıfı hariç)	54.505		
Derslik Sayısı (özel eğitim sınıfı olarak kullanılan)	1.058			
Derslik Sayısı (toplam)	60.360			
Derslik Sayısı (ana sınıfı olarak kullanılan )	1.220			



	Taşınmaz Adı / Türü	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kullanan Kişi Sayısı
Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğe Bağlı Okul / Kurumların Taşınmaz Bilgileri	Derslik Sayısı (kullanılmayan)	3.537		
	Derslik Sayısı (hastane sınıfı olarak kullanılan)	2		
	Destek Eğitim Odası	1.271		
	Diğer	1.755		
	Eğitim Amaçlı Kullanılan Bilgisayar Sayısı	123.499		
	Eğitim Araçları Odası	1.046		
	Fatih Projesi Kapsamında Akıllı Tahta Sayısı	70.987		
	Fatih Projesi Kapsamında Çok Fonksiyonlu Yazıcı Sayısı	2.653		
	Fatih Projesi Kapsamında Doküman Kamera Sayısı	1.277		
	Fatih Projesi Kapsamında Tablet Bilgisayar Sayısı	42.000		
	Fen Bilgisi Laboratuvarı Sayısı	350		
	Fizik Laboratuvarı Sayısı	492		
	Gözlem Odası	119		
	Grup Rehberliği Odası	310		
	Güvenlik Kamera Sayısı (okul)	77.653		
	Güvenlik Kamerası Sayısı (pansiyon)	13.829		
	Hizmet Aracı Sayısı (okul)	253		
	Hizmet Aracı Sayısı (pansiyon)	66		
	İbadet Amaçlı Kullanılan Oda Sayısı (okul)	3.896		
	İbadet Amaçlı Kullanılan Oda Sayısı (pansiyon)	877		
İdari İşler Odası	6.702			
İşlik Olarak Kullanılan Dershane Sayısı	252			
Jeneratör Sayısı (okul)	1.252			
Jeneratör Sayısı (pansiyon)	469			



	Taşınmaz Adı / Türü	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kullanan Kişi Sayısı
Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğe Bağlı Okul / Kurumların Taşınmaz Bilgileri	Kantin Sayısı	2.257		
	Kantinde Çalışan Sayısı	3.549		
	Kimya Laboratuvarı Sayısı	723		
	Konferans Salonu Sayısı	1.587		
	Kütüphane Sayısı (sınıf kitaplıkları hariç)	2.762		
	Lavabo Sayısı (okul)	80.095		
	Lavabo Sayısı (pansiyon)	19.027		
	Mesleki Uygulama Laboratuvarı Sayısı	4.451		
	Mutfak	682		
	Müdür Odası	3.107		
	Müdür Yardımcısı Odası	10.601		
	Müzik Odası Sayısı	407		
	Oda Sayısı (uygulama oteli)	3.490		
	Ortak Kullanılan Laboratuvar Sayısı	548		
	Oyun Odası	122		
	Öğretmen Evlerinde Otel Olarak Kullanılan Oda Sayısı	3		
	Özel Eğitim Hizmetleri Bölüm Odası	92		
	Rehberlik Servisi Oda Sayısı	3.363		
	Resim Odası Sayısı	307		
	Revir ve Doktor Oda Sayısı (okul)	324		
	Revir ve Doktor Oda Sayısı (pansiyon)	693		
Spor Salonu Sayısı	861			
Test Odası	63			
Toplantı Salonu	588			



Taşınmaz Adı / Türü		Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kullanan Kişi Sayısı
Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne Bağlı Okul / Kurumların Taşınmaz Bilgileri	WC Sayısı (okul)	64.960		
	WC Sayısı (pansiyon)	16.562		
	Yabancı Dil Laboratuvarı Sayısı	45		
	Yatak Kapasitesi	100.398		
	Yatakhane Sayısı (koğuş)	4.345		
	Yatakhane Sayısı (oda)	21.382		
	Yatak Kapasitesi (uygulama oteli)	7.659		
	Yemekhane Sayısı	767		
	Z-Kütüphane Sayısı (Millî Eğitim Bakanlığınca kurulan)	258		
	Z-Kütüphane Sayısı (finans kaynağı diğer*)	88		



**Tablo 2: Birim Taşınır Bilgileri**

Taşınır Adı / Türü	Sayısı (Adet)
Arşiv Tipi Volanlı Dolaplar	32
Bilgisayar Kasaları	25
Buzdolabı	14
Çalışma Koltukları	320
Diğer Dolaplar	110
Diğer Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	4
Dijital Kameralar	6
Dizüstü Bilgisayarlar	72
Ekranlar	49
Etajerler ve Kesonlar	80
Evrak İhma Makineleri	3
Fotoğraf Makineleri	6
Fotokopi Makineleri	5
Güç Kaynağı	2
Kanepeler	2
Klimalar	8
Madeni Portmantolar	26
Masalar	161
Masaüstü Tarayıcılar	4
Müzik Çalarlar ve Kaydediciler ile Donanımları	2

Taşınır Adı / Türü	Sayısı (Adet)
Para Kasaları	2
Posta Makinası	1
Projeksiyon Perdeleri	4
Projektörler (projeksiyon cihazları)	6
Saatler	1
Sebil	2
Sehpalar	60
Tablet Bilgisayarlar	31
Televizyonlar	10
Toplantı Masaları	3
Tümleşik (All in One) Bilgisayarlar	155
Vantilatörler	14
Yangın Söndürme Cihazları	16
Yazıcılar	25
Yedekleme Cihazları	6
Yün Halılar	2



## 2. Teşkilat Yapısı

Şekil 1 : Birim Teşkilat ve Organizasyon Yapısı



## 3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Genel Müdürlüğün merkez teşkilatında yer alan birim taşınır bilgileri Tablo 2’de gösterilmiştir.

## 4. İnsan Kaynakları

Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünde hizmetler, 1 Genel Müdür, 8 Daire Başkanı ve diğer personel olmak üzere toplam 183 personelle yürütülmektedir. Çalışanların alt birimler bazında dağılımı Tablo 3’te verilmiştir.



**Tablo 3: Birim Çalışanlarının Alt Birimler Bazında Dağılımı**

Birim / Alt Birim Adı	Toplam Çalışan Sayısı	Ünvan Bazında Dağılım			
		Daire Başkanı ve Üstü	Eğitim Uzmanı, Millî Eğitim Uzmanı, Uzman Yardımcısı, Şube Müdürü	Şef, VHKİ, Bilgisayar İşletmeni	Diğer Personel
MTEGM Makam	3	1	-	2	-
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	29	1	5	17	6
Eğitim Politikaları Daire Başkanlığı	8	1	5	1	1
Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanlığı	37	1	2	2	32
Sosyal Ortaklar ve Projeler Daire Başkanlığı	26	1	8	2	15
Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanlığı	15	1	2	8	4
Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanlığı	16	1	2	5	8
İzleme, Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı	16	1	5	5	5
İşyeri Tabanlı Mesleki Eğitim Daire Başkanlığı	16	1	4	1	10
6. Akşam Sanat Okulu Müdürlüğü Personeli	3	-	3	-	-
Not: Genel Müdürlüğümüz kadrosunda olup başka birimlerde görevli olan personel	16	-	9	4	3

Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü Merkez Teşkilatında Çalışan Personele ait İstatistikî Bilgilerin Yaş İtibariyle Cinsiyete Göre Dağılımı Tablo 4, Eğitim Durumu Tablo 5 ve Hizmet Sınıflarına Dağılımı Tablo 6'da verilmiştir.

**Tablo 4: Birim Çalışanlarının Yaş ve Cinsiyet Dağılımı**

	... -28 Yaş		29-35 Yaş		36-42 Yaş		43-49 Yaş		50-56 Yaş		57- +...Yaş	
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
Çalışan Sayısı	7	-	11	4	11	20	24	12	30	34	9	21



**Tablo 5: Birim Çalışanlarının Eğitim Durumu**

	İlköğretim		Lise		Ön Lisans		Lisans		Yüksek Lisans		Doktora	
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
Çalışan Sayısı	-	-	3	8	7	4	57	52	23	23	2	4

**Tablo 6: Birim Çalışanlarının Hizmet Sınıflarına Dağılımı**

	Eğitim ve Öğretim HS		Avukatlık HS		Genel İdare HS		Sağlık HS		Teknik HS		Yardımcı HS		Diğer (Sözleşmeli Personel)		Toplam Sayı	
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
Çalışan Sayısı	41	29	-	-	40	60	-	-	2	1	-	-	9	1	92	91

## 5. Sunulan Hizmetler

### a. Politika ve Strateji Belirlemeyle İlgili Hizmetler

12. Kalkınma Planı, MEB Stratejik Planı (2014-2028) ve diğer kurum ve kuruluşlara ait politika dokümanlarının hazırlanma sürecinde Genel Müdürlüğümüzün görev alanı dâhilinde katkı sağlanmıştır.
- “Mesleki ve Teknik Eğitim Politika Belgesi Hazırlıkları” yapılmıştır. Söz konusu doküman Ekonomi Koordinasyon Kurulunda görüşülmüştür.
- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu Kapsamında hazırlanan MEB Stratejik Planı (2019-2023) doğrultusunda Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün yürüttüğü faaliyet ve projelerin performans hedef ve göstergeleri ile kaynak ihtiyacını da gösteren MEB Program Bazlı Bütçe hazırlama çalışmalarına katılım sağlanmıştır.
- Uluslararası politika dokümanlarının hazırlık süreçlerine katılım sağlanmıştır.





5. 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu, MTEGM dokümanı (Kurumsal Mali Beklentiler ve Analiz Raporu, Hizmet Gerekçesi, TBMM Bütçe Sunuş Konuşması için MTEGM çalışmaları) hazırlanmış, ilgili birime iletilmiştir.
6. İç Kontrol çalışmaları kapsamında Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün iş analiz çalışması yapılmıştır.
7. Diğer kamu kurum ve kuruluşlarının hazırladığı strateji belgesi ve eylem planları ile ilgili çalışmalara katılım sağlanmış ve dönem raporları hazırlanarak gönderilmiştir.
8. Uygulamalarda karşılaşılan sorunlara ilişkin eksikliklerin giderilmesi, bürokrasinin azaltılması, mevzuatın sadeleştirilmesi, değişen mevzuatın güncellenmesi çalışmalarına katılım sağlanmıştır.
9. Diğer birim ve kuruluşlar tarafından hazırlanarak görüşe gönderilen kanun, tüzük, yönetmelik ve yönerge taslak, tasarı ve tekliflerinin incelenerek Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün görüşünün bildirilmesi çalışmaları yapılmıştır.
10. Mevzuatın uygulanmasından kaynaklanan sorunlara yönelik çalışmalara katılım sağlanmıştır.
11. Bakanlık çalışanlarını dolaylı olarak etkileyen ve diğer kamu, özel kurum ve kuruluşları ile iş birliği kapsamında çıkarılan mevzuat takip edilmiştir.
12. Soru Önergesi, CİMER, MEBİM 444 0 632 ve dilekçe yoluyla Eğitim Politikaları Daire Başkanlığına ulaşan talep, şikâyet, görüş-öneri, ihbar, bilgi edinme gibi sorular süresi içerisinde etkin ve hızlı şekilde çözüme kavuşturulmuştur.
13. MEB İç Kontrol çalışmaları Genel Müdürlüğümüz görev alanı dâhilinde koordine edilmiştir.

## ***b. Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi ile İlgili Hizmetler***

Valilikler kanalıyla il millî eğitim müdürlüklerince mesleki ve teknik eğitim okulları için Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne intikal ettirilen okul, pansiyon, program türü, alan / dal açma / kapatma, ad değişikliği, okul, kurum ve eklentileri ile alan ve dalların donatım teklifleri bölge özelliği, nüfus yoğunluğu, bütçe imkânları, mevcut bina durumu, öğrenci potansiyeli dikkate alınarak değerlendirilmekte; okulların açılması, kapatılması, birleştirilmesi, dönüştürülmesi ve ad değişikliğine uygun görülenler için Makam Onayı alınarak ilgili Valilik ve Bakanlığımız birimlerine duyurusu yapılmaktadır.

Bu kapsamda 2023 yılında aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

### ***1. Okul Açma, Kapatma, Birleştirme ve Dönüştürme***

Valiliklerce okul açma, kapama, birleştirme ve dönüştürme teklifleri inceleme raporları e-Okul, e-Mesem ve ilgili mevzuat doğrultusunda değerlendirilerek bu konu ile ilgili gerekli iş ve işlemler yürütülerek sonuçlandırılmaktadır.



2023 yılında

- ✓ Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı olarak **23** yeni okul açılmış, **36** okul kapatılmış (birleştirilmesi veya öğrenci azlığı nedeniyle), **8 okul** dönüştürülmüştür.

Genel Müdürlüğümüze bağlı **2.389** mesleki ve teknik Anadolu lisesi, **637** çok programlı Anadolu lisesi, **369** mesleki eğitim merkezi olmak üzere **toplam 3.396 okul / kurum** eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

## 2. Program Türü, Alan, Dal Açma, Kapatma ve Nakletme

Valiliklerce program türü, alan, dal açma, kapatma ve nakletme konularında teklifleri değerlendirilerek bu konu ile ilgili gerekli iş ve işlemler yürütülmektedir.

2023 yılında gelen teklifler doğrultusunda

- ✓ 17 okulda **20** program türü  
147 okulda **176** alan  
33 okulda **45** dal açılmıştır.
- ✓ 4 okulda **4** program türü  
98 okulda **117** alan kapatılmıştır.
- ✓ 14 okulda **17** alan nakledilmiştir.
- ✓ 1 okulda da öğretim türü değişikliği yapılmıştır.

## 3. Uygulama Otelî Açma

Valilikler tarafından incelemeler doğrultusunda Bakanlığa teklifte bulunulur. Gelen teklifler ile inceleme raporu doğrultusunda uygun bulunması hâlinde Makam Onayı alınır. Alınan onaylar ilgili Valiliğe, Genel Müdürlüğümüz ilgili birimlerine ve Personel Genel Müdürlüğü, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile Bilgi İşlem Genel Müdürlüğüne gönderilir. 2023 yılı itibari ile **90** uygulama otelimiz bulunmaktadır.



#### 4. Pansiyon Açma, Kapatma ve Dönüştürme

Valiliklerce yapılan pansiyon açma, kapatma ve kapasite değişiklik teklifleri değerlendirilerek bu konu ile ilgili gerekli iş ve işlemler yürütülmüştür. 2023 yılı itibari ile

- ✓ Okullarımızın bünyesinde **21** pansiyon açılmış, **24** pansiyon da kapatılarak pansiyonlu okul sayısı toplam **702** olmuştur.
- ✓ **702** pansiyonlu okulda, **52.215** kız, **57.246** erkek öğrenci olmak üzere toplam **109.461** kapasite sağlanmıştır.

#### 5. Okul / Kurum Binalarının Tahsisi ve Taşınması

Valiliklerce binalara ilişkin tahsis ve taşıma teklifleri değerlendirilerek bu konu ile ilgili gerekli iş ve işlemler yürütülmektedir.

Bakanlığımız tasarrufundaki taşınmazlardan Genel Müdürlüğümüze bağlı kurumlarca kullanılan binaların kullanım türünde değişiklik yapılacak olanlar için İnşaat ve Emlak Genel Müdürlüğüne görüş verilmektedir.

- ✓ Valiliklerce Genel Müdürlüğümüze bağlı olan okulların kullanımında olan binaların, ihtiyaca binaen diğer eğitim kurumlarının kullanımına tahsis edilmesine ilişkin taleplerle ilgili iş ve işlemler yürütülmektedir. Bu doğrultuda 2023 yılında
  - Genel Müdürlüğümüze bağlı okulların ihtiyacına binaen Bakanlığımız Genel Müdürlüklerine bağlı **39** okul tahsis edilmiştir (alınan).
  - Bakanlığımız Genel Müdürlüklerine bağlı okulların ihtiyacına binaen Genel Müdürlüğümüze bağlı **16** okul tahsis edilmiştir (verilen).
- ✓ Genel Müdürlüğümüze bağlı okulların Valilik talepleri doğrultusunda yeni yaptırılan veya Valilikçe uygun görülen başka binalara taşınmasına ilişkin taleplerle ilgili iş ve işlemler yürütülmektedir.

#### 6. Okul / Kurum Ad Verme / Değiştirme

Valiliklerce yapılan okul / kurum ad verme / değiştirme teklifleri, ilgili mevzuat doğrultusunda değerlendirilerek bu konu ile ilgili gerekli iş ve işlemler yürütülmektedir.

Valilikler tarafından yapılan teklifler doğrultusunda **22** okulun **14** MTAL, **5** ÇPAL ve **3** MEM'in ad değişikliği yapılmıştır.



## 7. Okul / Kurum ve Eklentileri ile Alan Dalların Donatımları

5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 1. maddesinde belirtilen amaç doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılması için okul / kurumların atölye ve laboratuvarların gelişen teknoloji, sektör ihtiyaçları ve güncellenen çerçeve öğretim programları ve iş güvenliği kuralları doğrultusunda standart donatım listeleri ve mimari yerleştirme planları güncelleme çalışmaları devam etmektedir.

Bakanlığımıza bağlı mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumlarının atölye ve donatım alt yapısının izlenmesi analizi, okulların donatım yönünden güçlendirilmesi ve gerekli tedbirlerin alınması için hazırlanan **e-Donatım İzleme Modülü**'nden veri girişleri tamamlandıktan sonra raporlama yapılmaktadır.

## 8. Döner Sermaye Açma-Kapama İş ve İşlemleri

2023 yılı itibarıyla

✓ Okullarımızın bünyesinde **80** döner sermaye işletmesi açılmış, **112** döner sermaye işletmesi kapatılmıştır.

### **Mesleki ve Teknik Eğitim Okul / Kurumları İçin e-yatırım Modülüne Teklif Edilen Yatırımların Değerlendirilmesi**

- ✓ Ülke genelinde mesleki ve teknik ortaöğretim okullarındaki öğrenci sayılarının standartlar seviyesinde olmasını sağlamak; yeni okul, atölye, laboratuvar, uygulama sınıfı, spor salonu, pansiyon, uygulama oteli, anaokulu ve ek derslik ihtiyacını karşılamak amacıyla Valilikler kanalıyla il millî eğitim müdürlüklerinin e-yatırım (MEBBİS) modülü üzerinden elektronik ortamda gelen teklifler, Genel Müdürlüğümüzce öncelik ölçütlerine göre değerlendirilerek uygun görülenler gerekçeleriyle birlikte elektronik ortamda Devlet Yatırım Programı'na teklif edilmek üzere Strateji Geliştirme Başkanlığına bildirilmektedir.
- ✓ Okulların arsa, bina ve tesis ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların karşılanması konusunda Valiliklerle birlikte gerekli işlemler yürütülmektedir.
- ✓ Yatırım programından yapımı devam eden okul, bina ve tesislerinin ilgili birimlerle iş birliği yapılarak inşaatı tamamlananların eğitim-öğretim hizmetine sunulması sağlanmaktadır.

Okul bina ve tesislerinin yapımı için ihtiyaç duyulan arsalarla ilgili satın alma ve kamulaştırma konularında ilgili daireye görüş bildirilmekte, taşınmazların tapu tahsis ve imar işlemleriyle ilgili iş ve işlemler yürütülmektedir.



## 9. Sosyal Ortaklarla İşbirliği/Protokoller Kapsamında Gerçekleştirilen Çalışmalar

### Açılan Okullar

- ✓ Millî Eğitim Bakanlığı Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Baykar Makine Sanayi ve Ticaret AŞ Arasında Mesleki Eğitim İşbirliği Protokolü kapsamında Baykar Millî Teknoloji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi açılmıştır.
- ✓ Millî Eğitim Bakanlığı Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Adalet Bakanlığı Arasında Mesleki Eğitim-Öğretim İşbirliği Protokolü kapsamında Sincan Adalet Çok Programlı Anadolu Lisesi, Kayapınar Adalet Çok Programlı Anadolu Lisesi, Maltepe Adalet Çok Programlı Anadolu Lisesi, Bünyan Adalet Çok Programlı Anadolu Lisesi, Tarsus Adalet Çok Programlı Anadolu Lisesi, İzmir Aliğa Adalet Çok Programlı Anadolu Lisesi ile Midyat Adalet Mesleki Eğitim Merkezi ve Muğla Adalet Mesleki Eğitim Merkezi açılmıştır.
- ✓ Millî Eğitim Bakanlığı, T.C. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı, Akkuyu Nükleer Anonim Şirketi ve Titan 2 IC İçtaş İnşaat Anonim Şirketi Arasında Mesleki ve Teknik Eğitimde İşbirliği Protokolü kapsamında Silifke Nükleer Enerji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi açılmıştır.
- ✓ T.C. Millî Eğitim Bakanlığı ve T.C. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı ve Enerjisa Enerji AŞ bünyesindeki Elektrik Dağıtım Şirketleri ile Hacı Ömer Sabancı Vakfı Arasında Okul Yaptırılması ve Mesleki Eğitim İş Birliğine İlişkin Protokol kapsamında Hatay Reyhanlı Enerjisa Hatay Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi açılmıştır.
- ✓ T.C. Millî Eğitim Bakanlığı ile Ondokuz Mayıs Üniversitesi Arasında Mesleki ve Teknik İşbirliği Protokolü kapsamında Samsun'da OMÜ Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi açılmıştır.
- ✓ T.C. Millî Eğitim Bakanlığı ve Savunma Sanayi Başkanlığı ile imzalanan protokol kapsamında Özdemir Bayraktar Havacılık ve Uzay Teknolojileri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi açılmıştır.

## 10. Açılan Alan/Dallar

2023 yılında gelen teklifler doğrultusunda 17 okulda 20 program türü, 147 okulda 176 alan, 33 okulda 45 dal açılmış, 4 okulda 4 program türü, 98 okulda 117 alan kapatılmıştır. 14 okulda 17 alan nakledilmiş, 1 okulun öğretim türü değişikliği yapılmıştır. 2023 yılında protokol kapsamında açılan mesleki ve teknik ortaöğretim kurumu bünyesinde 10 alan açılmıştır.



Sıra No.	İl	İlçe	Okul	Tür	Alan
1	İSTANBUL	BAŞAKŞEHİR	Baykar Millî Teknoloji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	ATP	Havacılık ve Uzay Teknolojisi
2	İSTANBUL	BAŞAKŞEHİR	Baykar Millî Teknoloji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	ATP	Bilişim Teknolojileri
3	MERSİN	SİLİFKE	Silifke Nükleer Enerji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	ATP	İnşaat Teknolojisi
4	MERSİN	SİLİFKE	Silifke Nükleer Enerji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	ATP	Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme
5	HATAY	REYHANLI	Enerjisa Hatay Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	ATP	Elektrik-Elektronik Teknolojisi
6	HATAY	REYHANLI	Enerjisa Hatay Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	ATP	Yenilenebilir Enerji Teknolojileri
7	SAMSUN	ATAKUM	OMÜ Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	ATP	Bilişim Teknolojileri
8	SAMSUN	ATAKUM	OMÜ Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	ATP	Elektrik-Elektronik Teknolojisi
9	SAMSUN	ATAKUM	OMÜ Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	ATP	Motorlu Araçlar Teknolojisi
10	SAMSUN	ATAKUM	OMÜ Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	ATP	Siber Güvenlik



### c. İzleme ve Değerlendirme ve Kalite ile İlgili Hizmetler

1. 2023 yılında Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumlar ilişkilendirilerek açılan ve İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanlığına intikal eden her türlü dava sayısı 22'dir. Ayrıca 2023 yılı ve öncesinde açılan tüm davalar ile ilgili işlem sayısı 856'dır. Bunlardan 187'si sonuçlanmış olup 669'u devam etmektedir.
2. Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumlarda meydana gelen adli ve idari olaylar nedeniyle ödenen tazminatlar sonucunda inceleme ve soruşturma sonucuna göre rücu işlemi yapıp yapılmayacağına ilişkin ilgili Valiliklere gerekli yazılar yazılmıştır. Bunlarla ilgili işlemler devam etmektedir.
3. Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında görev yapan yönetici, öğretmen ve diğer hizmet personeli hakkında Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne gelen 32 adet şikâyet dilekçesi incelenerek işlem yapılmak üzere Bakanlığımızın ilgili birimine ya da Valiliklere gönderilmiştir.
4. Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumlarda görev yapan yönetici, öğretmen, öğrenci ve diğer personelin yaralanması sonucundan 17 iş kazası meydana gelmiş olup bunlarla ilgili iş ve işlemler devam etmektedir.
5. İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanlığının görev alanına giren konularla ilgili olarak gerçek ve tüzel kişilerce Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER), Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi Edinme Sistemi ve Millî Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi Danışma Hattı (MEBİM-444 0 632) ve yazılı olarak (dilekçe ile) Başkanlığımıza ulaşan talep, şikâyet, görüş, öneri, ihbar, bilgi edinme gibi sorular süresi içerisinde, etkin ve hızlı şekilde çözüme kavuşturulmuştur.
6. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında verilen eğitimin öğrencilere kazandırdığı mesleki yeterlikler ile bu yeterliklerin iş hayatının taleplerine uygunluğunu, işverenlerin mezunlarımızdan memnuniyet düzeyini, bu anlamda okulların yeterliliğini, mezunların istihdam durumunu ve işletmelerin mesleki ve teknik eğitim veren okullardan beklentilerini tespit etmek amacıyla web tabanlı olarak "mezunların izlenmesi çalışması" yapılmıştır. Söz konusu çalışma, Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri (MEBBİS) modülleri içerisinde yer alan e-mezun web sitesinde (<http://emezun.meb.gov.tr>) yayımlanan ve mezun öğrencilerimiz ile mezunlara istihdam imkânı sağlayan işverenlerimize uygulanan anketler (elektronik veri toplama araçları) vasıtasıyla gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda dinamik bir yapıda olan e-mezun web portalının günlük takibi yapılarak işletme yöneticisi ve mezunlardan gelen telefon ve e-posta mesajlarına cevap verilmiştir.
7. Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı mesleki ve teknik eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin 2022-2023 eğitim öğretim yılı I. dönemi ve sonu itibarıyla ders başarıları ve devamsızlık durumları e-Okul sisteminden alınan verilere dayalı olarak Türkiye geneli, il, ilçe ve okul düzeyinde incelenmiştir. Hazırlanan raporlar, Genel Müdürlüğümüz Daire Başkanlıklarına ve 81 ilin millî eğitim müdürlüğüne gönderilmiştir.



8. Devamsızlığın azaltılması amacıyla her 2 haftada bir Türkiye ve il genelinde devamsızlık raporları oluşturulmuştur.
9. 2023 yılına ilişkin Yükseköğretim Kurumları Sınavı'na (YKS) başvuran ve giren aday bilgileri ile bu adaylara ilişkin başarı ve yerleştirme durumları analiz edilmiştir.
10. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla ilgili öğrenci, öğretmen, yönetici ve veli görüşlerinin değerlendirildiği "Mesleki ve Teknik Ortaöğretimde Destekleme ve Yetiştirme Kurslarını İzleme ve Değerlendirme Raporu" 2023 yılı Kasım ayında hazırlanmıştır.
11. Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü faaliyetlerine ilişkin haftalık faaliyet raporları hazırlanarak Strateji Geliştirme Başkanlığına gönderilmiştir.
12. Sektörün mesleki eğitimi yönlendirmesindeki katkısını ve eğitim-sektör iş birliğini artırmak amacıyla 2016/21 No.lu Genelge doğrultusunda tüm il / ilçelerde "Mesleki ve Teknik Eğitim Okul Yönetim Kurulları" oluşturulmuştur.
13. 2021/2022 eğitim öğretim yılında millî eğitim müdürlüklerince yürütülen mesleki ve teknik eğitim okul yönetim kurulları çalışmalarına ilişkin il raporları analiz edilmiştir. 2022 eğitim öğretim yılına ait analiz sonuçlarına ilişkin rapor hazırlanmaktadır.

### ***Kalite Geliştirme ile İlgili Hizmetler***

14. Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı olarak faaliyet gösteren mesleki ve teknik öğretim okul / kurumlarında görevli yönetici, öğretmen ve diğer personele işe uyumlarını sağlamak, işte verimliliklerini ve bilgilerini arttırmak, teknolojideki gelişmelere uyumlarını ve üst görevlere hazırlanmalarını sağlamak üzere çeşitli kurs ve seminerler düzenlenmiştir.

Bu kurs, seminer ve çalıştayların düzenlenmesinde

- ✓ Teftiş raporlarının değerlendirilmesi sonucu ortaya çıkan hizmet içi eğitim ihtiyaçları, yönetmelik ve mevzuatta meydana gelen değişiklikler sonucu ortaya çıkan hizmet içi eğitim ihtiyacı
- ✓ İgili anlaşmalar çerçevesinde gerçekleştirilen protokol ve projeler gereği eğitime alınan öğretmenlerin bilgi ve becerilerinin diğer öğretmenlere de aktarılması
- ✓ Okul / kurumların makine teçhizat gereksinimlerini karşılamak üzere yapılan ihaleler sonrasında bu makine ve teçhizatlarına kullanılmasına yönelik oluşan eğitim ihtiyaçları göz önünde bulundurulmuştur.





### Hizmet İçi Eğitim Faaliyetleri

15. Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde yürütülen çalıştay / kurs / seminerlere ilişkin veriler aşağıda yer almaktadır. 2023 yılında yaşanan deprem felaketi nedeniyle tasarruf tedbirleri uygulamış ve daha az sayıda kişiye eğitim verilmiştir. Ancak verilen eğitimlerin %97'si işbaşı eğitimleri olup geçmiş yıllara oranla işbaşı eğitim sayısında oldukça büyük bir artış yaşanmıştır. Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından 01 Ocak-31 Aralık 2023 tarihleri arasında uzaktan eğitim yoluyla yapılan senkron-asenkron eğitimlerde ve yüz yüze eğitimlerde toplam 8.093 yönetici / öğretmen eğitim almıştır.

YILI HİZMET İÇİ EĞİTİM SAYISAL VERİLERİ (Merkezi Düzeyde)	Uzaktan İşbaşı Eğitimleri	İşbaşı	Yüz yüze	Toplam
<b>01 Ocak-31 Aralık 2023</b>				
Mesleki Gelişimlerine Yönelik Hizmet İçi Eğitim Faaliyet Sayısı	29	194	37	260
Mesleki Gelişimlerine Yönelik Hizmet İçi Eğitim Faaliyet Saatler	1.850	9.989	1.085	12.924
Mesleki Gelişimlerine Yönelik Hizmet İçi Eğitim Faaliyeti Katılımcı Sayısı	2.380	<b>4.216</b>	<b>1.497</b>	<b>8.093</b>
METEK Projesi İşbaşı Eğitimleri	173 faaliyet			4.186 kişi

16. Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı tarafından Mesleki Eğitim Alanında Erasmus Akreditasyonuna Sahip Kuruluşlar İçin Öğrenci ve Personel Hareketliliği Faaliyeti 2021 Yılı Teklif Çağrısı Dönemi için Genel Müdürlüğümüz tarafından yapılan başvuru neticesinde 2021-1-TR01-KA121-VET-000019758 proje numarası ile 290,087.00 avro tutarında hibe kabul edilmiştir.

17. Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarına yönelik olarak yürütülen / yürütülecek olan akreditasyon çalışmalarında “Denizcilik” ve “Uçak Bakım” alanlarına öncelik verilmiştir. Uçak Bakım Alanı bulunan ortaöğretim kurumlarının Sivil Havacılık Yönetmeliği (SHY)-147 Tanınan Okul Statüsü Genelgesi kapsamında yetki alarak “Tanınan Okul Onay Sertifikası” almalarına yönelik bilgilendirme çalışmalarına devam edilmektedir. Bünyesinde Denizcilik Alanı bulunan 49 okulumuzdan 42'si STCW sözleşmesi gerekleri kapsamında yetkilendirilmiştir. Ulaştırma ve Haberleşme Bakanlığında konu ile ilgili daire başkanı ile yapılan görüşmede Cumhurbaşkanlığı Hukuk Hizmetlerinde hâlâ inceleme aşamasında olduğu belirtilmiştir. 06 Haziran 2022 tarihinde UAB Protokolü kapsamında UAB yetkilileri ile İzleme, Değerlendirme Komite Toplantısında mevcut Yönetmelik gereği 2018 yılından sonra açılan okullara yetkilendirme yapılmamaktaydı



(İTÜ MTAL gibi) ancak yapılacak olan mevzuat değişikliği onaylanıncaya kadar bu okullara Sınırlı Yetkilendirme için Gemiadamları Bilgi Sistemi'ne giriş izni verilerek ön tetkike gidilmesi kararı alınmıştır.

18. İl millî eğitim müdürlükleri bünyesinde patent ofislerinde irtibat kişisi olarak görevlendirilen personele yönelik tescil ve ticarileşme konularında eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Bakanlığımız ile Türk Patent ve Marka Kurumu arasında "Eğitim İş Birliği Protokolü" kapsamında kurum vergi kimlik numarası üzerinden Millî Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlardan yapılan başvurular için ücret muafiyeti sağlanmıştır. Mesleki ve teknik eğitim veren okullarımızda ortaya çıkan buluşların ve yenilikçi ürünlerin patente dönüştürülerek ülke ekonomisinin ve teknolojisinin gelişmesine katkı sağlanması amacıyla yapılan çalışmalar neticesinde 2023 yılı sonu itibarıyla 21.176 patent, faydalı model, tasarım ve marka başvurusu yapılmış bu başvuruların 5.065'i tescil edilmiştir.
19. Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü iş ve işlemlerinin etkin bir şekilde yürütülmesine katkı sağlanmasına yönelik olarak 27.03.2018 tarihinde TS EN ISO 9001:2015 şartlarına uygun Kalite Yönetim Sistemi Belgesi almıştır. Bu kapsamda belgenin sürdürülebilirliğinin sağlanması adına Türk Standartları Enstitüsü tarafından 2024 yılı Nisan ayında Belge Yenileme Tetkiki yapılması planlanmaktadır. Gözetim Tetkiki öncesi sistemin uygunluğuna ilişkin Genel Müdürlüğümüzde 12-16 Şubat 2024 tarihleri arasında İç Tetkik yapılarak Belge Yenileme Tetkiki için hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca Genel Müdürlüğümüze bağlı bünyesinde uygulama oteli bulunan okullarımızın okul müdürleriyle Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün yürüttüğü TS EN ISO 9001:2015 şartlarına uygun Kalite Yönetim Sistemi Belge alımına yönelik çevrimiçi toplantıda bilgilendirme yapılarak çalışmalara başlanmıştır.
20. Yüksek teknoloji ve katma değer üreten öncü Türkiye için "Millî Teknoloji Güçlü Sanayi" vizyonunu gerçekleştirme hedefleri doğrultusunda mesleki eğitim-üretim-tasarım ve istihdam ilişkisinin güçlendirilmesi amacıyla Genel Müdürlüğümüze bağlı okullar bünyesinde AR-GE merkezleri kurulmuştur. AR-GE merkezlerinin sayısı 27 ilde 58 okula ulaşmıştır.

#### **d. Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler ile İlgili Hizmetler**

1. Mesleki ve teknik eğitim okul / kurumlarındaki öğrencilerle ilgili iş ve işlemler ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmiştir.
2. Mesleki ve teknik eğitim okul / kurumlarına öğrenci alma esasları belirlenerek öğrenci kayıt kabul, kontenjan belirleme nakil iş ve işlemleri yapılmıştır.
3. 2017-2018 eğitim öğretim yılında meslekî ve teknik ortaöğretim kurumlarının bünyesinde açılması uygun görülen hafif düzeyde zihinsel yetersizliği / otizmi olan bireylerin devam ettiği "özel eğitim meslek okulu" programı ile orta veya ağır düzeyde zihinsel yetersizliği / otizmi olan bireylerin devam ettiği "özel eğitim uygulama okulu" programlarında eğitim öğretim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.
4. Yurt dışına giden mezun öğrencilerin diploma teyit işlemleri yapılmıştır.



5. Öğrencilerimizin bilim, sanat, kültür ve spor faaliyetlerine katılımının artırılması için

- ✓ Genel Müdürlüğümüze bağlı mesleki ve teknik Anadolu lisesi, çok programlı Anadolu lisesi ve mesleki eğitim merkezlerinin eğitim verdiği alan ve dallarla örtüşen konularda öğrencilerin sahip oldukları millî, manevi, ahlaki, insani ve kültürel değerleri geliştirmeleri, yardımlaşma, kardeşlik, merhamet, vicdan, birlik ve beraberlik duygularının pekiştirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla öğretmenleriyle birlikte öncelikle okulun bulunduğu mahalle olmak üzere sırasıyla ilçede ve ilde tespit edilen belirli sayıdaki ihtiyaç sahibi kişilerin hayatlarını kolaylaştırıcı bilgilendirme ve yardımları, onları mutlu edecek maddî ya da manevî dokunuşları içeren faaliyetler, toplum hizmeti kapsamında belirli bir plan ve proje dâhilinde yerel imkânlarla 2017 yılından itibaren “Meslek Lisesi Öğrencileri Ailelerimizle Buluşuyor Projesi” adıyla yürütülmektedir. Meslek Lisesi Öğrencileri Ailelerimizle Buluşuyor projesi 2017-2022 yılları arasında 81 ilde uygulanmıştır. 2023 yılından itibaren kapsamı geliştirilerek **Meslek Lisesi Öğrencileri Hayata Dokunuyor** olarak uygulanmıştır.
- ✓ Uluslararası MEB Robot Yarışması ile ülkemizde mesleki ve teknik eğitimin niteliğinin artırılması, toplumda bu alanda farkındalık oluşturulması, eğitimleri süresince edindikleri bilgiyi beceriye dönüştürebilen, ürün geliştirebilen, bilimsel düşünebilen, girişimci ve rekabetçi bireyler yetiştirilmesi, endüstriyel ve teknolojik gelişmelerin tanıtılması, sergilenmesi ve deneyimlerin paylaşılması amaçlanmaktadır. 2023 yılında 15.si düzenlenen Uluslararası MEB Robot Yarışması, Cumhuriyetimizin 100. yılında Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü rehberliğinde “Cumhuriyet ve Teknoloji” temasıyla “Ahican Cumhuriyet’in İzinde, Teknolojinin Peşinde Bursa’da” sloganıyla 6-9 Eylül 2023 tarihleri arasında Bursa Naim Süleymanoğlu Spor Kompleksinde 14 kategoride gerçekleştirilmiştir. 15. Uluslararası MEB Robot Yarışmasına Azerbaycan, KKTC, Arnavutluk, ABD, Bosna Hersek, Gürcistan, Hırvatistan, Karadağ, Kazakistan, Kırgızistan, Libya, Malezya, Özbekistan, Pakistan, Polonya, Romanya, Ürdün ve Yunanistan olmak üzere 18 ülke ve ülkemizden 81 ilden toplam 12 bin 716 katılımcı 4 bin 733 robot başvuru yapmıştır. Yarışmanın ulusal ve uluslararası boyutuna ivme kazandırmak amacıyla 15. Uluslararası MEB Robot Yarışması; Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu’nun (TÜBİTAK) yanı sıra Türk İş Birliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı (TİKA), Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali (TEKNOFEST) ve ACROME RIDERS Platformu’nun katkılarıyla gerçekleştirilmiştir.
- ✓ Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı (T3 Vakfı) ve T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının yürütücülüğünde Türkiye’de millî teknolojinin geliştirilmesi konusunda kritik rol oynayan Bakanlığımızın da paydaşlığıyla havacılık, uzay ve teknoloji festivali **TEKNOFEST İstanbul** 2023 yılında 27 Nisan-1 Mayıs tarihleri arasında sergi, , etkinlik, deneyim, yarışma alanı ve animasyon stüdyosu olarak **TEKNOFEST Ankara**; 30 Ağustos -3 Eylül 2023 tarihleri arasında Etimesgut 11. Hava Ulaştırma Üssü’nde; **TEKNOFEST İzmir** 27 Eylül-1 Ekim 2023 tarihleri arasında İzmir Çiğli Havalimanında gerçekleştirilmiştir.



- ✓ 15 Temmuz hain darbe girişimine karşı toplumsal desteğin sürdürülebilir kılınması ve toplumsal hafızanın taze tutulması için ulusal ve uluslararası kamuoyuna, demokrasi zaferinin ve FETÖ yapılanmasının daha etkili anlatılması adına Cumhurbaşkanlığının himayelerinde her yıl tertip edilen, 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü Anma Etkinlikleri “Türkiye Yüzyılı'nın Kahramanları” konsepti ve “Tek Millet, Tek Bayrak, Tek Vatan, Tek Devlet” olma kapsamında gerçekleştirilmektedir. İllerde bu tema kapsamında resim sergisi etkinliği düzenlenmiştir.
  - ✓ İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif ERSOY'u Anma Günü etkinlikleri kapsamında Genel Müdürlüğümüze bağlı okul / kurumlardaki öğrencilerde millî ve manevi değerlerin farkındalığını artırmak, aynı zamanda yüreği vatan, millet sevgisiyle atan büyük fikir adamı Mehmet Akif ERSOY'u anmak, öğrencilerin duygu ve düşüncelerini sanat çalışmaları aracılığı ile sergileyebilmeleri ve ortaya çıkan eserleri paylaşımına sunmalarını sağlamak ve ortak etkinliklerde buluşmalarına imkân vermek amacıyla her yıl etkinlikler düzenlenmektedir. Ortaöğretim Genel Müdürlüğünce bildirilen tema kapsamında 2023 yılında “Akif'in Sözü, Cumhuriyetin 100'ü” temalı Kompozisyon Yarışması düzenlenmiştir. İl birincilerine ödülleri valiliklerce verilmiş olup Bakanlığımızca teşekkür belgeleri gönderilmiştir.
  - ✓ **Ahilik Haftası Kutlamaları;** Ahilik teşkilatı, Türk-İslam kültür ve uygarlığı içinde toplumsal, ekonomik, dinî ve ahlaki yönlerden önemli roller üstlenmiştir. Ahilik teşkilatı ve oluşturduğu kültür; geçmişten günümüze mesleki eğitimin ve meslek ahlakının oluşmasında büyük öneme sahiptir. Bu sebeple Ticaret Bakanlığı koordinesinde gerçekleştirilen “Ahilik Haftası” kutlanmaktadır. Bu kapsamda Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı mesleki ve teknik Anadolu liseleri, çok programlı Anadolu liseleri bünyesinde mesleki eğitim alan öğrenciler, güzel sanatlar liseleri öğrencileri ile mesleki eğitim merkezleri öğrencileri arasında “Ahi Evran'dan Cumhuriyet'in 100. Yılına Gelişen Meslekler” temalı resim yarışması düzenlenmiştir. Söz konusu yarışmanın 15.05.2023-22.09.2023 tarihleri arasında gerçekleştirilmesi planlanmış ve yarışma şartnamesinde belirtildiği şekilde uygulanmıştır. Yarışmaya 31 ilimizden katılım sağlanmış olup il birincisi seçilen eser ve eser sahibi öğrencilerin isim ve okul bilgileri dijital olarak Genel Müdürlüğümüze gönderilmiştir. Ahilik Haftası kutlamalarında takdim edilmek üzere Genel Müdürlüğümüzce il birincisi eser sahiplerine “Teşekkür Belgesi” belgesi hazırlanarak İl Millî Eğitim Müdürlüklerine gönderilmiştir.
  - ✓ **Öğretmenlerin Gözüyle Cumhuriyetin 100. Yılında Eğitim Sempozyumu** kapsamında 26-27 Aralık'ta İtrî Kongre Merkezinde Genel Müdürlüğümüz tarafından Ahi Evran'dan Cumhuriyetin 100. Yılına Resim Yarışması il birincilerinin sergisi ve el sanatları sergisi ile stant açılmıştır.
6. Türk Millî Eğitiminin temel amaçları doğrultusunda geleneklerine bağlı, çağa ayak uyduran, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eden, akademik başarının yanı sıra yetenek sınavı ile öğrenci olarak sporun her dalında ulusal ve uluslararası başarıya katkı sağlayacak alt-



yapıyı oluşturmak amacıyla kurulan spor liselerinin Türkiye Radyo Televizyon Kurumu (TRT) İç Yapımlar Dairesi Başkanlığı tarafından hazırlanan ve TRT Spor 2 kanalından yayınlanan programda her bir bölümde bir öğrenci hikâyesi ile öğrencinin spor branşı eşleştirilerek okuduğu spor lisesindeki günlük yaşantısının anlatıldığı, ayrıca bu spor alanı ile ilgili beslenme uzmanı ve bir spor hekiminin konuyla ilgili bilgilerinin de ekrana taşındığı **Bir Seçenek Daha Var** adlı program için çekimi tamamlanan 13 okuldan 9'u yayımlanmış, 4 okulun çekimi de planlanan tarihlerde yayımlanacaktır. Ayrıca 26 okulumuzda da planlama dâhilinde çekim yapılmaya başlanmış olup proje sonucunda 39 okulun tanıtımı gerçekleştirilecektir. 2023 yılında bu program çekimlerine devam edilmiştir. 25 okulun çekimleri tamamlanmış olup bu çekimlerin tamamı TRTSPORYILDIZ kanalında yayımlanmıştır. 2023-2024 eğitim öğretim yılı itibarıyla söz konusu okullar Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne devredilmiştir.

7. Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü görev alanına giren konularla ilgili olarak gerçek ve tüzel kişilerin Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) Millî Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi (MEBİM-444 0 632) ile ilgili çalışmalar devam etmekte olup dilekçe yoluyla Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanlığına ulaşan talep, şikâyet, görüş-öneri, ihbar, bilgi edinme gibi sorular süresi içerisinde etkin ve hızlı şekilde çözüme kavuşturulmuştur.
8. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında, Anadolu meslek programlarının 9'uncu sınıfında öğrenim gören öğrencilerin meslek alanlarına geçişi ile Anadolu teknik ve / veya Anadolu meslek programlarında öğrenim gören 9 ve 10'uncu sınıf öğrencilerinin alan/dala geçiş işlemleri; "Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarında Alana / Dala Geçiş, Tercih ve Yerleştirme İşlemleri Kılavuzu 2023" yayımlanmış; buna göre 9'uncu sınıf öğrencilerinin alana 10. sınıf öğrencilerinin ise dala yerleştirme işlemleri gerçekleştirilmiştir.
9. Güzel sanatlar liseleri ve spor liseleri ile musiki, geleneksel ve çağdaş görsel sanatlar ve spor projesi / programı uygulayan Anadolu imam hatip liselerinin 9'uncu sınıflarına öğrenci alınmasına ilişkin iş ve işlemler; Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 20 ve 25'inci maddeleri çerçevesinde hazırlanan "Yetenek Sınavı ile Öğrenci Alan Okullara Başvuru Kılavuzu 2023" hükümlerine göre 9. sınıfa yerleştirme işlemleri gerçekleştirilerek, 2023-2024 eğitim öğretim yılı itibarıyla söz konusu okullar Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne devredilmiştir.
10. Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetlerince her yıl gerçekleştirilen İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Bursluluk Sınavı 2023 yılı planlamasına göre sınav başvurusu tarihi Bursluluk sınavı 3 Eylül 2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir.
11. Aralık 2023 tarihi itibarıyla mesleki eğitim merkezinde öğrenim gören öğrenciler dâhil olmak üzere 7.244 öğrenciye burs ücret ödemesi, parasız yatılılıktan yararlanan 54.100 öğrenciye harçlık ödemesi yapılmıştır.
12. Bakanlığımız ile Kültür ve Turizm Bakanlığı Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı arasında imzalanan Uluslararası Öğrencilere Verilecek Desteklere İlişkin İş Birliği Protokolü ile Arnavutluk, Bosna-Hersek, Bulgaristan, Karadağ, Kosova, Kuzey Makedonya,



Sırbistan'dan oluşan yedi Balkan ülkesinden mesleki ve teknik Anadolu liselerine öğrenci kabul edilmesine yönelik mutabakata varılan ve 12.06.2022 tarih ve 51632316 sayılı Makam Onayı'na göre Genel Müdürlüğümüze bağlı 10 okul uluslararası mesleki ve teknik Anadolu lisesi olarak kapsama alınmış ve ilgili okullarda 8 alana, her okul için 10 kontenjan olmak üzere toplamda 100 öğrencinin alınması planlanmıştır. 2023-2024 eğitim öğretim yılı öğrenci itibarıyla öğrenci alımına başlanan uluslararası MTAL'lerinde hazırlık sınıfında 5, 9. sınıflarda 19 olmak üzere toplam 24 öğrenci öğrenimine devam etmektedir.

Sıra No.	İl	İlçe	Okul Adı	Kontenjan	Alan	Öğrenci Sınıf Seviyesi ve Sayısı
1	Ankara	Etimesgut (*)	Cezeri Yeşil Teknoloji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	10	Yenilenebilir Enerji Teknolojileri	-
2	Ankara	Gölbaşı	Mogan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	10	Yiyecek İçecek Hizmetleri	9'uncu sınıf <b>2 öğrenci</b>
3	Antalya	Serik(*)	Borsa İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	10	Konaklama ve Seyahat Hizmetleri	-
4	Balıkesir	İvrindi	Nurettin Çarmıklı Madencilik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	10	Maden Teknolojisi	-
5	Bursa	Osmangazi	Tophane Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	10	Makine ve Tasarım Teknolojisi	9'uncu sınıf <b>3 öğrenci</b>
6	İstanbul	Bahçelievler	İMMİB Erkan Avcı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	10	Makine ve Tasarım Teknolojisi	9' uncu sınıf <b>/6öğrenci</b> Hazırlık sınıfı / <b>5 öğrenci</b>
7	İstanbul	Beşiktaş	İSOV Dinçkök Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	10	Yenilenebilir Enerji Teknolojileri	9' uncu sınıf <b>8 öğrenci</b>



8	Konya	Selçuklu(*)	Mehmet Tuza PAKPEN Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	10	Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri	-
9	Konya	Karatay	Celaleddin Karatay Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	10	Tarım	-
10	Ordu	Altınordu	Ordu Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	10	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	-
Genel Toplam				100	8 Alan	9'uncu sınıf /19 öğrenci Hazırlık sınıfı/ 5 öğrenci
(*) 2023 yılında eklenen okullar						

13. Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilere yönelik olarak çeşitli resmî / özel kurum ve kuruluşlarla imzalanan protokoller kapsamında belirlenen alanlarda öğrenim gören öğrencilere tahsis edilen özel burslar ile ilgili iş ve işlemler yapılmıştır.
14. Bakanlığımız / Genel Müdürlüğümüz ve ilgili taraflarla yapılan protokoller kapsamında toplamda **13.119** öğrenciye işlem yapılmış olup 2023-2024 eğitim öğretim yılı I. dönem dâhil olmak üzere özel burslar ile ilgili iş ve işlemler devam etmektedir

#### e. Programlar ve Öğretim Materyalleri ile İlgili Hizmetler

1. Mesleki ve teknik Anadolu liseleri ve çok programlı Anadolu liselerinde uygulanan alan ve dallara ulusal meslek standartları ve iş piyasası talepleri doğrultusunda yeni eklenen alan ve dallarla birlikte toplam 53 alan 114 dalda eğitim ve öğretime devam edilmektedir.
2. Mesleki eğitim merkezlerinde eğitimi verilen alan ve dallarda ulusal meslek standartları ve iş piyasası talepleri doğrultusunda yeni eklenen alan ve dallarla birlikte toplam 39 alan 193 dalda eğitim ve öğretime devam edilmektedir.
3. Ülkemizin Genç İstihdamı Ulusal Stratejisi ve genç işsizliği önleme hedefleri doğrultusunda lise veya üst öğrenimden mezun olan gençlerimize kısa süreli mesleki eğitim merkezi eğitim telafi programlarıyla mesleki beceriler ve yetkinlik kazandırılması amacıyla program düzenlemesi yapılmıştır. Bu kapsamda lise ve üst öğrenimden mezun olanların kısa sürede ustalık belgesi alabilmeleri için 38 alan 192 dalda Mesleki Eğitim Merkezi Telafi Çerçeve Öğretim Programları hazırlanarak uygulamaya konulmuştur.
4. Mesleki eğitim merkezlerinde uygulanmak üzere Tarım alanı altındaki Süs Bitkileri dalının adı Çiçekçilik ve Süs Bitkileri dalı olarak güncel-



- lenmiş ve Talim ve Terbiye Kurulu onayı ile uygulamaya konulmuştur. Buna bağlı olarak Tarım alanı mesleki eğitim merkezi telafi çerçeve öğretim programı da güncellenerek Talim ve Terbiye Kurulu onayı ile uygulamaya konulmuştur.
5. Mesleki eğitim merkezi Siber Güvenlik alanı çerçeve öğretim programı ile mesleki eğitim merkezi telafi çerçeve öğretim programı Talim ve Terbiye Kurulu onayı ile uygulamaya konulmuştur.
  6. Mesleki ve teknik Anadolu liseleri ile mesleki eğitim merkezlerinde uygulanan Metalürji Teknolojisi alanı altında yer alan İzabe dalı adı İzabe ve Haddecilik dalı olarak değiştirilerek Talim ve Terbiye Kurulu onayı ile uygulamaya konulmuştur.
  7. Protokol kapsamındaki mesleki eğitim merkezlerinde uygulanmak üzere Yenilenebilir Enerji Teknolojileri alanı (Güneş Panel Entegre Sistemleri Dalı) çerçeve öğretim programı ile mesleki eğitim merkezi telafi eğitim programı Talim ve Terbiye Kurulunca onaylanmıştır.
  8. Mesleki ve teknik Anadolu lisesi Anadolu teknik programı Havacılık ve Uzay Teknolojisi alanı (protokol kapsamındaki okullar için) çerçeve öğretim programı Talim ve Terbiye Kurulu onayı ile 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren kademeli olarak uygulamaya konulmuştur.
  9. Protokol kapsamındaki okullar için meslek ve teknik Anadolu lisesi Anadolu teknik programı Radyo-Televizyon alanı çerçeve öğretim programı uygulamaya konulmuştur.
  10. Protokol kapsamındaki okullar için Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Anadolu Teknik Programı Gazetecilik Alanı Çerçeve Öğretim Programı uygulamaya konulmuştur.
  11. Mesleki eğitim merkezi Uçak Bakım alanı çerçeve öğretim programı ile mesleki eğitim merkezi telafi eğitim programı hazırlanarak uygulamaya konulmuştur.
  12. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında uygulanması planlanan İlaç Üretimi dalı programına yönelik çalışmalar devam etmektedir.
  13. 7. sınıf ve üstü öğrencilerinin; ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda temel yaşam becerilerinin geliştirilmesine yönelik modüler program hazırlanması çalışmaları devam etmektedir.
  14. Uluslararası mesleki ve teknik Anadolu lisesi hazırlık sınıfı “Yabancı Dil Olarak Türkçe” ders materyallerinin hazırlanması çalışmaları devam etmektedir.
  15. Mesleki ve Teknik Eğitim Uygulama Platformu (METUP) ile ilgili içeriklere ait senaryo, tasarım, ses ve dokümanların hazırlanması çalışması devam etmektedir.
  16. Mesleki ve teknik Anadolu liselerinde okutulan 53 alan 114 dala ait meslek derslerinden; 670 çeşit ders materyalinin basımı ve ücretsiz öğrencilere dağıtımı yapılmış olup aynı zamanda EBA platformunda dijital olarak yayımlanmaktadır. Mesleki ve teknik Anadolu liseleri meslek derslerine ait ders materyali hazırlama ve dijital içeriklerin karekod uygulaması ile ders materyallerinde yer alması çalışmaları devam etmektedir.
  17. Mesleki ve teknik Anadolu liseleri haftalık ders çizelgeleri Anadolu Teknik Programında 12. sınıfta uygulanan akademik destek programı kapsamında 17 çeşit eğitim aracının basımı ve ücretsiz öğrencilere dağıtımı yapılmıştır. Mesleki eğitim merkezlerinde eğitim verilen alan ve dallara ait haftalık ders çizelgelerindeki temel derslerden; 9. Sınıf seviyesinde 3, 10. Sınıf seviyesinde 2, 11. sınıf seviyesinde 3, 12. Sınıf seviyesinde 1 olmak üzere toplam 9 çeşit eğitim aracı hazırlanarak basımı ve ücretsiz öğrencilere dağıtımı yapılmıştır. 12. sınıf





seviyesinde 1 eğitim aracının hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

18. Yurtdışında çalışan Türk vatandaşlarımızdan talep edenlere, Türkiye'de mezun olduğu alan / bölüme ait öğretim programı içeriği gönderme işlemleri gerçekleştirilmektedir.
19. Mesleki Yeterlilik Kurumu Sektör Komitelerine; kurumlarca geliştirilen / güncellenen Ulusal Meslek Standartları / Ulusal Yeterlilikleri incelemek ve değerlendirmek üzere Bakanlığımız adına katkı ve katılım sağlanmıştır. İlgili kurum / kuruluşlar tarafından Mesleki Yeterlilik Kurumu iş birliğinde hazırlanan Taslak Ulusal Meslek Standartları ve Taslak Ulusal Yeterliliklere ilişkin görüş oluşturma çalışmaları devam etmektedir.
20. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Türkiye İş Kurumu Genel Müdürlüğü bünyesinde oluşturulan Mesleki Danışma Komisyonu'na (MEDAK) Genel Müdürlüğümüzü temsilen katılım sağlanmış ve meslek lisesi meslek bilgi dosyalarına Bakanlığımızın görüşleri yansıtılmıştır.
21. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında eğitimi verilen alan ve dallara öğretmen atanmasına esas teşkil eden Talim ve Terbiye Kurulunun 20.02.2014 tarih ve 9 sayılı kararı ile Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına yönelik kurumumuza intikal eden dilekçelerin değerlendirme çalışmaları devam etmektedir.
22. Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER), Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi Edinme Sistemi ve Millî Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi Danışma Hattı (MEBİM-4440632) ve yazılı olarak (dilekçe ile) Başkanlığımıza ulaşan talep, şikâyet, görüş, öneri, ihbar, bilgi edinme vb. sorular süresi içerisinde etkin ve hızlı şekilde çözüme kavuşturulmuştur.
23. Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı ile e-okul sisteminde; Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü okullarında uygulanan alan / dallara ait öğretim programları ve haftalık ders çizelgelerinde Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Kurul Kararları doğrultusunda 2023-2024 öğretim yılı için sınıflar düzeyinde gerekli düzenlemeler yapılmıştır.
24. Hükümet Programı, Strateji Belgeleri ve Eylem Planları ile diğer üst politika belgelerinde yer alan, Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanlığı uhdesinde yürütülen faaliyetlere ilişkin çalışmalar yapılarak çalışmalara ait talep edilen bilgi ve belgeler ilgili birimlere gönderilmiştir.

#### **f. Sosyal Ortaklar ve Projeler ile İlgili Hizmetler**

1. Mesleki ve teknik eğitim sisteminin geliştirilmesine yönelik ihtiyaç duyulan alanlarda sektör ve STK'lerle eğitimde iş birliği kapsamında 2023 yılında 41 protokol imzalanarak yürürlüğe girmiştir. Eğitim öğretim, donatım ve yatırım konularında sosyal paydaş desteği sağlanmıştır.
2. Ülkeler arası eğitim iş birliği anlaşmalarına yönelik görüş ve öneriler verilmiştir.
3. Mesleki ve teknik eğitim kurumlarının ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından yararlanmalarını sağlayacak projeler geliştirilmiştir.
4. Mesleki ve teknik eğitimde kalite kültürünü teşvik eden, istihdam edilebilirliği güçlendirmeyi, eğitim ile iş piyasasını uyumlu hâle getirmeyi,



kazanılan yeterlikleri gösteren belgelerin karşılıklı tanınmasını sağlamayı, hayat boyu öğrenmeyi kolaylaştırmayı, Avrupa Kalite Güvence Referans Çerçevesiyle uyumlu, adil, şeffaf, güvenilir, erişilebilir bir mesleki ve teknik eğitim sistemine ulaşmayı sağlamaya yönelik projeler yürütülmüştür.

5. Yürütülen projeler kapsamında uygulama planları hazırlanarak ilgili taraflar ve proje okulları arasında koordine sağlanmakta, ihtiyaçlara bağlı olarak mesleki ve teknik eğitim okul / kurumlarında görevli yönetici, öğretmen ve diğer personelin; işe uyumlarını sağlamak, işte verimliliklerini, bilgi ve görgülerini artırmak, teknolojiye uyumlarını sağlamak üzere çeşitli kurs ve seminerler ile yurt içi ve yurt dışı eğitimleri sağlanmıştır.
6. Genel Müdürlüğümüz ve TİKA ortaklığında Türk Cumhuriyetleri, Orta Doğu ve Afrika ülkelerinde mesleki ve teknik eğitim kurumlarının eğitim ihtiyaçları doğrultusunda eğitici öğretmenler ve yöneticiler görevlendirilerek talepleri karşılanmıştır. 2023 yılında Azerbaycan'dan 40, Macaristan'dan 5 öğretmene Antalya, Bolu, Bursa ve İstanbul illerinde eğitimler düzenlenmiştir. Cezayir (3), Pakistan (2), Romanya (3), Ürdün (1) ve Tacikistan (1) olmak üzere 10 öğretmen yurt dışında görevlendirilerek çeşitli alanlardan atölye ve laboratuvar öğretmenleri ile sektör çalışanlarına eğitimler verilmiştir.
7. Azerbaycan'da açılacak okulların atölye ve laboratuvarlarının donatımına yönelik malzeme listeleri ve yaklaşık maliyet çalışmaları ile öğretim programı geliştirme çalışmaları tamamlanmıştır.
8. Moldova Gagavuz Özerk Yerinde TİKA tarafından inşa edilen okulun atölye ve laboratuvarlarının donatımına yönelik malzeme listeleri ve yaklaşık maliyet çalışmaları tamamlanmıştır.
9. 2019/11 sayılı Uluslararası Kardeş Okul Genelgesi gereği Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okulların yurt dışındaki aynı seviye ve öncelikle aynı türde eğitim veren okullar ile eşleştirilmesi suretiyle eğitim iş birliğinin okullar düzeyinde de gerçekleştirilmesi amaçlanmakta ve eğitim sistemlerinin yanı sıra dil, tarih ve kültürel değerlerin karşılıklı olarak tanıtılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda Genel Müdürlüğümüze bağlı 127 okul yurtdışında emsali olan okullarla eşleşerek bahse konu genelge doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir.
10. Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında Erasmus+ programına yönelik, STK'lere (dernek, vakıf gibi kurum ve kuruluşlara) proje hazırlama ve uygulama konularında rehberlik edilmiş, bilgilendirme ve destek çalışmaları yapılmıştır.
11. Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünce yürütülen projeler için kullanılan web sitesi okul proje ve protokollerinin izlenmesi için güncellenmiştir.
12. Mesleki ve teknik eğitimle ilgili olarak OECD, ETF, CEDEFOP, Dünya Bankası gibi kuruluşların yaptıkları ülke araştırma ve raporlarına görüş bildirilmiştir.
13. Bakanlığımız birimleri ve diğer kurumların yürütmüş olduğu proje ve faaliyetlere kurumsal olarak destek verilmiştir.
14. Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı 2014-2020 dönemi (IPA II) kapsamında Genel Müdürlüğümüz koordinesinde yürütülecek olan Sektörel Mükemmeliyet Merkezlerinin Kurulması yoluyla Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Arttırılması Operasyonu'na (METEK III) ilişkin olarak Program Otoritesi ve Kontrat Yöneticisi olan Aile, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Fon sağlayıcı Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu ve faydalanıcı Millî Eğitim Bakanlığı arasında 30 Eylül 2019 tarihinde Operasyonel Anlaşma imzalanmış ve operasyon



uygulama süreci başlamıştır. Mesleki ve teknik eğitimin kalitesinin öğretmen ve idarecilerin eğitimi, öğrenim ortamlarının iyileştirilmesi, öğrenciler için mesleki ve teknik eğitimin cazip bir seçenek hâline getirilmesi, sektörel mükemmeliyet merkezlerini kurarak okullar, sosyal ortaklar ve özel sektör arasındaki iş birliğinin artırılması yoluyla bilgi beceri ve yetkinliklerin EQARF ve EQAVET ile uyumlu olarak geliştirilerek iyileştirilmesini amaçlayan ve teknik destek, hibe programı ve mal alımı olarak üç bileşenden oluşan Operasyonun Teknik Destek Bileşeni'ne ait uygulama süreçleri yürütülmektedir. Operasyonun toplam bütçesi 22 milyon avrodur. Teknik Yardım Bileşeni kapsamındaki uygulama sürecinin Şubat 2024, Hibe Bileşeninin projelerce alınan uzatma süreleri ile birlikte Mart 2024 itibarıyla bitmesi planlanmaktadır.

15. "Türkiye'deki Mülteciler ve Ev Sahibi Toplulukların Finansal Katılımı (BMZ-Sparkassenstiftung) Projesi kapsamındaki 4 pilot ilde 24 hibrit kütüphane kurulumu tamamlandı. Konya ilinin de pilot il seçilmesi ile birlikte 5 pilot il, 55 okulda 26 eğitici eğitimi kapsamında 360 öğretmene eğitim verildi. Öğretmenler kendi okullarında 660 eğitim ile 8080 öğrenciye "Mikro İş Oyunu " ve "Birikim Oyunu" eğitimi verdiler. 42 adet bilgisayar okullara hibe edildi. "Öğretmen Deneyim Paylaşımı Çalıştayı"na 221 öğretmen katıldı. "İlham Veren Söyleşiler" çevrimiçi söyleşilerinde 11048 öğrenciye ulaşıldı. Protokolün süresi 31 Aralık 2023 tarihi itibarıyla sonlanmıştır.
16. Kariyer Yönlendirme ve Sosyal Uyum (NEXUS-GIZ) Projesi kapsamında 4 pilot ildeki 10 pilot meslek lisesinden öğretmenlere yönelik olarak kariyer rehberliği ve yeni metodolojiler üzerine öğretmenlere yönelik kapasite geliştirme eğitimleri düzenlenmiştir. Ağustos 2021 ile Kasım 2022 arasında toplam 17 eğitim tamamlanmıştır (Aynı başlıktaki eğitimler hem Ankara-Bursa hem Gaziantep-Kahramanmaraş öğretmenleri için gerçekleştirilmiştir.). Haziran ve Kasım 2022 arasında Velilerle Etkili İletişim, Bireysel Öğrenme Yöntemleri ve Kariyer Planlama Eğitimleri hem meslek lisesi hem de ortaokul öğretmenlerini kapsayacak şekilde devam etmiştir. Sınıfta Sanal Gerçeklik ile Kariyer Rehberliği Faaliyetleri kapsamında pilot meslek liseleri koordinasyonunda pilot okullarda sanal gerçeklik gözlükleriyle meslek ve alan tanıtımı faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Bu doğrultuda 8 sanal gerçeklik meslek videosu Türkçeye çevrilerek seslendirilmiş ve 60 adet sanal gerçeklik gözlüğüne yüklenmiştir. Ayrıca Türkiye'de de 7 VR film çekimi proje kapsamında gerçekleştirilmiştir. İlk VR film çekimi montaj operatörü mesleği için Ocak 2022'de gerçekleştirilmiştir. İkinci VR film tekstil laboratuvar teknikeri mesleği için Sanko Holding'te Gaziantep'te Mart 2022'de çekilmiştir. 3. film, Demirdöküm fabrikasında test ve montaj operatörü mesleği için Mayıs ayında çekilmiştir. 4. Film Mercedes'te yetkili servis alanında ve 5. film de Gastronometro'da aşçılık alanında Eylül 2022'de çekilmiştir. 6 ve 7. filmler Tarım Bakanlığı TİGEM Bursa Karacabey tesislerinde tarım ve hayvancılık alanında çekilmiştir. Tamamlanan 7 film okullara gözlüklere yüklenmek üzere iletilmiştir. Protokol 31 Aralık 2022 tarihi itibarıyla sonlanmıştır.
17. Geçici koruma altındaki Suriyeliler ve ihtiyaç sahibi Türk öğrenciler için Avrupa Birliğince finanse edilen "Mesleki Eğitim Yoluyla Toplumsal ve Ekonomik Uyum Projesi" Alman Kalkınma Bankası (KfW) ve Bakanlığımız arasında 06 Aralık 2017 tarihinde imzalanan anlaşma ile yürürlüğe girmiştir. Proje bütçesi 47.556,538 avro olup Projenin genel amacı, istihdam edilebilirlik ve yeterliliklerin artırılması yoluyla geçici koruma altındaki Suriyeliler ve ev sahibi toplulukların dayanıklılıklarının ve sosyal ve ekonomik uyumunun teşvik edilmesidir. Proje kapsamında 100.000 ve üzerinde Suriyelinin yaşadığı 8 pilot il (Adana, Bursa, Gaziantep, Hatay, İstanbul, Kilis, Mersin ve Şanlıurfa) 55 mesleki ve teknik Anadolu lisesi için 22 alanda atölyelere tadilat ve ekipman desteği verilmiştir. 10.000 (birim) geçici koruma altındaki



öğrenci ve dezavantajlı Türk öğrenciye ulaşım, eğitim materyali, öğle yemeği için destek ve temrinlik sağlanmış olup proje Temmuz 2023 tarihinde tamamlanmıştır.

18. Geçici koruma altındaki Suriyeliler ve ihtiyaç sahibi Türk öğrenciler için Avrupa Birliğince finanse edilen “Mesleki ve Teknik Eğitim Yoluyla Sosyal ve Ekonomik Uyum Projesi-II” Alman Kalkınma Bankası (KfW) ve Bakanlığımız arasında imzalanan anlaşma ile yürürlüğe girmiştir. Proje bütçesi **71.400.000 avro** olup projenin genel amacı, istihdam edilebilirlik ve yeterliliklerinin artırılması yoluyla geçici koruma altındaki Suriyeliler ve ev sahibi toplulukların dayanıklılıklarının, sosyal ve ekonomik uyumunun teşvik edilmesidir.

### Proje kapsamında

- ✓ 50.000 ve üzerinde Suriyelinin yaşadığı 15 pilot il (İstanbul, Gaziantep, Hatay, Şanlıurfa, Adana, Mersin, Bursa, İzmir, Kilis, Konya, Ankara, Kahramanmaraş, Kayseri, Kocaeli, Mardin) desteklenecektir.
- ✓ Bu illerde iş piyasasının ihtiyaçları da göz önüne alınarak 15 alanda 55 mesleki ve teknik eğitim okullarına donanım ve tadilat desteği sağlanacaktır.
- ✓ Geçici koruma altındaki öğrenci ve dezavantajlı Türk öğrenciye ulaşım, eğitim materyali, öğle yemeği için destek ve temrinlik sağlanacaktır.
- ✓ Okuldan mezun olduktan sonra en az 1.500 mezunu kayıtlı istihdama yerleştirerek 1 yıl boyunca (asgari ücret ve sigorta) tutarında ödeme yapılması sağlanacaktır.
- ✓ Mesleki eğitim ve kariyer fuarı organizasyonları, Bakanlık ve okullar tarafından sektörel buluşmalar, ev ziyaretleri ve 8. sınıflara yönelik mesleki eğitimi tanıtıcı faaliyetler düzenlenecektir.

19. Türkiye Ulusal Ajansı koordinesinde yürütülen Ulusal Mesleki Eğitim Takımı'nın çalışmalarına katkı ve katılım sağlanmıştır.

20. Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından koordine edilen Gıda Sektör Komitesi çalışmalarına katkı ve katılım sağlanmıştır

21. Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER), Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi Edinme Sistemi ve Millî Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi Danışma Hattı (MEBİM-4440632) ve yazılı olarak (dilekçe ile) Başkanlığımıza ulaşan talep, şikâyet, görüş, öneri, ihbar, bilgi edinme gibi sorular süresi içerisinde etkin ve hızlı şekilde çözüme kavuşturulmuştur.

22. Türkiye Ulusal Ajansının 2021-2027 Erasmus+ Programı için açtığı Mesleki Eğitim Öğrenci ve Personel Hareketliliği Akreditasyonu çağrısına başvuru yapılmıştır. Konsorsiyum lideri olarak yaptığımız başvuruda 5 yıllık hareketlilik planı ortaya konulmuş ve proje / tematik okullar kapsama alınmıştır. Başvurunun onaylanması hâlinde proje / tematik okullarımızdan toplam 850 personelin yurtdışında işbaşı eğitimler alması sağlanacak, iyi uygulamaların karşılıklı paylaşılması suretiyle mesleki gelişimleri ve yabancı dil yeterliklerinin gelişimi sağlanacaktır.

23. Erasmus+ Programı kapsamında İnovatif ve Girişimci Toplum Derneği tarafından yürütülen 2019-3-TR01-KA205-080177 numaralı



- “Green Thinking Entrepreneur Youth” isimli uluslararası ortaklı projesinin yerel ortağı olarak yapılan çalışmalar tamamlanmıştır.
24. Avrupa Komisyonu Avrupa Eğitim Alanı ve Sonrası İçin (2021-2030) Eğitim ve Öğretimde Avrupa İşbirliği Stratejik Çerçevesi (ET 2030) Mesleki Eğitim ve Öğretim ve Yeşil Dönüşüm Çalışma Grubu faaliyetlerine düzenli katılım gösterilmektedir. Teknik düzeyde kurulan çalışma grubunun iş planı içerisinde bulunan “İlham Verici ve Yenilikçi uygulamaların Envanteri ve Özeti” ülke olarak katkı sağlanmıştır.
25. Ülkemizde geçici koruma altındaki Suriyelilerin, eğitim, sosyal ve ekonomik uyum alanlarında desteklenmesi amacıyla Avrupa Birliği “Türkiye’deki Mülteciler İçin Mali Yardım Programı” (Facility for Refugees in Turkey –FRIT) kapsamında finanse edilen, Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu ile Fransız uluslararası teknik iş birliği kurumu Expertise France arasında imzalanan ve Genel Müdürlüğümüz iş birliğinde yürütülen “Türkiye’de Kaliteli Çıracılık ve Mesleki Eğitim Yoluyla Suriyeli ve Ev Sahibi Toplulukların İstihdama Erişimlerinin Kolaylaştırılması (İstihdam için Mesleki Eğitim Programı-İMEP / VET4JOB)” Programı 01.01.2020 tarihinden itibaren uygulanmaya başlanmıştır. İMEP’in genel amacı, iş gücü piyasası gereksinimleri doğrultusunda mülteciler ile ev sahibi toplumların çıracılık ve mesleki ve teknik eğitim yoluyla mesleki beceri gelişimlerini destekleyerek sürdürülebilir geçim kaynaklarını ve istihdam olanaklarını iyileştirmektir. 57 ay sürecek programın bütçesi 30.000.000 avrodur (AB Fonu). Programın 2023 faaliyetleri çerçevesinde
- ✓ Program kapsamında Suriyeli çırak öğrencileri eğitim sistemine kazandırmak amacıyla erişim çalışmaları devam ettirilmiş, 22.297 aile ve iş yeri ziyaretleri ile 111 toplum temelli faaliyetler çalışmalar neticesinde 43.430 kişiye ulaşım sağlanmıştır.
  - ✓ Konuşma dil desteğine ihtiyacı olan 5000 Suriyeli için düzenlenen Türkçe Konuşma destek programlarına devam edilmiş, 4.821 kişi katılım sağlamıştır.
  - ✓ Her yıl düzenlenmesi planlanan çırak öğrenci forumlarında üçüncüsü Antalya ilinde 9-11 Ekim 2023 tarihlerinde 172 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.
  - ✓ Meslek Danışmanlığı ve Kariyer Rehberliği faaliyetleri kapsamında 2022 yılında tamamlanan eğitici eğitimlerinin ardından 8.388 kişiye meslek danışmanlığı, 4.697 kişiye kariyer rehberliği hizmeti sağlanmıştır.
  - ✓ İMEP kapsamında düzenlenen sosyal uyum faaliyetlerine 43.451 kişi katılım sağlamıştır.
  - ✓ Gıda ve kırtasiye desteğinden 20.671 öğrenci yararlanmıştır.
  - ✓ Seçilen iş yerlerindeki yönetici, usta ve usta öğreticilere yönelik düzenlenen bir (1) günlük bilgilendirme eğitimlerine 5.085 yönetici / usta / usta öğretici katılmış ve faaliyet tamamlanmıştır.
  - ✓ Çırak öğrencilerin önderliğinde, öğretmenler ve usta öğreticiler rehberliğinde birlikte öğrenme, sosyal fayda yaratma, üretme ve paylaşma yaklaşımıyla dayanışma içerisinde sürdürülebilirlikle ilintili toplumsal iyileştirme çalışmaları gerçekleştirmek amacıyla 2022 yılında başlatılan Çırak Öğrenci Mesleki Beceri Dayanışma Faaliyetlerine ilişkin çalışmalara devam edilmiş; 9-11 Ocak 2023 tarihlerinde gerçekleştirilen üçüncü eğitim ile 237 kişinin eğitimleri tamamlanmıştır. İMEP pilot kurumlarının proje sunumlarının yapıldığı 1. sanal sergi 9 Mayıs 2023, 2. sanal Sergi 29 Eylül 2023 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. Dayanışma 3’ün sanal sergisi ise 4 Ocak 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda 29 adet proje, 3 adet ise deprem sürecindeki destekleri anlatan tanıtım poster ve



- videosu hazırlanmış ve web sitesinde yayınlanmıştır.
- ✓ Çocuk işçiliği ile mücadele etkinlikleri kapsamında çıraklık eğitiminde işletmelerin rolünü vurgulamak, sorumlulukları ve çırak öğrencilerin haklarını hatırlatmak; çocuk işçiliğinin çocuklar üzerindeki olumsuz etkileri ve alınacak önlemler konusunda toplumsal duyarlılığı artırmak amacıyla il millî eğitim müdürlüğü ve ESOB temsilcilikleri iş birliğinde 11 ilde (Bursa, Ankara, Konya, Kayseri, Gaziantep, İstanbul, İzmir, Mersin, Adana, Kahramanmaraş ve Hatay); “Çırak Öğrencilerim Ustalık Yolunda Farkındalık Toplantıları” yapılmış ve toplamda 1.141 kişiye ulaşılmıştır.
  - ✓ **825** Suriyeliye çalışma izni alınmış, **1.633** kişinin de İŞKUR’a kaydı yapılmıştır.
  - ✓ 41 İMEP pilot kurumlarının ve bu kurumlardan çırak öğrencisi olan ve TESK’e bağlı esnaf ve sanatkârlar odalarına kayıtlı 513 iş yerinin eğitim ortamlarının iyileştirilmesi sağlanmıştır.
  - ✓ İMEP pilot kurumları ve seçilen mesleki eğitim kurumlarında bilgisayar laboratuvarları kurulmuş, büyük oranda tamamlanan küçük ölçekli bakım / onarım ve altyapı iyileştirme ile ekipman ve eğitim materyalleri desteği sağlanması amacıyla yapılan çalışmalar ise devam etmektedir.
  - ✓ 36 İMEP pilot kurumun kalfalık ve ustalık sınavlarında görev yapan komisyon üyelerine yönelik 2022 yılında gerçekleştirilen ilk eğitimin ardından 14-16 Kasım 2023 tarihinde İzmir’de 40 kişinin katılımı ile eğitici eğitimi gerçekleştirilmiştir.
  - ✓ İMEP kurumlarında açılan yetişkin eğitim kurslarına **12.023** kişi katılım sağlamış, **10.822** kişi belge almıştır.
  - ✓ Proje kapsamında **4.178** çocuk işçi örgün eğitim veya çıraklık eğitimine yönlendirilmiştir.
  - ✓ Proje kapsamında Ocak 2023 tarihinden itibaren 22 yaş altına odaklanılmış ve 36 İMEP pilot kurumuna toplamda **126.809** yeni çırak öğrenci kaydı (13.932 Suriyeli, 112.877 Türk) gerçekleştirilmiştir.
  - ✓ Projenin başından beri devam eden tanıtım faaliyetleri kapsamında iş yeri ve aile ziyaretleri için kullanılacak tanıtım broşürleri ve promosyon malzemelerinden oluşan kitler hazırlanmış, Program kapsamındaki kurumlara dağıtılmış, web sitesi için içerik oluşturulmuş, domain alınmış (www.imep.org), çıraklık eğitimi almakta ya da tamamlamış olan gerçek kişilerin özgün hikayeleri ile çıraklığın tanıtılmasını hedefleyen üç adet “Aktörlerin Gözünden Çıraklık Eğitimi”, çırak öğrencilerin rol aldığı 8 adet “Bir Çıraklık Eğitimi Hikayesi”, Çocuk İşçiliğiyle Mücadele Konusunda 2 adet, gibi çıraklık eğitimini ve projeyi tanıtmaya yönelik toplamda 34 video hazırlanmış; iletişim kampanyası kapsamında hazırlanan alan / dal tanıtım görselleri okul duvarlarına asılmış, pilot kurumların dış mekânlarına alan / dallara özgü duvar grafiti tasarımları ve çıraklık eğitimi ile ilgili sloganlar okul içlerindeki merdivenlere uygulanmış, kurum girişlerine tanıtım amacıyla LED ekranlar ve stantlar konulmuş, stantlarda kullanılmak ve işletmelere asılmak üzere dörtlü iş birliğinin aktörleri ile ilgili afişler ve broşürler hazırlanmıştır.
  - ✓ İletişim kampanyası kapsamında yüz yüze faaliyetlerle **10.090** kişiye, sosyal medya etkileşimi ile **412.016** kişiye ulaşılmıştır.



### g. İşyeri Tabanlı Mesleki Eğitim ile İlgili Hizmetler

1. Mesleki Eğitim Merkezi Programı (MEMP) uygulayan mesleki ve teknik eğitim okul / kurumlarındaki öğrencilerle ilgili iş ve işlemler ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmiştir.
2. Mesleki ve teknik Anadolu meslek liseleri bünyesinde mesleki eğitim merkezi programı (MEMP) açılmıştır.
3. 6764 sayılı Kanun sonrasında zorunlu ortaöğretim kapsamına alınan mesleki eğitim merkezlerine devam eden öğrencilerimize ve ailelerine yönelik meslek seçimleri, çıraklık eğitimi ve mesleki gelişim konularında rehberlik yapıldı.
4. Mesleki Eğitim Merkezi Programı (MEMP) uygulayan mesleki ve teknik eğitim okul / kurumlarındaki öğrencilerle ilgili e-mesem ve e-okul yönetim Bilgi Sistemi'ndeki iş ve işlemler; Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı ile koordineli olarak devam etmektedir.
5. Önceki Öğrenmelerin Tanınması kapsamında kalfalık / ustalık sınavlarına hazırlanmak isteyen adaylara yönelik olarak uzaktan öğrenme materyalleri hazırlanarak genel müdürlüğümüzün web sitesinde erişime açılmıştır.
6. Mesleki eğitim merkezlerindeki 38 alan 192 dalda kalfalık ve ustalık teorik sınavları için uzaktan öğrenme materyallerinin tamamlanmıştır.
7. 2023 Aralık sonu itibarıyla çırak öğrencide hedeflenen 1 milyon sayısına ulaşılmıştır.
8. Mesleki eğitim merkezlerinde usta öğretici adayları için bireysel öğrenme materyelleri hazırlanmış ve genel müdürlüğümüz web sayfasında paylaşılmıştır. Usta öğreticilik sınavları e-sınav şekline yapılmaktadır.
9. Adalet Bakanlığı ile imzalanan "Eğitim ve Öğretim İş Birliği Protokolü" kapsamında ceza infaz kurumları bünyesinde **36 ilde 43 cezaevinde** mesleki eğitim merkezi açılmış olup bu merkezlerde **666 öğrenci** eğitim görmektedir.
10. Millî Eğitim Bakanlığı ile Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı arasında imzalanan "Mesleki ve Teknik Eğitim İş Birliği Protokolü" kapsamında 254 organize sanayi bölgesi ve 4 sanayi sitesi olmak üzere toplam 258 sanayi sölgesinde, sanayi bölgeleri (SB) MEM irtibat büroları kurularak SB'lerde MEMP uygulamalarının yaygınlaştırılması ile eğitim öğretime katılımların artırılma amacıyla mesleki eğitim merkezlerini SB'ler içerisinde konumlandırarak eğitimle sanayi arasındaki koordinasyon daha da güçlendirilmiştir.
11. Mesleki Eğitime Kazandırma Programı (MEK) ile 14-17 yaşları arasında temel eğitimlerini tamamladıktan sonra farklı sebeplerle eğitimlerine devam edememiş Türk çocuklarıyla birlikte Türkiye'ye göç etmek zorunda kalmış ve geçici koruma altında bulunan Suriyeli diğer ülke vatandaşı çocukların mesleki eğitim merkezlerine yönlendirilmeleri yapılarak mesleki eğitim merkezleri (MEM) aracılığıyla eğitimlerine devam etmeleri, eğitimlerinin sonunda kalfalık / ustalık belgelerine erişmeleri ve fark derslerini vererek lise diploması almaları için çalışmalar yapılmıştır.
12. Program kapsamında 23 ilde seçilen 30 mesleki orta öğretim kurumunda müdür, müdür yardımcısı, koordinatör öğretmen, rehber öğretmen ve Suriyeli Gönüllü Eğitici Personelden (SGEP) oluşturulan ekipler 31 Aralık 2023 tarihine kadar 37.966 ev, 40.906 işyeri ziyareti olmak üzere toplam 78.872 ziyaret gerçekleştirilmiş olup 7.448 Türk, 646 yabancı uyruklu toplam **8.134** çocuk MEM'lere kayde-



- dilmiştir. Ayrıca 14 yaşından küçük ve okul dışı kalmış 6.351 çocuk tespit edilerek il millî eğitim müdürlüklerine bildirilmiştir.
13. Mesleki Eğitimi Tanıtma ve Yaygınlaştırma Projesi (METYAP) mesleki eğitimdeki yeni gelişmeler ve bu gelişmelerin işletmeler açısından faydalarının 81 ildeki oda ve birlik temsilcilerine yüz yüze aktarılmasına yönelik “Mesleki Eğitim Tanıtma ve Yaygınlaştırma Projesi (METYAP)” hazırlanarak uygulamaya konulmuştur. Bu kapsamda 2 Şubat 2021 tarihinden başlayarak TOBB iş birliğinde TOBB, TESK, OSBÜK, sektör temsilcileri, millî eğitim müdürlükleri mesleki eğitim şube müdürleri ve mesleki eğitim merkezi müdürleri olmak üzere toplam **13.539** webinar, **2.970** kişi ile yüz yüze il ziyaretlerinde olmak üzere toplam **16.509** kişiye tanıtım faaliyeti gerçekleştirilmiştir.
  14. Mesleki eğitimin tanıtılması, mesleki eğitime yönlendirme ve rehberlik çalışmalarına devam edilmektedir.
  15. Ulusal İstihdam Stratejisi başta olmak üzere ilgili kamu kurum ve kuruluşlarının hazırladığı strateji belgesi ve eylem planları ile ilgili çalışmalarına katılım sağlanmıştır.
  16. Mesleki eğitim merkezlerine erişimin kolaylaştırılması ve mesleki eğitime atfedilen değerin artırılmasına yönelik BM kuruluşları ile (UNICEF, ILO) çeşitli projeler ve protokoller yürütülmüştür.
  17. İşyeri Tabanlı Mesleki Eğitim Daire Başkanlığının görev alanına giren konularla ilgili olarak, gerçek ve tüzel kişilerin Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER), Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi Edinme Sistemi ve Millî Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi (MEBİM) ve dilekçe yoluyla ulaşan ihbar, şikâyet, talep ve önerileri incelenerek gerekli işlemler yapılmıştır.



# 2 AMAÇ VE HEDEFLER



## 2. AMAÇ VE HEDEFLER

### a. Temel Politika ve Öncelikler

### b. Bakanlık Stratejik Planında Başkanlığı / Genel Müdürlüğü / Müşavirliği İle İlgili Amaç ve Hedefler

**Tablo 7: Bakanlık Stratejik Planında Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile İlgili Amaç ve Hedefler**

MEB 2019-2023 Stratejik Planı Amaç Hedefleri ile 2019 Yılı Performans Hedef ve Göstergeleri	Hedef No.	Gösterge No.	Gösterge İfadesi	
	6.1	19.1	İşletmelerin ve mezunların mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı (%)	İşletmelerin memnuniyet oranı (%)
6.1	19.2	Kariyer rehberliği kapsamında Genel Beceri Test Seti uygulanan öğrenci sayısı		
6.1	19.3	Hazırlanan yan dal listesi doğrultusunda yan dal yapan öğrenci sayısı		
6.1	19.4	Özel burs alan mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci sayısı		
6.2	20.1	Güncellenen veya hazırlanan bireysel öğrenme materyali sayısı		
6.2	20.2	Güncellenen öğretim programları doğrultusunda güncellemesi yapılan standart donatım listesi oranı (%)		
6.2	20.3	Güncellenen öğretim programları doğrultusunda güncellemesi yapılan standart mimari yerleşim planı ve ihtiyaç analizi oranı (%)		
6.2	20.4	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı		
6.3	21.1	Organize sanayi bölgelerinde bulunan mesleki ve teknik ortaöğretim kurumu sayısı		
6.3	21.2	Sektörle iş birliği kapsamında yapılan protokol sayısı		
6.3	21.3	Buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapan mesleki ve teknik eğitim kurumu öğrencisi ve öğretmeni sayısı		
6.3	21.4	Mesleki ve teknik eğitim alanında destek sağlanan ülke sayısı		
6.3	21.5	Savunma sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlara yönelik açılan dal sayısı		

### c. Diğer Hususlar

Genel Müdürlüğün temel politika ve öncelikleri, üst politika belgelerine uyumlu olarak belirlenmiştir.

Birimin faaliyet alanları ile Hükümet Programları, Kalkınma Planları, MEB Stratejik Planı ile diğer plan ve programlarda yer alan amaç, ilke ve politikalar arasında tam bir uyum vardır.

Buna göre Genel Müdürlüğün temel politika ve önceliği, üst politika belgeleri ve diğer mevzuat doğrultusunda mesleki ve teknik eğitimin niteliğini ve niceliğini artırmak, eğitime erişimi kolaylaştırarak bu yolla edinilen bilgi ve becerileri belgelendirmektir.



# FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER



## 3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

### a. Mali Bilgiler

#### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 8: Kullanılan Kaynaklar Tablosu

Bütçe Gider Türü	2021		2022		2023	
	Ödenek Miktarı	Harcama	Ödenek Miktarı	Harcama	Ödenek Miktarı	Harcama
01- Personel Gideri	13.787.853.493	13.759.984.885	23.254.823.680	23.261.484.186	48.512.083.000	48.367.653.724
02- SGK Gideri	2.305.692.700	2.287.535.000	3.962.990.790	3.964.752.864	7.809.513.000	7.643.738.487
03- Mal ve Hizmet Alımları	567.587.572	551.482.530	1.513.696.000	1.519.694.421	2.956.587.825	2.881.319.462
05- Cari Transferler	396.207.000	395.638.640	674.185.000	718.049.046	1.113.210.000	1.112.417.814
06- Sermaye Giderleri	1.188.398.360	758.645.188	1.474.766.571	1.314.664.551	3.799.196.864	3.720.554.782
07- Sermaye Transferleri	0	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>18.245.739.125</b>	<b>17.753.286.243</b>	<b>30.880.462.042</b>	<b>30.778.645.069</b>	<b>64.190.590.689</b>	<b>63.725.684.269</b>

Tablo 9: Kullanılmayan Kaynaklar Tablosu

Bütçe Gider Türü	2021		2022		2023	
	Ödenek Miktarı	Tenkis Miktarı	Ödenek Miktarı	Tenkis Miktarı	Ödenek Miktarı	Tenkis Miktarı
01- Personel Gideri	13.787.853.493	27.868.608	23.254.823.680	1.062.531	48.512.083.000	38.935.120
02- SGK Gideri	2.305.692.700	18.157.700	3.962.990.790	801.513	7.809.513.000	92.741.712
03- Mal ve Hizmet Alımları	567.587.572	16.105.042	1.513.696.000	-5.546.454	2.956.587.825	45.539.785
05- Cari Transferler	396.207.000	568.360	674.185.000	2.139.295	1.113.210.000	42.195.803
06- Sermaye Giderleri	1.188.398.360	429.753.172	1.474.766.571	671.020	3.799.196.864	198.748.880
07- Sermaye Transferleri	0	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>18.245.739.125</b>	<b>492.452.882</b>	<b>30.880.462.042</b>	<b>-872.094</b>	<b>63.725.684.269</b>	<b>418.161.299</b>

NOT: Tablo 8 ve 9'da bütçe ile ilgili veriler 05.01.2024 tarihine aittir.



**Tablo 10: Kullanılan Diğer Kaynaklara İlişkin Bilgiler**

Kaynak Sağlanan Proje Veya Çalışmaya İlişkin Bilgiler	2021Yılı Kullanılan Kaynak Miktarı	2022Yılı Kullanılan Kaynak Miktarı	2023 Yılı Kullanılan Kaynak Miktarı
Mesleki ve Teknik Eğitim Yoluyla Sosyal ve Ekonomik Uyum Projesi- SEUP I Proje Süresi:14.11.2017-31/07/2023 Toplam Proje Bütçesi: 47.556.538,00 avro	Harcanan Tutar 14.765.235,82 avro (AB Fonu)	Harcanan Tutar 14.149.137,51 avro (AB Fonu)	Harcanan Tutar 1.456.419,67 avro (AB Fonu)
Mesleki ve Teknik Eğitim Yoluyla Sosyal ve Ekonomik Uyum Projesi II- SEUP II Proje Süresi:44 ay (29.12.2020-30.11.2024) Toplam Proje Bütçesi: 71.400.000,00 avro	Harcanan tutar: 1,098,028.11 avro (AB Fonu)	Harcanan tutar: 3,999,709.69 avro (AB Fonu)	Harcanan tutar: 14,582,920.76 avro (AB Fonu)
Mesleki Eğitime Kazandırma (MEK) Programı	Toplam Proje Bütçesi 2.918.200,00 TL (UNICEF Fonu)	Toplam Proje Bütçesi 11.628.536,00 TL (UNICEF Fonu)	Toplam Proje Bütçesi 19.505.632,00 TL (UNICEF Fonu)
Mesleki ve Teknik Eğitimin Artırılmış Gerçeklik Uygulaması İle Desteklenmesi (METUP)		-	Harcanan tutar: 1.745.700 Türk lirası (UNICEF Fonu)



## b. Performans Bilgileri

### 1. Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri

**Programın Adı:** Ortaöğretim

**Alt Programın Adı:** Mesleki ve Teknik Eğitim

**Alt Program Hedefi:** Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması

**Tablo 11: Program, Alt Program, Alt Program Hedefi ve Faaliyet**

PROGRAM, ALT PROGRAM, ALT PROGRAM HEDEFİ VE FAALİYET		
<b>Program:1</b>	Ortaöğretim	
<b>Alt Program:1.1</b>	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ	
<b>Alt Program Hedefi:1.1.1</b>	Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması	
Faaliyet Numarası	Faaliyetler	Sorumlu Birim
1.1.1.1	Mesleki ve Teknik Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları	MTEGM
1.1.1.2	Ortaöğretim Bursları	MTEGM
1.1.1.3	Ortaöğretim Pansiyon Hizmetleri	MTEGM
1.1.1.4	Ortaöğretimde Parasız Yatılı Giyim Kırtasiye Yardımları	MTEGM
1.1.1.5	Ortaöğretimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları	MTEGM
1.1.1.6	Ortaöğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim (Mesleki ve Teknik Eğitim)	DHGM MTEGM
1.1.1.7	Ortaöğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişimde Öğle Yemeği (Mesleki ve Teknik Eğitim)	DHGM MTEGM



#### 1.1.1.1 Mesleki ve Teknik Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları

2023 yılında yaz dönemi dâhil 2.443 okulda destekleme ve yetiştirme kursu düzenlenmiş olup düzenlenen yetiştirme ve destekleme kurslarına **1.706.605,01TL** ödenek gönderilmiştir.

#### 1.1.1.2 Ortaöğretim Bursları

2023 yılında mesleki ve teknik ortaöğretim okul/kurumlarında eğitim gören öğrencilere **75.236.884,92 TL** burs ödemesi yapılmıştır.

#### 1.1.1.3 Ortaöğretim Pansiyon Hizmetleri

2023 yılında meslekive teknik ortaöğretim okul/kurumlarında eğitim gören öğrenci pansiyon hizmetinden yararlanmış olup 2023 yılında mesleki ve teknik ortaöğretim okul/kurumlarıyla ilgili pansiyon hizmetleri için 55.211 öğrenci için **835.007.439,9 TL** harcama yapılmıştır.

#### 1.1.1.4 Ortaöğretimde Parasız Yatılı Giyim Kırtasiye Yardımları

2023 yılında meslekive teknik ortaöğretim okul/kurumlarında öğrenim gören 53.874 öğrenciye parasız yatılı giyim ve kırtasiye için **61.730.429,69 TL** harcama yapılmıştır.

#### 1.1.1.5 Ortaöğretimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları

2023 yılında mesleki ve teknik ortaöğretim okul/kurumlarıyla ilgili öğrenci harçlıkları için **93.304.010,94 TL** harcama yapılmıştır.

#### 1.1.1.6 Taşıma Yoluyla Eğitim

2022-2023 eğitim öğretim yılında **1.865** mesleki ve teknik ortaöğretimde kurumuna **194.518** öğrencinin taşınması planlanmıştır.

#### 1.1.1.7 Taşıma Yoluyla Eğitime Erişimde Öğle Yemeği

2022-2023 eğitim öğreti yılında 1.865 mesleki ve teknik ortaöğretimde kurumunda 183.803 öğrenci taşıma yoluyla eğitime erişim öğle yemeği hizmetinden faydalanmıştır.



**Programın Adı: Ortaöğretim**

**Alt Programın Adı: Mesleki ve Teknik Eğitim**

**Alt Program Hedefi:** Mesleki ve teknik eğitimde; öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve yükseköğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrencilerin yetiştirilmesi

**Tablo 12: Program, Alt Program, Alt Program Hedefi ve Faaliyet**

PROGRAM, ALT PROGRAM, ALT PROGRAM HEDEFİ VE FAALİYET		
<b>Program:1</b>	Ortaöğretim	
<b>Alt Program:1.1</b>	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM	
<b>Alt Program Hedefi:1.1.2</b>	Mesleki ve teknik eğitimde; öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve yükseköğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrencilerin yetiştirilmesi	
<b>Faaliyet Numarası</b>	<b>Faaliyetler</b>	<b>Sorumlu Birim</b>
1.1.2.1	Mesleki ve Teknik Eğitimde Öğle Yemeği Hizmetleri	MTEGM
1.1.2.2	Mesleki ve Teknik Eğitime Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	MTEGM

### 1.1.2.1 Mesleki ve Teknik Eğitim

Mesleki ve teknik Anadolu liseleri ve çok programlı Anadolu liselerinde uygulanan alan ve dallara ulusal meslek standartları ve iş piyasası talepleri doğrultusunda yeni eklenen alan ve dallarla birlikte toplam 53 alan 114 dalda eğitim ve öğretime devam edilmektedir. Mesleki eğitim merkezlerinde eğitimi verilen alan ve dallarda ulusal meslek standartları ve iş piyasası talepleri doğrultusunda yeni eklenen alan ve dallarla birlikte toplam 39 alan 193 dalda eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

1. 2023 yılında, Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı 1.111 mesleki ve teknik ortaöğretim kurumuna 252.797.700 TL öğle yemeği ödeneği gönderilmiştir.





2. Ülkemizin Genç İstihdamı Ulusal Stratejisi ve genç işsizliği önleme hedefleri doğrultusunda lise veya üst öğrenimden mezun olan gençlerimize kısa süreli mesleki eğitim merkezi telafi eğitim programlarıyla mesleki beceriler ve yetkinlik kazandırılması amacıyla program düzenlenmesi yapılmıştır. Bu kapsamda lise ve üst öğrenimden mezun olanların kısa sürede ustalık belgesi alabilmeleri için 38 alan 192 dalda Mesleki Eğitim Merkezi Telafi Çerçeve Öğretim Programları hazırlanarak uygulamaya konulmuştur.
3. Önceki Öğrenmelerin Tanınması kapsamında kalfalık / ustalık sınavlarına hazırlanmak isteyen adaylara yönelik olarak uzaktan öğrenme materyalleri hazırlanarak, Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü web sitesinde erişime açılmıştır. Mesleki eğitim merkezlerindeki 34 alan 184 dalda kalfalık ve ustalık teorik sınavları için uzaktan öğrenme materyalleri tamamlanmıştır.
4. 2023 yılında mesleki ve teknik eğitimde atölye ve laboratuvar donatımı, AR-GE ve beceri tasarım atölyelerini kuruluşu, öğretmenlerin işbaşı eğitimi almalarının sağlanması, işletmelerde beceri eğitimi, staj ve burs imkânı sağlanması, temrinlik malzeme desteği mezunların istihdamının desteklenmesi, mesleki ve teknik eğitimde farkındalık faaliyetleri, öğretim programı ve eğitim materyalleri hazırlanması ve eğitim merkezi kurulması gibi konuları içeren 23 iş birliği protokolü imzalanmıştır.
5. Mesleki ve Teknik Eğitim Yoluyla Sosyal ve Ekonomik Uyum Projesi-II (SEUP-II) kapsamında Temmuz-Aralık 2023 tarihleri arasında 13 pilot okulumuzda 40 adet Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı, 8 pilot okulumuzda ise 25 adet Moda Tasarım Teknolojileri Alanı atölyelerinin tadilat ve donatımı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca donatımı yapılacak olan diğer alanlar ile ilgili olarak alan öğretmenlerinden oluşan komisyonlar marifeti ile satın alınacak ekipmanlar için teknik şartnameler güncellenmiş olup Makine ve Tasarım Teknolojileri Alanı Atölyelerine Ekipman Alımı ihalesi için hazırlık çalışmalarına başlanmıştır.
6. SEUP-II kapsamında Eylül-Ekim 2023 tarihleri arasında 1.537 aile ziyareti gerçekleştirilerek 717 öğrenci ikna edilmiş, 195 öğrencinin okula kesin dönüşü sağlanmıştır.
7. SEUP-II kapsamında 27.520 öğrenci, destek paketlerinden (yemek, ulaşım, kıyafet ve temrinlik) faydalanmıştır.
8. SEUP-II İşgücü Piyasası Destekleme Programı kapsamında toplam 333 öğrenci için işe giriş süreci başlatılmış, en az bir maaş alan öğrenci sayısı ise 230'dur.
9. SEUP-II kapsamında mesleki eğitim hakkındaki farkındalığı artırmak ve mesleki eğitimin uygulama süreçlerine katılımı güçlendirmek amacıyla sektör temsilcileri, il milli eğitim müdürleri ve bakanlık temsilcilerinden oluşan 60 kişinin katılımı ile 11 Ocak 2024 tarihinde Mersin ilinde, 60 kişinin katılımı ile 08 Şubat 2024 tarihinde İzmir ilinde "Sektörel İşbirliği Toplantısı" gerçekleştirilmiştir.



10. Türkiye’de Kaliteli Çıraklık ve Mesleki Eğitim Yoluyla Suriyeli ve Ev Sahibi Toplulukların İstihdama Erişimlerinin Kolaylaştırılması (İstihdam için Mesleki Eğitim Programı (İMEP / VET4JOB) kapsamında **3. Çırak Öğrenci Forumu** Antalya ilinde 9-11 Ekim 2023 tarihlerinde 172 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. 2022 yılında başlatılan **çırak öğrenci mesleki beceri dayanışma faaliyetlerine** ilişkin çalışmalarına devam edilmiş İMEP pilot kurumlarının proje sunumlarının yapıldığı 2. Sanal Sergi 29 Eylül 2023 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. Çocuk İşçiliği İle Mücadele Etkinlikleri kapsamında çıraklık eğitiminde işletmelerin rolünü vurgulamak, sorumluluklarını ve çırak öğrencilerin haklarını hatırlatmak, çocuk işçiliğinin çocuklar üzerindeki olumsuz etkileri ve alınacak önlemler konusunda toplumsal duyarlılığı artırmak amacıyla il millî Eğitim müdürlüğü ve ESOB temsilcilikleri iş birliğinde 11 ilde (Bursa, Ankara, Konya, Kayseri, Gaziantep, İstanbul, İzmir, Mersin, Adana, Kahramanmaraş ve Hatay) **Çırak Öğrencilerim Ustalık Yolunda Farkındalık Toplantıları** yapılmış ve toplamda 1.141 kişiye ulaşılmıştır. 36 İMEP pilot kurumun **kalfalık ve ustalık sınavlarında görev yapan komisyon üyeleri eğitici eğitimi** 14-16 Kasım 2023 tarihinde İzmir’de 40 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. **Temmuz 2023-Aralık 2023** arasında aile ve işyeri ziyaretleri ile 3.276 kişiye ulaşılmış, 2.170 öğrenci gıda ve kırtasiye desteğinden yararlanmış, 1.123 kişi Türkçe konuşma destek programından yararlanmış, 1.144 kişiye meslek danışmanlığı ve 963 kişiye kariyer rehberliği hizmeti sağlanmış, 13.124 kişi sosyal uyum faaliyetlerine katılmış, 575 Suriyeliye çalışma izni alınmış, 311 kişinin İŞKUR’a kaydı yapılmış, 597 çocuk işçi örgün eğitim veya çıraklık eğitimine yönlendirilmiş, açılan yetişkin eğitim kurslarına 3.356 kişi belge almıştır. 41 İMEP pilot kurumlarının ve bu kurumlardan çırak öğrencisi olan ve TESK’e bağlı esnaf ve sanatkârlar odalarına kayıtlı 513 iş yerinin eğitim ortamlarının iyileştirilmesi sağlanmıştır. Düzenlenen iş fikri yarışmasına 12 il 36 pilot kurumdan 105 takım başvurmuştur.

11. Sektörel Mükemmeliyet Merkezlerinin Kurulması Yoluyla Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Arttırılması (METEK-3) Projesi kapsamında mesleki ve teknik eğitimde kalite güvence sistemine ilişkin 12 ilde dış değerlendirme eğitimi 350 kişinin katılımı, 25 ilde kalitede öz değerlendirme eğitimi 570 kişinin katılımı, 12 ilde EQAVET ağına katılım ve uygulama konusunda bilgilendirme 1165 kişinin katılımı, kalite güvencesi sistemi konusunda farkındalık geliştirme toplantıları 1725 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Genel Müdürlüğümüz kalite güvence sisteminin uygulamasına yönelik kapasite geliştirme faaliyetleri kapsamında Romanya çalışma ziyaretleri, iç denetime dair 10 günlük eğitim ve kalite uygulamalarının sürdürülebilirliği konusunda 6 günlük eğitim verilmiştir. Projenin eğitim faaliyetleri kapsamında ise 1670 öğretmene 2 haftalık işbaşı eğitim, mesleki yabancı dil, mesleki yabancı dil, mesleki eğitime uyumlu matematik ve fen bilimleri uygulamaları Almanya çalışma ziyareti, 1003 öğretmene mesleki eğitime uyumlu matematik ve fen bilimleri uygulamaları üstüne 1 pilot eğitimde dâhil olmak üzere 21 ilde 22 eğitim, eğitim yöneticilerinin eğitim süreçlerini izlemesine ilişkin 2 günlük çalıştay 66 kişi, 150 pilot okul yöneticisine 3 günlük eğitim, 114 kişiye materyal geliştirmeye yönelik 10 günlük uygulamalı eğitim, 2406 öğretmene 25 pilot ilde materyale erişim ve geliştirme konusunda eğitim, 834 öğretmen 20 pilot ilde mesleki rehberlik eğitimleri, 13 ilde 26 toplantı ile 1257 veliye veli bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Görünürlük ve farkındalık çalışmaları kapsamında 450 kişilik mesleki ve teknik eğitimin önemine dair forum Antalya’da düzenlenmiş, 2 kamu spotu hazırlanıp RTÜK onayı alınmış, sosyal medya ve web sitesinde günlük olarak çalışmalar yapılmıştır. Projenin tedarik bileşeni kapsamında sektörel mükemmeliyet merkezi olarak belirlenen okullara araç, mobilya ve çekim ekipmanları sağlanmıştır. Hibe bileşeni kapsamında 17 projede 2786 öğretmen eğitimlerini tamamlayıp belge almıştır.



12. Bakanlığımız ile Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı arasında imzalan Mesleki ve Teknik Eğitim İş Birliği protokolü sayesinde organize sanayi ve sanayi bölgeleri ile eşleştirilen okullarımızdaki mesleki eğitim merkezi programına kayıtlı öğrenci sayısı 10.01.2024 tarihi itibarıyla **50.598**'dir.
13. Mesleki Eğitime Kazandırma Programı kapsamında **8.134** öğrenci, mesleki eğitim merkezlerine yönlendirilmiştir.
14. Mesleki Eğitimi Tanıtma ve Yaygınlaştırma Projesi (METYAP) kapsamında toplam **16.509** kişiye tanıtım faaliyeti gerçekleştirilmiştir.
15. Adalet Bakanlığı ile Bakanlığımız arasında yapılan protokol kapsamında ceza infaz kurumları bünyesinde Adalet Bakanlığı ile imzalan "Eğitim ve Öğretim İş Birliği Protokolü" kapsamında ceza infaz kurumları bünyesinde 28 adalet mesleki eğitim merkezi, 5 adalet çok programlı Anadolu lisesi açılmış olup bağımsız mesleki eğitim merkezine bağlı 6 adalet mesleki eğitim birimi oluşturulmuştur. 36 ilde 43 cezaevinde mesleki eğitim merkezi açılmış olup bu merkezlerde **666** öğrenci eğitim görmektedir
16. Öğretmen ve öğrencilerimizin yeni ürünler tasarlaması ve bu ürünlerin tescil edilerek ekonomik bir değere dönüşmesini sağlamak için mesleki ve teknik eğitim kurumları bünyesinde farklı alanlarda 58 AR-GE merkezi kurulmuştur.
17. Bakanlığımız ile Türk Patent ve Marka Kurumu arasında imzalanan **Eğitim İş Birliği Protokolü** kapsamında yapılan çalışmalarla mesleki ve teknik eğitim kurumları tarafından patent, faydalı model, tasarım ve marka alanlarında yapılan başvurular **21.176**'ya ulaşmış olup başvurulardan **5.065**'inin tescili alınmıştır. Ticarileşenlerin sayısı 180'e ulaşmıştır.
18. 2023 yılında 8.300 atölye ve laboratuvar öğretmenine mesleki gelişimlerini sağlamak için yüz yüze ve çevrim içi iş başı eğitimi düzenlenmiştir.
19. Mesleki Eğitim Alanında Erasmus Akreditasyonu 2021 Yılı Hibesi (2021-1-TR01-KA121-VET000019758) kapsamında mesleki eğitim kurumlarında görevli öğretmenlerin / eğitimcilerin / yöneticilerin işbaşı eğitimler almasını ve iyi uygulamaların karşılıklı paylaşımını sağlayarak mesleki gelişimlerini desteklemek ve öğretmen, uzman ve yöneticilerin yabancı dil yeterliliklerini artırmak hedefiyle gerçekleştirilen proje kapsamında 109 işbaşı eğitim, 9 öğretmen görevlendirme ve 6 kurs faaliyeti olmak üzere 124 hareketlilik gerçekleştirilmiştir.
20. Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okul / kurumlarda (mesleki eğitim merkezleri hariç) öğrenim gören öğrencilerin 2022-2023 eğitim-öğretim yılı sonu itibarıyla ders başarı ve devamsızlık durumları e-Okul sisteminden alınan verilere dayalı olarak Türkiye geneli, il, ilçe ve okul düzeylerinde analiz edilerek analiz raporları Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü birimleri ile il millî eğitim müdürlüklerine Ağustos 2023'de gönderilmiştir.
21. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla ilgili öğrenci, öğretmen, yönetici ve veli görüşlerinin değerlendirildiği "Mesleki ve Teknik Ortaöğretimde Destekleme ve Yetiştirme Kurslarını İzleme ve Değerlendirme Raporu" Kasım 2023 tarihinde hazırlanmıştır.



22. PISA 2015 Ulusal Raporu, PISA 2018 Türkiye Ön Raporu ile PISA 2022 Türkiye Raporu incelenerek ülkemiz genelindeki ve okul türlerine ilişkin bazı önemli sonuçların derlendiği PISA İzleme ve Değerlendirme Raporu Aralık 2023 tarihinde hazırlanmıştır.
23. Devamsızlığın azaltılması amacıyla her 2 haftada bir Türkiye ve il genelinde devamsızlık raporları oluşturulmuştur.
24. Türkiye geneli ve 81 ilin çeşitli istatistiklerinin yer aldığı raporlar, bilgi notları ve sunumlar hazırlanmıştır.
25. e-Mezun Portalı'nın günlük takibi yapılarak işletme yöneticisi ve mezunlardan gelen telefon ve e-posta mesajlarına cevap verilmiştir.
26. METEK III Projesi kapsamında öz değerlendirme aracı, ilgili portal ve rehberler, revize edilmiştir. 25 pilot ilde 150 pilot okulun temsilcilerine yönelik öz değerlendirme eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Bununla birlikte yeni yasal düzenlemeler doğrultusunda 25 pilot ilde dış değerlendirilmeye hazırlık amaçlı üç günlük eğitimler gerçekleştirilmiştir.
27. 2023 Haziran döneminde 150 pilot okulda METEK-3 projesi kapsamında öz değerlendirme uygulaması gerçekleştirilmiştir. 2024 yılından itibaren güncellenen kalite güvence araçları ve metodoloji mesleki ve teknik Anadolu liselerinde uygulanması planlanmaktadır.
28. Öğrencilerimizin gerçek iş ortamında eğitim almasının önünün açılması amacıyla döner sermaye (DÖSE) kapsamında yapılan çalışmalarla DÖSE gelirlerinde artış sağlanmıştır. Döner sermaye gelirleri 2017 yılında 217 milyon Türk lirası iken 2022 yılında 2.399.490.639,52 TL'ye ulaşmıştır. 2023 yılında döner sermaye gelirlerinden öğrencilerimize ödenen tutar 446.088.070,85 TL'ye yükselmiştir. Döner sermaye işletmeleri gelir toplamları 2023 yılında 4.846.791.811,46 TL'ye ulaşmıştır.
29. 15. Uluslararası MEB Robot Yarışması ile ülkemizde mesleki ve teknik eğitimin niteliğinin artırılması, toplumda bu alanda farkındalık oluşturulması, eğitimleri süresince edindikleri bilgiyi beceriye dönüştürebilen, ürün geliştirebilen, bilimsel düşünebilen, girişimci ve rekabetçi bireyler yetiştirilmesi, endüstriyel ve teknolojik gelişmelerin tanıtılması, sergilenmesi ve deneyimlerin paylaşılması amaçlanmaktadır. Bu yıl 15.si düzenlenen Uluslararası MEB Robot Yarışması, Cumhuriyetimizin 100. yılında Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü rehberliğinde "Cumhuriyet ve Teknoloji" temasıyla "Ahican Cumhuriyet'in İzinde, Teknolojinin Peşinde Bursa'da" sloganıyla 6-9 Eylül 2023 tarihleri arasında Bursa Naim Süleymanoğlu Spor Kompleksi'nde 14 kategoride gerçekleştirilmiştir.
30. 2022-2023 eğitim öğretim yılında, Meslek Lisesi Öğrencileri Hayata Dokunuyor Projesi, "Ahi Evran'dan Cumhuriyet'in 100. Yılına Gelişen Meslekler" temalı resim yarışması, 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü Anma Etkinlikleri kapsamında Tek Millet, Tek Bayrak, Tek Vatan, Tek Devlet" olma konulu illerde resim sergisi gerçekleştirilmiştir.



31. TEKNOFEST Ankara, Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı ve Millî Eğitim Bakanlığı arasında her yıl imzalanan TEKNOFEST İstanbul Uzay ve Teknoloji Festivali Paydaş İşbirliği Protokolü kapsamında, Millî Eğitim Bakanlığı adına Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü koordinesinde Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Temel Eğitim Genel Müdürlüğü, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü ve Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı olmak üzere Genel Müdürlük toplam görevli ile birlikte 450 m<sup>2</sup>lik alan içerisinde 30 Ağustos -3 Eylül 2023 tarihleri arasında Etimesgut 11. Hava Ulaştırma Üssü'nde TEKNOFEST Ankara ve 27 Eylül -1 Ekim 2023 tarihleri arasında İzmir Çiğli Havalimanında 460 m<sup>2</sup>lik alanda TEKNOFEST İzmir gerçekleştirilmiştir.
32. Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri Çerçeve Öğretim Programları ve Haftalık Ders Çizelgeleri Talim ve Terbiye Kurulu'nun 24/08/2023 tarih ve 40 sayılı kararıyla 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren 9'uncu sınıftan başlayarak kademeli olarak uygulanmak üzere güncellenmiştir.
33. Mesleki eğitim merkezlerinde uygulanmak üzere Tarım Alanı altındaki Süs Bitkileri dalının adı Çiçekçilik ve Süs Bitkileri dalı olarak güncellenmiş ve Talim ve Terbiye Kurulu onayı ile uygulamaya konulmuştur. Buna bağlı olarak Tarım Alanı Mesleki Eğitim Merkezi Telafi Çerçeve Öğretim Programı da güncellenerek Talim ve Terbiye Kurulu onayı ile uygulamaya konulmuştur.
34. Mesleki Eğitim Merkezi Siber Güvenlik Alanı çerçeve öğretim programı ile mesleki eğitim merkezi telafi çerçeve öğretim programı Talim ve Terbiye Kurulu onayı ile uygulamaya konulmuştur.
35. Mesleki ve teknik Anadolu liseleri ile mesleki eğitim merkezlerinde uygulanan Metalürji Teknolojisi Alanı altında yer alan İzabe dalı adı İzabe ve Haddecilik dalı olarak değiştirilerek Talim ve Terbiye Kurulu onayı ile uygulamaya konulmuştur.
36. Protokol kapsamındaki mesleki eğitim merkezlerinde uygulanmak üzere Yenilenebilir Enerji Teknolojileri Alanı (Güneş Panel Entegre Sistemleri Dalı) Çerçeve Öğretim Programı ile Mesleki Eğitim Merkezi Telafi Eğitim Programı Talim ve Terbiye Kurulunca onaylanmıştır.
37. Mesleki ve teknik Anadolu lisesi Anadolu teknik programı Havacılık ve Uzay Teknolojisi Alanı (protokol kapsamındaki okullar için) Çerçeve Öğretim Programı hazırlanarak Talim ve Terbiye Kurulu onayı ile uygulamaya konulmuştur.
38. Protokol kapsamındaki okullar için mesleki ve teknik Anadolu lisesi Anadolu teknik programı Radyo-Televizyon Alanı Çerçeve Öğretim Programı uygulamaya konulmuştur.
39. Protokol kapsamındaki okullar için Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Anadolu Teknik Programı Gazetecilik Alanı Çerçeve Öğretim Programı uygulamaya konulmuştur.
40. Mesleki eğitim merkezi Uçak Bakım Alanı Çerçeve Öğretim Programı ile Mesleki Eğitim Merkezi Telafi Eğitim Programı hazırlanarak



uygulamaya konulmuştur.

41. 7. sınıf ve üstü öğrencilerinin ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda temel yaşam becerilerinin geliştirilmesine yönelik modüler program hazırlanmıştır.
42. Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde okutulan 53 alan 114 dala ait meslek derslerinden; 670 çeşit ders materyalinin basımı ve öğrencilere ücretsiz dağıtımı yapılmıştır.
43. Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri Haftalık Ders Çizelgeleri Anadolu Teknik Programı'nda 12. sınıfta uygulanan Akademik Destek Programı kapsamında 17 çeşit eğitim aracının basımı ve öğrencilere ücretsiz dağıtımı yapılmıştır.
44. Mesleki eğitim merkezlerinde eğitim verilen alan ve dallara ait haftalık ders çizelgelerindeki temel derslerden toplam 9 çeşit eğitim aracı hazırlanarak basımı ve öğrencilere ücretsiz dağıtımı yapılmıştır.
45. Uluslararası mesleki ve teknik Anadolu lisesi hazırlık sınıfı "Yabancı Dil Olarak Türkçe A2" ders materyalinin yazımı tamamlandı. "Yabancı Dil Olarak Türkçe B1" ders materyali hazırlama çalışmaları devam etmektedir.
46. Mesleki ve Teknik Eğitim Uygulama Platformu (METUP) ile ilgili içeriklere ait senaryo, tasarım, ses ve dokümanların hazırlanması çalışması devam etmektedir.
47. Millî Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumlarına öğretmen olarak atanacaklarla ilgili Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları'nı düzenleyen Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 20.02.2014 tarihli ve 9 sayılı Kararı Eki'ndeki Çizelge ile ilgili gelen taleplerle ilgili değerlendirme çalışmaları yapılmıştır.
48. Mesleki ve teknik Anadolu liselerinde uygulanmak üzere Ahilik Kültürü ve Girişimcilik seçmeli dersine ait öğretim programı ve program içeriğine uygun eğitim aracı hazırlandı.
49. Mesleki ve teknik Anadolu liselerinde uygulanmak üzere Fütüvvet seçmeli dersine ait öğretim programı hazırlandı.
50. 2023 Yılında Pansiyon ve Uygulama Otelleriyle İlgili Yapılan Faaliyetler
51. 01 Ocak-31 Aralık 2023 arasında açılan pansiyon sayısı 21, kapatılan pansiyon sayısı 24, kapasite değişikliği yapılan pansiyon sayısı 18, dönüştürülen pansiyonların sayısı 5, tahsis edilen pansiyonların sayısı 5, devri yapılan pansiyon sayısı 3, taşınan pansiyon sayısı 1'dir. 01 Ocak-31 Aralık 2023 arasında açılan uygulama oteli sayısı 3, kapatılan uygulama oteli sayısı 1, devri yapılan uygulama oteli sayısı 1'dir.



52. 01.01.2023-31.12.2023 tarihleri arasında 25 mesleki ve teknik Anadolu lisesi, 61 spor lisesi, 66 güzel sanatlar lisesi özel program ve proje uygulayan eğitim kurumu kapsamına alınmıştır.
53. 21.08.2023 tarihinde 99 adet spor lisesi ve 52 adet pansiyonu ile 104 adet güzel sanatlar lisesi ve 52 adet pansiyonu Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne devredilmiştir.
54. 01.01.2023-31.12.2023 tarihleri arasında 16 mesleki ve teknik Anadolu lisesi, 4 çok programlı Anadolu lisesi, 10 mesleki eğitim merkezi açılmıştır. 01.01.2023-31.12.2023 tarihleri arasında 9 eğitim kurumu dönüşüm kapsamına alınmıştır.
55. 12-16/02./2024 tarihleri arasında yeni açılan Havacılık ve Uzay Teknolojileri Alanına ait standart donatım listeleri, standart mimari yerleşim planları ve ihtiyaç analizi çalışmayı düzenlenmiştir. Söz konusu Havacılık ve Uzay Teknolojileri Alanına ait standart donatım listeleri, standart mimari yerleşim planları ve ihtiyaç analizi Genel Müdürlüğümüzün web sayfasında bulunan standart donatım modülünde yayınlanmıştır.
56. 2023 yılında toplamda 147 okulda 176 Alan açılmış, 98 okulda 118 alan kapatılmış, 33 okulda 45 dal açılmış, 17 okulda 17 program türü açılmış, 4 okulda 4 program türü kapatılmış, 14 okulda 18 alan nakledilmiş ve 1 okulda 1 öğretim türü değiştirilmiştir.
57. 01.01.2023-31.12.2023 tarihleri arasındaki çalışma döner sermaye işletmesi açılması ve kapatılması faaliyetleri kapsamında 01.01.2023-31.12.2023 tarihleri arasında Valiliklerce gelen teklifler arasında şartları taşıyan 80 okulumuza döner sermaye işletmesi açılması teklifi Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğüne gönderilmiş olup döner sermaye işletmesi açılmıştır. 01.01.2023-31.12.2023 tarihleri arasında Valiliklerce gelen teklifler doğrultusunda 113 okula ait döner sermaye işletmesi kapatma teklifi Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğüne gönderilmiş olup döner sermaye işletmesi kapatılmıştır.
58. Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünden gelen 19.09.2023 tarih ve 84508612 sayılı yazısı kapsamında son üç yılda 20 asgari ücret altında kalan 67 okulumuzun döner sermaye işletmesi kapatma teklifi Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğüne gönderilmiş olup döner sermaye işletmesi kapatılmıştır.
59. 21-25 Mayıs 2023 Moldova-Recep Tayip Erdoğan Koleji'ne ait Okul Standart Donatım ve Şartname Hazırlama Çalışması TİKA'ya gönderilmek üzere tamamlanmıştır. Bilişim Teknolojileri, Elektrik-Elektronik Teknolojileri ve Siber Güvenlik Alanı Standart Donatım listeleri Standart Mimari Yerleşim Planları ve İhtiyaç Analizi Belirleme Çalışmayı yapılmıştır. 09-20 Ekim 2023 Azerbaycan'da açılması planlanan 5 alana ait Standart Donatım ve Şartname Hazırlama Çalışmayı TİKA'ya gönderilmek üzere tamamlanmıştır. Bilişim Teknolojileri, Elektrik-Elektronik Teknolojileri ve Siber Güvenlik Standart Donatım Listeleri Standart Mimari Yerleşim Planları ve İhtiyaç Analizi Belirleme Çalışmayı yapılmıştır. 09-20 Ekim 2023 Azerbaycan'da açılması planlanan 5 alana ait Standart Donatım ve Şartname Hazırlama çalışmayı TİKA'ya gönderilmek üzere tamamlanmıştır.



60. 15 Aralık 2023-15 Şubat 2024 tarihleri arasında Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı mesleki ve teknik Anadolu lisesi ve çok programlı Anadolu liselerine ait atölye ve laboratuvarlarda donatım malzemelerinin e-Donatım modülüne donatımlarının güncel veri girişlerinin yapılması tüm valiliklere yazı yazılmıştır.

61. Sektörün ihtiyaç duyduğu beceri ve niteliklerin belirlenmesi, eğitim programlarının etkinliği ve verimliliğinin artırılması, eğitim-sektör iş birliği olanaklarının değerlendirilmesi, öğretmenlerin mesleki gelişimlerinin desteklenmesi, mezunların iş gücüne katılımını artırmak için stratejilerin belirlenmesi ve mesleki eğitimdeki yeniliklerin takibi amacıyla 2023 Aralık ayı sonu itibariyle 18 ilde (Bursa, Samsun, İstanbul, Hatay, Kahramanmaraş, Osmaniye, Adana, Eskişehir, İzmir, Antalya, Ağrı, Kocaeli, Kayseri, Batman, Diyarbakır, Konya, Tokat, Manisa) sektör istişare toplantısı yapılmıştır.

## *2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi*

### *2.1. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler*

**Programın Adı: Ortaöğretim**

**Alt Programın Adı: Mesleki ve Teknik Eğitim**

**Alt Program Hedefi:** Mesleki ve teknik eğitimde; öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve yükseköğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrencilerin yetiştirilmesi.





**Tablo 13: Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeleri**

Sıra	Performans Gösterge Adı	2023 Hedefi	Yıl Sonu Gerçekleşmesi	Gerçekleşme	
				Gerçekleşme Oranı(%)	Gerçekleşme Durumu
1	Mesleki ve teknik ortaöğretim mezunlarının istihdam oranı	57,5	61,6	%107,13	Hedef Aşıldı
2	Mesleki ve teknik ortaöğretim mezunlarının Mesleki yeterliliklerine yönelik işveren memnuniyet oranı	77	73,6	%95,58	Hedefe Ulaşıldı (Başarılı)
3	Ortaöğretimde 9. Sınıf tekrar oranı	26	24,86	%95,62	Hedefe Ulaşıldı (Başarılı)
4	Ortaöğretimde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Mesleki ve Teknik Eğitim)	80	60,56	%75,70	Hedefe Makul Düzeyde Ulaşıldı (Makul)
5	Ortaöğretimde okulum temiz belgesi alan okul oranı	88	%82,50	%93,75	Hedefe Ulaşıldı (Başarılı)
6	Ortaöğretimde öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Mesleki ve Teknik Eğitim-34'den fazla olan şube oranı)	0,65	1,09	%56,63	Hedefe Makul Düzeyde Ulaşıldı (Makul)
7	Ortaöğretimde sıfır atık belgesi alan okul oranı	13	%76	%584,62	Hedef Aşıldı
8	Ortaöğretimde atölye açılan okul sayısı (Mesleki ve Teknik Eğitim)	20	24	%120	Hedef Aşıldı
9	Öğrencilerin yıl sonu başarı puan ortalaması (Mesleki ve Teknik Eğitim)	60	63,58	%105,97	Hedef Aşıldı
10	Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (Mesleki ve Teknik Eğitim)	100	98,27	%98,27	Hedefe Ulaşıldı (Başarılı)
11	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (Mesleki ve Teknik Eğitim)	58	60,82	%104,86	Hedef Aşıldı



1. Mesleki ve teknik eğitim programları sektörel taleplere uygun olarak güncellenmekte ve öğrencileri iş dünyasına hazırlamak için etkili bir şekilde tasarlanmakta ve uygulanmaktadır. Mesleki ve teknik eğitimde sektörle etkin iş birliği çalışmaları yapılmaktadır. Sektörle iş birlikleri ve staj olanakları, öğrencilere sektörde pratik deneyim kazandırılmasını sağlamıştır. Yapılan bu çalışmalar neticesinde hedefe ulaşılmıştır.

2. Ülkemizin yüksek gelir düzeyine sahip ekonomiler arasında hak ettiği yeri alabilmesi için iş gücü piyasasının etkinliğini daha fazla artırmak, bu piyasada kırılğan bir yapı sergileyen gençleri özel, orta ve uzun vadeli politikalarla desteklemek, mesleki eğitim yoluyla nitelikli iş gücü yetiştirerek bu iş gücünün üretimde yer almasını sağlamak amacıyla mesleki ve teknik eğitimde 2023 yılında önemli çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmaları değerlendiren göstergelerden biri de mesleki eğitimin öncelikli paydaşlarından sektörün memnuniyet oranıdır. Söz konusu gösterge ile ilgili hedefe ulaşılmıştır.

3. Mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencilerinin ortaöğretime katılımlarının artırılmasına, devamsızlık ve sınıf tekrarlarının azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Hedefe ulaşılmıştır.

4.2022-2023 eğitim öğretim yılında, Meslek Lisesi Öğrencileri Hayata Dokunuyor Projesi, İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü Etkinlikleri kapsamında kompozisyon yarışması, "Ahi Evran'dan Cumhuriyet'in 100. Yılına Gelişen Meslekler" temalı resim yarışması, 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü Anma Etkinlikleri kapsamında Tek Millet, Tek Bayrak, Tek Vatan, Tek Devlet" olma konulu illerde resim sergisi, 15.Uluslararası MEB Robot Yarışması, TEKNOFEST İstanbul, TEKNOFEST Ankara, TEKNOFEST İzmir faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Hedefe makul düzeyde ulaşılmıştır.

5.Ortaöğretimde okulum temiz çalışması Millî Eğitim Bakanlığı Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir. Türk Standartları Enstitüsü ile gerçekleştirilen protokol kapsamında yürütülen çalışmalarda, eğitim kurumlarında "Okulum Temiz Belgelendirme Programı Hizmet Yönergesi" ve "Hijyen Şartları, Enfeksiyon Önleme ve Kontrol Kılavuzu" kapsamında yapılan çalışmalar neticesinde hedef gerçekleştirilmiştir.

6. Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği "Kontenjan Belirleme başlığında Madde 25 (b) fıkrasında Anadolu liselerinde, Anadolu imam hatip liselerinde, mesleki ve teknik Anadolu liselerinin Anadolu meslek programlarında, çok programlı Anadolu liselerinde, mesleki eğitim merkezlerinde ve mesleki eğitim merkezlerinde ise bir şubeye alınacak öğrenci sayısının 34 olması esastır. Ancak öğrenci kayıt alanındaki öğrenci sayısının yoğunluğu ve zorunlu hâllerde okulun fiziki şartları da dikkate alınarak bu sayı 40'a kadar artırılabilir." olarak belirlemiştir. Bu sayılar öğrenci nakillerinde de sorun olmayacak şekilde kararlaştırılmıştır.

Ayrıca Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik'in "Norm kadro belirlenmesinde dikkate alınacak hususlar Madde 22- (ç) fıkrasında şubelerde oluşturulacak gruplardan bahseder. Genel uygulama mesleki ve teknik ortaöğretimde şubeler meslek alanlarına göre oluşturulmakta atölye ve dersliklerin azami kullanılması da uygulamalı derslerde öğrencilerin gruplara ayrılması kültür derslerinde bir araya gelmesi ve uygulamalı derslerde olduğu gibi öğretmen durumuna göre de gruplara ayrılması ile yapılmaktadır. Bu nedenle "Ortaöğretimde öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı" göstergesi "Ortaöğretimde öğrenci sayısı 34'den fazla olan şube oranı" olarak alınmıştır. Hedefe makul düzeyde ulaşılmıştır.

7.Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı ve Millî Eğitim Bakanlığı Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü koordinasyonunda "Sıfır Atık Yönetim Sistemi Yönetmeliğine" uygun olarak okullarda gerçekleştirilen bilinçlendirme faaliyetleri sonucunda sıfır atık modülü üzerinden başvurular gerçekleştirilmiş ve şartları uygun olan okullar belgelendirilmiş olup hedef belirlenenin üzerinde gerçekleştirilmiştir.

8.İl Millî Eğitim Müdürlükleri tarafından bölge ihtiyaçları baz alınarak yapılan alan / dal açılması teklifleri değerlendirilmiştir. Açılması uygun görülen alan ve dallara ait atölyeler oluşturulmuş olup açılan atölyelerin standart donatım listelerine uygun olarak donatımı yapılmıştır. Bakanlığımızca yapılan çalışmalar neticesinde hedef gerçekleştirilmiştir.



DEĞERLENDİRME	<p>9. Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında uygulanan haftalık ders çizelgelerindeki ortak dersler bloğunda okutulan matematik, fizik, kimya, biyoloji dersleri başta olmak üzere kazanımların etkinlikler ile desteklenerek öğrencilerde kalıcı izli öğrenmeleri desteklemek amacıyla etkinlik materyallerine ilişkin geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Hedefe ulaşılmıştır.</p>
	<p>10. Yapılan çalışmalar sonucunda gösterge ile ilgili belirlenen hedef gerçekleştirilmiştir.6 Şubat 2023 Depremi sonrasında deprem bölgesindeki illerde orta ve ağır hasarlı okulların yıkılarak yenisinin yapılması, az hasarlı okulların güçlendirme kapsamına alınması sebebiyle bazı okullarımız daha sağlam olan okullara taşınmışlardır. Bu durum ikili eğitime geçişi zorunlu kılmıştır. Bunun yanı sıra deprem bölgesi dışındaki diğer illerde de deprem güçlendirmesi ve yık-yap kapsamına alınan okullarda eğitimlerine devam eden öğrencilerimiz de diğer okullara taşınmak durumunda kalmışlardır. Bu kapsamda güçlendirme ve inşaat çalışmaları tamamlanan okullar, kendi binalarına taşındıkça tekli eğitime geçeceklerdir.</p>
	<p>11. Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında sektör ihtiyaçları doğrultusunda yabancı dil ağırlıklı “protokol okulları için Anadolu meslek programı” haftalık ders çizelgeleri 4 alanda hazırlanmıştır. Bununla birlikte haftalık ders çizelgelerinde yer alan birinci ve ikinci yabancı dil derslerine yönelik programlar hazırlanarak uygulamaya konulmuştur. Hedefe ulaşılmıştır.</p>

## 2.2. Performans Denetim Sonuçları

**Tablo 14: Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları**

MEB 2019-2023 STRATEJİK PLANINDA MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNÜN SORUMLU OLDUĞU PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN GERÇEKLEŞMELERİ (OCAK-ARALIK 2023)				
<i>Amaç 6: Mesleki ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme sistemleri toplumun ihtiyaçlarına ve iş gücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecektir.</i>				
<i>Hedef 6.1: Mesleki ve teknik eğitime atfedilen değer ve erişim imkânları artırılabacaktır.</i>				
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	2023 Yılı Hedefi	2023 Yılı II. Dönem Gerçekleşme
PG 6.1.1 İşletmelerin ve mezunların mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı(%)	PG 6.1.1.1 İşletmelerin memnuniyet oranı (%)	25	75	73,60
	PG 6.1.1.2 Mezunların memnuniyet oranı (%)		82	76,98
PG 6.1.2 Kariyer rehberliği kapsamında Genel Beceri Test Seti uygulanan öğrenci sayısı		25	5.500	18.817
PG 6.1.3 Özel burs alan mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci sayısı		25	8.400	13.119
PG 6.1.4 Önceki öğrenmelerin tanınması kapsamında düzenlenen belge sayısı		25	500.000	587.353



<b>Koordinatör Birim</b>	Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü		
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	HBÖGM, ÖERHGM, TEGM, YEĞİTEK, ÖÖKGM.		
<i>Amaç 6: Mesleki ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme sistemleri toplumun ihtiyaçlarına ve iş gücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecektir.</i>			
<i>Hedef 6.2: Mesleki ve teknik eğitimde yeni nesil öğretim programları geliştirilecek, beşeri ve fiziki altyapı iyileştirilecektir.</i>			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023 Yılı Hedefi	2023 Yılı II. Dönem Gerçekleşme
PG 6.2.1 Alanlara ait yıllık güncellenen öğretim programı oranı(%)	20	100	100
PG 6.2.2 Güncellenen veya hazırlanan bireysel öğrenme materyali sayısı <i>NOT: 2020-2021 yılından itibaren bireysel öğrenme materyali yerine ders kitabı yerine ders materyalleri hazırlanmaya başlamıştır.</i>	20	2.400	2.982
PG 6.2.3 Güncellenen öğretim programları doğrultusunda güncellemesi yapılan standart donatım listesi oranı (%)	20	100	100
PG 6.2.4 Güncellenen öğretim programları doğrultusunda güncellemesi yapılan standart mimari yerleşim planı ve ihtiyaç analizi oranı (%)	20	100	100
PG 6.2.5 Gerçek iş ortamlarında Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	20	20.000	28.260
<b>Koordinatör Birim</b>	Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü		



İş Birliği Yapılacak Birimler	HBÖGM, OGM, ÖÖKGM, TTKB, DHGM, ÖYGGM, İEDB.		
<i>Amaç 6: Mesleki ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme sistemleri toplumun ihtiyaçlarına ve iş gücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecektir.</i>			
<i>Hedef 6.3: Mesleki ve teknik eğitim-istihdam-üretim ilişkisi güçlendirilecektir.</i>			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023 Yılı Hedefi	2023 Yılı II. Dönem Gerçekleşme
PG 6.3.1 Organize sanayi bölgelerinde bulunan Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumu sayısı	20	90	93
PG 6.3.2 Sektörle iş birliği kapsamında yapılan protokol sayısı	20	95	393
PG 6.3.3 Buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapan Mesleki ve teknik eğitim kurumu öğrencisi ve öğretmeni sayısı	20	400	21.150
PG 6.3.4 Mesleki ve teknik eğitim alanında destek sağlanan ülke sayısı	20	31	32
PG 6.3.5 Savunma sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlara yönelik açılan dal sayısı	20	12	13
Koordinatör Birim	Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü		
İş Birliği Yapılacak Birimler	DHGM, ÖÖKGM, ABDİGM, BİDB, HBÖGM.		



# **KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**



## 4.KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### a) Üstünlükler ve Zayıflıklar

**Tablo 15: Zayıflıklar Tablosu**

Sıra	Zayıflıklar	Neden Zayıf?	Zayıflığı Ortadan Kaldırmak İçin Yapılması Gerekenler?
1	Meslek öğretmenlerinin sektörel ve güncel bilgi ve yeteneklerinin kazanım süreçlerindeki zorluklar.	Teknolojinin hızlı değişimi	İş başı uygulama imkânlarının geliştirilmesi sağlanacaktır. Sektörde düzenlenen toplantılara (konferans, panel, eğitim vb.) katılım sağlanacaktır.
2	Öğrencilere mesleklerin tanıtımı ve yönlendirme süreçlerinde sunulan rehberlik hizmetinin yeterli olmaması ve görece akademik başarısı zayıf öğrencilerin mesleki ve teknik eğitime yönlendirilmesi gerektiği algısı	Öğrencilerin istemedikleri ve başarılı olamayacakları alanda eğitim almaları.	Alan tercihi yapacak öğrencilerin ilgi ve yeteneklerinin belirlenmesi için testler uygulanacaktır.
3	Mezunların yeterince takip edilememesi	Mezunların takip isteminin kurulmasını sağlamak için kurum ve kuruluşlarla kurulacak iş birliklerinin yeterli olmaması	Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları mezunlarının takip edilebilmesi için TÜİK, İŞKUR ve SGK verilerinin birleştirilerek veri tabanının oluşturulması sağlanacaktır.



**Tablo 16: Üstünlükler Tablosu**

Sıra	Üstünlük	Neden Üstün?	Korumak İçin Yapılması Gerekenler?
1	Kamu kurumları ile özel sektör, meslek kuruluşları ve sendikalarla iş birliğinin gelişmesi.	Değişen teknolojiyi yakalamak için mesleki ve teknik eğitim süreçlerinde sektörün yer almasının önemli olması.	Tüm paydaşların katılımıyla protokollerin yapılması sağlanacaktır. Mesleki ve teknik eğitim ortaöğretim kurumlarının tüm paydaşların katılımıyla açılması sağlanacaktır. Tüm paydaşların yönetimde yer alması sağlanacaktır.
2	Meslek liselerinin ülke endüstrisine direkt etki etmesi	Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli işgücünün yetiştirilmesi.	Gelişen teknolojik gelişmelere uygun mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının açılması sağlanacaktır. Bölgenin özelliğine/ihtiyacına göre okulların açılması sağlanacaktır. Mesleki ve teknik eğitim ortaöğretim kurumlarında yetişen nitelikli işgücünün sektöre kazandırılması sağlanacaktır.
3	Mesleki eğitim programlarının meslek standartlarına uygun olarak sektörle birlikte hazırlanması.	Sektörün ihtiyaçlarının programlara yansıtılıyor olması.	Ulusal meslek standartlarıyla ilgili mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında farkındalık oluşturulması için faaliyetlerin düzenlenmesi sağlanacaktır.
4	Mesleki ve teknik Anadolu liselerinde Ar-Ge Merkezlerinin bulunması	Mesleki eğitim-üretim-istihdam ilişkisini güçlendirme	Sektör ve diğer dış paydaşların katılımıyla teknolojik altyapıya sahip Ar-Ge merkezlerinin mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında kurulması ve buralarda ülkenin ihtiyaçlarına göre üretim yapılması sağlanacaktır.
5	Protokoller kapsamında açılan Mesleki ve teknik Anadolu liselerinin ihtiyaç duyulan insan kaynağını yetiştirmede önemli bir role sahip olması.	Eğitim ile iş piyasası arasındaki uyumun artırılması amacıyla özellikle belli iş sahalarında yoğunlaşmış bölgelerde bulunan mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının bölgenin ihtiyaç duyduğu alanlarda ihtisaslaşmayı sağlaması.	Sektör ve bölgesel bazda istihdam verilerinin göz önüne alınarak ihtiyaca göre sektörle imzalanan protokoller kapsamında okul açılması sağlanacaktır.
6	Özel sektörün mesleki eğitimin içinde olmak istemesi.	Sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli işgücünün sektörle iş birliği içinde yetiştirilmesi.	Okul/kurumların sektörle iş birliği protokolleri yapması için teşvik edilmesi sağlanacaktır.
7	Okullarda kalite güvence sisteminin uygulanmaya başlanması	Okul/kurumların kendi mevcut durumlarını öz değerlendirme uygulaması araçlarıyla değerlendirilmesi	Okul/kurumların çeşitli göstergeleri ile izlenebilmesi ve değerlendirilmesi MTE ortaöğretim okul/kurumlarında özdeğerlendirme ve dış değerlendirme uygulamaları yapılacaktır.





8	Mesleki ve teknik eğitimle ilgili toplumda başlayan olumlu algı	Mesleki ve teknik eğitimin toplumda öncelikli olarak tercih edilebilirliğini sağlaması	Akademik anlamda başarılı gençlerin mesleki ve teknik eğitimi tercih etmesi sağlanacaktır. Mesleki ve teknik eğitimden mezun olan öğrencilerin yükseköğretime geçiş oranlarının artırılması sağlanacaktır.
9	Mesleki ve teknik ortaöğretim okul/kurumlarında üretim alt yapısının güçlü olması	Mesleki ve teknik eğitimde eğitim – üretim – istihdam bağının güçlendirilmesi ve öğrencilerimizin mesleki beceri kazanımlarının desteklenmesi.	Mesleki ve teknik eğitimde eğitim – üretim – istihdam bağının güçlendirilmesi, bu çerçevede öğrencilerimizin mesleki beceri kazanımlarının desteklenerek gerçek üretim ortamını deneyimlemelerini sağlamak amacıyla okullarımızın döner sermaye işletmelerindeki üretim faaliyetleri desteklenecektir.

### b) Değerlendirme

**Mesleki ve teknik eğitimin öncelikli güçlü olduğu alanlar aşağıdaki gibi belirlenmiştir.**

- ✓ Sektör ile güçlü diyalog
- ✓ Öğretim programlarının sektörle birlikte hazırlanması
- ✓ Özel sektör desteği
- ✓ Mesleki ve teknik Anadolu liselerinde Ar-Ge Merkezlerinin bulunması
- ✓ Mesleki ve teknik eğitimle ilgili toplumda başlayan olumlu algı
- ✓ Mesleki ve teknik ortaöğretim okul/kurumlarında üretim alt yapısının güçlü olması

**Mesleki ve teknik eğitimin öncelikli sorun alanları aşağıdaki gibi belirlenmiştir.**

- ✓ Mesleki rehberlik ve yönlendirme sürecinin etkin sürdürülmemesi
- ✓ Meslek öğretmenlerinin sektörel ve güncel bilgi ve yeteneklerinin kazanım süreçlerindeki zorluklar
- ✓ Mezunların yeterince takip edilememesi

## 5.



# ÖNERİ, TEDBİR VE BEYAN



## 5. ÖNERİ, TEDBİR VE BEYAN

12. Kalkınma Planı (2024-2028) ve Orta Vadeli Program (2023-2025) kapsamında öncelikle yapılması gerekenler aşağıda belirtilmiştir.

12. Kalkınma Planı (2024-2028)

**Politika 364.2.** Turizmde hizmet kalitesini artırmak üzere sektörde çalışan personelin nitelikli istihdam imkânlarının yıl geneline yayılması sağlanacak, mesleki ve teknik eğitim ile işbaşı programlarının aktif bir biçimde uygulanmasıyla beceri düzeyi yükseltilecektir.

**Tedbir 432.1.** Mesleki eğitimde kamu-özel sektör iş birliğinin artırılması, meslek liseleri ve meslek yüksekokullarının yönetiminde özel sektörün daha etkin rol alması sağlanacaktır.

**Tedbir 525.3.** Mesleki eğitim müfredatı sektörün ihtiyaçları doğrultusunda yeniden düzenlenecektir.

**Tedbir 559.3.** Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) tarafından yapılacak mesleki eğitim merkezleri ve meslek liselerinin yer seçiminde OSB'ler öncelikli olarak değerlendirilecektir.

**Tedbir 619.15.** Nitelikli iş gücünün sektörü tercih etmesi amacıyla sektördeki meslek algısını güçlendirici çalışmalar yapılacaktır.

**Tedbir 454.1.** Erken yaşlarda bireylerin yetenek ve kapasitelerinin keşfedilerek bilim, teknoloji ve mesleki kariyer alanlarında uygun kabiliyetleri geliştirebileceği alanlara yönlendirilmesi, ayrıca kişisel ilgi alanları dikkate alınarak kültür, sanat, spor ve dil yetkinlikleri kazandırılarak genç yaşta belirli alanlarda beceri sahibi, üretken ve sosyal birer vatandaş olarak toplumsal iş bölümünde yer almalarının sağlanması hedeflenmektedir.

**Politika 664.** Kaliteli eğitime erişimde fırsat eşitliği sağlanacaktır.

**Tedbir 664.1.** Okul dışındaki çevresel faktörler kaynaklı farklılıkların, nitelikli eğitime erişimdeki etkisinin giderilmesi için verilen eğitim destekleri ve burslar hedefli programlar şeklinde uygulanacak, bu desteklerin nitelikli eğitime erişim üzerindeki etkisi analiz edilecektir.

**Tedbir 664.2.** Kız çocuklarının eğitime katılımı, devamlılıkları ve eğitimlerini tamamlamalarını engelleyen faktörler analiz edilerek okul terklerinin önlenmesi, okul kayıt, devam ve tamamlanma oranlarının artırılmasına yönelik program, proje ve uygulamalar geliştirilecektir.



**Tedbir 666.2.** Olağanüstü durumlarda eğitimin kesintiye uğramasının öğrenme kayıpları üzerindeki etkisini telafi edici çalışmalar yürütülecektir.

**Tedbir 666.3.** Uygulamalı eğitimde ölçme ve değerlendirmenin olağanüstü durumlarda sürdürülebilir kılınması için metotlar çeşitlendirilecek, iş başı eğitim ve uygulamaya dayalı sınavların dijital ortamda gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.

**Tedbir 668.4.** Üniversite ve okul iş birlikleri güçlendirilecek, yerelde öğretmenlere yönelik hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerde üniversitelerin eğitim fakülteleri ile iş birliği yapılacaktır.

**Tedbir 669.** Öğretim programları millî, manevi, ahlaki ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun olarak güncellenecek, dijital içeriklerin niteliği ve niceliği geliştirilecektir.

**Tedbir 670.1.** Mesleki eğitimde ders seçimi dâhil karar alma süreçlerine özel sektörün ve ailelerin katılımı sağlanacaktır.

**Politika 678.** Mesleki ve teknik eğitimde özel sektörle iş birliği artırılacaktır.

**Tedbir 678.1.** Tüm paydaşların rollerinin ve sorumluluklarının tanımlanacağı mesleki eğitim yönetim modeli geliştirilecektir.

**Tedbir 678.2.** Özel sektör ile mesleki ve teknik eğitim kurumları arasında finansman dâhil uzun vadeli iş birliği sağlanacaktır.

**Tedbir 678.3.** Ülkemiz sanayiinde öncelikli sektörlerde faaliyet gösteren firmalardaki eğitim merkezi altyapısından mesleki ve teknik eğitim öğrencilerinin yararlanması sağlanacaktır.

**Tedbir 678.4.** Staj ve işletmede mesleki eğitim uygulamalarının niteliğini artırmak için işletmelerdeki usta öğretici ve eğitici personelin meslek içi eğitim almalarına yönelik projeler geliştirilecek ve bu eğitimlerin izlenmesi sağlanacaktır.

**Tedbir 678.5.** Mesleki ve teknik eğitime yönelik alternatif finansman kaynakları oluşturulacak ve bu kaynakların kullanımı artırılacaktır.

**Politika 679.** Mesleki ve teknik eğitimde mesleki, akademik, dijital ve sosyal beceri kazanımı iyileştirilecek, Ahilik kültürüyle birlikte mesleki değerlere bağlılık güçlendirilecektir.

**Tedbir 679.1.** Akademik ve mesleki beceriler de dâhil olmak üzere ulusal beceri tanımlaması yapılacaktır.



**Tedbir 679.2.** Akademik, mesleki, dijital, sosyal ve duygusal becerileri içerecek şekilde kapsayıcı ölçme ve değerlendirme sistemi geliştirilecektir.

**Tedbir 679.3.** Mesleki ve teknik ortaöğretimde alan ve dal açma ve kapatma süreci, yerel ihtiyaçlar ve sektör talepleri doğrultusunda gerçekleştirilecektir.

**Tedbir 679.4.** Mesleki eğitimde teknolojinin yoğun kullanımı sağlanarak öğrencilerin ve eğitimcilerin Mesleki bilgi yanında dijital becerileri geliştirilecek, öğretmen ve yöneticilere yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenecek, öğretim araç gereç ve içerikleri hazırlanacaktır.

**Tedbir 679.5.** İşbirliği protokolleri kapsamında hizmet içi eğitimlerle meslek ve teknik eğitim atölye ve laboratuvar öğretmenlerine yönelik iş başı eğitimlerine ağırlık verilecektir.

**Politika 680.** Mesleki ve teknik eğitim alan bireylerin iş gücü piyasasına geçişleri kolaylaştırılacaktır.

**Tedbir 680.1.** İş gücü piyasası ile mesleki ve teknik eğitim arasındaki uyumun geliştirilmesi için gençlerin iş gücü piyasasının ihtiyaçları doğrultusunda tercih yapmaları sağlanacak, öncelikli sektörlerdeki mesleki ve teknik eğitime yönelimin sağlanması için burs, eğitim desteği gibi çeşitli teşvik mekanizmaları uygulanacaktır.

**Tedbir 680.2.** Özel sektörle iş birliği içerisinde mesleki ve teknik eğitimde bölüm ve alan bazında ihtiyaç planlaması yapılarak bölgesel ve sektörel düzeyde beceri ihtiyaç haritası çıkarılacaktır.

**Tedbir 680.3.** Nitelikli iş gücü ihtiyacını karşılamak için program bütünlüğü esas alınarak başta OSB'lerde yer alanlar olmak üzere meslek liseleri ile yükseköğretim kurumlarının program, yönetim, insan kaynakları, finansman ve fiziki altyapı açısından eşleştirilmesi ve koordinasyonu sağlanacaktır.

**Tedbir 680.4.** Mesleki ve teknik eğitim süreci bütüncül olarak planlanacak, eğitim kademeleri arasında birbirini tamamlayıcı programlar geliştirilecektir.

**Tedbir 681.2.** Mesleki ve teknik eğitimde mesleğe özgü yabancı dil eğitimine ağırlık verilecektir.

**Politika 695.** Mevcut ve yeni meslek alanları ile bu alanların gerektirdiği beceri düzeylerinin belirlenmesi ve güçlendirilmesi sağlanacaktır.



**Tedbir 695.1.** İş gücü piyasasında yaşanan dönüşüm çerçevesinde ara ve kalifiye iş gücü ihtiyacına yönelik beceri geliştirme faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

**Tedbir 696.2.** Örgün ve yaygın eğitim programlarının içeriği ikiz dönüşüm sürecine uyumlu bir şekilde beceri ve yetkinlik bazlı geliştirilecektir.

**Tedbir 698.4.** Eğitimde ve istihdamda olmayan gençlerin istihdama erişimlerini desteklemeye yönelik programların etkinliği artırılacaktır.

**Tedbir 698.5.** Gençlerin kariyer farkındalıklarını artırmak ve istihdam imkânlarına erişimini kolaylaştırmak amacıyla faaliyetler yürütülecektir.

**Politika 700.** Nitelikli iş gücü kaybı önlenecek ve yurt dışında çalışan nitelikli vatandaşlarımızın Türkiye ile bağları güçlendirilerek mesleki bilgi ve tecrübe aktarımını sağlayacak mekanizmalar geliştirilecektir.

**Politika 750.** Eğitimde ve istihdamda olmayan gençlere yönelik yapılan analizler çerçevesinde birey, aile ve toplum odaklı bütüncül bir yaklaşımla eğitime veya istihdama katılımlarını destekleyen program ve projeler geliştirilecektir.

**Tedbir 750.1.** Gençlerin eğitimde ve istihdamda olmama nedenlerine uygun olarak iş gücüne ve istihdama katılımlarını artırmak üzere teşvik programları uygulanacaktır.

**Tedbir 750.2.** Gençlerin liderlik becerileri geliştirilerek girişimciliklerinin desteklenmesine yönelik faaliyetler yürütülecektir.

**Tedbir 750.3.** Eğitimde ve istihdam olmayan gençler açık işlere ve mesleklere yönlendirilecektir.

**Tedbir 750.4.** Gençlerin beceri ve yetenekleriyle uyumlu, özellikle yazılım gibi yenilikçi alanlarda kısa süreli sertifika ve diploma programları düzenlenecektir.

**Tedbir 750.5.** Gençler, KOSGEB ve İŞKUR'un mesleki yönlendirme, girişimcilik ve meslek edindirme hizmetlerine yönlendirilecektir.

**Tedbir 750.6.** Eğitimde ve istihdamda olmayan gençlere yönelik STK'lerle iş birliği çalışmaları yapılacaktır.

**Tedbir 750.7.** Gençlerin kişisel, sosyal gelişimleri ile geleceğin mesleklerini de içeren kariyer planlamalarına katkı sağlayacak programlar uygulanacaktır.



### Orta Vadeli Program (2023-2025)

1. Nitelikli ara eleman ihtiyacının sağlanmasına yönelik pilot illerde yapılacak analiz sonuçları dikkate alınarak sanayi ile işbirliği içerisinde mesleki eğitim programları hayata geçirilecektir.
2. Mesleki ve teknik eğitim müfredatı özel sektörle işbirliği içerisinde güncellenecek, staj ve işbaşı eğitimi programlarının yaygınlaştırmasını sağlayacak şekilde yönetim ve finansman konuları da dâhil olmak üzere özel sektör katılımı artırılacaktır.
3. Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik kamu-üniversite-özel sektör işbirliği programları uygulamaya konulacaktır.
4. Çalışma çağındaki her bireyin üreterek gelir elde edeceği beceriler ile aidiyet hissedeceği meslekleri edinmesine yönelik programlar hayata geçirilecektir.
5. Eğitim ve istihdamda olmayan gençlerin eğitime ve istihdama katılımlarını teşvik etmek amacıyla mesleki eğitim, yetkinlik ve becerilerini dikkate alan programlar hayata geçirilecektir.
6. Geleceğin mesleklerine yönelik gençlerin kariyer farkındalıklarını artıracak program ve faaliyetler yaygınlaştırılacaktır.
7. Turizmde hizmet kalitesini artırmak üzere sektörde çalışan personelin nitelikli istihdam imkânlarının yıl geneline yayılması sağlanacak, mesleki ve teknik eğitim ile işbaşı programlarının aktif bir biçimde uygulanmasıyla beceri düzeyi yükseltilecektir.
8. Açık kaynak kodlu yazılım ekosistemi geliştirilecek, yazılım sektöründeki insan kaynağı artırılacaktır.
9. Yetkinlik ve becerileri dikkate alan istihdama katılımı artıracak programlar hayata geçirilecektir.
10. Gençlerin kariyer yönetimine yönelik geleceğin meslekleri de dâhil olmak üzere bilinç düzeyini artıracak faaliyetler yaygınlaştırılacaktır.
11. Mesleki ve teknik eğitim müfredatı özel sektörle iş birliği içerisinde güncellenecek, staj ve işbaşı eğitimi programlarının yaygınlaştırmasını sağlayacak şekilde yönetim ve finansman konuları da dâhil olmak üzere özel sektör katılımı artırılacaktır.



## 2024 Yılı Programı

1. Sektörle işbirliği yapılarak talep edilen alanlarda meslek liselerine yönelik programlar geliştirilecektir.
2. Mesleki ve teknik ortaöğretim programları, ulusal meslek standartları, ulusal ve uluslararası yeterlilikler, teknolojik gelişmeler ve sektörden gelen talepler doğrultusunda güncellenecektir.
3. Protokol kapsamındaki mesleki ve teknik Anadolu liselerinde okuyan öğrencilerin en az üç yabancı dil öğrenmelerine ve turizm işletmelerinde yoğunlaştırılmış beceri eğitimi almalarına devam edilecektir.
4. Mesleki ve teknik eğitimde yenilikçi öğretme ve öğrenme yöntemleri teşvik edilecek ve yenilikçi öğretme ve öğrenme yöntem süreçleri iyileştirilecektir.
5. Mesleki ve teknik eğitim mezunlarının istihdam olanaklarını artırmak için sektör içi okul ve sektöre entegre okul benzeri iş birliği modelleri oluşturulacaktır.
6. Sektörle iş birliği yapılarak sektörün talep ettiği alanlarda sektör içi okul modeli geliştirilecektir.
7. Mesleki ve teknik eğitimde rehberlik ve kariyer gelişimi faaliyetleri kapsamında ilgi envanterleri ve yetenek testleri geliştirilecek alan ve dal seçimlerinin bu testlere uygun olarak yapılması sağlanacaktır.
8. Akademik eğitim alan ortaöğretim öğrencilerinin öğrenim dönemi içerisinde mesleki eğitim merkezleri üzerinden meslek edinme imkânları geliştirilecektir.
9. Cezaevinde kalan çocukların mesleki ve teknik eğitime erişimi desteklenecektir.
10. Mesleki ve teknik ortaöğretime katılım ve tamamlanma oranları, mesleki eğitimin gençler arasında tercih edilmesinin özendirilmesi, tanıtım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi, güncel meslek ve yeterlilikler konusunda eğitimler verilmesi yoluyla artırılacaktır.
11. Talep eden herkesin mesleki ve teknik eğitime erişim imkânları artırılacaktır.





## MEB Stratejik Plan (2024-2028)

**Hedef 2.1** Öğrencilerin yetkinliklerini ve niteliklerini geliştirmeye yönelik bireysel özellikleri de dikkate alınarak yapılacak çalışmalarla devamsızlık ve sınıf tekrarları azaltılacak ve eğitime katılımları artırılacaktır.

**Strateji 2.1.1** Öğrencilerin ortaöğretime katılımlarının artırılması, devamsızlık ve sınıf tekrarlarının azaltılması ve örgün eğitim içinde kalmalarına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

**Strateji 2.1.2** Ortaöğretimde öğrencilerin akademik, bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal, sportif faaliyetler ile sosyal sorumluluk programı kapsamındaki çalışmalara katılımları sağlanacaktır.

**Strateji 2.1.4** Öğrenci gelişim dosyası, öğrencilerin farklı yönlerden gelişimlerinin izlenip değerlendirilmesine imkân verecek bir yapıya kavuşturulacaktır.

**Hedef 2.4** Sosyal ve ekonomik sektörler ile iş birliği içinde ulusal ve uluslararası mesleki yeterliliğe, ahilik kültürüne, meslek ahlakına ve mesleki değerlere sahip; yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil iş gücü yetiştirilecektir.

**Strateji 2.4.1** Mesleki ve teknik ortaöğretim okulları arası imkân ve başarı farkının azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacak, rehberlik ve kariyer planlama çalışmalarının etkinliği artırılacaktır.

**Strateji 2.4.2** Mesleki ve teknik ortaöğretimde okulların ihtisaslaşması sağlanacak ve “Bölge Okulları, Sektör İçi Okul ve Sektöre Entegre Okul” benzeri okul modelleri geliştirilecektir.

**Strateji 2.4.3** Öğretmenlerin sürekli mesleki gelişiminin sağlanması için sektörel mükemmeliyet merkezleri oluşturulacaktır.

**Strateji 2.4.4** Mesleki ve teknik eğitim almak isteyen her bireyin erişebileceği ve belge alabileceği eğitim imkânları geliştirilecektir.

**Strateji 2.4.5** Öncelikle 8’inci sınıf öğrencileri olmak üzere meslek seçimlerinde teşvik edici olacak beceri ölçme bataryası uygulanması ve çıkan netice çerçevesinde ailelere gerekli rehberlik hizmetinin sağlanması çalışmaları yürütülecektir.

**Hedef 2.5** Mesleki ve teknik eğitim alanında eğitim-istihdam-üretim ilişkisi güçlendirilecek ve uluslararası iş birliği ve deneyim paylaşımı teşvik edilecektir.



**Strateji 2.5.1** Mesleki ve teknik eğitim programlarının iş piyasasının ihtiyaçlarıyla uyumlu olmasını ve memnuniyetini sağlamak ve öğrencilere pratik deneyim kazandırmak için işverenler ve endüstri kuruluşlarıyla iş birliği yapılacak, OSB'ler ve Teknoparklar içinde mesleki ve teknik Anadolu liseleri ile mesleki eğitim merkezleri açılacak, eğitim ve istihdamda olmayan gençler mesleki eğitim merkezi programlarına yönlendirilecek ve barınma ihtiyacı olan örgün eğitim çağındaki çıraklar için çırak pansiyonları oluşturulacaktır.

**Strateji 2.5.2** Bağımsız mesleki eğitim merkezlerinin sayıları artırılacak, mesleki eğitim merkezi bulunmayan yerlere irtibat noktaları kurulacak, mesleki eğitim merkezlerinin mesleklere göre ihtisaslaşması sağlanacak ve yaygın veya serbest öğrenmeler yoluyla edinilen mesleki becerilerin tanınması ve belgelendirilmesine yönelik yöntemler çeşitlendirilerek belge alan birey sayısı artırılacaktır.

**Strateji 2.5.3** Öğrencilerin 7 ve 8'inci sınıflardan başlamak üzere modüler mesleki eğitim yöntemi ile temel mesleki becerileri alması sağlanacak ve akademik eğitim alan ortaöğretim öğrencilerinin öğrenim dönemi içerisinde mesleki eğitim alarak istihdam edilebilirliklerinin artırılması sağlanacaktır.


**Strateji 2.5.4** Mesleki ve teknik eğitim programları hakkında iyi uygulamaları ve deneyimleri paylaşmak için uluslararası ortaklıklar ve ağlar geliştirilerek mesleki ve teknik eğitim alanında elde edilen tecrübe, Türk mesleki ve teknik eğitim modeli olarak tasarlanacak, dost ve kardeş ülkelerle paylaşılacaktır.

**Strateji 5.1.3** Mevcut ve gelecekteki iş piyasalarıyla ilgili meslek standartları, ulusal ve uluslararası yeterlikler, teknolojik, sosyolojik ve ekonomik gelişmeler ve iş gücü piyasası değerlendirmeleri ve geleceğin mesleklerine yönelik beceriler öğretim programlarına dâhil edilecektir.

Bu kapsamda Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürü olarak üst politika belgelerinde geçen bu hususları ve üst politika belgeleri temel alınarak hazırlanan diğer strateji dokümanlarında geçen konuları yakından takip edeceğimi beyan eder, tüm yönetici ve personelimizin de bu çalışmalarda gerekli gayret ve hassasiyeti göstermelerini önemle rica ederim.



**Tablo 17: Harcama Yetkilisi İç Kontrol Güvence Beyanı**

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI[*]
<p>Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde; Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.</p> <p>Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.[**]</p> <p>Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.[***] (Ankara-12.01.2024)</p>
<p> Ali KARAGÖZ Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürü</p>



T.C. MİLLÎ EĞİTİM  
BAKANLIĞI

MESLEKÎ VE TEKNİK EĞİTİM  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

**2023** YILI

BİRİM FAALİYET  
RAPORU

Ankara - 2023