



T.C. MİLLÎ EĞİTİM  
BAKANLIĞI



MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ  
**2022 YILI**  
**BİRİM FAALİYET RAPORU**

Ankara - 2023







T.C. MİLLÎ EĞİTİM  
BAKANLIĞI



MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ  
**2022 YILI**  
**BİRİM FAALİYET RAPORU**

Ankara - 2023





## GENEL MÜDÜR SUNUŞU

Mesleki eğitimin Anadolu coğrafyasındaki tarihi yolculuğunun başlangıcı 11. yüzyıla dayanmaktadır. Mesleki eğitim, 11. yüzyıldan 15. yüzyıla kadar Anadolu Türklerine sanat, ticaret ve ekonomi alanlarında ışık tutan ve ahlâk kurallarını fütüvvetnamelerden alan esnaf ve sanatkâr kurumu niteliğinde olan Ahilik Teşkilatıyla geleneksel yöntemlerle gerçekleştirilmiştir. 19. yy'dan itibaren ise Osmanlı Devletinde başta İstanbul olmak üzere büyük sanayi yatırımları gerçekleştirmek için önemli adımlar atılması, ekonomiyi kapsayacak şekilde reformların yapılması, devlet ve özel sektöre ait fabrikaların açılmaya başlanmasıyla modern tarzda açılan eğitim kurumlarıyla devam etmiştir. Mithat Paşa'nın Niş valisi iken 1861'de Müslüman ve Hristiyan kimsesiz çocuklara meslek kazandırmayı hedefleyerek kurduğu "İslahane" mesleki eğitim okullarının öncüsü olmuştur. Sultan II. Abdülhamit Dönemi ise meslek eğitimi alanında dönüm noktası olmuş ülkenin birçok yerinde Hamidiye adını taşıyan meslek okulları açılmıştır.

Cumhuriyetle birlikte ise mesleki ve teknik eğitim devlet politikası olarak ele alınmıştır. Cumhuriyetin kurucu kadrosu tarafından genel liselerle birlikte mesleki ve teknik liselerinde açılması, Osmanlı Devleti Döneminde açılan ve savaş sonrası da varlığını devam ettiren okul ve kurumların ise korunarak eğitim faaliyetlerine devam etmesi sağlanmıştır. 21. yy'da ise Türkiye'nin mesleki ve teknik eğitimle ilgili öncelikli hedefleri; mesleki ve teknik eğitimin katılımcı bir anlayışla yönetilmesi, nitelikli iş gücünün yetiştirilmesi, mezunların üretime katılacak şekilde yetiştirilmesi, uygulanan programların iş piyasasının ihtiyaçlarına göre hazırlanması, eğitimin sosyal ve sektörel entegrasyonunun sağlanması, mesleki ve teknik eğitim sisteminin sürekli geliştirilmesi ve kalitesinin artırılması, öğrencilere temel becerilerin yanında üst düzey becerilerin, iş ahlakının ve girişimcilik anlayışının kazandırılması olmuştur. Bu anlayış çerçevesinde Sayın Bakanımız Mahmut ÖZER'İN de belirttiği gibi mesleki eğitimde bir paradigma değişimine gidilmiş ve mesleki eğitim süreçlerinin daha iyiye evrilmesini sağlamak amacıyla sektörle iş birliklerini güçlendirmiştir.

Bugün itibarıyla Genel Müdürlüğümüz 2.403 adet Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, 673 adet Çok Programlı Anadolu Lisesi, 368 adet Mesleki Eğitim Merkezi, 101 adet Güzel Sanatlar Lisesi, 97 adet Spor Lisesi olmak üzere toplam 3.642 okul 2.604.548 öğrenci ve 130.836 öğretmenimizle eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.





Ülkemizde genç nüfus yoğunluğunun fazla olması bizim için hem fırsat hem de tehdit durumundadır. Biz bu durumun farkında olarak Ülkemiz için fırsat olan genç nüfusun tehdit olmaktan çıkaracak politikalarımızı belirlemekte ve uygulamaktayız. Eğitim boyutunun süreçlerinin daha da iyileştirilmesi ile bu gücümüz, ülkemiz için daimi bir fırsat olarak kalacaktır.

Bu kapsamda gençlerimizin nitelikli bir işgücü olarak istihdam edilmesindeki kilit enstrüman mesleki eğitimidir. Mesleki eğitim aynı zamanda dinamik bir süreçtir. Sürecin daha da sağlıklı ve verimli işletilebilmesi için Genel Müdürlüğümüz Bakanlığımız adına Ülkemizin öncelikli politika dokümanları ve Eğitimde Türkiye Yüzyılı hedefleri doğrultusunda çalışmalarına devam etmektedir.

2022 yılında da son üç yıldır olduğu gibi mesleki ve teknik eğitim sisteminin güçlendirilmesi için sektörle sektörle iş birliklerine önem verilmiştir. Sektörle imzalanan işbirliği protokolleri ile ASELSAN Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, İstanbul Teknik Üniversitesi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Çağaloğlu Geleneksel Türk Sanatları Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Demirören Medya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi gibi model okullar faaliyete geçirilmiş ve öğrencilerimizin eğitim süreçlerine sektör dâhil edilmiştir.

Ülkemizin ihtiyaç duyduğu öncelikli Ar-Ge ve inovasyon alanlarında öğretmen ve öğrencilerimizin buluş içeren özgün çalışmalarının ürüne dönüştürülmesi ve bu ürünlerin fikri ve sınai mülkiyet haklarının korunması sağlanarak ekonomik değere dönüştürülmesi sağlanması ile ilgili çalışmalar yapılmıştır.

Öğretmen ve öğrencilerimizin yeni ürünler tasarlaması ve bu ürünlerin tescil edilerek ekonomik bir değere dönüşmesini sağlamak için mesleki ve teknik eğitim kurumları bünyesinde farklı alanlarda 57 Ar-Ge merkezi kurulmuştur.

Bakanlığımız ile Türk Patent ve Marka Kurumu arasında "Eğitim İş Birliği Protokolü" imzalanarak başlayan süreçten bu yana mesleki ve teknik eğitim kurumları tarafından patent, faydalı model, tasarım ve marka alanlarında yapılan başvurular 20.071'e ulaşmış olup başvurulardan 2.029'nun tescil almasını sağladık. Ticarileşenlerin sayısı 171'e ulaşmıştır.

Öğrencilerimizin gerçek iş ortamında eğitim almasının önünü açılması amacıyla döner sermaye (DÖSE) kapsamında yapılan çalışmalarla DÖSE gelirlerinde artış sağlanmıştır. Döner sermaye gelirleri 2017 yılında 217 milyon lira iken 2021 yılında 1 milyar 162 milyon lira bandına ulaşmıştır. Genel Müdürlüğümüze bağlı döner sermaye işletmesi olan mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının 2021 yılı gelir toplamları 1.162.574.527 TL iken %102 gelir artışı ile 2022 yılı gelir toplamları 2.357.755.814,53 TL'ye ulaşmıştır.

Bakanlığımız Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı DÖSE uygulaması bulunan okullarımızın pandemi süreciyle birlikte daha da hızlanan Ülke



üretimine katkıları giderek artmaktadır. Üretim sürecinin tüm aşamalarında yer alan öğrencilerimizin, üreten, girişimci ruha sahip ve ülke ekonomisine katkıda bulunan bireyler olarak yetişmelerine olanak sağlamaktadır. Üretim yapan okullarımızda, öğrencilerimizde ithalat ve ihracat bilincinin oluşmasına yönelik ürettikleri ürünlerin yurtdışına pazarlanması hususunda çalışmalar yapılmış bu kapsamda 7 kurumumuz 3.000.000 TL değerinde ürün ihracatı gerçekleştirmiş olup siparişler devam etmektedir.

İklim değişikliği, su kaynaklarındaki azalma ve küresel su talebindeki artış, güvenilir gıdaya olan talep gibi faktörler sonucu önemi daha da artan tarım ve hayvancılık alanında verilen mesleki eğitim yeni bir iş birliği yaklaşımıyla ele alınmıştır. Tarım ve Orman Bakanlığı ile Mesleki ve Teknik Eğitimde Ortak Yönetim Modeli Protokolü imzalanmıştır. Tarım alanı ile ilgili farkındalık oluşturulacak, tarım alanının tercih edilirliliği artırılacak, tarım sektörüne yönelik modern teknolojilerle, laboratuvar teknikleriyle, tohum ve tohum ıslahlarıyla ilgili çok boyutlu bir şekilde her alanda yeteneği olan genç insanları yetiştirilmesinin sağlanması ile ilgili çalışmalar başlatılmıştır.

Dünya genelinde uluslararası öğrenci hareketliliğinin sağlanması, Türkiye ile diğer ülkeler arasındaki karşılıklı iş birliğinin geliştirilmesi, ekonomik ve sosyal sektörlerin işgücü taleplerinin mesleki ve teknik eğitim yoluyla karşılanması, diğer ülkeler ile Ülkemiz arasında siyasi, sosyal, kültürel ve ticari alanlarda birer kültür elçisi olmalarının sağlanması, mesleki ve teknik ortaöğretim sistemine uluslararası öğrencileri de dâhil ederek eğitim imkânları bakımından Ülkemizin cazibe merkezi haline getirilmesi ve tanıtımına katkıda bulunulması amacıyla 6 ilde 7 Uluslararası Mesleki ve Teknik Anadolu lisesi açılmıştır. 2023 yılında 3 uluslararası mesleki ve teknik Anadolu lisesi daha açılarak mesleki ve teknik eğitimi uluslararasılaştırmak için adımlar atılmaya devam edecektir.

Mesleki eğitim merkezi programında öğrenim gören 9-10-11.sınıf öğrencilere asgari ücretin net tutarının %30'u, 12.sınıf öğrencilerine ise asgari ücretin net tutarının %50'si oranında işletmeler tarafından ödenecek ücret tutarının tamamının Devlet desteği kapsamına alınmasını sağladık.

3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu'nda yapılan iki önemli değişiklikle kalfalar, asgari ücretin üçte biri değil, yarısı kadar ücret alacak ve öğrenciler, iş kazalarına ve meslek hastalıklarına karşı da sigortalanacaktır. Yapılan bu değişiklikle 2022 yılı Aralık ayı sonunda mesleki eğitim merkezlerine kayıtlı öğrenci sayısı, 159 binden 1.241.731 yükselmiştir. 81 ilde 256 Sanayi bölgesinde açılan Organize Sanayi Bölgeleri Mesleki Eğitim Merkezi irtibat büroları ile organize sanayi ve sanayi bölgelerinde 25.504 olan çirak öğrenci sayısını son bir yıl içinde 179.417'e ulaştırdık.

Adalet Bakanlığı ile Bakanlığımız arasında yapılan protokol kapsamında ceza infaz kurumları bünyesinde "Adalet Bakanlığı ile imzalanan " Eğitim ve Öğretim İş Birliği Protokolü" kapsamında ceza infaz kurumları bünyesinde 27 Adalet mesleki eğitim merkezlerinin açılışı yapılmıştır.

Yapılan çalışmalar sonucunda 2021 yılında sınavla öğrenci alan eğitim kurumlarının doluluk oranları %95,2 iken, 2022 yılında doluluk oranı %98,4'e yüksel-



miştir. Mesleki ortaöğretim kurumları merkezi sınav puanına dayalı yerleştirmede de öne çıkmaktadır zira bu kurumların doluluk oranları büyük bir artışla yaklaşık %77'den %95'e ulaşmıştır. Ayrıca sınavla öğrenci alan mesleki ortaöğretim kurumları arasında yüksek başarılı öğrencilerin tercihi olan kurumların sayısı da artmaya devam etmiştir. ASELSAN Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (MTAL), ASELSAN Konya MTAL ve Teknopark İstanbul MTAL, 2022 yılında da %1'lik başarı diliminden öğrencilerin tercihi olmuştur. Bu kurumlara 2022 yılında açılan Demirören Medya MTAL de katılmıştır. İstanbul Havalimanı MTAL ve Sabiha Gökçen MTAL de üst yüzdilik dilimlerden öğrenci alan okullar arasında yer almaktadır.

Ülkemizin yüksek gelir düzeyine sahip ekonomiler arasında hak ettiği yeri alabilmesi için iş gücü piyasasının etkinliğini daha fazla artırmak, bu piyasada kırıl-  
gan bir yapı sergileyen gençleri özel, orta ve uzun vadeli politikalarla desteklemek, mesleki eğitim yoluyla nitelikli iş gücü yetiştirerek bu iş gücünün üretimde yer almasını sağlamak için çalışmalarımız sektöründe desteği ile devam edecektir.

**Nazan ŞENER**

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürü



|   |           |
|---|-----------|
| <b>GENEL MÜDÜR SUNUŞ</b>  | <b>5</b>  |
| <b>Tablolar ve Şekiller</b>   | <b>9</b>  |
| <b>1. GENEL BİLGİLER</b>  | <b>10</b> |
| <b>a. Misyon ve Vizyon</b>  | <b>11</b> |
| <b>b. Yetki, Görev ve Sorumluluklar</b>   | <b>11</b> |
| I. Özel büro  | 12        |
| II. Eğitim Politikaları Daire Başkanlığı  | 13        |
| III. Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanlığı                    | 14        |
| IV. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı  | 15        |
| V. İşyeri Tabanlı Mesleki Eğitim Daire Başkanlığı   | 17        |
| VI. İzleme, Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı                                     | 18        |
| VII. Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanlığı  | 20        |
| VIII. Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanlığı   | 22        |
| IX. Sosyal Ortaklar ve Projeler Daire Başkanlığı  | 24        |
| <b>c. Birime İlişkin Bilgiler</b>   | <b>25</b> |
| 1. Fiziksel Yapı  | 25        |
| 2. Teşkilat Yapısı  | 32        |
| 3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı   | 33        |
| 4. İnsan Kaynakları   | 33        |
| 5. Sunulan Hizmetler  | 35        |
| <b>1. AMAÇ VE HEDEFLER</b>  | <b>69</b> |
| a. Temel Politika ve Öncelikler   | 70        |
| b. Bakanlık Stratejik Planında Mesleki Ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile İlgili Amaç ve Hedefler | 70        |
| c. Diğer Hususlar   | 71        |
| <b>2. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER</b>  | <b>72</b> |
| a. Mali Bilgiler  | 73        |
| 1. Bütçe Uygulama Sonuçları   | 73        |
| b. Performans Bilgileri   | 78        |
| 1) Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri   | 78        |
| 2) Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi  | 84        |
| 3) Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi  | 92        |
| <b>3. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>                                       | <b>92</b> |
| a) Üstünlükler ve Zayıflıklar   | 92        |
| b) Değerlendirme  | 95        |
| <b>4. ÖNERİ, TEDBİR VE BEYAN</b>  | <b>95</b> |

# Tablolar ve Şekiller

|  |     |
|--|-----|
| Tablo 1: Birim Taşınmaz Bilgileri  | 25  |
| Tablo 2: Birim Taşınır Bilgileri   | 31  |
| Tablo 3: Birim Çalışanlarının Alt Birimler Bazında Dağılımı                                      | 33  |
| Tablo 4: Birim Çalışanlarının Yaş ve Cinsiyet Dağılımı   | 34  |
| Tablo 5: Birim Çalışanlarının Eğitim Durumu  | 34  |
| Tablo 6: Birim Çalışanlarının Hizmet Sınıflarına Dağılımı  | 34  |
| Tablo 7: Bakanlık Stratejik Planında Genel Müdürlüğü ile İlgili Amaç ve Hedefler                 | 70  |
| Tablo 8: Kullanılan Kaynaklar Tablosu  | 73  |
| Tablo 9: Kullanılmayan Kaynaklar Tablosu   | 74  |
| Tablo 10: Kullanılan Diğer Kaynaklara İlişkin Bilgiler   | 75  |
| Tablo 11: Program, Alt Program, Alt Program Hedefi ve Faaliyet                                   | 78  |
| Tablo 12: Program, Alt Program, Alt Program Hedefi ve Faaliyet                                   | 80  |
| Tablo 13: Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeleri | 84  |
| Tablo 14: Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeleri | 85  |
| Tablo 15: Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları   | 89  |
| Tablo 16: Üstünlükler Tablosu  | 92  |
| Tablo 17: Zayıflıklar Tablosu  | 94  |
| Tablo 18: Harcama Yetkilisi İç Kontrol Güvence Beyanı  | 100 |
| Şekil 1: Birim Teşkilat ve Organizasyon Yapısı   | 32  |



# GENEL BİLGİLER



## a. Misyon ve Vizyon

### Misyon

Ekonomik ve sosyal sektörlerin iş gücü taleplerini mesleki ve teknik eğitim ile karşılamak, isteyenleri meslek sahibi yapmak, ulusal ve uluslararası standartlara uygun mesleki yeterliliğe sahip iş gücü yetiştirmek, mesleği değerli kılmak için strateji ve politikaları geliştirmek ve uygulamak.

### Vizyon

Toplumun sosyal ve ekonomik sektörleri ile iş birliği içinde ulusal ve uluslararası mesleki yeterliliği ile kabul gören, Millî manevi, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiyeye değer katan ehil iş gücü yetiştiren, kalite değerleri oluşturulmuş lider bir kurum olmak.

## b. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü, 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile Genel Müdürlüğe verilen görevleri Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu ve ilgili diğer yasal düzenlemeler çerçevesinde yürütür.

Madde 9–(1) Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün görevleri şunlardır:

- Mesleki ve teknik eğitim veren okul ve kurumların yönetimine ve öğrencilerinin eğitim ve öğretimine yönelik çalışmalar yapmak ve belirlenen politikaları uygulamak,
- Mesleki ve teknik eğitim veren okul ve kurumların eğitim ve öğretim programlarını, ders kitaplarını, eğitim araç ve gereçlerini hazırlamak veya hazırlatmak



ve Talim ve Terbiye Kuruluna sunmak,

- c) Eğitim-istihdam ilişkisini güçlendirecek, mesleki eğitimi yaygınlaştıracak politika ve stratejilerin geliştirilmesi için gerekli çalışmaları yapmak, belirlenen politikaları uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek,
- ç) 5/6/1986 tarihli ve 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanununa göre aday çırak, çırak, kalfa ve ustaların genel ve mesleki eğitimini sağlamak,
- d) Bakan tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

Genel Müdürlük bu görevleri Özel Büro ve Daire Başkanlıkları ile yürütmektedir. Genel Müdürlüğün yasa ile belirlenen görevlerini gerçekleştirmek üzere oluşturulan özel büro ve daire başkanlıklarının görev ve sorumlulukları, Bakanlık Makamının 23/12/2021 tarihli ve 39718138 sayılı Olur'u ile yürürlüğe giren Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü İç Hizmet Yönergesinde aşağıda belirtildiği şekilde yer almaktadır:

### I. Özel büro

- a) Genel Müdürün sekretarya hizmetleri ile iletişiminin aksatılmadan yürütülmesini sağlamak.
- b) Genel Müdürlük makamına gelen randevu, davet ve benzeri içerikli bilgi notlarının kontrolünü yapmak, kaydını tutmak, makama iletmek ve sonuçlanmış olanları ilgisine bildirmek.
- c) Genel Müdürlük makamına özel olarak gelen evrak, dilekçe, faks, mektup ve notları kaydetmek, tasnifini yapmak, ilgisine göre Genel Müdürlük makamına arz etmek veya ilgili birimlere ulaştırmak.
- ç) Genel Müdürün yurt içi ve yurt dışı programlarını takip etmek, program ve toplantılar için bilgi notu, dosya ve konuşma metinlerini hazırlamak veya hazırlatmak.
- d) Genel Müdürün katılacağı sempozyum, kongre, panel, konferans, kurs, seminer, çalıştay, toplantı ve benzeri faaliyetlerle ilgili idari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından alınacak onay işlemlerini takip etmek.
- e) Genel Müdürlük makamınca yapılacak toplantı, seminer ve benzeri çalışmalara ilişkin ön hazırlıkları yapmak.





- f) Yazılı ve görsel basında çıkan yayınların takibini yapmak ve ilgili daire başkanlığı ile iş birliği yaparak Genel Müdürü bilgilendirmek.
- g) Genel Müdür tarafından istenilen bilgi ve dokümanı ilgili daire başkanlığı ile koordineli olarak hazırlamak.
- ğ) Genel Müdürlüğün çalışma ve faaliyetleri ile ilgili bilgi notu veya habermetinlerini Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliğine iletmek ve süreci takip etmek.
- h) Genel Müdürlüğün görev alanine giren konularda Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliğinden gelen CİMER ve MEBİM üzerinden yapılan başvurularla ilgili işlemleri ilgili birimlerle iş birliği içinde yürütmek.
- ı) Genel Müdürlük internet sayfasının düzenlenmesi ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.
- l) Genel Müdür tarafından verilen görevleri yapmak.

## II. Eğitim Politikaları Daire Başkanlığı

- a) Genel Müdürlüğün görev alanına giren konularda politika ve stratejileri geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak, kararlaştırılan politika ve stratejilerin uygulanması konusunda ilgili daire başkanlıkları arasında koordinasyonu sağlamak.
- b) Kalkınma planları, hükümet programları, stratejik planlar ve eylem planları ile diğer üst politika belgelerinde Genel Müdürlüğün görev alanına giren konulara ilişkin daire başkanlıklarının çalışmalarını koordine etmek.
- c) Genel Müdürlüğün görev alanına giren konularda ihtiyaç ve beklentileri karşılamak üzere araştırma, planlama ve geliştirme çalışmalarında bulunmak.
- ç) Eğitimde imkân ve fırsat eşitliğini artıracak politika ve stratejileri geliştirmek, planlama ve geliştirme çalışmalarını koordine etmek.
- d) Mesleki ve teknik eğitim ile istihdam ilişkisini güçlendirecek politika ve stratejileri geliştirmek, planlama ve geliştirme çalışmalarını koordine etmek.
- e) Ulusal ve uluslararası kuruluşların, Genel Müdürlüğün görev alanına giren konularla ilgili politika ve stratejilere yönelik çalışmalarını ilgili birimler ile iş birliği içinde yürütmek.
- f) Genel Müdürlüğün görev alanına giren konularla ilgili mevzuat çalışmalarını yürütmek, Bakanlık birimleri ile diğer kurum ve kuruluşların mevzuat düzenlemelerine ilgili daire başkanlıkları ile koordineli olarak görüş bildirmek.



- g) Mevzuatın uygulanmasında tereddüde düşülen konular ve karşılaşılan problemlerle ilgili Genel Müdürlüğümüze intikal eden hususlara yönelik ilgili birimlerle koordineli bir şekilde görüş hazırlamak ve ilgisine bildirmek.
- ğ) Genel Müdürlüğe tahsis edilen bütçeye ilişkin iş ve işlemleri yürütmek.
- h) 3308 sayılı Kanun kapsamındaki özel gelirleri yönetmek.
- ı) Genel Müdürlüğün görev alanına giren soru önermelerini ilgili daire başkanlıkları ile koordineli olarak cevaplamak.
- i) Görev ve sorumluluk alanı kapsamında uygulamaya yönelik tereddüde düşülen hususlarda ilgili birim ve şahısları bilgilendirmek.
- j) Genel Müdürlüğün proje ve protokolleri kapsamında görev alanına giren iş ve işlemleri yürütmek ve takibini yapmak.
- k) İkili ilişkiler kapsamında ülkelerle imzalanan mesleki ve teknik eğitim iş birlikleri çerçevesinde başkanlık görev alanına giren iş ve işlemleri yürütmek.
- l) Başkanlığın görev alanı ile ilgili iş ve işlemlere yönelik açılan davalarla ilgili bilgi ve belgeleri Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğüne ve ilgili birimlere göndermek.
- m) Genel Müdür tarafından verilen görevleri yapmak.

### III. Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanlığı

- a) Eğitim ve öğretim ortamlarının verimliliğini artıracak çalışmaları yürütmek.
- b) Eğitim ve öğretim ortamlarının geliştirilmesi amacıyla ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği yapmak ve buna ilişkin çalışmaları yürütmek.
- c) Eğitim kurumlarının derslik, atölye ve laboratuvarlar ile diğer eğitim birimlerinin standart mimari yerleşim planları ve ihtiyaç analizleri ile bunların donatım standartlarını belirlemek.
- ç) Eğitim ve öğretim süreçlerinde eğitim teknolojilerinin kullanımını yaygınlaştırmak.
- d) Eğitim kurumları ve eklentilerinin açılması, kapatılması, dönüştürülmesi ve ad değişikliği ile ilgili iş ve işlemleri yapmak.



- e) Program türü, alan ve dal açılması ve kapatılmasıyla ilgili iş ve işlemleri yapmak ve bunlara ilişkin usul ve esasları belirlemek.
- f) Okul, bina ve eklentilerinin Bakanlığın diğer birimleri tarafından kullanılması ve Bakanlık haricindeki kurum ve kuruluşlara tahsisi veya kiralanması hususunda görüş bildirmek.
- g) Genel Müdürlüğe bağlı proje okullarının belirlenmesine ilişkin iş ve işlemleri yürütmek.
- ğ) Genel Müdürlüğe bağlı proje okullarına yönetici görevlendirme ve öğretmen atanmasına ilişkin iş ve işlemleri yürütmek.
- h) Yatırım programına alınacak projelerle ilgili Strateji Geliştirme Başkanlığına görüş bildirmek.
- ı) Bina yapımlarında İnşaat ve Emlak Genel Müdürlüğü ile koordineli çalışarak tip projelerin geliştirilmesine destek olmak.
- i) Eğitim kurumlarında döner sermaye işletmelerinin açılması ve kapatılması hususunda Bakanlığın ilgili birimine görüş vermek.
- j) Okul aile birlikleri ile ilgili çalışmalarda ilgili birimlerle iş birliği yapmak.
- k) Eğitim kurumlarında iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili yapılacak çalışmaları Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü koordinesinde yapmak.
- l) Kalkınma planları, hükümet programları, stratejik planlar ve eylem planları ile diğer üst politika belgelerinde görev alanına giren konulara ilişkin çalışmaları Eğitim Politikaları Daire Başkanlığı koordinesinde yerine getirmek.
- m) Görev ve sorumluluk alanı kapsamında uygulamaya yönelik tereddüde düşülen hususlarda ilgili birim ve şahısları bilgilendirmek.
- n) Genel Müdürlüğün proje ve protokolleri kapsamında görev alanına giren iş ve işlemleri yürütmek ve takibini yapmak.
- o) İkili ilişkiler kapsamında ülkelerle imzalanan mesleki ve teknik eğitim iş birlikleri çerçevesinde başkanlık görev alanına giren iş ve işlemleri yürütmek.
- ö) Başkanlığın görev alanı ile ilgili iş ve işlemlere yönelik açılan davalarla ilgili bilgi ve belgeleri Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğüne ve ilgili birimlere göndermek.
- p) Genel Müdür tarafından verilen görevleri yapmak.



#### IV. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

- a) Daire başkanlarının sekretarya hizmetleri ile iletişiminin aksatılmadan yürütülmesini sağlamak.
- b) Genel Müdürlük personelinin maaş, fazla çalışma, geçici görevlendirme yollukları, emekli olanların sürekli görev yollukları ve benzeri işlerini yürütmek.
- c) Genel Müdürlük personeline ait toplu taşıma kartı planlaması ve dağıtımı ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.
- ç) Genel Müdürlük tarafından yapılacak satın alma ve ödemelere ilişkin iş ve işlemleri ilgili daire başkanlıklarıyla iş birliği içinde yürütmek.
- d) Genel Müdürlüğe ait taşınır ve her türlü araç, gereç, donatım, tüketim malzemesi ve benzeri ile ilgili iş ve işlemleri ilgili mevzuatı doğrultusunda yürütmek.
- e) Genel Müdürlük çalışma alanında bulunan elektrik ve haberleşme tesisatı, klima, TV, video, fotokopi makinesi, yangın söndürme cihazı ve diğer cihazların periyodik bakımının yaptırılması, arıza hâlinde onarılması ile ilgili iş ve işlemleri takip etmek.
- f) Genel Müdürlük hizmet binalarında iş sağlığı ve güvenliği ile sivil savunma konusundaki iş ve işlemleri Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü koordinesinde yürütmek.
- g) Genel Müdürlüğün arşivi ile gelen ve giden evrakına ilişkin iş ve işlemleri yürütmek.
- h) Olağanüstü günlerde ve ihtiyaç duyulduğunda Genel Müdürlükte çalışmasına ihtiyaç duyulan personeli Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğüne ve ilgililere duyurmak.
- i) Genel Müdürlük personelinin görevlendirme, geçici görevlendirme, vekâlet ve görev değişikliklerine ilişkin onaylarını almak ve ilgililere duyurmak.
- ı) Diğer birimlerden gelen ve Genel Müdürlük personelinin ilgilendiren atama, görevlendirme ve görevde yükselme ve benzeri konulara ilişkin yazıları ilgililere tebliğ etmek.
- j) Genel Müdürlük personelinin yıllık, mazeret, hastalık, doğum, ölüm ve benzeri izinlerine ilişkin iş ve işlemleri yürütmek.
- k) Genel Müdürlüğe atanan, görevlendirilen ve ayrılan personelin göreve başlama ve ayrılma iş ve işlemlerini yürütmek.



- l) Genel Müdürlük personelinin özlük dosyasını tutmak.
- m) Genel Müdürlük birimlerinin yerleşimi ile çalışma ortamlarının düzenini sağlamak üzere gerekli tedbirleri almak.
- n) Hizmetlilerin çalışmalarını takip ve kontrol etmek, bu konuda ilgili birimle iş birliği yapmak.
- o) Genel Müdürlük personeline ait giriş kartı ve personel kimlik kartı ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.
- p) Geçici görevli personelin devam ve devamsızlıklarını her ayın sonunda kadrosunun bulunduğu kuruma bildirmek ve özlük hakları ile ilgili diğer iş ve işlemleri takip etmek.
- ö) Genel Müdürlüğe intikal eden haciz ilmühaberleri ile ilgili iş ve işlemleri yapmak.
- q) Görev ve sorumluluk alanı kapsamında uygulamaya yönelik tereddüde düşülen hususlarda ilgili birim ve şahısları bilgilendirmek.
- r) Genel Müdürlüğün proje ve protokolleri kapsamında görev alanına giren iş ve işlemleri yürütmek ve takibini yapmak.
- s) İkili ilişkiler kapsamında ülkelerle imzalanan mesleki ve teknik eğitim iş birlikleri çerçevesinde başkanlık görev alanına giren iş ve işlemleri yürütmek.
- ş) Kalkınma planları, hükümet programları, stratejik planlar ve eylem planları ile diğer üst politika belgelerinde görev alanına giren konulara ilişkin çalışmaları Eğitim Politikaları Daire Başkanlığı koordinesinde yerine getirmek.
- t) Başkanlığın görev alanı ile ilgili iş ve işlemlere yönelik açılan davalarla ilgili bilgi ve belgeleri Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğüne ve ilgili birimlere göndermek.
- u) Genel Müdür tarafından verilen görevleri yapmak.

#### **V. İşyeri Tabanlı Mesleki Eğitim Daire Başkanlığı**

- a) Mesleki Eğitim Kurulunun sekretarya iş ve işlemlerini yürütmek ve Kurulun gündemini ilgili daire başkanlıkları ile iş birliği içinde belirlemek.
- b) İl istihdam ve mesleki eğitim kurulu kararlarının değerlendirilmesi ve uygulanmasında ilgili daire başkanlıklarının çalışmalarını koordine etmek.





- c) Mesleki eğitim merkezi programlarına erişimin artırılmasına yönelik çalışmaları yürütmek.
- ç) Mesleki eğitim merkezinde uygulanacak programlarının geliştirilmesinde ilgili daire başkanlığıyla iş birliği yapmak.
- d) Mesleki Eğitim Kanunu'na göre aday çırak, çırak, kalfa, usta ve usta öğreticilerin mesleki eğitimlerine ilişkin iş ve işlemleri yürütmek.
- e) Mesleki eğitim merkezi programı öğrencilerine verilecek belgeler ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.
- f) Millî Eğitim Bakanlığı Önceki Öğrenmelerin Tanınması, Denklik ve Ölçme Değerlendirme İşlemleri ile İlgili Usul ve Esaslara İlişkin Yönerge kapsamındaki iş ve işlemleri yürütmek.
- g) Mesleki eğitim merkezi programı uygulayan okullara ait e-Mesem iş ve işlemlerini yürütmek.
- ğ) Görev ve sorumluluk alanı kapsamında uygulamaya yönelik tereddüde düşülen hususlarda ilgili birim ve şahısları bilgilendirmek.
- h) Genel Müdürlüğün proje ve protokolleri kapsamında görev alanına giren iş ve işlemleri yürütmek ve takibini yapmak.
- ı) İkili ilişkiler kapsamında ülkelerle imzalanan mesleki ve teknik eğitim iş birlikleri çerçevesinde başkanlık görev alanına giren iş ve işlemleri yürütmek.
- i) Kalkınma planları, hükümet programları, stratejik planlar ve eylem planları ile diğer üst politika belgelerinde görev alanına giren konulara ilişkin çalışmaları Eğitim Politikaları Daire Başkanlığı koordinesinde yerine getirmek.
- j) Başkanlığın görev alanı ile ilgili iş ve işlemlere yönelik açılan davalarla ilgili bilgi ve belgeleri Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğüne ve ilgili birimlere göndermek.
- k) Genel Müdür tarafından verilen görevleri yapmak.

## VI. İzleme, Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı

- a) Temel öğrenme kazanımları doğrultusunda öğrencilerin başarısını izlemek ve değerlendirmek.
- b) Öğrencilere ilişkin devam, devamsızlık ve örgün eğitim dışına çıkma oranlarını izlemek ve değerlendirmek.



- c) Öğrencilerin mezuniyet sonrası iş gücü piyasasına katılımları ile yükseköğretime geçişlerini izlemek ve değerlendirmek.
- ç) Öğretim programları ve ders materyalleri ile eğitim araçları ve teknolojinin kullanımıyla ilgili süreçleri izlemek ve değerlendirmek.
- d) Genel Müdürlük tarafından yürütülen ve tamamlanan proje ve protokolleri izlemek ve değerlendirmek.
- e) Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşların eğitim ile ilgili raporlarında yer alan Genel Müdürlüğün görev alanıyla ilgili bulguları analiz ederek ilgili birimleri bilgilendirmek.
- f) Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarca yürütülen öğrenci başarı değerlendirme çalışmalarını Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile iş birliği içinde yürütmek.
- g) Genel Müdürlük bilgi dosyasını, daire başkanlıklarıyla koordineli olarak hazırlamak ve güncel olarak bulundurulmasını sağlamak.
- ğ) Genel Müdürlüğün görev alanına ilişkin istatistikleri tutmak.
- h) İzleme ve değerlendirme sonuçları hakkında ilgili birimleri bilgilendirmek.
- ı) Genel Müdürlüğe gelen araştırma izin taleplerine ilişkin iş ve işlemleri yürütmek.
- i) Genel Müdürlük personeli ile öğretmen ve yöneticilerin eğitim ihtiyaçlarını belirlemek ve bu doğrultuda hizmet içi eğitim faaliyetlerini yürütmek, öğretmenlerin yeterliliğinin geliştirilmesi konusunda ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak.
- j) Eğitim kurumlarının akreditasyon ve tanınma faaliyetlerini yürütmek.
- k) Eğitim kurumlarında öz değerlendirme süreçlerini desteklemek ve okullara rehberlik yapmak.
- l) Eğitim kurumlarında dış değerlendirmeye yönelik iş ve işlemleri yürütmek.
- m) Genel Müdürlük ve bağlı eğitim kurumlarında kalite güvence sisteminin kurulması, işletilmesi ve iyileştirilmesine yönelik gerekli tedbirleri almak, ilgili ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak.



- n) Genel Müdürlük ve bağlı eğitim kurumlarının kalitesinin geliştirilmesine yönelik süreçleri, usul ve esasları belirlemek.
- o) Genel Müdürlüğün Kalite Yönetim Sistemine ilişkin süreçlerini yürütmek ve bu konuda ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak.
- ö) Eğitim kurumlarında kalite uygulamalarına ilişkin iyi örnekleri toplamak, paylaşımına açmak ve yaygınlaştırmak.
- p) Eğitim kurumlarına, kalite uygulamalarına ilişkin yıllık raporları hazırlatmak.
- r) Avrupa Birliği Kalite Güvence Referans Çerçevesi (EQARF) ve Mesleki Eğitim ve Öğretimde Avrupa Kalite Güvencesi Referans Çerçevesi (EQAVET) ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.
- s) Mesleki Yeterlilik Kurumunun Genel Müdürlüğün görev alanına giren konulardaki çalışmalarında ilgili daire başkanlıkları arasında koordinasyonu sağlamak.
- ş) Eğitim kurumlarında Ar-Ge ve sınai mülkiyet hakları konusundaki çalışmalara rehberlik etmek, süreci izlemek ve bu konuda farkındalığın artırılması yönünde çalışmalar yapmak.
- t) 2016/21 sayılı Genelge doğrultusunda mesleki ve teknik eğitim okul yönetim kurulları ile ilgili çalışmaları yürütmek.
- u) Başkanlığın görev alanı ile ilgili iş ve işlemler ile diğer daire başkanlıklarının görev alanına girmeyen iş ve işlemlere yönelik açılan davalarla ilgili bilgi ve belgeleri Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğüne ve ilgili birimlere göndermek.
- ü) Görev ve sorumluluk alanı kapsamında uygulamaya yönelik tereddüde düşülen hususlarda ilgili birim ve şahısları bilgilendirmek.
- v) Genel Müdürlüğün proje ve protokolleri kapsamında görev alanına giren iş ve işlemleri yürütmek ve takibini yapmak.
- y) İkili ilişkiler kapsamında ülkelerle imzalanan mesleki ve teknik eğitim iş birlikleri çerçevesinde başkanlık görev alanına giren iş ve işlemleri yürütmek.
- z) Kalkınma planları, hükümet programları, stratejik planlar ve eylem planları ile diğer üst politika belgelerinde görev alanına giren konulara ilişkin çalışmaları Eğitim Politikaları Daire Başkanlığı koordinasyonunda yerine getirmek.
- aa) Genel müdür tarafından verilen görevleri yapmak.



## VII. Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanlığı

- a) Öğrencilerin okulla bütünleşmesini sağlayacak, aidiyet duygusu ve kurum kültürünü geliştirecek tedbirleri almak.
- b) Mesleki ve teknik eğitimin tanıtılması, mesleki eğitime yönlendirme ve rehberlik çalışmalarını yürütmek.
- c) Öğrencilerin kayıt, kabul, nakil, ödül, disiplin ve başarı değerlendirmesi ile okulların kontenjanlarına yönelik iş ve işlemleri yürütmek.
- ç) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerle ilgili iş ve işlemleri Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile iş birliği içinde yürütmek.
- d) Eğitim kurumlarındaki öğrencilere ilişkin yatılılık ve bursluluk uygulamalarıyla ilgili iş ve işlemleri yürütmek.
- e) Öğrencilerin işletmelerde mesleki eğitim ve staj uygulamalarıyla ilgili çalışmaları yürütmek.
- f) Öğrencilerin akademik, kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik açılan kurslar ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.
- g) Ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler ile öğrenci kulübü, toplum hizmeti çalışmaları ve bu kapsamdaki diğer sosyal etkinliklerin usul ve esaslarını belirlemek ve uygulanmasını sağlamak.
- ğ) Ahilik Haftası Kutlamaları Yönetmeliği ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.
- h) Öğrencilerin katıldığı ulusal ve uluslararası yarışmalar ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.
- ı) Yurt dışından gelen ve mesleki ve teknik ortaöğretimde öğrenim görececek öğrencilerle ilgili iş ve işlemleri yürütmek.
- i) Öğrencilerin yurt dışında gördükleri öğrenimlerinin denkliğine ilişkin iş ve işlemleri Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanlığı ile koordineli olarak yürütmek.
- j) Ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliği ile ilgili çalışmaları yürütmek.
- k) Öğrencilere verilecek belgeler ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.



- l) e-Okul, e-Burs, MEBBİS gibi Bakanlığa ait bilişim sistemlerinde yer alan ve öğrencilere ilişkin iş ve işlemleri ilgili birimlerin koordinesinde yürütmek.
- m) Merkezi sınavlar ile ilgili Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı ve Bakanlık Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile iş birliği yapmak.
- n) Görev ve sorumluluk alanı kapsamında uygulamaya yönelik tereddüde düşülen hususlarda ilgili birim ve şahısları bilgilendirmek.
- o) Genel Müdürlüğün proje ve protokolleri kapsamında görev alanına giren iş ve işlemleri yürütmek ve takibini yapmak.
- ö) İkili ilişkiler kapsamında ülkelerle imzalanan mesleki ve teknik eğitim iş birlikleri çerçevesinde başkanlık görev alanına giren iş ve işlemleri yürütmek.
- p) Kalkınma planları, hükümet programları, stratejik planlar ve eylem planları ile diğer üst politika belgelerinde görev alanına giren konulara ilişkin çalışmalarını Eğitim Politikaları Daire Başkanlığı koordinesinde yerine getirmek.
- r) Başkanlığın görev alanı ile ilgili iş ve işlemlere yönelik açılan davalarla ilgili bilgi ve belgeleri Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğüne ve ilgili birimlere göndermek.
- s) Genel Müdür tarafından verilen görevleri yapmak.

### VIII. Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanlığı

- a) Öğretim programlarını ulusal ve uluslararası sınıflamalar doğrultusunda, iş dünyasının ihtiyaç ve beklentilerini göz önüne alarak hazırlamak veya hazırlatmak.
- b) Hazırlanan öğretim programları ve haftalık ders çizelgelerini Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına sunmak.
- c) Bireysel Öğrenme Materyalleri (Modüller), ders kitapları, ders materyalleri, yardımcı kitaplar, elektronik kitap, derslerin dijital içerik ve ders içerik standartlarını belirlemek.
- ç) Bireysel Öğrenme Materyalleri (Modüller), ders kitapları, ders materyalleri, yardımcı kitaplar, elektronik kitaplar, derslerin dijital içerik ve ders içeriklerini hazırlamak veya hazırlatmak, hazırlanan/hazırlatılan ders kitaplarını Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına sunmak.





- d) Ders kitapları ve eğitim araç-gereçleri ile ilgili araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak.
- e) "meslek.eba.gov.tr" internet sayfası ile ilgili işlemleri yapmak.
- f) Taslak ulusal meslek standartları ve ulusal yeterliliklere ilişkin görüş bildirmek.
- g) Yurt dışında yaşayan vatandaşların öğretim programları ve haftalık ders çizelgeleri ile ilgili taleplerini karşılamak.
- ğ) Yurt dışında görülen öğrenimin denkliğine ilişkin taleplere görüş bildirmek.
- h) EUROPASS sertifika eklerini düzenlemek ve Ulusal Referans Noktası ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.
- ı) Bugüne kadar uygulanan öğretim programlarını elektronik ortama aktararak arşiv oluşturmak.
- i) Öğretim kapsamına alınması talep edilen alan ve dallara ilişkin çalışmaları yürütmek.
- j) Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları'nda değişiklik yapılması için Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına değişiklik teklifinde bulunmak.
- k) Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları'nda yer alan atama alanlarına kaynaklık eden yükseköğretim programlarına yenilerinin eklenmesine ilişkin Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı/Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğünden gelen taleplere ilişkin Genel Müdürlük görüşünü bildirmek.
- l) Öğretmenlerin alan yeterlilikleri ile ilgili çalışmaları Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü koordinesinde gerçekleştirmek.
- m) Görev ve sorumluluk alanı kapsamında uygulamaya yönelik tereddüde düşülen hususlarda ilgili birim ve şahısları bilgilendirmek.
- n) Genel Müdürlüğün proje ve protokolleri kapsamında görev alanına giren iş ve işlemleri yürütmek ve takibini yapmak.
- o) İkili ilişkiler kapsamında ülkelerle imzalanan mesleki ve teknik eğitim iş birlikleri çerçevesinde başkanlık görev alanına giren iş ve işlemleri yürütmek.
- ö) Kalkınma planları, hükümet programları, stratejik planlar ve eylem planları ile diğer üst politika belgelerinde görev alanına giren konulara ilişkin çalışmaları Eğitim Politikaları Daire Başkanlığı koordinesinde yerine getirmek.



p) Başkanlığın görev alanı ile ilgili iş ve işlemlere yönelik açılan davalarla ilgili bilgi ve belgeleri Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğüne ve ilgili birimlere göndermek.

r) Genel Müdür tarafından verilen görevleri yapmak.

### IX. Sosyal Ortaklar ve Projeler Daire Başkanlığı

a) Genel Müdürlüğün görev alanına giren konular ile yeni politika ve uygulamalara ilişkin projeleri planlamak, hazırlamak ve yürütmek.

b) Genel Müdürlüğün görev alanına giren konularda çeşitli kuruluşlarca yapılmış araştırma ve projeleri takip etmek.

c) Ulusal ve uluslararası kuruluşlar ve sosyal taraflarla iş birliği yaparak Genel Müdürlüğün görev alanına giren konulara yönelik projeler ve protokoller planlamak, hazırlamak ve yürütmek.

ç) Eğitim kurumlarının proje ve protokol hazırlayıp uygulamalarına ilişkin çalışmalarına rehberlik etmek.

d) Proje ve protokoller aracılığıyla paydaş kurum ve kuruluşların mesleki ve teknik eğitim süreçlerine katılımını sağlamak.

e) Genel Müdürlüğün görev alanına giren konularda ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği çalışmalarını planlamak ve yürütmek.

f) Görev ve sorumluluk alanı kapsamında uygulamaya yönelik tereddüde düşülen hususlarda ilgili birim ve şahısları bilgilendirmek.

g) Genel Müdürlüğün proje ve protokolleri kapsamında görev alanına giren iş ve işlemleri yürütmek ve takibini yapmak.

ğ) İkili ilişkiler kapsamında ülkelerle imzalanan mesleki ve teknik eğitim iş birlikleri çerçevesinde başkanlık görev alanına giren iş ve işlemleri yürütmek.

h) Kalkınma planları, hükümet programları, stratejik planlar ve eylem planları ile diğer üst politika belgelerinde görev alanına giren konulara ilişkin çalışmalarını Eğitim Politikaları Daire Başkanlığı koordinesinde yerine getirmek.

ı) Başkanlığın görev alanı ile ilgili iş ve işlemlere yönelik açılan davalarla ilgili bilgi ve belgeleri Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğüne ve ilgili birimlere göndermek.

i) Genel Müdür tarafından verilen görevleri yapmak.



## c. Birime İlişkin Bilgiler

### 1. Fiziksel Yapı

Tablo 1: Birim Taşınmaz Bilgileri

|                    | Taşınmaz Adı/Türü  | Sayısı (Adet) | Alanı (m <sup>2</sup> ) | Kullanan Kişi Sayısı |
|--------------------|--|---------------|-------------------------|----------------------|
| Taşınmaz Bilgileri | Toplam Çalışma Alanı<br>Merkez Bina 1/A, 3/A 862 m <sup>2</sup><br>Eski Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı 1125 m <sup>2</sup> | -             | 2087                    | 183                  |
|                    | Müstakil Bina  | -             | -                       | -                    |
|                    | Çalışma Odası/çalışma ortamı<br>Merkez Bina 17<br>Ek Hizmet Binası 42  | 59            | -                       | -                    |
|                    | Toplantı Odası<br>Merkez Bina 1<br>Beşevler Kampüsü 2  | 3             | -                       | -                    |
|                    | Arşiv Odası  | 2             | -                       | -                    |
|                    | Makam Odası  | 10            | 250                     | 9                    |
|                    | Malzeme Deposu   | 2             | 13                      | -                    |
|                    | Danışma  | -             | -                       | -                    |



|   | Taşınmaz Adı/Türü   | Sayısı (Adet) | Alanı (m <sup>2</sup> ) | Kullanan Kişi Sayısı |
|---|---|---------------|-------------------------|----------------------|
| Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğe Bağlı Okul/Kurumların Taşınmaz Bilgileri | Arşiv   | 3.750         |                         |                      |
|   | Atölye Sayısı (Kullanılan ve Kullanılmayanlar Dâhil)  | 18.212        |                         |                      |
|   | Banyo Sayısı(Genel)   | 5.306         |                         |                      |
|   | Banyo Sayısı(Kabin)   | 18.314        |                         |                      |
|   | Bekleme Salonu  | 735           |                         |                      |
|   | Bilgisayar Laboratuvarı Sayısı  | 4.974         |                         |                      |
|   | Biyoloji Laboratuvarı Sayısı  | 435           |                         |                      |
|   | BT Sınıfı Sayısı  | 292           |                         |                      |
|   | (Dünya Bankası Tarafından Kurulan Faz 1, Faz 2)   | 25.863        |                         |                      |
|   | Büroda Kullanılan Bilgisayar Sayısı   | 2.114         |                         |                      |
|   | Çalışma Odası (Okul)  | 2.489         |                         |                      |
|   | Çalışma Odası (Pansiyon)  | 1.430         |                         |                      |
|   | Çok Amaçlı Salon Sayısı (Okul)  | 512           |                         |                      |
|   | Çok Amaçlı Salon Sayısı (Pansiyon)  | 100           |                         |                      |
|   | Daktilografi Oda Sayısı   | 1.297         |                         |                      |
|   | Danışma   | 7.082         |                         |                      |
|   | Depo  | 1.477         |                         |                      |
|   | Derslik Olmadığı Halde Derslik Olarak Kullanılan Bölüm Sayısı(-<br>Toplam Dersliğe Dâhil Edilmeyecektir.) |               |                         |                      |



|   | Taşınmaz Adı/Türü  | Sayısı (Adet) | Alanı (m <sup>2</sup> ) | Kullanan Kişi Sayısı |
|---|--|---------------|-------------------------|----------------------|
| Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğe Bağlı Okul/Kurumların Taşınmaz Bilgileri | Derslik Sayısı Aktif Kullanılan (Özel Eğitim, Hastane ve Anasınıfı Sınıfı Hariç) | 56.523        |                         |                      |
|   | Derslik Sayısı (Özel Eğitim Sınıfı Olarak Kullanılan)                            | 1.033         |                         |                      |
|   | Derslik Sayısı (Toplam)  | 62.794        |                         |                      |
|   | Derslik Sayısı (Anasınıfı Olarak Kullanılan )                                    | 1.159         |                         |                      |
|   | Derslik Sayısı (Kullanılmayan)   | 4.072         |                         |                      |
|   | Derslik Sayısı (Hastane Sınıfı Olarak Kullanılan)                                | 6             |                         |                      |
|   | Destek Eğitim Odası  | 1.174         |                         |                      |
|   | Diğer  | 2.115         |                         |                      |
|   | Eğitim Amaçlı Kullanılan Bilgisayar Sayısı                                       | 127.472       |                         |                      |
|   | Eğitim Araçları Odası  | 1.320         |                         |                      |
|   | Fatih Projesi Kapsamında Akıllı Tahta Sayısı                                     | 71.463        |                         |                      |
|   | Fatih Projesi Kapsamında Çok Fonksiyonlu Yazıcı Sayısı                           | 2.876         |                         |                      |
|   | Fatih Projesi Kapsamında Doküman Kamera Sayısı                                   | 1.120         |                         |                      |
|   | Fatih Projesi Kapsamında Tablet Bilgisayar Sayısı                                | 52.203        |                         |                      |
|   | Fen Bilgisi Laboratuvarı Sayısı  | 367           |                         |                      |
|   | Fizik Laboratuvarı Sayısı  | 516           |                         |                      |
| Gözlem Odası  | 268  |               |                         |                      |
| Grup Rehberliği Odası   | 316  |               |                         |                      |



|   | Taşınmaz Adı/Türü                              | Sayısı (Adet) | Alanı (m <sup>2</sup> ) | Kullanan Kişi Sayısı |
|---|--|---------------|-------------------------|----------------------|
| Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğe Bağlı Okul/Kurumların Taşınmaz Bilgileri | Güvenlik Kamera Sayısı (Okul)                  | 80.084        |                         |                      |
|   | Güvenlik Kamerası Sayısı (Pansiyon)            | 15.670        |                         |                      |
|   | Hizmet Aracı Sayısı (Okul)                     | 249           |                         |                      |
|   | Hizmet Aracı Sayısı (Pansiyon)                 | 96            |                         |                      |
|   | İbadet Amaçlı Kullanılan Oda Sayısı (Okul)     | 4.172         |                         |                      |
|   | İbadet Amaçlı Kullanılan Oda Sayısı (Pansiyon) | 1.036         |                         |                      |
|   | İdari İşler Odası                              | 7.032         |                         |                      |
|   | İşlik Olarak Kullanılan Dershane Sayısı        | 163           |                         |                      |
|   | Jeneratör Sayısı (Okul)                        | 1.277         |                         |                      |
|   | Jeneratör Sayısı (Pansiyon)                    | 547           |                         |                      |
|   | Kantin Sayısı                                  | 2.428         |                         |                      |
|   | Kantinde Çalışan Sayısı                        | 3.661         |                         |                      |
|   | Kimya Laboratuvarı Sayısı                      | 742           |                         |                      |
|   | Konferans Salonu Sayısı                        | 1.813         |                         |                      |
|   | Kütüphane Sayısı (Sınıf Kitaplıkları Hariç)    | 2.943         |                         |                      |
|   | Lavabo Sayısı (Okul)                           | 82.898        |                         |                      |
|   | Lavabo Sayısı (Pansiyon)                       | 21.981        |                         |                      |
| Mesleki Uygulama Laboratuvarı Sayısı  | 4.544  |               |                         |                      |



|   | Taşınmaz Adı/Türü                                    | Sayısı (Adet) | Alanı (m <sup>2</sup> ) | Kullanan Kişi Sayısı |
|---|--|---------------|-------------------------|----------------------|
| Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğe Bağlı Okul/Kurumların Taşınmaz Bilgileri | Mutfak   | 785           |                         |                      |
|   | Müdür Odası  | 3.264         |                         |                      |
|   | Müdür Yardımcısı Odası                               | 10.302        |                         |                      |
|   | Müzik Odası Sayısı                                   | 1.770         |                         |                      |
|   | Oda Sayısı (Uygulama Oteli)                          | 3.237         |                         |                      |
|   | Ortak Kullanılan Laboratuvar Sayısı                  | 569           |                         |                      |
|   | Oyun Odası   | 142           |                         |                      |
|   | Öğretmen Evlerinde Otel Olarak Kullanılan Oda Sayısı | 14            |                         |                      |
|   | Özel Eğitim Hizmetleri Bölüm Odası                   | 80            |                         |                      |
|   | Rehberlik Servisi Oda Sayısı                         | 3.440         |                         |                      |
|   | Resim Odası Sayısı                                   | 533           |                         |                      |
|   | Revir ve Doktor Oda Sayısı (Okul)                    | 424           |                         |                      |
|   | Revir ve Doktor Oda Sayısı (Pansiyon)                | 821           |                         |                      |
|   | Spor Salonu Sayısı                                   | 923           |                         |                      |
|   | Test Odası   | 78            |                         |                      |
|   | Toplantı Salonu                                      | 636           |                         |                      |
| WC Sayısı (Okul)  | 68.191   |               |                         |                      |
| WC Sayısı (Pansiyon)  | 18.601   |               |                         |                      |



|   | Taşınmaz Adı/Türü                                      | Sayısı (Adet) | Alanı (m <sup>2</sup> ) | Kullanan Kişi Sayısı |
|---|--|---------------|-------------------------|----------------------|
| Mesleki ve Teknik Eğitim Genel<br>Müdürlüğe Bağlı Okul/Kurumların<br>Taşınmaz Bilgileri | Yabancı Dil Laboratuvarı Sayısı                        | 56            |                         |                      |
|   | Yatak Kapasitesi                                       | 116.648       |                         |                      |
|   | Yatakhane Sayısı(Koğuş)                                | 3.906         |                         |                      |
|   | Yatakhane Sayısı(Oda)                                  | 25.159        |                         |                      |
|   | Yatak Kapasitesi (Uygulama Oteli)                      | 7.272         |                         |                      |
|   | Yemekhane Sayısı                                       | 671           |                         |                      |
|   | Z-Kütüphane Sayısı (Millî Eğitim Bakanlığınca Kurulan) | 242           |                         |                      |
|   | Z-Kütüphane Sayısı (Finans Kaynağı Diğer*)             | 100           |                         |                      |





**Tablo 2: Birim Taşınır Bilgileri**

| Taşınır Adı/Türü                      | Sayısı (Adet) | Taşınır Adı/Türü                               | Sayısı (Adet) |
|---------------------------------------|---------------|--|---------------|
| Arşiv Tipi Volanlı Dolaplar           | 32            | Müzik Çalarlar ve Kaydediciler ile Donanımları | 2             |
| Bilgisayar Kasaları                   | 55            | Para Kasaları                                  | 2             |
| Buzdolabı                             | 13            | Posta Makinası                                 | 1             |
| Cep Telefonları                       | 1             | Projeksiyon Perdeleri                          | 4             |
| Çalışma Koltukları                    | 338           | Projektörler (Projeksiyon Cihazları)           | 4             |
| Diğer Dolaplar                        | 110           | Saatler  | 1             |
| Diğer Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları | 4             | Sebil  | 2             |
| Dijital Kameralar                     | 6             | Sehpalar                                       | 60            |
| Dizüstü Bilgisayarlar                 | 71            | Tablet Bilgisayarlar                           | 25            |
| Ekranlar                              | 74            | Televizyonlar                                  | 10            |
| Etajerler ve Kesonlar                 | 80            | Toplantı Masaları                              | 3             |
| Evrak İhma Makineleri                 | 3             | Tümleşik (All in One) Bilgisayarlar            | 120           |
| Fotoğraf Makineleri                   | 7             | Vantilatörler                                  | 16            |
| Fotokopi Makineleri                   | 5             | Yangın Söndürme Cihazları                      | 16            |
| Güç Kaynağı                           | 3             | Yazıcılar                                      | 27            |
| Kanepeler                             | 2             | Yedekleme Cihazları                            | 7             |
| Klimalar                              | 18            | Yün Halılar                                    | 32            |
| Madeni Portmantolar                   | 26            |  |               |
| Masalar                               | 161           |  |               |
| Masaüstü Tarayıcılar                  | 3             |  |               |



## 2. Teşkilat Yapısı

Şekil 1: Birim Teşkilat ve Organizasyon Yapısı





### 3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Genel Müdürlüğün merkez teşkilatında yer alan birim taşınır bilgileri Tablo 2'de gösterilmiştir.

### 4. İnsan Kaynakları

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünde hizmetler 1 Genel Müdür, 8 Daire Başkanı ve diğer personel olmak üzere toplam 192 personelle yürütülmektedir. Çalışanların alt birimler bazında dağılımı Tablo 3'te verilmiştir.

**Tablo 3: Birim Çalışanlarının Alt Birimler Bazında Dağılımı**

| Birim/Alt Birim Adı  | Toplam Çalışan Sayısı | Unvan Bazında Dağılım |  |                                |                |
|--|-----------------------|-----------------------|--|--------------------------------|----------------|
|  |                       | Daire Başkanı ve Üstü | Eğitim Uzmanı Uzman Yardımcısı Şube Müdürü | Şef, VHKİ Bilgisayar İşletmeni | Diğer Personel |
| MTEGM Makam  | 4                     | 1                     | -  | 1                              | 2              |
| İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı   | 21                    | 1                     | 4  | 15                             | 1              |
| Eğitim Politikaları Daire Başkanlığı   | 14                    | 1                     | 4  | 4                              | 5              |
| Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanlığı                            | 49                    | 1                     | 3  | 2                              | 43             |
| Sosyal Ortaklar ve Projeler Daire Başkanlığı                                   | 26                    | 1                     | 7  | 1                              | 17             |
| Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanlığı                          | 20                    | 1                     | 5  | 10                             | 4              |
| Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanlığı    | 16                    | 1                     | 2  | 5                              | 8              |
| İzleme, Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı                    | 16                    | 1                     | 4  | 5                              | 6              |
| İşyeri Tabanlı Mesleki Eğitim Daire Başkanlığı                                 | 17                    | 1                     | 1  | 1                              | 14             |
| 6. Akşam Sanat Okulu Müdürlüğü Personeli                                       | 3                     | -                     | 3  | -                              | -              |
| Not: Genel Müdürlüğümüz kadrosunda olup başka birimlerde görevli olan personel | 25                    | 3                     | 13   | 8                              | 1              |



Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü Merkez Teşkilatında Çalışan Personele ait İstatistiki Bilgilerin Yaş İtibariyle Cinsiyete Göre Dağılımı Tablo 4, Eğitim Durumu Tablo 5 ve Hizmet Sınıflarına Dağılımı Tablo 6'da verilmiştir.

**Tablo 4: Birim Çalışanlarının Yaş ve Cinsiyet Dağılımı**

|                | ... -28 Yaş |   | 29-35 Yaş |   | 36-42 Yaş |    | 43-49 Yaş |    | 50-56 Yaş |    | 57- +...Yaş |    |
|----------------|-------------|---|-----------|---|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-------------|----|
|                | K           | E | K         | E | K         | E  | K         | E  | K         | E  | K           | E  |
| Çalışan Sayısı | 1           | - | 13        | 7 | 23        | 14 | 25        | 12 | 30        | 30 | 12          | 16 |

**Tablo 5: Birim Çalışanlarının Eğitim Durumu**

|                | İlköğretim |   | Lise |   | Ön Lisans |   | Lisans |    | Y. Lisans |    | Doktora |   |
|----------------|------------|---|------|---|-----------|---|--------|----|-----------|----|---------|---|
|                | K          | E | K    | E | K         | E | K      | E  | K         | E  | K       | E |
| Çalışan Sayısı | -          | - | 3    | 8 | 4         | 5 | 64     | 44 | 30        | 19 | 3       | 3 |

**Tablo 6: Birim Çalışanlarının Hizmet Sınıflarına Dağılımı**

|                | Eğitim ve Öğretim HS |    | Avukatlık HS |   | Genel İdare HS |    | Sağlık HS |   | Teknik HS |   | Yardımcı HS |   | Toplam Sayı |    |
|----------------|----------------------|----|--------------|---|----------------|----|-----------|---|-----------|---|-------------|---|-------------|----|
|                | K                    | E  | K            | E | K              | E  | K         | E | K         | E | K           | E | K           | E  |
| Çalışan Sayısı | 58                   | 34 | -            | - | 42             | 42 | -         | 1 | 4         | 2 | -           | - | 104         | 79 |



## 5. Sunulan Hizmetler

### a. Politika ve Strateji Belirleme ile İlgili Hizmetler

1. 11. Kalkınma Planı, MEB Eğitim 2023 Vizyon Belgesi, Bakanlığımızın ve Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğümüzün sorumlu olduğu eylemlerin gerçekleştirilmesi için paydaşlarla iş birliği yapılmış, dönem raporları hazırlanarak MEB Strateji Geliştirme Başkanlığına gönderilmiştir.

2. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu Kapsamında hazırlanan MEB Stratejik Planı (2019-2023) doğrultusunda Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün yürüttüğü faaliyet ve projelerin performans hedef ve göstergeleri ile kaynak ihtiyacını da gösteren MEB Program Bazlı Bütçe hazırlama çalışmalarına katılım sağlanmıştır.

3. Bakanlığımız 2022 yılı bütçesi için talep edilecek bütçe kalemleri belirlenmiş, MTEGM dokümanı (Kurumsal Mali Beklentiler ve Analiz Raporu, Hizmet Gerekçesi, TBMM Bütçe Sunuş Konuşması için MTEGM çalışmaları) hazırlanmış ilgili birime iletilmiştir.

4. Bakanlığımız 2022 yılı bütçesi okulların talep ve ihtiyaçları doğrultusunda okullara kullanılmak üzere gönderilmiştir.

5. Diğer kamu kurum ve kuruluşlarının hazırladığı strateji belgesi ve eylem planları ile ilgili çalışmalara katılım sağlanmış ve dönem raporları hazırlanarak gönderilmiştir.

6. Uygulamalarda karşılaşılan sorunlara ilişkin eksikliklerin giderilmesi, bürokrasinin azaltılması, mevzuatın sadeleştirilmesi, değişen mevzuatın güncellenmesi çalışmalarına katılım sağlanmıştır.

Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının döner sermaye gelirlerinden alınan %15'lik hazine kesintisi %1'e düşürülmüştür. Böylece döner sermayelerin üretim kapasiteleri artırılarak daha fazla öğr 2021 yılı ilk on bir aylık gelir toplamları 707.709.488,61 TL iken %176 gelir artışı ile Genel Müdürlüğümüze bağlı döner sermaye işletmesi olan mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının 2021 yılı gelir toplamları 1.162.574.527 TL iken %102 gelir artışı ile 2022 yılı gelir toplamları 2.357.755.814,53 TL'ye ulaşmıştır.

7. Mesleki eğitim merkezi programı, öğrencilerin mesleki eğitimini bilfiil iş başında yaptıkları işyeri tabanlı bir mesleki eğitim türüdür. Mesleki eğitim merkezi aynı zamanda öğrencilerini istihdamla buluşturmada çok başarılı bir program olarak uygulanmaktadır. Bu çerçevede mesleki ve teknik eğitimin daha fazla



tercih edilebilmesi, öğrencilerin uygulama eğitimlerini gerçek işletme ortamında yapılmasını sağlamak ve işletmelerde mesleki eğitim için işverenlerin daha katılımcı olmasını sağlamak amacıyla 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanununda yeni düzenlemeler yapılmıştır. Bu çerçevede mesleki eğitim merkezi programlarında öğrenim gören ve kalfalık yeterliğini kazanan 12'nci sınıf öğrencilerinin alabilecekleri ücret alt sınırı net asgari ücretin yüzde otuzundan yüzde ellisine çıkarılmış ve mesleki eğitim merkezi öğrencilerine işletmeler tarafından ödenebilecek en az ücret tutarının tamamı Devlet desteği kapsamına alınmıştır.

8. Diğer birim ve kuruluşlar tarafından hazırlanarak görüşe gönderilen kanun, tüzük, yönetmelik ve yönerge taslak, tasarı ve tekliflerinin incelenerek Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün görüşünün bildirilmesi çalışmaları yapılmıştır.

9. Mevzuatın uygulanmasından kaynaklanan sorunlara yönelik çalışmalara katılım sağlanmıştır.

10. Bakanlık çalışanlarını dolaylı olarak etkileyen ve diğer kamu, özel kurum ve kuruluşları ile iş birliği kapsamında çıkarılan mevzuat takip edilmiştir.

11. Kamu ve özel kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları temsilcileri ile alanla ilgili okul müdürlerinin katılımıyla katılımıyla Sektör Eğitim İstişare Toplantıları gerçekleştirilmiştir.

12. Soru Önergesi, CİMER, MEBİM 444 0 632 ve dilekçe yoluyla Eğitim Politikaları Daire Başkanlığına ulaşan Talep, Şikâyet, Görüş-Öneri, İhbar, Bilgi Edinme, vb. sorular süresi içerisinde etkin ve hızlı şekilde çözüme kavuşturulmuştur.

13. Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okul/kurumların cari ve transfer harcamalarına ait bütçe faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

14. Genel Müdürlüğümüzce başlatılan TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi'ne yönelik Başkanlığımızın görev alanına giren hususlarda gerekli bilgi ve belgeler hazırlanmış olup İzleme, Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı koordinesinde çalışmalar yürütülmektedir

## **b. Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi ile İlgili Hizmetler**

Valilikler kanalıyla il millî eğitim müdürlüklerince; mesleki ve teknik eğitim okulları için Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne intikal ettirilen okul, pansiyon, program türü, alan/dal açma/kapatma ad değişikliği, okul, kurum ve eklentileri ile alan ve dalların donatım teklifleri; bölge özelliği, nüfus yoğunluğu, bütçe imkânları, mevcut bina durumu, öğrenci potansiyeli dikkate alınarak değerlendirilmekte, okulların açılması, kapatılması, birleştirilmesi, dönüştürülmesi ve ad değişikliğine karar verilenler için Makam Onayı alınarak ilgili Valilik ve Bakanlığımız birimlerine duyurusu yapılmaktadır.



Bu kapsamda 2022 yılında aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

### 1. Okul Açma, Kapatma, Birleştirme ve Dönüştürme:

Valiliklerce; okul açma, kapama, birleştirme ve dönüştürme teklifleri değerlendirilerek bu konu ile ilgili gerekli iş ve işlemler yürütülmektedir. 2022 yılında;

- ✓ Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı olarak 46 yeni okul açılmış,
- ✓ 12 okul kapatılmış (birleştirilmesi veya öğrenci azlığı nedeniyle),
- ✓ 8 Çok Programlı Anadolu Lisesi, Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine,
- ✓ 3 Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Anadolu Lisesi olmak üzere toplam 23 okul dönüştürülmüştür.

Genel Müdürlüğümüze bağlı; 2.406 Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, 673 Çok Programlı Anadolu Lisesi, 97 Spor Lisesi, 101 Güzel Sanatlar Lisesi, 368 Mesleki Eğitim Merkezi olmak üzere toplam 3.649 okul/kurum eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

### 2. Program Türü, Alan, Dal Açma, Kapatma ve Nakletme:

Valiliklerce; program türü, alan, dal açma, kapatma ve nakletme konularında teklifleri değerlendirilerek bu konu ile ilgili gerekli iş ve işlemler yürütülmektedir.

2022 yılında gelen teklifler doğrultusunda;

- ✓ 91 okulda 91 program türü,

207 okulda 286 alan,

46 okulda 50 dal açılmıştır.



- √ 11 okulda 11 program türü,
- 126 okulda 146 alan,
- √ 7 okulda 15 alan nakledilmiştir.
- √ 2 okulda da öğretim türü değişikliği yapılmıştır.

### 3. Uygulama Otelî Açma:

Valilikler tarafından incelemeler doğrultusunda Bakanlığa teklifte bulunur. Gelen teklifler ile inceleme raporu doğrultusunda uygun bulunması halinde Makam Onayı alınır. Alınan onaylar ilgili Valiliğe, Genel Müdürlüğümüz ilgili birimlerine ve Personel Genel Müdürlüğü ile Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığına gönderilmektedir. 2022 yılı itibari ile; 90 uygulama otelimiz bulunmaktadır.

### 4. Pansiyon Açma, Kapatma ve Dönüştürme:

Valiliklerce yapılan; pansiyon açma, kapatma ve kapasite değişiklik teklifleri değerlendirilerek bu konu ile ilgili gerekli iş ve işlemler yürütülmüştür. 2022 yılı itibari ile;

- √ Okullarımızın bünyesinde 21 pansiyon açılmış, 25 pansiyon da kapatılarak pansiyonlu okul sayısı toplam 812 olmuştur.
- √ 812 pansiyonlu okulda, 60 908 kız, 66 672 erkek öğrenci olmak üzere toplam 127 580 kapasite sağlanmıştır.

### 5. Okul/Kurum Binalarının Tahsisi ve Taşınması:

Valiliklerce; binalara ilişkin tahsis ve taşıma teklifleri değerlendirilerek bu konu ile ilgili gerekli iş ve işlemler yürütülmektedir.

Bakanlığımız tasarrufundaki taşınmazlardan Genel Müdürlüğümüze bağlı kurumlarca kullanılan binaların kullanım türünde değişiklik yapılacak olanlar için İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığına görüş verilmektedir.





- √ Valiliklerce Genel Müdürlüğümüze bağlı olan okulların kullanımında olan binaların, ihtiyaca binaen diğer eğitim kurumlarının kullanımına tahsis edilmesine ilişkin taleplerle ilgili iş ve işlemler yürütülmektedir. Bu doğrultuda 2021 yılında;
- Genel Müdürlüğümüze bağlı okulların ihtiyacına binaen, Bakanlığımız Genel Müdürlüklerine bağlı 17 okul tahsis edilmiştir (Alınan).
- Bakanlığımız Genel Müdürlüklerine bağlı okulların ihtiyacına binaen, Genel Müdürlüğümüze bağlı 15 okul tahsis edilmiştir (Verilen).
- √ Genel Müdürlüğümüze bağlı okulların Valilik talepleri doğrultusunda, yeni yaptırılan veya Valilikçe uygun görülen başka binalara taşınmasına ilişkin taleplerle ilgili iş ve işlemler yürütülmektedir.

#### 6. Okul/Kurum Ad Verme/Değiştirme:

Valiliklerce yapılan; okul/kurum ad verme/değiştirme teklifleri değerlendirilerek bu konu ile ilgili gerekli iş ve işlemler yürütülmektedir.

Valilikler tarafından yapılan teklifler doğrultusunda 209 okulun; 20 MTAL, 4 ÇPAL, 1 SPL, 3 GSL ve 181 MEM'in ad değişikliği yapılmıştır.

#### 7. Okul/Kurum ve Eklentileri ile Alan Dalların Donatımları :

5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 1. Maddesinde belirtilen amaç doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılması için okul/kurumların atölye ve laboratuvarların gelişen teknoloji, sektör ihtiyaçları ve güncellenen çerçeve öğretim programları ve iş güvenliği kuralları doğrultusunda standart donatım listeleri ve mimari yerleştirme planları güncelleme çalışmaları devam etmektedir.

Bakanlığımıza bağlı mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumlarının atölye ve donatım alt yapısının izlenmesi analizi, okulların donatım yönünden güçlendirilmesi ve gerekli tedbirlerin alınması için hazırlanan "e-Donatım İzleme Modülü"nden veri girişleri tamamlandıktan sonra raporlama yapılmaktadır.

#### 8. Döner Sermaye Açma-Kapama İş ve İşlemleri:

2022 yılı itibari ile;



- ✓ Okullarımızın bünyesinde 99 Döner Sermaye İşletmesi açılmış, 127 Döner Sermaye İşletmesi kapatılmıştır.

Mesleki ve Teknik Eğitim Okul/Kurumları için e-yatırım modülüne Teklif Edilen Yatırımların Değerlendirilmesi:

- ✓ Ülke genelinde mesleki ve teknik ortaöğretim okullarındaki öğrenci sayılarının standartlar seviyesinde olmasını sağlamak; yeni okul, atölye, laboratuvar, uygulama sınıfı, spor salonu, pansiyon, uygulama oteli, anaokulu ve ek derslik ihtiyacını karşılamak amacıyla Valilikler kanalıyla il millî eğitim müdürlüklerinin, e-yatırım (MEBBİS) modülü üzerinden elektronik ortamda gelen teklifler, Genel Müdürlüğümüzce öncelik kriterlerine göre değerlendirilerek uygun görülenler gerekçeleriyle birlikte elektronik ortamda Devlet Yatırım Programına teklif edilmek üzere Strateji Geliştirme Başkanlığına bildirilmektedir.

- ✓ Okulların arsa, bina ve tesis ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların karşılanması konusunda Valiliklerle birlikte gerekli işlemler yürütülmektedir.

- ✓ Yatırım programından yapımı devam eden okul, bina ve tesislerinin ilgili birimlerle iş birliği yapılarak inşaatı tamamlananların eğitim-öğretim hizmetine sunulması sağlanmaktadır.

Okul bina ve tesislerinin yapımı için ihtiyaç duyulan arsalarla ilgili satın alma ve kamulaştırma konularında ilgili daireye görüş bildirilmekte, taşınmazların tapu tahsis ve imar işlemleriyle ilgili iş ve işlemler yürütülmektedir.

### 9. Sosyal Ortaklarla İşbirliği/Protokoller Kapsamında Gerçekleştirilen Çalışmalar:

Açılan Okullar;

i. Bakanlığımız ile Yıldız Teknik Üniversitesi, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, İGA Havalimanı İşletmesi A.Ş. ve Türk Hava Yolları Teknik A.Ş. arasında Mesleki ve Teknik Eğitim İş Birliği Protokolü kapsamında; İstanbul Hava Limanı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi açıldı.

ii. Bakanlığımız ile Aselsan Konya Silah Sistemleri A.Ş. Arasında Mesleki ve Teknik Eğitim İş Birliği Protokolü kapsamında; Aselsan Konya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi açıldı.

iii. Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Demirören Medya Yatırımları Tic. A.Ş. Arasında Mesleki ve Teknik Eğitim İş Birliği Protokolü kapsamında; Demirören Medya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi açılmıştır.



## 10. Açılan Alan/Dallar;

- ✓ İstanbul Valiliği ile Hacı Ömer Sabancı Vakfı arasında imzalanan protokolü kapsamında;
- ✓ İstanbul İli Ataşehir ilçesi Enerjisa İstanbul Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi ATP programında Yenilenebilir Enerji Teknolojileri alanı açıldı.
- ✓ Genel Müdürlüğümüze bağlı okul ve kurumlarımızda ISO 45001 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi kurulması çalışmaları başlatılmış olup, Etimesgut Cezeri Yeşil Teknoloji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde ISO 45001 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi Temel Eğitimi ve İç Tetkik Eğitimi verilmeye başlanmıştır.

10. Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Her Tür ve Derecedeki Okul ve Kurumlarda, Fatih Projesi Kapsamında Temin Edilen ve Garanti Kapsamı Dışına Çıkan Etkileşimli Tahtaların Bakım ve Onarımına İlişkin Usul ve Esaslarına yönelik yapılan faaliyetler. (Etkileşimli Tahta Destek Noktası)

Genel Müdürlüğümüz ile Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü arasında okullar tarafından bildirilen etkileşimli tahta arızalarının Destek Merkezleri tarafından ücret karşılığında yerinde ya da Merkezde giderilmesi, periyodik bakımlarının yapılması, öğrencilere işletmede beceri eğitimi ve staj imkânlarının sağlanması, Destek Merkezlerinde görevli alan öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu konularda iş başında hizmet içi eğitimlerinin verilmesi, Destek Merkezlerinin atölye ve laboratuvarlarının desteklenmesi, arızaların en az seviyeye indirilebilmesi için teçhizat, yazılım, donanım ve ağ cihazlarının kullanımına yönelik dikkat edilecek hususlar, arıza bildirimleri, vb. hususları içeren hızlı başvuru dokümanları (broşür, kitapçık, afiş, kullanım kılavuzu) hazırlanması amacıyla işbirliği protokolü 21.12.2020 tarihinde imzalanarak yürürlüğe girmiştir.

Bu kapsamda;

- ✓ Genel Müdürlüğümüz tarafından imzalan protokol 81 il valiliğine duyurulmuştur.
- ✓ Protokol kapsamında ilk olarak 11 ilde 27 okul destek noktası olarak belirlenmiştir.
- ✓ Genel Müdürlüğümüzce destek noktalarında kullanılmak üzere tabela tasarımı yapılmış ve illere duyurularak okullarında bahse konu çalışmaların yürütülmesi için hazırlıklara başlanması yönünde talimat verilmiştir.



- ✓ Genel Müdürlüğümüzce destek noktalarında kullanılmak üzere ihtiyaçları nispetinde destek noktalarının kurulmasına yönelik ve protokol kapsamında bir defaya mahsus olmak üzere yedek parça temini için kaynak aktarımı sağlanmaktadır.
- ✓ 11 ilde 27 okulda destek noktası kurulmuştur.
- ✓ Arızaların giderilmesi konusunda 13-15 Ekim 2021 tarihleri arasında 63 öğretmen hizmet içi eğitimi faaliyetine katılmıştır.
- ✓ Fatih PYS sitemine düşen arızalar Destek Noktalarında giderilmeye başlanmıştır. Bugüne kadar arızalı olan 4994 etkileşimli tahtanın arızası giderilmiştir.
- ✓ Söz konusu protokole 11.02.2022 tarihinde ek protokol yapılmıştır. Yapılan ek protokolle 11 ilde 27 okulda yapılan pilot çalışma ülkemizin tamamına 81 ilde 127 okulla yaygınlaştırılmıştır.
- ✓ İmzalan ek protokol 81 İl Valiliğine duyurulmuştur.
- ✓ 22.02.2022 tarihinde Zoom üzerinden 127 okul müdürümüzle ilk toplantı yapılarak çalışmaların başlatılması sağlanmıştır.
- ✓ 24.02.2022 tarihinde hazırlanan “Etkileşimli Tahta Destek Noktaları Süreç Kılavuzu” protokol kapsamında yer alan 81 il 127 okul müdürlüğüyle paylaşılmıştır.
- ✓ Arızaların giderilmesi konusunda 04-05 Nisan 2022 tarihleri arasında 63’ü İl BT koordinatörü olmak üzere toplamda 297 ilgili alan öğretmeni Seviye 1 hizmet içi eğitimi faaliyetine katılmıştır.
- ✓ 07.10.2022 tarihli ve 60202910 Sayılı Makam Onayı ile Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Her Tür ve Derecedeki Okul ve Kurumlarda, Fatih Projesi Kapsamında Temin Edilen ve Garanti Kapsamı Dışına Çıkan Etkileşimli Tahtaların Bakım ve Onarımına İlişkin Usul ve Esaslar yürürlüğe girmiştir.
- ✓ Usul ve Esaslara protokolde yer alan Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğüne ek olarak kapsam genişletilerek; Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü ve Temel Eğitim Genel Müdürlüğü de dahil edilmiştir.



- ✓ Yeni usul ve esaslar çerçevesinde destek noktalarında arızası giderilen akıllı tahtaların hakedişleri hizmet alan okulların bağlı buldukları Genel Müdürlüklerce karşılanacaktır.
- ✓ Hakedişlere yönelik olarak oluşturulan komisyonca belirlenen "EK-3 Yedek Parça, Yol ve İşçilik Ücretleri Listesi ile Teknik İşleyiş Kuralları" gereği için ilgili birimler ile 81 il valiliğine gönderilerek çalışmaların yürütülmesine hız verilmiştir.
- ✓ 30.11.2022 tarihi itibarıyla 127 olan destek noktasına 2 (iki) destek noktası daha dahil edilerek 129 destek noktası olarak faaliyetler sürdürülmektedir.

### c. İzleme ve Değerlendirme ve Kalite ile İlgili Hizmetler

#### A. İzleme ve Değerlendirme ile İlgili Hizmetler

1. 2022 yılında Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumlar ilişkilendirilerek açılan ve İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanlığına intikal eden her türlü dava sayısı 22'dir. Ayrıca gerek 2022 gerekse de 2022 yılından önce açılan tüm davalar ile ilgili işlem sayısı 856'dır. Bunlardan 187'si sonuçlanmış olup 669'u devam etmektedir.
2. Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumlarda meydana gelen adli ve idari olaylar nedeniyle ödenen tazminatlar sonucunda inceleme ve soruşturma sonucunda sonucuna göre rücu işlemi yapıp yapılmayacağına ilişkin ilgili Valiliklere gerekli yazılar yazılmıştır. Bunlarla ilgili işlemler devam etmektedir.
3. Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında görev yapan yönetici, öğretmen ve diğer hizmet personeli hakkında Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne gelen 10 adet şikâyet dilekçesi incelenerek işlem yapılmak üzere Bakanlığımızın ilgili birimine ya da Valiliklere gönderilmiştir.
4. Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumlarda görev yapan yönetici, öğretmen, öğrenci ve diğer personelin yaralanması sonucundan 17 iş kazası meydana gelmiş olup bunlarla ilgili iş ve işlemler devam etmektedir.



5. İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanlığının görev alanına giren konularla ilgili olarak, gerçek ve tüzel kişilerce Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (Cİ-MER), Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi Edinme Sistemi ve Millî Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi Danışma Hattı (MEBİM-444 0 632) ve yazılı olarak (dilekçe ile) Başkanlığımıza ulaşan talep, şikâyet, görüş, öneri, ihbar, bilgi edinme vb. sorular süresi içerisinde etkin ve hızlı şekilde çözüme kavuşturulmuştur.

6. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumu mezunlarının izlenmesi ile ilgili olarak;

✓ Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında verilen eğitimin öğrencilere kazandırdığı mesleki yeterlikler ile bu yeterliklerin iş hayatının taleplerine uygunluğunu, işverenlerin mezunlarımızdan memnuniyet düzeyini, bu anlamda okulların yeterliliğini, mezunların istihdam durumunu ve işletmelerin mesleki ve teknik eğitim veren okullardan beklentilerini tespit etmek amacıyla web tabanlı olarak "mezunların izlenmesi çalışması" yapılmıştır. Söz konusu çalışma, Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri (MEBBİS) modülleri içerisinde yer alan e-mezun web sitesinde (<http://emezun.meb.gov.tr>) yayımlanan ve mezun öğrencilerimiz ile mezunlara istihdam imkânı sağlayan işverenlerimize uygulanan anketler (elektronik veri toplama araçları) vasıtasıyla gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda dinamik bir yapıda olan e-mezun web portalının günlük takibi yapılarak işletme yöneticisi ve mezunlardan gelen telefon ve e-posta mesajlarına cevap verilmiştir.

7. Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı mesleki ve teknik eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı sonu ders başarıları e-okul sisteminden alınan verilere dayalı olarak Türkiye geneli, il, ilçe ve okul düzeyinde incelenmiştir. Hazırlanan raporlar, Genel Müdürlüğümüz Daire Başkanlıklarına ve 81 ilin Millî eğitim müdürlüğüne gönderilmiştir.

8. 2021 yılına ilişkin Yükseköğretim Kurumları Sınavı'na (YKS) başvuran ve giren aday bilgileri ile bu adaylara ilişkin başarı ve yerleştirme durumları analiz edilmiştir.

9. Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü faaliyetlerine ilişkin haftalık faaliyet raporları hazırlanarak Strateji Geliştirme Başkanlığına gönderilmiştir.

10. 10.000 Okul Projesi (Lisedeyiz Projesi)

65 ilimizde Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı bünyesinde 40-70 metrekare arasında alanı bulunan 445 anasınıfı açılacak okul belirlenmiş ve Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile paylaşılmıştır. Yeni açılacak anasınıflarına, anaokulu sınıf takımları imalatı yapacak Mobilya ve İç Mekân Tasarımı Teknolojisi Alanı bulunan kurumlarımıza ait bilgiler Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ve Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğüne gönderilerek üretimi yapılmıştır.



Bakanlığımızın Gençlik ve Spor Bakanlığı ile yaptığı protokol kapsamında, ihtiyacı bulunan 3041 temel eğitim okulu için, Genel Müdürlüğümüze bağlı okullar tarafından 6082 basketbol potası ve 4556 pinpon masası üretimi yapılmıştır.

Eğitim ortamlarının zenginleştirilmesi, gerçekleştirecek faaliyetler ile çocukların erken yaşta sanatsal ve sportif etkinliklere katılması, özel yetenek gerektiren sanat ve spor dalları ile ilgili bilgi edinmesi, sanatsal ve sportif etkinliklerin yapıldığı ortamlardan faydalanılması amacıyla 2.270 mesleki ve teknik Anadolu lisesi, 95 güzel sanatlar lisesi ile 93 spor lisesi olmak üzere toplam 2.458 okulumuz proje kapsamındaki 7376 temel eğitim okulu ile eşleştirilmiştir. Bu kapsamda illerde faaliyet planlaması yapılmış ve uygulanmaya başlanmıştır. '10 bin Okulda Biz de Varız' diyerek yapılan planlama ile drama, kültür-sanat, mesleki tanıtım ve sportif etkinliklerin yanı sıra okullar arasında malzeme temini ve yapım- onarım faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen 4660 etkinlikten; 526.929 öğrenci, 74.628 veli ve 45.887 yönetici ve öğretmen yararlanmıştır.

Konya Mehmet Tuza Pakpen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde 81 adet Güneş Enerji Panelli Kompost Makinası üretimi yapılarak Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne verilmiştir.

Temel Eğitim Genel Müdürlüğünce talep edilen kodlama setlerinin maliyetleri ve örnek ürünlere ilişkin bilgiler Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile paylaşılmıştır. Ankara Altındağ İskitler MTAL tarafından 4 bin adet ilkokul ve 6 bin adet ortaokul düzeyinde kullanılacak Robotik Kodlama Eğitim Seti üretimi için sözleşme yapılarak çalışmalara başlanmıştır.

11.Sektörün mesleki eğitimi yönlendirmesindeki katkısını ve eğitim-sektör işbirliğini artırmak amacıyla 2016/21 no'lu Genelge doğrultusunda tüm il/ilçelerde "Mesleki ve Teknik Eğitim Okul Yönetim Kurulları" oluşturulmuştur.

✓ 2021/2022 eğitim öğretim yılında Millî Eğitim Müdürlüklerince yürütülen Mesleki ve Teknik Eğitim Okul Yönetim Kurulları çalışmalarına ilişkin il raporları analiz edilmiştir. 2022 Eğitim Öğretim Yılına ait Analiz sonuçlarına ilişkin rapor hazırlanmaktadır.

## B. Kalite Geliştirme ile İlgili Hizmetler

1. Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı olarak faaliyet gösteren mesleki ve teknik öğretim okul/kurumlarında görevli yönetici, öğretmen ve diğer personele; işe uyumlarını sağlamak, işte verimliliklerini ve bilgilerini arttırmak, teknolojideki gelişmelere uyumlarını ve üst görevlere hazırlanmalarını sağlamak üzere çeşitli kurs ve seminerler düzenlenmiştir.



Bu kurs, seminer ve çalıştayların düzenlenmesinde;

✓ Teftiş raporlarının değerlendirilmesi sonucu ortaya çıkan hizmet içi eğitim

ihtiyaçları, Yönetmelik ve mevzuatta meydana gelen değişiklikler sonucu ortaya çıkan hizmet içi eğitim ihtiyacı,

✓ İkili anlaşmalar çerçevesinde gerçekleştirilen protokol ve projeler gereği eğitime alınan öğretmenlerin bilgi ve becerilerinin diğer öğretmenlere de aktarılması,

✓ Okul/kurumların makine teçhizat gereksinimlerini karşılamak üzere yapılan ihaleler sonrasında, bu makine ve teçhizatlarına kullanılmasına yönelik oluşan eğitim ihtiyaçları göz önünde bulundurulmuştur.

## 2. Hizmet İçi Eğitim Faaliyetleri

Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde yürütülen çalıştay/kurs/seminerlere ilişkin veriler aşağıda yer almaktadır.

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından 01 Ocak – 31 Aralık 2022 tarihleri arasında, uzaktan eğitim yoluyla yapılan Senkron-Asenkron eğitimlerde ve yüz yüze eğitimlerde toplam 41.266 yönetici/öğretmen eğitim almıştır.

| 2022 YILI HİZMET İÇİ EĞİTİM SAYISAL VERİLER (Merkezi Düzeyde)              | Uzaktan              | İş başı | Yüz yüze | Toplam   |
|--|----------------------|---------|----------|----------|
| Mesleki Gelişimlerine Yönelik Hizmet İçi Eğitim Faaliyet Sayısı            | 38                   | 150     | 80       | 268      |
| Mesleki Gelişimlerine Yönelik Hizmet İçi Eğitim Faaliyet Saatleri          | 605                  | 4.046   | 1.330    | 5.981    |
| Mesleki Gelişimlerine Yönelik Hizmet İçi Eğitim Faaliyeti Katılımcı Sayısı | 32.988               | 3.728   | 4.550    | 41.266   |
| Yönetici Öğretmen Hareketlilik Programı Eğitimleri                         | 26 faaliyet/624 saat |         |          | 251 kişi |
| Mesleki Gelişim Toplulukları Program Eğitimleri                            | 2 faaliyet/100 saat  |         |          | 30 kişi  |
| METEK Projesi İşbaşı Eğitimleri  | 18 faaliyet/560 saat |         |          | 261 kişi |





Ayrıca 2022 yılında Daire Başkanlığımız tarafından aşağıda yer alan çalıştaylar ve eğitimler gerçekleştirilmiştir.

✓ Mesleki Gelişim Toplulukları Programı (MGT) kapsamında Mesleki gelişimi destekleyebilecek önemli bir örnek olma özelliği taşıyan Araştırma Topluluğu Modeli, çevrimiçi öğrenme araştırmalarına ve uygulamalarına yönelik çalışmalar içermektedir. Bu Program Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü tarafından yürütülmekte olup Genel Müdürlüğümüz tarafından 3 MGT konusu belirlenmiştir. Bu eğitimler “Derin Öğrenme Uygulamaları Mesleki Gelişim Topluluğu Eğitim Programı” 35 saat, 25 kişi, “Fizik Öğretim Programının Mesleki Alan Dersleriyle Bütünsel Uygulaması Mesleki Gelişim Topluluğu Eğitim Programı” 30 saat 15 kişi, “Mesleki Eğitimde Araştırma Sorgulama Temelli Uygulamalar Mesleki Gelişim Topluluğu Eğitim Programı” 52 saat 15 kişi olmak üzere toplam 55 öğretmen; teorik eğitim, öğrendiklerini sınıf/atölye ortamında uygulama eğitimi, ara değerlendirme ve son değerlendirme olmak üzere yaklaşık 2 ay süren bir eğitim sürecini başarıyla tamamlamışlardır.

✓ Yönetici Hareketlilik Programı kapsamında Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğünün koordinesinde yürütülmekte olan Yönetici ve Öğretmen Hareketlilik Programı Kapsamında Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğümüze bağlı döner sermaye, eğitim ortamları, atölye donanımları projeler, protokoller yönetim sını ve fikri mülkiyet gibi kriterler dikkate alınarak 9 okul belirlenmiştir. 6-8 Nisan 2022, 21-23 Haziran 2022, 28-30 Kasım 2022 tarihleri arasında 3 farklı faaliyet olarak 10 okulda gerçekleştirilen programda toplam 264 yönetici hareketlilik programına katılarak eğitimi başarıyla tamamlamıştır.

✓ 2022 yılı Nisan ayında gerçekleştirilen programın olumlu etkileri ve sonuçları doğrultusunda Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü tarafından eğitim talebinde bulunulmuştur. Bu kapsamda 1 okul daha dahil edilerek toplam 10 okulda 21-23 Haziran 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilmek üzere 98 yöneticinin görevlendirme oluru alınmıştır.

✓ Tarımda sektörüne yönelik hazırlanan Eylem Planı (2022-2024) kapsamında Ülkemizin önemli Tarım ili olan Konya’da 27-28 Haziran 2022 tarihleri arasında Konya Selçuklu Kongre Merkezi’nde Sayın Bakanımız, Tarım ve Orman Bakanlığı Bakan Yardımcımızın katılımlarıyla tarım alanı öğretmenleri, alan şefleri, il müdürleri, sivil toplum kuruluşları, Tarım il müdürleri, Selçuk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Akademisyenleri, Tarım ve Orman Bakanlığı yetkilileri ve Bakanlığımız personeli olmak üzere yaklaşık 550 kişinin katılımıyla “MEB Tarım ve Teknoloji Çalıştayı” düzenlenmiştir.

5 farklı grup olarak gerçekleştirilen çalıştayda; Üretim Yönetimi, Tarımda Kaynak Kullanım Etkinliği, Tarımda Teknolojik Dönüşüm, Tarımsal Mesleki Eğitim, Tarımda İşgücü Kullanımı ve İstihdam Politikaları ana başlıklarının yer aldığı konular görüşülerek raporlama çalışması yapılmıştır. Tarım meslek liselerinin tahıl üretim kapasiteleri ile ilgili sistematik bir şekilde illerle değerlendirme toplantısı yapılmaktadır. Ayrıca her tarım meslek lisesi hangi tahılları yetiştirdiği, üretim kapasiteleri gibi konularda okul çalışmaları yapılmıştır.



- ✓ Tarım Alanında seracılık ve Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı, Laboratuvar Hizmetleri alanlarında öğretmen ve öğrenci yeterliliklerinin artırılması, tarım ve gıda sektöründe nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi amacıyla Ülkemizin önemli tarım illerinden biri olan Antalya İlinde 12-14 Aralık 2022 tarihleri arasında “Antalya Muratpaşa Falez Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi”nde 134 okul müdürü ve Eğitim Görevlisi olarak uzman akademisyenlerin katılımıyla “Tarım, Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı ve Seracılık Değerlendirme Toplantısı” düzenlenmiştir. Söz konusu toplantıda Seracılık ve Hayvancılık uygulamalarına yönelik iyi uygulama örnekleri ve standartları konusunda bilgilendirme yapılarak okullarında uygulanmasına ilişkin süreç aktarılmıştır.
- ✓ Sayın Bakanımızın Tarım alanına yönelik yapmış olduğu Hollanda ziyareti sonrası Hollanda’da tarım alanı bulunan okullarla kardeş okul uygulaması başlatılmış olup ayrıca Antalya ilinde “Örtüaltı Yetiştiriciliği” ile ilgili, Balıkesir İlinde “Hayvancılık” ile ilgili Eğitim Merkezi kurulmasına yönelik çalışmalara başlanmıştır.
- ✓ Tarım alanında Frambuaz ve Lale üretimi ile ilgili okullar belirlenmiş olup üretime yönelik çalışmalara başlanmıştır.
- ✓ Mesleki ve Teknik Eğitimin 2022 yılındaki uygulamaları ve mevcut durum değerlendirilmesinin yapılmasına ilişkin 08 Ağustos 2022 tarihinde Ankara/ Gölbaşı Mogan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde Genel Müdürümüz Sayın Nazan Şener’in başkanlığında, tüm daire başkanlarımızın, 81 İl MEM Müdürü ve 81 İl MEM Müdür Yardımcısı/Şube Müdürlerinin katılımıyla “Mesleki ve Teknik Eğitim Değerlendirme Toplantısı” yapılmıştır. Tüm sorunlar ve çözüm önerileri görüşülerek verimli bir toplantı gerçekleştirilmiştir.
- ✓ “Sektörel Mükemmeliyet Merkezlerinin Kurulması yoluyla Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Arttırılması Projesi (METEK-3)” kapsamında 3000 mesleki ve teknik alan öğretmeninin iş başında eğitimine yönelik faaliyetlere başlanmış olup çalışmalara destek sağlanmaktadır.
- ✓ Avrupa Birliği Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı 2014-2020 Dönemi (IPA-II) kapsamında Türkiye Cumhuriyeti ve Avrupa Birliği ortak finansmanı ile desteklenen ve Millî Eğitim Bakanlığı Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü’nün Operasyon Faydalanıcısı olduğu 18 Sektöre ait işbaşı eğitimlerine başlanmış olup 18 faaliyette 261 kişi ilgili sektör ortamında işbaşında eğitim almıştır.
- ✓ Yaşamımızda önemli bir tehdit unsuru olan yangına karşı alınacak önlemlerden biri olan yangın söndürme ekipmanlarından yangın tüplerinin doldurulması amacıyla diğer okulların, resmi kurum ve kuruluşların ihtiyaçlarını karşılamak üzere mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında 4 İlde “Kuru Kimyevi Dolu Atölyesi ve Test Merkezleri” kurulmuştur.
- ✓ Genel Müdürlüğümüze bağlı Yiyecek İçecek Hizmetleri alanı bulunan okullarımızın yiyecek artıklarından köpek maması üretimine başlanmıştır. 1’i



Konya ilinde olmak üzere toplam 3 tesis kurulmuştur.

✓ Bakanlığımıza bağlı tüm kurumlarımızın temizlik malzemelerinin yanı sıra ihtiyaç duydukları rulo peçete ve kâğıt havlu üretimini karşılamak için gerekli planlamalar yapılmıştır. Bu doğrultuda tüm bölgelerimizde ihtiyacı karşılamak adına 9 ilimizde Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğümüze bağlı matbaa teknolojisi alanı bulunan 11 ortaöğretim kurumumuzda rulo peçete ve kâğıt havlu üretim tesisi kurularak üretime başlanmıştır. Malatya'da, Battalgazi Yunus Emre Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde ilin kâğıt havlu ve tuvalet kâğıdı ihtiyacını karşılayacak şekilde aylık 10 ton kâğıt havlu ve tuvalet kâğıdı üretimi yapılmaktadır.

✓ Bakanlığımız genelinde "Ortaöğretimde 10.000 Okul - LİSEDEYİZ (Lisede Yenileme İyileştirme Zamanı) Projesi" başlatılmış olup kılavuz doğrultusunda Genel Müdürlüğümüze bağlı okul/kurumların veri girişleri tamamlanmıştır. Veri girişleri doğrultusunda taleplerin değerlendirilme süreci devam etmektedir.

3. Mesleki ve teknik eğitimde iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikli işgücünün yetiştirilmesine katkı sağlamak için mesleki ve teknik eğitimde kalite güvence sistemi kurulmuş olup söz konusu bu çalışmaların etkin ve etkili bir şekilde yürütülmesi amacıyla 09.05.2019 tarih ve 9214498 sayılı "Mesleki ve Teknik Eğitim Kurumları Kalite Güvencesi Yönergesi" yayımlanmıştır. Bu doğrultuda "Sektörel Mükemmeliyet Merkezlerinin Kurulması yoluyla Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Arttırılması Projesi (METEK-3)" kapsamında kalite güvence araçlarının revizyonuna yönelik çalışma gerçekleştirilmiştir.

4. Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı tarafından Mesleki Eğitim Alanında Erasmus Akreditasyonuna Sahip Kuruluşlar İçin Öğrenci ve Personel Hareketliliği Faaliyeti 2021 Yılı Teklif Çağrısı Dönemi için Genel Müdürlüğümüz tarafından yapılan başvuru neticesinde 2021-1-TR01-KA121-VET-000019758 proje no ile 290,087.00 Avro tutarında Hibe kabul edilmiştir.

5. Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarına yönelik olarak yürütülen/yürütülecek olan akreditasyon çalışmalarında, "Denizcilik" ve "Uçak Bakım" Alanlarına öncelik verilmiştir. Uçak Bakım Alanı bulunan ortaöğretim kurumlarının Sivil Havacılık Yönetmeliği (SHY)-147 Tanınan Okul Statüsü Genelgesi kapsamında yetki alarak "Tanınan Okul Onay Sertifikası" almalarına yönelik bilgilendirme çalışmalarına devam edilmektedir. Bünyesinde Denizcilik Alanı bulunan 49 okulumuzdan 42'si STCW sözleşmesi gerekleri kapsamında yetkilendirilmiştir. Ulaştırma ve Haberleşme Bakanlığında konu ile ilgili daire başkanı ile yapılan görüşmede, Cumhurbaşkanlığı Hukuk Hizmetlerinde hala inceleme aşamasında olduğu belirtilmiştir. 06 Haziran 2022 tarihinde UAB Protokolü kapsamında UAB yetkilileri ile İzleme, Değerlendirme Komite Toplantısında mevcut Yönetmelik gereği 2018 yılından sonra açılan okullara yetkilendirme yapılmamaktaydı. (İTÜ MTAL gibi) Ancak yapılacak olan mevzuat değişikliği onaylanıncaya kadar bu okullara Sınırlı Yetkilendirme için Gemiadamları Bilgi Sistemine giriş izni verilerek ön tetkike gidilmesi kararı alınmıştır.



6. İl milli eğitim müdürlükleri bünyesinde patent ofislerinde irtibat kişisi olarak görevlendirilen personele yönelik tescil ve ticarileşme konularında 23-26 Mart 2022 tarihleri arasında eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Bakanlığımız ile Türk Patent ve Marka Kurumu arasında "Eğitim İş Birliği Protokolü" kapsamında kurum vergi kimlik numarası üzerinden Milli Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlardan yapılan başvurular için ücret muafiyeti sağlanmıştır. Mesleki ve teknik eğitim veren okullarımızda ortaya çıkan buluşların ve yenilikçi ürünlerin patente dönüştürülerek ülke ekonomisinin ve teknolojisinin gelişmesine katkı sağlanması amacıyla yapılan çalışmalar neticesinde 2022 yılı sonu itibarıyla 17.414 patent, faydalı model, tasarım ve marka başvurusu yapılmış bu başvuruların 1.812'si tescil edilmiştir.

7. Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü iş ve işlemlerinin etkin bir şekilde yürütülmesine katkı sağlanmasına yönelik olarak 27.03.2018 tarihinde TS EN ISO 9001:2015 şartlarına uygun Kalite Yönetim Sistemi Belgesi almıştır. Bu kapsamda belgenin sürdürülebilirliğinin sağlanması adına Türk Standartları Enstitüsü tarafından 2023 yılı Şubat ayında Gözetim Tetkiki yapılması planlanmaktadır. Gözetim Tetkiki öncesi sistemin uygunluğuna ilişkin Genel Müdürlüğümüzde 05-07 Aralık 2022 tarihleri arasında İç Tetkik yapılarak Gözetim Tetkiki için hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

Ayrıca Genel Müdürlüğümüze bağlı bünyesinde Uygulama Oteli bulunan okullarımızın okul müdürleriyle Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün yürüttüğü TS EN ISO 9001:2015 şartlarına uygun Kalite Yönetim Sistemi Belge alımına yönelik çevrimiçi toplantıda bilgilendirme yapılarak çalışmalara başlanmıştır.

8. Yüksek teknoloji ve katma değer üreten öncü Türkiye için, "Milli Teknoloji Güçlü Sanayi" vizyonunu gerçekleştirme hedefleri doğrultusunda; mesleki eğitim-üretim-tasarım ve istihdam ilişkisinin güçlendirilmesi amacıyla Genel Müdürlüğümüze bağlı okullar bünyesinde Ar-Ge merkezleri kurulmuştur. Ar-Ge merkezlerinin sayısı 26 ilde 57 okula ulaşmıştır.

Genel Müdürlüğümüze bağlı okullar bünyesinde kurulan Ar-Ge merkezlerinde teknolojik altyapısı güçlendirilmiş ürünlerin üretilmesi, bunların marka, patent ve tasarımlarının tescil edilerek üretim kapasitelerinin artırılması ile bu merkezlerde uygulamalı eğitimler yapılarak donanımlı insan kaynağı yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Ar-Ge Merkezi olan okullarımızın çalışmaları tarafımızca takip edilmekte ve okullarımızın değişen ihtiyaçları tespit edilerek gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Bu doğrultuda Bakanlığımız bünyesinde kurulan Ar-ge merkezlerinde çeşitli alanlarda projeler yürütülmektedir. Okulların kaynakları ve güçlü oldukları alanlar göz önüne alınarak yapılan planlamalar ile projeler okulda bulunan alanların ortak çalışmalarıyla da yürütülmektedir. 2022 yılında Mersin ve Adana illerinde Ar-ge projelerine ilişkin çalıştaylar düzenlenmiştir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda 65 projeye yaklaşık 10.000.000 ödenek desteği sağlanmıştır.

11. 81 İlde Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğümüze bağlı yiyecek-içecek hizmetleri alanı bulunan okullarımızda 100 fırın kurulumu yapılmış olup daha önceden mevcut olan 11 fırın ile birlikte toplam 111 fırında Ülkemiz genelinde ekmek üretimine başlanmıştır. Bu doğrultuda okullarımızda günlük 600



bin ekmek üretimi yapılmaktadır.

12. Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarımızın DÖSE kapsamında üretmiş oldukları ürünlerin E-Ticarete başlanmış olup 500 mağaza üzerinden satışa başlanmıştır. Pazarlama PTT AVM üzerinden yapılan protokol kapsamında yürütülmektedir.

13. DÖSE kapsamında üretilen ürünlerin ihraç edilmesi amacıyla DAYM tarafından ihracat yetki belgesi alınmış olup ürünler bu kapsamda ihraç edilecektir. Okullarımız ihraç edilebilir ürünlerin listesi alınmış gerekli katalog çalışması Türkçe ve İngilizce olarak yapılmaktadır. Genel Müdürlüğümüze bağlı 6 okulumuz ürünlerini ihraç etme çalışmalarına başlamıştır.

#### d. Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler ile İlgili Hizmetler

1. Mesleki ve teknik eğitim okul/kurumlarındaki öğrencilerle ilgili iş ve işlemler ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmiştir.
2. Mesleki ve teknik eğitim okul/kurumlarına öğrenci alma esasları belirlenerek, öğrenci kayıt kabul, kontenjan belirleme nakil iş ve işlemleri yapılmıştır.
3. 2017-2018 eğitim öğretim yılında mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının bünyesinde açılması uygun görülen hafif düzeyde zihinsel yetersizliği/otizmi olan bireylerin devam ettiği "özel eğitim meslek okulu" programı ile orta veya ağır düzeyde zihinsel yetersizliği/otizmi olan bireylerin devam ettiği "özel eğitim uygulama okulu" programlarında eğitim-öğretim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.
4. Yurt dışına giden mezun öğrencilerin diploma teyit işlemleri yapılmıştır.
5. Öğrencilerimizin bilim, sanat, kültür ve spor faaliyetlerine katılımının artırılması için;

Genel Müdürlüğümüze bağlı mesleki ve teknik Anadolu lisesi, çok programlı Anadolu lisesi ve mesleki eğitim merkezlerinin eğitim verdiği alan ve dallarla örtüşen konularda öğrencilerin sahip oldukları millî, manevî, ahlaki, insani ve kültürel değerleri geliştirmeleri, yardımlaşma, kardeşlik, merhamet, vicdan, birlik ve beraberlik duygularının pekiştirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla öğretmenleriyle birlikte öncelikle okulun bulunduğu mahalle olmak üzere sırasıyla ilçede ve ilde tespit edilen belirli sayıdaki ihtiyaç sahibi kişilerin hayatlarını kolaylaştırıcı bilgilendirme ve yardımları, onları mutlu edecek maddi ya da manevî dokunuşları içeren faaliyetler toplum hizmeti kapsamında belirli bir plan ve proje dâhilinde yerel imkânlarla 2017 yılından itibaren "Meslek Lisesi Öğrencileri Ailelerimizle Buluşuyor Projesi" adıyla yürütülmektedir.



14. Uluslararası MEB Robot Yarışması 13-16 Haziran 2022 tarihleri arasında “Göbeklitepe” teması ve “Ahican Tarihin Sıfır Noktasında” sloganıyla Şanlıurfa GAP Arena Spor Salonunda; Temalı, Çizgi İzleyen (Temel Seviye), Çizgi İzleyen (Hızlı Seviye), Çizgi İzleyen (İleri Seviye), Mini Sumo, İnsansız Hava Aracı (Mini Drone), Endüstriyel Robotik Kol, Tasarla-Çalıştır, Yumurta Toplama (Caretta Caretta), Labirent Ustası, Tozkoparan ve Serbest Proje olmak üzere toplam 12 kategoride yapılmıştır.

Bu yıl ilk defa 1.400 kurumdan 10.813 katılımcı ve 4.397 robotla rekor seviyede başvuru yapmış bunlardan 535 kurum, 2.564 öğrenci, 944 danışman toplam 3.508 katılımcı, 1586 robotla yarışma gerçekleşmiştir.

Ayrıca bu yıl ilk defa 6 kategoride Riders platformu üzerinden yapılan sanal robot yarışması ile ön eleme yapılmıştır.

Bu yıl ilk defa Çizgi İzleyen (Temel Seviye) ile Tozkoparan kategorilerine sadece ortaokul öğrencileri katılmıştır.

Sanal robot yarışmasında yapılan ön eleme sonucunda 883 kurum, 2.456 robot, 5.444 öğrenci ve öğretmen Şanlıurfa’da yarışmıştır.

8 Ülkeden 100’e yakın öğrenci ve öğretmen yarışmaya başvuru yapmış ancak Bosna Hersek ten bir takım ile Azerbaycan dan 4 takım katılmıştır.

Okul/kurumlarımız ile üniversitelerden 31 öğretmen/öğretim üyesi teknik danışman olarak görev yapmış olup üniversitelerimizden 5 jürisi ile üniversitelerin robot kulüplerinden seçilmiş 50 hakem ile yarışma 4 günde tamamlanmıştır.

Yarışmacı ekiplere 12-16 Haziran 2022 tarihleri arasında 35.000 kişilik öğle ve akşam yemeği verilmiştir.

5.000 kişiye Balıklıgöl, Haleplibahçe Mozaik ve Şanlıurfa Arkeoloji müzeleri ile Göbeklitepe olmak üzere kültür gezileri düzenlenmiştir. Pansiyonlarda öğrencilere sıra gecesi düzenlenmiştir.

Yarışmanın açılış töreni 13 Haziran 2022 tarihinde saat 10.00’da kapanış töreni ise 16 Haziran 2022 tarihinde saat 15.00’te Şanlıurfa GAP Arena Spor Salonunda gerçekleşmiş olup ekli listedeki öğrenci ve öğretmenlere TÜBİTAK tarafından para ödülü verilmiş, Bakanlığımızca da okullarına 3D yazıcı hediye edilmiştir.



## TEKNOFEST-KARADENİZ

Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı (T3 Vakfı) ve T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının yürütücülüğünde, Türkiye’de milli teknolojinin geliştirilmesi konusunda kritik rol oynayan Bakanlığımızın da paydaşlığıyla havacılık, uzay ve teknoloji festivali TEKNOFEST KARADENİZ 30 Ağustos – 4 Eylül 2022 tarihleri arasında Samsun Çarşamba Havalimanında düzenlenmiştir.

TEKNOFEST İcra Kurulunun yaptığı toplantılarda alınan karar ve İstanbul’da yapılan çekilişle fuar alanında Bakanlığımıza 300 m2 büyüklüğünde bir tanıtım ve etkinlik alanı verilmiştir.

Bu alanda Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü koordinesinde;

- ✓ Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü,
- ✓ Din Öğretimi Genel Müdürlüğü,
- ✓ Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü,
- ✓ Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü,
- ✓ Temel Eğitim Genel Müdürlüğü,
- ✓ Ortaöğretim Genel Müdürlüğü,
- ✓ Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü,
- ✓ Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile 01.07.2022 tarihinde gelinek durum ve yapılacak çalışmalarla ilgili Genel Müdürlüğümüz Ahi Evran Toplantı Salonunda bir toplantı yapılmıştır.



## TEKNOFEST-AZERBAYCAN

TEKNOFEST AZERBAYCAN, Türkiye'den Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve TÜBİTAK ile birlikte Azerbaycan'dan 19 kuruluşun paydaşlığında Azerbaycan Baku Crystall Hall'de 26-29 Mayıs 2022 tarihlerinde yapılmıştır.

Kültür ve Turizm Bakanlığına Güzel Sanatlar Müdürlüğünü destekleri ve Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğümüz işbirliğinde ülke geneli 33 ilde lise ve dengi okullarda iki yıl boyunca "Türk Müziği Semineri" gerçekleştirilmesi planlanmış olup öğretmen ile öğrencilerimize Türk müziğini ve enstrümanları tanıtmak amacıyla "Türk Müziğini Tanıtma ve Destekleme Projesi" kapsamında seminerler düzenlenmiştir.

Kültür ve Turizm Bakanlığı Güzel Sanatlar Müdürlüğüne bağlı; İstanbul Devlet Türk Müziği Topluluğu Ses Sanatçısı Dr. Aylin Şengün TAŞÇI, İstanbul Devlet Müziği Topluluğu, İstanbul Devlet Türk Müziği araştırma ve uygulama Topluluğu, Bursa Devlet Türk Müziği Araştırma ve Uygulama Topluluğu, Konya Türk Tasavvuf Müziği Topluluğu, TRT İstanbul Radyosu ve Devlet Klasik Türk Müziği sanatçıları ile Türk Müziğini tanıtmak ve Destekleme projesi yapılmıştır. Proje 2019 ve 2020 yıllarında; Ankara, İstanbul, Tokat, Rize, Hatay, Mardin, Kocaeli, Gaziantep, Muğla, Balıkesir, Amasya, Erzurum, Samsun, Aydın, Mersin, Adana ve İstanbul illerimiz olmak üzere 17 ilde toplam 22 kez düzenlenmiştir.

Türk Millî Eğitiminin temel amaçları doğrultusunda; geleneklerine bağlı, çağa ayak uyduran, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eden, akademik başarısının yanı sıra yetenek sınavı ile öğrenci olarak sporun her dalında ulusal ve uluslararası başarıya katkı sağlayacak altyapıyı oluşturmak amacıyla kurulan Spor Liselerinin Türkiye Radyo Televizyon Kurumu (TRT) İç Yapımlar Dairesi Başkanlığı tarafından hazırlanan ve TRT SPOR 2 kanalından yayınlanan programda, her bir bölümde bir öğrenci hikâyesi ile öğrencinin spor branşı eşleştirilerek okuduğu spor lisesindeki günlük yaşantısının anlatıldığı, ayrıca bu spor alanı ile ilgili beslenme uzmanı ve bir spor hekiminin konuyla ilgili bilgilerinin de ekrana taşındığı "Bir Seçenek Daha Var" adlı program için çekimi tamamlanan 13 okuldan 9 u yayınlanmış 4 okulun çekimi planlanan tarihlerde yayınlanacaktır. Ayrıca 26 okulumuzda da planlama dâhilinde çekim yapılmaya başlanmış olup proje sonucunda 39 okulun tanıtımı gerçekleştirilmiş olacaktır. 2023 yılında bu program çekimlerine devam edilecektir.

6. Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü görev alanına giren konularla ilgili olarak, gerçek ve tüzel kişilerin, Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) Millî Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi (MEBİM-444 0 632) ile ilgili çalışmalar devam etmekte olup; dilekçe yoluyla Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanlığına ulaşan Talep, Şikâyet, Görüş-Öneri, İhbar, Bilgi Edinme, vb. sorular süresi içerisinde etkin ve hızlı şekilde çözüme kavuşturulmuştur.

7. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında, Anadolu meslek programlarının 9 uncu sınıfında öğrenim gören öğrencilerin meslek alanlarına geçişi ile Anadolu teknik ve/veya Anadolu meslek programlarında öğrenim gören 10 ve 11 inci sınıf öğrencilerinin dala geçiş işlemleri; 29.08.2022 tarih 56150334 sayılı





makam onayı ile hazırlanan “Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarında Alana/Dala Geçiş, Tercih ve Yerleştirme İşlemleri e-Kılavuzu 2022” yayımlanmış buna göre 9. Sınıf öğrencilerinin alana 10. Sınıf öğrencilerinin ise dala yerleştirme işlemleri gerçekleştirilmiştir.

8. Güzel sanatlar liseleri ve spor liseleri ile mûsikî, geleneksel ve çağdaş görsel sanatlar ve spor projesi/programı uygulayan Anadolu imam hatip liselerinin 9 uncu sınıflarına öğrenci alınmasına ilişkin iş ve işlemler; Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 20 ve 25 inci maddeleri çerçevesinde 16.06.2022 tarihli ve 52014579 sayılı Makam Onayı ile hazırlanan “Yetenek Sınavı ile Öğrenci Alan Okullara Başvuru e-Kılavuzu 2022” hükümlerine göre 9. Sınıfa yerleştirme işlemleri gerçekleştirilmiştir.

9. Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetlerince her yıl gerçekleştirilen İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Bursluluk Sınavı 2022 yılı planlamasına göre sınav başvurusu tarihi Bursluluk sınavı 4 Eylül 2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

22 Aralık 2022 tarihi itibarıyla Mesleki Eğitim Merkezinde öğrenim gören öğrenciler dahil olmak üzere burslu öğrenci sayısı toplam 7239’dur.

10. Bakanlığımız ile Kültür ve Turizm Bakanlığı Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı arasında imzalanan Uluslararası Öğrencilere Verilecek Desteklere İlişkin İş Birliği Protokolü ile Arnavutluk, Bulgaristan, Kosova, Kuzey Makedonya, Sırbistan ve Bosna Hersek’ten oluşan altı Balkan ülkesinden mesleki ve teknik Anadolu liselerine öğrenci kabul edilmesine yönelik mutabakata varılan ve 12/06/2022 tarih ve 51632316 sayılı Makam Onayına göre Genel Müdürlüğümüze bağlı 7 okul Uluslararası Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak kapsama alınmış ve ilgili okullarda 6 alana, her okul için 10 kontenjan olmak üzere toplamda 70 öğrencinin alınması planlanmıştır. 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı itibarıyla öğrenci alımına başlanmış olup işlemler devam etmektedir.



| İLİ           | İLÇE         | OKUL ADI   | ALAN                                | KONT. | ÜLKESİNE GÖRE ÖĞRENCİ SAYISI |           |
|---------------|--------------|--|-------------------------------------|-------|------------------------------|-----------|
| ANKARA        | Gölbaşı      | Mogan Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi                                   | Yiyecek İçecek Hizmetleri           | 10    | Kosova                       | 3         |
| BALIKESİR     | İvrindi      | Nurettin Çarmıklı Madencilik Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi            | Maden Teknolojisi                   | 10    | -                            | -         |
| BURSA         | Osmangazi    | Tophane Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi                                 | Makine ve Tasarım Teknolojisi       | 10    | Kosova                       | 9         |
|               |              |  |                                     |       | Sırbistan                    | 1         |
| İSTANBUL      | Bahçelievler | İMMİB Erkan Avcı Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi                        | Makine ve Tasarım Teknolojisi       | 10    | Kosova                       | 7         |
|               |              |  |                                     |       | Bosna-Hersek                 | 2         |
|               |              |  |                                     |       | Arnavutluk                   | 1         |
| İSTANBUL      | Beşiktaş     | İSOV Dinçkök Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi                            | Yenilenebilir Enerji Teknolojileri  | 10    | Kosova                       | 8         |
|               |              |  |                                     |       | Bosna-Hersek                 | 1         |
|               |              |  |                                     |       | Arnavutluk                   | 1         |
| KONYA         | Selçuklu     | Mehmet Tuza Pakpen Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi                      | Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri | 10    | -                            | -         |
| ORDU          | Altınordu    | Ordu Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi | Elektrik-Elektronik Teknolojisi     | 10    | Bosna-Hersek                 | 1         |
| <b>TOPLAM</b> |              |  |                                     |       |                              | <b>34</b> |



11. Kurum ve kuruluşlarla yapılan protokoller kapsamında tahsis edilen öğrenci bursları ile ilgili iş ve işlemler yapılmıştır.

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilere yönelik olarak çeşitli resmi/özel kurum ve kuruluşlarla imzalanan protokoller kapsamında belirlenen alanlarda öğrenim gören öğrencilere burs verilmektedir.

Bakanlığımız/Genel Müdürlüğümüz ve ilgili taraflarla yapılan protokoller kapsamında; 7433 ( 2022-2023 eğitim öğretim yılı 1. Dönem dâhil edilmiş olup, burslu öğrenci iş ve işlemler devam etmektedir.) öğrenciye burs verilmektedir.

### e. Programlar ve Öğretim Materyalleri ile İlgili Hizmetler

1. Mesleki ve teknik Anadolu liseleri ve çok programlı Anadolu liselerinde uygulanan alan ve dallara ulusal meslek standartları ve iş piyasası talepleri doğrultusunda yeni eklenen alan ve dallarla birlikte toplam 50 alan 107 dalda eğitim ve öğretime devam edilmektedir.
2. Mesleki Eğitim Merkezlerinde eğitimi verilen alan ve dallarda ulusal meslek standartları ve iş piyasası talepleri doğrultusunda yeni eklenen alan ve dallarla birlikte toplam 36 alan 190 dalda eğitim ve öğretime devam edilmektedir.
3. Ülkemizin Genç İstihdamı Ulusal Stratejisi ve genç işsizliği önleme hedefleri doğrultusunda lise veya üst öğrenimden mezun olan gençlerimize kısa süreli mesleki eğitim merkezi eğitim telafi programlarıyla mesleki beceriler ve yetkinlik kazandırılması amacıyla program düzenlemesi yapılmıştır. Bu kapsamda lise ve üst öğrenimden mezun olanların kısa sürede ustalık belgesi alabilmeleri için 35 alan 189 dalda Mesleki Eğitim Merkezi Telafi Çerçeve Öğretim Programları hazırlanarak uygulamaya konulmuştur.
4. Mesleki Eğitim Merkezi Denizcilik Alanı Balıkçılık ve Su Ürünleri Dalı ile Bilişim Teknolojileri Alanı Yazılım Geliştirme Dalı Çerçeve Öğretim Programı Talim ve Terbiye Kurulu'nda onaylanarak uygulamaya konulmuştur.
5. Mesleki Eğitim Merkezi Bilişim Teknolojileri Alanı çerçeve öğretim programına Yazılım Geliştirme Dalı eklenmiş ve güncellenen çerçeve öğretim programı Talim ve Terbiye Kurulu'nda onaylanarak uygulamaya konulmuştur.
6. Uluslararası mesleki ve teknik Anadolu lisesi hazırlık sınıfı haftalık ders çizelgesi Talim ve Terbiye Kurulu tarafından onaylanarak uygulamaya konulmuştur.



7. Mesleki ve teknik Anadolu lisesi hazırlık sınıfı bulunan Anadolu Meslek ve Anadolu Teknik Programları haftalık Ders Çizelgesi hazırlanarak Talim ve Terbiye Kurulu onayı ile uygulamaya konulmuştur.
8. Koruma altındaki bireyler için A1 seviyesi Türkçe Öğretim ders materyali hazırlanmıştır.
9. Makine ve Tasarım Teknolojisi alanı altında yer alan Mikromekanik dalı sektörden gelen talepler doğrultusunda Mikromekanik alanı çerçeve öğretim programı olarak hazırlanmıştır. Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Anadolu Meslek ve Anadolu Teknik Programı Makine ve Tasarım Teknolojisi, Mikromekanik Alanları Çerçeve Öğretim Programları Talim ve Terbiye Kurulunun 15.09.2022 tarih, 73 ve 74 sayılı Kararları ile uygulamaya konulmuştur.
10. Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Anadolu Meslek ve Anadolu Teknik Programı Denizcilik Alanı Çerçeve Öğretim Programı Talim ve Terbiye Kurulunun 23.08.2022 tarih ve 2022-69 sayılı Kararı ile uygulamaya konulmuştur.
11. Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Anadolu Meslek ve Anadolu Teknik Programı Elektrik-Elektronik Teknolojisi, Tekstil Teknolojisi ve Kuyumculuk Teknolojisi Alanları Çerçeve Öğretim Programları Talim ve Terbiye Kurulunun 15.09.2022 tarih ve 75, 76 ve 77 sayılı Kararları ile uygulamaya konulmuştur.
12. Mesleki eğitim merkezlerinde uygulanmak üzere Ulaştırma Hizmetleri alanı altına Kargo ve Kurye Hizmetleri ile Otopark ve Vale Hizmetleri dalları eklenerek güncellenen Ulaştırma Hizmetleri alanı çerçeve öğretim programı TTKB tarafından onaylanarak uygulamaya konulmuştur.
13. Lise veya üst öğrenimden mezun olanlara yönelik TTKB onayı ile Mesleki Eğitim Merkezlerinde uygulamaya konulan Gazetecilik, Radyo-Televizyon ve Ulaştırma Hizmetleri (Kargo ve Kurye Hizmetleri, Otopark ve Vale Hizmetleri dalları) alanlarına ait kısa süreli mesleki eğitim merkezi telafi eğitim programları TTK tarafından onaylanarak uygulamaya konulmuştur.
14. Protokol kapsamındaki Mesleki Eğitim Merkezlerinde uygulanmak üzere; Web İçerik Editörü, Sosyal Medya ve Medya Yazılımı dalları oluşturularak hazırlanan Gazetecilik alanı çerçeve öğretim programı ile Video, Ses Üretimi ve Kurgu dalı oluşturularak hazırlanan Radyo-Televizyon alanı çerçeve öğretim programı Talim ve Terbiye Kurulu tarafından onaylanarak uygulamaya konulmuştur.
15. Mesleki ve Teknik Eğitim (protokol kapsamındaki okullar için) Çince, İspanyolca, Japonca ve Rusça derslerine (10, 11 ve 12.Sınıflar) ait öğretim programları Talim ve Terbiye Kurulu'nun 29.09.2022 tarih ve 83, 84, 85 ve 86 sayılı kararları ile uygulamaya konulmuştur.



16. Mesleki ve teknik Anadolu liselerindeki Muhasebe ve Finansman alanı Dış Ticaret dalı olan protokol kapsamındaki okullar için hazırlanan yabancı dil (Çince, Rusça, Japonca ve İspanyolca) öğretim programları Talim ve Terbiye Kurulu tarafından onaylanmıştır.

17. Mesleki Eğitim Merkezi Konaklama ve Seyahat Hizmetleri Alanı (Protokol Kapsamındaki Okullar İçin) Çerçeve Öğretim Programı ve Mesleki Eğitim Merkezi Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı (Protokol Kapsamındaki Okullar İçin) Çerçeve Öğretim Programı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 25.02.2022 tarih, 17 ve 18 nolu kararları ile uygulamaya konulmuştur.

18. Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Anadolu Meslek ve Anadolu Teknik Programı Siber Güvenlik Alanı Çerçeve Öğretim Programı Talim ve Terbiye Kurulu tarafından onaylanarak 2022-2023 eğitim öğretim yılından itibaren 9 ve 10. sınıflardan başlamak üzere kademeli olarak uygulamaya konulmuştur.

19. Mesleki Eğitim Merkezi Siber Güvenlik Alanı Çerçeve Öğretim Programı ile kısa süreli mesleki eğitim merkezi telafi eğitim programı hazırlanarak Talim ve Terbiye Kurulu'na sunulmuştur.

20. Sektörden gelen talepler doğrultusunda MEM Tarım alanı altında yer alan Süs Bitkileri dalına Çiçekçilik ile ilgili kazanımlar eklenerek Çiçekçilik ve Süs Bitkileri dalı oluşturulmuştur. Güncellenen MEM Tarım alanı çerçeve öğretim programı ve telafi eğitim programı onaylanmak üzere TTKB'na sunulmuştur.

21. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında uygulanması planlanan İlaç Üretimi dal programına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

22. Havacılık ve Uzay Teknolojisi alanı öğretim programı geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

23. Mesleki ve teknik Anadolu liselerinde uygulanan tüm alanların seçebilmesi amacıyla "Yapay Zekâ" "Robotik Kodlama" ve "Dijital Teknolojiler" seçmeli meslek dersleri öğretim programlarının hazırlanmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

24. Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde okutulan 50 alan 107 dala ait meslek derslerinden; 9. sınıf seviyesinde 92 ders materyalinin, 10. Sınıf seviyesinde ise 204 ders materyalinin basımı ve ücretsiz öğrencilere dağıtımı yapılmış olup aynı zamanda meslek.eba.gov.tr adresinde dijital olarak da yayımlanmaktadır. Henüz basımı yapılmayan 11 ve 12. Sınıf seviyelerinde 169 ders materyali tamamlanmış olup meslek.eba.gov.tr internet adresinde dijital olarak yayımlanmaktadır. Mesleki ve teknik Anadolu liseleri meslek derslerine ait ders materyali hazırlama çalışmaları ve dijital içeriklerin karekod uygulaması ile ders materyallerinde yer alması çalışmaları devam etmektedir.



25. Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri haftalık ders çizelgeleri Anadolu Teknik Programında 12. sınıfta uygulanan akademik destek programı kapsamında (toplam 28 adet eğitim aracı); 27 adet eğitim aracının hazırlık çalışmaları tamamlanmış, 1 adet eğitim aracının ise hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

26. Mesleki Eğitim Merkezlerinde eğitim verilen alan ve dallara ait haftalık ders çizelgelerindeki temel derslerden; 9. Sınıf seviyesinde 3, 10. Sınıf seviyesinde 2 eğitim aracı hazırlanarak basımı yapılmıştır. 11. sınıf seviyesinde 1 eğitim aracının basımı yapılmış 2 eğitim aracının TTKB süreci devam etmektedir. 12. sınıf seviyesinde ise 1 eğitim aracının basımı yapılmış 1 eğitim aracının hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

27. Talim ve Terbiye Kurulu'nun 26.04.2022 tarih ve 34 sayılı kararı ile kabul edilen Güzel Sanatlar Lisesi Görsel Sanatlar ile Tiyatro Bölümleri Haftalık Ders Çizelgeleri, Talim ve Terbiye Kurulu'nun 28.04.2022 tarih ve 35 sayılı kararı ile kabul edilen Güzel Sanatlar Lisesi Güzel Sanatlar Lisesi Müzik, Türk Halk Müziği ve Türk Sanat Müziği Bölümleri Haftalık Ders Çizelgeleri 2022-2023 eğitim öğretim yılından itibaren kademeli olarak uygulamaya konulmuştur.

28. Güzel Sanatlar Lisesinde uygulanan Tiyatro bölümüne ait 6, görsel sanatlar bölümüne ait 16, müzik bölümlerine ait 47 (toplam 69 adet) öğretim programı güncellenerek 2022-2023 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere Talim ve Terbiye Kurulu tarafından onaylanmıştır.

29. Güzel Sanatlar Liselerinin güncellenen öğretim programlarına uygun 9 ve 10. Sınıf seviyesi (59 adet) zorunlu ve seçmeli taslak ders kitapları/eğitim araçları ile dijital içerik (video, ses kaydı, dijital etkileşimli içerik) hazırlama çalışmaları devam etmektedir. 11. sınıflarda okutulan ve süresi dolan 45 ders kitabı/ eğitim aracının okutulma süreleri uzatılmıştır.

30. Spor Liselerinin 11. sınıflarında okutulan ve süresi dolan 6 ders kitabı/eğitim aracının okutulma süreleri uzatılmıştır.

31. Mesleki ve teknik ortaöğretim ile bölgelerin sektörel yapısını karşılaştıran mesleki eğitim haritası güncellenerek meslekiegitimharitasi.meb.gov.tr adresinde yayınlanmaya devam edilmektedir.

32. Yurtdışında çalışan Türk vatandaşlarımızdan talep edenlere, Türkiye'de mezun olduğu alan/bölüme ait öğretim programı içeriği gönderme işlemleri gerçekleştirilmektedir.

33. Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı ile mesleki ve teknik ortaöğretim alan/dal eşleştirme tablosu ve 2022 ÖSYS Kılavuzu güncelleme çalışmaları yapılmıştır.



34. Mesleki Yeterlilik Kurumu Sektör Komitelerine; kurumlarca geliştirilen/güncellenen Ulusal Meslek Standartları/Ulusal Yeterlilikleri incelemek ve değerlendirmek üzere Bakanlığımız adına katkı ve katılım sağlanmıştır. İlgili kurum/kuruluşlar tarafından Mesleki Yeterlilik Kurumu işbirliğinde hazırlanan Taslak Ulusal Meslek Standartları ve Taslak Ulusal Yeterliliklere ilişkin görüş oluşturma çalışmaları devam etmektedir.
35. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Türkiye İş Kurumu Genel Müdürlüğü bünyesinde oluşturulan Mesleki Danışma Komisyonu'na (MEDAK) Genel Müdürlüğümüzü temsilen katılım sağlanmış ve meslek lisesi meslek bilgi dosyalarına Bakanlığımızın görüşleri yansıtılmıştır.
36. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında eğitimi verilen alan ve dallara öğretmen atanmasına esas teşkil eden Talim ve Terbiye Kurulunun 20. 02. 2014 tarih ve 9 sayılı kararı ile Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına yönelik kurumumuza intikal eden dilekçelerin değerlendirme çalışmaları devam etmektedir.
37. Genel Müdürlüğümüzce başlatılan TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi'ne yönelik Başkanlığımızın görev alanına giren hususlarda gerekli bilgi ve belgeler hazırlanmış olup İzleme Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı koordinesinde çalışmalar yürütülmektedir.
38. Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER), Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi Edinme Sistemi ve Millî Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi Danışma Hattı (ME-BİM-4440632) ve yazılı olarak (dilekçe ile) Başkanlığımıza ulaşan talep, şikâyet, görüş, öneri, ihbar, bilgi edinme vb. sorular süresi içerisinde etkin ve hızlı şekilde çözüme kavuşturulmuştur.
39. Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında uygulanan alan/dallara ait çerçeve öğretim programları, haftalık ders çizelgeleri, bireysel öğrenme materyalleri ve diğer ilgili tüm dokümanlar elektronik ortamda meslek.eba.gov.tr adresinde yayımlanmakta olup söz konusu web sayfası Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanlığı uhdesinde sürekli güncellenmektedir.
40. Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı ile e-okul sisteminde; Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü okullarında uygulanan alan/dallara ait öğretim programları ve haftalık ders çizelgelerinde Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Kurul Kararları doğrultusunda 2022-2023 öğretim yılı için sınıflar düzeyinde gerekli düzenlemeler yapılmıştır.
41. Hükümet Programı, Strateji Belgeleri ve Eylem Planları ile diğer üst politika belgelerinde yer alan, Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanlığı uhdesinde yürütülen faaliyetlere ilişkin çalışmalar yapılarak çalışmalara ait talep edilen bilgi ve belgeler ilgili birimlere gönderilmiştir.



## f. Sosyal Ortaklar ve Projeler ile İlgili Hizmetler

1. Mesleki ve teknik eğitim sisteminin geliştirilmesine yönelik ihtiyaç duyulan alanlarda sektör ve STK'larla eğitimde iş birliği kapsamında 2022 yılında 51 protokol imzalanarak yürürlüğe girmiştir. Eğitim, öğretim, donatım ve yatırım konularında sosyal paydaş desteği sağlanmıştır.
2. Ülkeler arası işbirliği anlaşmalarında, eğitimde işbirliği kapsamında, imzalanacak taslak mutabakat zaptı incelenerek görüş ve öneriler verilmiştir.
3. Mesleki ve teknik eğitim kurumlarının ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından yararlanmalarını sağlayacak projeler geliştirilmiştir.
4. Mesleki ve teknik eğitimde kalite kültürünü teşvik eden; istihdam edilebilirliği güçlendirmeyi, eğitim ile iş piyasasını uyumlu hale getirmeyi, kazanılan yeterlikleri gösteren belgelerin karşılıklı tanınmasını sağlamayı, hayat boyu öğrenmeyi kolaylaştırmayı, Avrupa Kalite Güvence Referans Çerçevesiyle uyumlu, adil, şeffaf, güvenilir, erişilebilir bir mesleki ve teknik eğitim sistemine ulaşmayı sağlamaya yönelik projeler yürütülmüştür.
5. Yürütülen projeler kapsamında; uygulama planları hazırlanarak ilgili taraflar ve proje okulları arasında koordine sağlanmakta, ihtiyaçlara bağlı olarak mesleki ve teknik öğretim okul/kurumlarında görevli yönetici, öğretmen ve diğer personelin; işe uyumlarını sağlamak, işte verimliliklerini, bilgi ve görgülerini artırmak, teknolojiye uyumlarını sağlamak üzere çeşitli kurs ve seminerler ile yurt içi ve yurt dışı eğitimleri sağlanmıştır.
6. Genel Müdürlüğümüz ve TİKA ortaklığında; Türk Cumhuriyetleri, Ortadoğu ve Afrika ülkelerinde mesleki ve teknik eğitim kurumlarının eğitim ihtiyaçları doğrultusunda eğitici öğretmenler ve yöneticiler görevlendirilerek talepleri karşılanmış, eğitimler verilerek belgelendirme yapılmıştır. 30 ülkede (Afganistan, Filistin, Azerbaycan, Türkmenistan, Kazakistan, Kırgızistan, Tacikistan, Özbekistan, Pakistan, Yemen, Sudan, Moğolistan, Ürdün, Bosna, Moldova, Madagaskar, Senegal, Tanzanya, Kamerun, Zambiya, Togo, Belize, Çad, Gine, Cibuti, Libya, Sırbistan, Macaristan, Namibya, Cezayir) TİKA iş birliği ile eğitici eğitimi, sektör çalışanlarına eğitim olmak üzere 23 alanda 283 öğretmenimiz tarafından 4.700 kişiye eğitim verilmiştir.
7. 2008/48 sayılı Kardeş Okul Genelgesi güncellenmiş ve 2019/11 sayı ile yürürlüğe girmiştir. Genelge gereği Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okulların yurt dışındaki aynı seviye ve öncelikle aynı türde eğitim veren okullar ile eşleştirilmesi suretiyle eğitim işbirliğinin okullar düzeyinde de gerçekleştirilmesi amaçlanmakta ve eğitim sistemlerinin yanı sıra dil, tarih ve kültürel değerlerin karşılıklı olarak tanıtılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda Genel Müdürlüğümüze bağlı; 106 okul yurtdışında emsali olan okullarla eşleşerek bahse konu genelge doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir.
8. Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında Erasmus+ programına yönelik, STK' lara (Dernek, Vakıf vb. Kurum ve Kuruluşlara) proje hazırlama ve uygulama





konularında rehberlik edilmiş, bilgilendirme ve destek çalışmaları yapılmıştır.

9. Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünce yürütülen projeler için kullanılan WEB Sitesi okul proje ve protokollerinin izlenmesi için güncellenmiştir.

10. Mesleki Yeterlilik Kurumunun "Gıda Sektör Komitesi" çalışmalarına katkı ve katılım sağlanmıştır.

11. Mesleki ve teknik eğitimle ilgili olarak OECD, ETF, CEDEFOP, Dünya Bankası vb. kuruluşların yaptıkları ülke araştırma ve raporlarına görüş bildirilmiştir.

12. Bakanlığımız birimleri ve diğer kurumların yürütmüş olduğu proje ve faaliyetlere kurumsal olarak destek verilmiştir.

13. Özel politika gerektiren grupların mesleki eğitimleri için, 2013 yılında 35 ilde başlayan Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi-1 (MESGEP-1), Aralık 2016'da tamamlanmış olup Ocak 2017 yılında 81 ile yaygınlaşarak Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi-2 (MESGEP-2) adı ile yürürlüğe girmiştir. Ocak-Ağustos 2018 itibari ile toplam 168 meslek kursunda 2696 kişi kurslara katılım sağlamıştır. 15 ile 2.638.975 TL bütçe aktarılmıştır. Bu kursiyerlerin %80 i (2211) kadındır. (\*Ağustos 2018-Tasarruf Tedbirleri Nedeniyle Yürütmesi Durdurulmuştur.)

14. Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı 2014-2020 dönemi (IPA II) kapsamında Genel Müdürlüğümüz koordinesinde yürütülecek olan Sektörel Mükemmeliyet Merkezlerinin Kurulması yoluyla Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Artırılması Operasyonuna (METEK III) ilişkin olarak Program Otoritesi ve Kontrat Yöneticisi olan Aile Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Fon sağlayıcı Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu ve faydalanıcı Millî Eğitim Bakanlığı arasında 30 Eylül 2019 tarihinde Operasyonel Anlaşma imzalanmış ve Operasyon uygulama süreci başlamıştır. Mesleki ve Teknik eğitimin kalitesinin; öğretmen ve idarecilerin eğitimi, öğrenim ortamlarının iyileştirilmesi, öğrenciler için Mesleki ve Teknik Eğitimin cazip bir seçenek haline getirilmesi, Sektörel Mükemmeliyet Merkezlerini kurarak okullar, sosyal ortaklar ve özel sektör arasındaki işbirliğinin artırılması yoluyla bilgi beceri ve yetkinliklerin EQARF ve EQAVET ile uyumlu olarak geliştirerek iyileştirilmesini amaçlayan ve teknik destek, hibe programı ve mal alımı olarak 3 bileşenden oluşan Operasyonun Teknik Destek Bileşenine ait uygulama süreçleri yürütülmektedir. Operasyonun toplam bütçesi 22 milyon Avro'dur. Teknik Yardım Bileşeni kapsamındaki uygulama sürecinin Şubat 2024, Hibe Bileşeni projelerin Temmuz 2023 itibarıyla bitmesi planlanmaktadır.

15. "Kamerun'da Mesleki Eğitimin Geliştirilmesi Projesi" 26.06.2018 tarihinde Başbakanlık Kanunlar ve Kararlar Genel Müdürlüğünden 27 Haziran 2018 tarihinde Resmi Gazetede Yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. Kültür ve Turizm Bakanlığı Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığından alınan bilgiye göre; Proje kapsamında Kamerun'da açılacak olan okulun arsa tahsisinin yapıldığı ancak Kamerun'da lise eğitiminin paralı olması sebebiyle Türk tarafınca projenin amacına uygun olamayacağı belirtilmiştir ve bunun üzerine Kamerun Hükümetinin siyasi ve idari sebepler öne sürmesi nedeniyle projenin durdurulduğu ve



halen çözüm arayışlarının devam ettiği belirtilmiştir.

16. Suriyeliler ve mülteciler için "Türkiye'deki mülteciler ve Ev Sahibi Toplulukların Finansal Katılımı(BMZ-Sparkassenstiftung) Projesi kapsamındaki 4 pilot ilde 24 hibrit kütüphane kurulumu tamamlandı.23 eğitici eğitimi kapsamında 284 öğretmene eğitim verildi. Öğretmenler kendi okullarında 527 eğitim ile 6565 öğrenciye "Mikro İş Oyunu " ve "Birikim Oyunu"eğitimi verdiler.42 adet bilgisayar okullara hibe edildi. "Öğretmen Deneyim Paylaşımı Çalıştayı'na 221 öğretmen katıldı." İlham Veren Söyleşiler" çevrimiçi söyleşilerinde 11048 öğrenciye ulaşıldı. Kariyer Yönlendirme ve Sosyal Uyum (NEXUS)Projesi kapsamında 4 pilot ildeki 10 pilot meslek lisesinden öğretmenlere yönelik olarak kariyer rehberliği ve yeni metodolojiler üzerine öğretmenlere yönelik kapasite geliştirme eğitimleri düzenlenmiştir. Ağustos 2021 ile Kasım 2022 arasında toplam 17 eğitim tamamlanmıştır. (Aynı başlıktaki eğitimler hem Ankara-Bursa hem Gaziantep-Kahramanmaraş öğretmenleri için gerçekleştirilmiştir.) Haziran ve Kasım 2022 arasında Velilerle Etkili İletişim, Bireysel Öğrenme Yöntemleri ve Kariyer Planlama Eğitimleri hem meslek lisesi hem de ortaokul öğretmenlerini kapsayacak şekilde devam etmiştir. Sınıfta Sanal Gerçeklik ile Kariyer Rehberliği Faaliyetleri kapsamında Pilot Meslek Liseleri Koordinasyonunda pilot okullarda sanal gerçeklik gözlükleriyle meslek ve alan tanıtımı faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Bu doğrultuda 8 sanal gerçeklik meslek videosu Türkçeye çevrilerek, seslendirilmiş ve 60 adet sanal gerçeklik gözlüğüne yüklenmiştir. Ayrıca Türkiye'de de 7 VR film çekimi proje kapsamında gerçekleştirilmiştir. İlk VR film çekimi montaj operatörü mesleği için Ocak 2022'de gerçekleştirilmiştir. İkinci VR film tekstil laboratuvar teknikeri mesleği için Sanko Holding'te Gaziantep'te Mart 2022'de çekilmiştir. 3. Film, Demirdöküm fabrikasında test ve montaj operatörü mesleği için Mayıs ayında çekilmiştir. 4. Film Mercedes'te yetkili servis alanında ve 5. Film de Gastronometro'da aşçılık alanında Eylül 2022'de çekilmiştir. 6. Ve 7. Filmler Tarım Bakanlığı TİGEM Bursa Karacabey tesislerinde tarım ve hayvancılık alanında çekilmiştir. 5 film okullara gözlüklere yüklenmek üzere iletilmiştir. Son 2 film post prodüksiyon aşamasındadır.Proje 31 Aralık itibariyle sonlanacaktır.

17. Geçici koruma altındaki Suriyeliler ve ihtiyaç sahibi Türk öğrenciler için Avrupa Birliğince finanse edilen "Mesleki Eğitim Yoluyla Toplumsal ve Ekonomik Uyum Projesi" Alman Kalkınma Bankası (KfW) ve Bakanlığımız arasında 06 Aralık 2017 tarihinde imzalanan anlaşma ile yürürlüğe girmiştir. Proje bütçesi 47.556,538 Avro olup, Projenin genel amacı, istihdam edilebilirlik ve yeterliliklerin artırılması yoluyla geçici koruma altındaki Suriyeliler ve ev sahibi toplulukların dayanıklılıklarının ve sosyal ve ekonomik uyumunun teşvik edilmesidir. Proje kapsamında 100.000 ve üzerinde Suriyelinin yaşadığı 8 pilot il (Adana, Bursa, Gaziantep, Hatay, İstanbul, Kilis, Mersin ve Şanlıurfa) 55 Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi için 22 alanda atölyelere tadilat ve ekipman desteği verilecektir. 10.000 (Birim) geçici koruma altındaki öğrenci ve dezavantajlı Türk öğrenciye ulaşım, eğitim materyali, öğle yemeği için destek ve temrinlik sağlanmaktadır.

18. İletişim, görünürlük ve bilgilendirme, GKAS ev sahipliği yapan topluluklar arasında bütünleşme sürecini hızlandırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir. 500 işverene ve 20 meslek birliğine bilgilendirme ve farkındalık artırılması çalışmaları devam etmektedir.

19. Türkiye Ulusal Ajansı koordinesinde yürütülen Ulusal Mesleki Eğitim Takımının çalışmalarına katkı ve katılım sağlanmıştır.



20. Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER), Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi Edinme Sistemi ve Millî Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi Danışma Hattı (ME-BİM-4440632) ve yazılı olarak (dilekçe ile) Başkanlığımıza ulaşan talep, şikâyet, görüş, öneri, ihbar, bilgi edinme vb. sorular süresi içerisinde etkin ve hızlı şekilde çözüme kavuşturulmuştur.

21. Genel Müdürlüğümüzce başlatılan TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi'ne yönelik Başkanlığımızın görev alanına giren hususlarda gerekli bilgi ve belgeler hazırlanmış olup Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı koordinesinde çalışmalar yürütülmektedir.

22. Türkiye Ulusal Ajansı'nın 2021-2027 Erasmus+ Programı için açtığı Mesleki Eğitim Öğrenici ve Personel Hareketliliği Akreditasyonu çağrısına başvuru yapılmıştır. Konsorsiyum lideri olarak yaptığımız başvuruda 5 yıllık hareketlilik planı ortaya konulmuş ve proje/tematik okullar kapsama alınmıştır. Başvurunun onaylanması halinde proje/tematik okullarımızdan toplam 850 personelin yurtdışında işbaşı eğitimler alması sağlanacak, iyi uygulamaların karşılıklı paylaşılması suretiyle mesleki gelişimleri ve yabancı dil yeterliklerinin gelişimi sağlanacaktır. Projenin 2021 döngüsündeki kısmı İzleme, Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde yürütülmektedir.

23. Erasmus+ Programı kapsamında İnovatif ve Girişimci Toplum Derneği tarafından yürütülen 2019-3-TR01-KA205-080177 numaralı "Green Thinking Entrepreneur Youth" isimli uluslararası ortaklı projesinin yerel ortağı olarak yapılan çalışmalar tamamlanmıştır.

24. Avrupa Komisyonu Avrupa Eğitim Alanı ve Sonrası İçin (2021-2030) Eğitim ve Öğretimde Avrupa İşbirliği Stratejik Çerçevesi (ET 2030) Mesleki Eğitim ve Öğretim ve Yeşil Dönüşüm Çalışma Grubu faaliyetlerine düzenli katılım gösterilmektedir. Teknik düzeyde kurulan Çalışma Grubunun iş planı içerisinde bulunan "İlham Verici ve Yenilikçi uygulamaların Envanteri ve Özeti" ülke olarak katkı sağlanmıştır.

25. Geçici koruma altındaki Suriyeliler ve ihtiyaç sahibi Türk öğrenciler için Avrupa Birliğince finanse edilen "Mesleki Eğitim Yoluyla Toplumsal ve Ekonomik Uyum Projesi-II" Alman Kalkınma Bankası (KfW) ve Bakanlığımız arasında 29 Aralık 2020 tarihinde imzalanan anlaşma ile yürürlüğe girmiştir. Projenin amacı; Geçici Koruma Altındaki Suriyeliler (GKAS) ve Türk gençlerinin (14-17 yaş) işgücü piyasasında yüksek talep gören mesleklerde kapsayıcı ve nitelikli mesleki eğitim ve öğretime erişiminin artırılmasıdır. Bu şekilde, istihdam edilebilirlikleri ve yeterliliklerinin geliştirilmesi suretiyle geçici koruma altındaki Suriyeliler ve Türk ev sahibi toplulukların toplumsal ve ekonomik uyumunun güçlendirilmesine katkıda bulunulacaktır. Proje bütçesi 71.400.000,00 Avro'dur. 50.000 ve üzerinde Suriyelinin yaşadığı 15 pilot il (İstanbul, Gaziantep, Hatay, Şanlıurfa, Adana, Mersin, Bursa, İzmir, Kilis, Konya, Ankara, Kahramanmaraş, Kayseri, Kocaeli, Mardin) desteklenecektir. Bu illerde iş piyasasının ihtiyaçları da göz önüne alınarak en az 50 Mesleki ve Teknik Eğitim okullarına donanım ve tadilat desteği sağlanacaktır. 30.000 (Birim) geçici koruma altındaki öğrenci ve dezavantajlı Türk öğrenciye (%50 Suriyeli ve %50 Türk) ulaşım, eğitim materyali, öğle yemeği için destek ve temrinlik sağlanacaktır. Okuldan mezun olduktan sonra en az 1.500 mezunu kayıtlı istihdama yerleştirerek 1 yıl boyunca (asgari



ücret ve sigorta) tutarında ödeme yapılması(%50 Suriyeli ve %50 Türk). İletişim, görünürlük ve bilgilendirme, GKAS ev sahipliği yapan topluluklar arasında bütünleşme sürecini hızlandırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir. İşveren ve meslek birliğine bilgilendirme ve farkındalık artırılması çalışmaları yapılacaktır.

26. Ülkemizde geçici koruma altındaki Suriyelilerin, eğitim, sosyal ve ekonomik uyum alanlarında desteklenmesi amacıyla Avrupa Birliği "Türkiye'deki Mülteciler için Mali Yardım Programı" (Facility for Refugees in Turkey –FRIT) kapsamında finanse edilen, Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu ile Fransız uluslararası teknik işbirliği kurumu Expertise France arasında imzalanan ve Genel Müdürlüğümüz işbirliğinde yürütülen "Türkiye'de Kaliteli Çıraklık ve Mesleki Eğitim Yoluyla Suriyeli ve Ev Sahibi Toplulukların İstihdama Erişimlerinin Kolaylaştırılması (İstihdam için Mesleki Eğitim Programı-İMEP/VET4JOB)" Programı 01.01.2020 tarihinden itibaren uygulanmaya başlanmıştır. İMEP'in genel amacı, işgücü piyasası gereksinimleri doğrultusunda mülteciler ile ev sahibi toplumların çıraklık ve mesleki ve teknik eğitim yoluyla mesleki beceri gelişimlerini destekleyerek sürdürülebilir geçim kaynaklarını ve istihdam olanaklarını iyileştirmektir. 48 ay sürecek programın bütçesi 30.000.000 Avrodur (AB Fonu). Programın 2021 faaliyetleri çerçevesinde; Program kapsamında Suriyeli çırak öğrencileri eğitim sistemine kazandırmak amacıyla aile ziyaretlerini yürütecek Mobil Ekipler (MOBEK) ve işyeri ziyaretleri, tarama ve eşleştirme çalışmalarını yürütecek Çırak Tarama, Eşleştirme ve İzleme (ÇTEİ) Ekipleri ve seçilen mesleki eğitim kurumlarında küçük ölçekli altyapı iyileştirme, ekipman ve eğitim materyalleri desteği sağlanması amacıyla, ekipman ve materyallerin tespit edilerek tedarik süreci için gerekli teknik hazırlıkların yapılması konusunda öncelikli olarak belirlenen 5 meslek alanında (Makine Teknolojileri Metal Teknolojileri, Motorlu Araçlar Teknolojileri, Elektrik Elektronik Teknolojileri, Mobilya ve İç Mekan Tasarımı) Teknik Ekipler (TEKİP) kurulmuş, ekiplerin gruplar halinde toplam 308 353 kişinin katılımıyla online olarak eğitimleri düzenlenmiştir. Mesleki eğitim kurumunda görev yapan yönetici ve öğretmenlere yönelik olarak elektronik ortamda gerçekleştirilen Eğitim İhtiyaç Analizi Anketi sonucunda yöneticilere, koordinatör, genel bilgi dersi ve rehber öğretmenlere yönelik Ağustos-Aralık 2021 tarihleri arasında hazırlanan Kapasite geliştirme eğitimlerine toplam 267 personele katılmıştır.

- Konuşma dil desteğine ihtiyacı olan 5000 Suriyeli çırak öğrenci ve mesleki eğitim kurslarına katılan yetişkinlere yönelik olarak İMEP kapsamında "Türkçe Konuşma Destek Programı" hazırlanmış, 92 öğretmene eğitici eğitimi verilmiş ve bu kapsamda Suriyeliler için düzenlenen Türkçe Konuşma destek programlarına 2.324 kişi katılım sağlamıştır.

- Her yıl düzenlenmesi planlanan Çırak Öğrenci forumları için öğretmenler görevlendirilmiş, öğrenciler belirlenmiş, 21-22 Ekim 2021 tarihlerinde 1. Çırak Öğrenci forumu 65 öğrenci; 35 lider öğretmen; 9 ESOB, 9 MEB ve TESK, 3 AB Delegasyonu temsilcisi ile 14 İMEP görevlisi olmak üzere toplam 135 kişinin katılımıyla online platformda; 2. Çırak Öğrenci Forumu, 08-10 Haziran 2022 tarihlerinde İstanbul'da MTEGM, TESK ve ESOB temsilcileri, İMEP ekibi, lider öğretmenler ve çırak öğrencilerden oluşan toplam 135 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.



- Seçilen işyerlerindeki yönetici, usta ve usta öğreticilere eğitimler vermek üzere yönetici, alan öğretmenleri ile rehber öğretmenlerden oluşan 72 kişilik eğitimci havuzu oluşturulmuş ve Eğitimci Eğitimleri düzenlenmiştir. Bu kapsamda 4.056 yönetici/usta/usta öğretici 1 günlük bilgilendirme eğitimi almıştır.
- İMEP kurumlarında çırak öğrencisi olan ve TESK'e bağlı esnaf ve sanatkârlar odalarına kayıtlı işletmelere "İş Yeri İyileştirme Desteği" verilmesi faaliyeti kapsamında İşletme Destek Kurulları (İDK) kurulları kurulmuş, 12 ilde İl Millî Eğitim Müdürlüğü temsilcisi görevlendirilmiş ve pilot çalışmalar başlamıştır.
- Meslek Danışmanlığı ve Kariyer Rehberliği faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan eğitimci eğitimleri 28-30 Haziran 2022; 19-21 Ekim 2022 ve 8-10 Kasım 2022 tarihlerinde 187 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda 2.851 kişiye Mesleki rehberlik hizmeti sağlanmıştır.
- Çırak öğrencilerin önderliğinde, öğretmenler ve usta öğreticiler rehberliğinde birlikte öğrenme, sosyal fayda yaratma, üretme ve paylaşma yaklaşımıyla dayanışma içerisinde sürdürülebilirlikle ilintili toplumsal iyileştirme çalışmaları gerçekleştirmek amacıyla Çırak Öğrenci Mesleki Beceri Dayanışma Faaliyetlerine ilişkin çalışmalar başlatıldı. İlk 2 grubun eğitimi 5-7 Ekim 2022 ve 6-8 Aralık 2022 tarihlerinde 151 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.
- 36 Kuruma yönelik olarak düzenlenen "Sosyal Uyum Etkinliklerinin Değerlendirilmesi, Deneyim Paylaşımı ve Planlama Toplantısı" 12-13 Ekim 2022 tarihlerinde Ankara'da 75 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiş ve İMEP kapsamında düzenlenen Sosyal uyum faaliyetlerine 10.985 kişi katılım sağlamıştır.
- 36 Kurumda görev yapan kalfalık ve ustalık sınavlarında görev yapan komisyon üyelerine yönelik planlanan eğitimler 22-24 Kasım 2022 ve 20-22 Aralık 2022 tarihlerinde 120 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.
- Tanıtım faaliyetleri kapsamında; işyeri ve aile ziyaretleri için kullanılacak tanıtım broşürleri ve promosyon malzemelerinden oluşan kitler hazırlanarak Program kapsamındaki kurumlara dağıtılmış, Ev sahipliğini Cüneyt Özdemir'in yaptığı "Yeniden Başlayanlar" programı için İMEP bölümü hazırlanmış ve 28 Ağustos 2021 tarihinde CNN Türk'de yayınlanmış, Ankara Siteler MEM öğrencileri tarafından Mülteciler günü etkinlikleri için resim-heykel çalışması ve 12 Haziran Dünya Çocuk İşçiliği ile Mücadele Gününe özel slogan geliştirme/pankart hazırlama etkinliği yapılmış, çıraklık eğitiminin imajının olumlu yönde yeniden inşasına katkı sunmak ve çocuk işçiliği ile mücadeledeki etkin rolünü vurgulamak amacıyla hem ülke çapında hem de yerel bazda Programın hedef gruplarına yönelik yürütülecek olan İletişim Kampanyasının "Açılış Etkinliği" 26 Mayıs 2022 Ostim Mesleki Eğitim Merkezinde 327 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiş, Çıraklık eğitimi almakta ya da tamamlamış olan gerçek kişilerin özgün hikayeleri ile çıraklığın tanıtılmasını hedefleyen 3 adet "Aktörlerin Gözünden Çıraklık Eğitimi" videosu, 7 adet çırak öğrenci hikayeleri, çırak öğrencinin 3 günü, mesleğin cinsiyeti yoktur, ustalar gözünden çıraklık eğitimi temalı videolar hazırlanmıştır.



- İMEP kurumlarında açılan yetişkin eğitim kurslarında 3.205 kişi belge almıştır.
- Proje kapsamında 3.057 çocuk işçi örgün eğitim veya çıraklık eğitimine yönlendirilmiştir.
- Proje kapsamında 1 Ağustos 2020 ve 01 Aralık 2022 arasında 36 kuruma toplamda 11.513 Suriyeli, 87.520 Türk yeni çırak öğrenci kaydı gerçekleştirilmiştir.
- Gıda ve kırtasiye desteğinden 13.707 öğrenci yararlanmıştır.

#### g. İşyeri Tabanlı Mesleki Eğitim ile İlgili Hizmetler

1. Tüm Mesleki ve Teknik Anadolu Meslek Liselerinde Mesleki Eğitim Merkezi Programı (MEMP) açılması için çalışmalar tamamlandı.
2. Mesleki Eğitim Merkezi Programı (MEMP) uygulayan mesleki ve teknik eğitim okul/kurumlarındaki öğrencilerle ilgili iş ve işlemler ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmiştir.
3. 6764 sayılı Kanun sonrasında zorunlu ortaöğretim kapsamına alınan mesleki eğitim merkezlerine devam eden öğrencilerimize ve ailelerine yönelik; meslek seçimleri, çıraklık eğitimi ve mesleki gelişim konularında rehberlik yapıldı.
4. Mesleki Eğitim Merkezi Programı (MEMP) uygulayan mesleki ve teknik eğitim okul/kurumlarındaki öğrencilerle ilgili MESEM modülü ve e-Okul Yönetim Bilgi Sistemindeki iş ve işlemler; Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı ile koordineli olarak devam etmektedir.
5. Önceki Öğrenmelerin Tanınması kapsamında Kalfalık/Ustalık Sınavlarına hazırlanmak isteyen adaylara yönelik olarak Uzaktan Öğrenme Materyalleri hazırlanarak, genel müdürlüğümüzün web sitesinde erişime açılmıştır.
6. Mesleki eğitim merkezlerindeki 34 alan 184 dalda kalfalık ve ustalık teorik sınavları için uzaktan öğrenme materyallerinin tamamlanmıştır.
7. Mesleki Eğitim Merkezlerinde usta öğretici adayları için bireysel öğrenme materyelleri hazırlanmış ve genel müdürlüğümüz web sayfasında paylaşılmıştır. Usta öğreticilik sınavları e-sınav şekline dönüştürülmüştür.



8. “Adalet Bakanlığı ile imzalanan “ Eğitim ve Öğretim İş Birliği Protokolü” kapsamında ceza infaz kurumları bünyesinde 32 Adalet mesleki eğitim merkezlerinin açılışı yapılmıştır.”.
9. Mesleki Eğitime Kazandırma Programı (MEK )ile 14-17 yaşları arasında temel eğitimlerini tamamladıktan sonra farklı sebeplerle eğitimlerine devam edememiş çocuklarıyla birlikte Türkiye’ye göç etmek zorunda kalmış ve geçici koruma altında bulunan Suriyeli diğer ülke vatandaşları çocuklarının Mesleki Eğitim Merkezlerine yönlendirilmeleri yapılarak vatandaşların Mesleki Eğitim Merkezleri(MEM) aracılığıyla eğitimlerine devam etmeleri, eğitimlerinin sonunda Kalfalık/Ustalık belgelerine erişmeleri ve fark derslerini vererek lise diploması almaları için çalışmalar yapılmıştır.
10. Program kapsamındaki 15 ilde seçilen 20 mesleki eğitim merkezinde müdür, müdür yardımcısı, koordinatör öğretmen, rehber öğretmen ve Suriyeli Gönüllü Eğitici Personelden (SGEP) oluşturulan ekipler Ocak/Aralık 2022 döneminde 22.025 hane, 23.224 işyeri ziyareti yapılarak 45.249 ziyaret ) 14-17 yaş arası, 4.517 türk 493 yabancı 324 toplam 5.010 öğrenci Mesleki Eğitim Merkezlerine yönlendirilmiştir.
11. Mesleki Eğitimi Tanıtma ve Yaygınlaştırma Projesi (METYAP) Mesleki eğitimdeki yeni gelişmeler ve bu gelişmelerin işletmeler açısından faydalarının 81 il Oda ve Birlik temsilcilerine yüz yüze aktarılmasına yönelik “Mesleki Eğitim Tanıtma ve Yaygınlaştırma Projesi (METYAP)” hazırlanarak uygulamaya konulmuştur. Bu kapsamda 2 Şubat 2021 tarihinde TOBB iş birliğinde TOBB, TESK, OSBÜK, sektör temsilcileri, millî eğitim müdürlükleri mesleki eğitim şube müdürleri ve mesleki eğitim merkezi müdürleri olmak üzere toplam 13.539 webinar, 2.970 kişi ile yüz yüze il ziyaretlerinde olmak üzere toplam 16.509 kişiye tanıtım faaliyeti gerçekleştirilmiştir.
12. Mesleki Eğitimin Tanıtılması, Mesleki Eğitime Yönlendirme ve Rehberlik çalışmalarına devam edilmektedir.
13. Ulusal İstihdam Stratejisi başta olmak üzere ilgili kamu kurum ve kuruluşlarının hazırladığı strateji belgesi ve eylem planları ile ilgili çalışmalara katılım sağlanmıştır.
14. 2023 Eğitim Vizyon Belgesi kapsamında mesleki eğitim merkezlerine erişimin kolaylaştırılması ve mesleki eğitime atfedilen değer artırılmasına yönelik BM kuruluşları ile (UNICEF, ILO) çeşitli projeler ve protokoller yürütülmüştür.
15. Türkiye Yeterlilik Çerçevesi iş ve işlemleri ile ilgili Bakanlık birimleri ve MYK ile ortak çalışmalara katılım sağlanmıştır.
16. İşyeri Tabanlı Mesleki Eğitim Daire Başkanlığının faaliyetlerine ilişkin haftalık faaliyet raporları hazırlanarak Strateji Geliştirme Başkanlığına gönderilmek



üzere Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü İzleme, Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı gönderilmektedir.

17. İşyeri Tabanlı Mesleki Eğitim Daire Başkanlığının görev alanına giren konularla ilgili olarak, gerçek ve tüzel kişilerin Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER), Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi Edinme Sistemi ve Millî Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi (MEBİM) ve dilekçe yoluyla ulaşan ihbar, şikâyet, talep ve önerileri incelenerek gerekli işlemler yapılmıştır.





d. Diğer Hususlar

# AMAÇ VE HEDEFLER



# 1. AMAÇ VE HEDEFLER

## a. Temel Politika ve Öncelikler

## b. Bakanlık Stratejik Planında Başkanlığı/Genel Müdürlüğü/Müşavirliği ile İlgili Amaç ve Hedefler

**Tablo 7: Birim Çalışanlarının Yaş ve Cinsiyet Dağılımı**

|   | Hedef No | Gösterge No | Gösterge İfadesi   |  |
|---|----------|-------------|--|--|
| MEB 2019-2023 Stratejik Planı Amaç Hedefleri ile 2019 Yılı Performans Hedef ve Göstergeleri | 6.1      | 19.1        | İşletmelerin ve mezunların mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı (%)  | İşletmelerin memnuniyet oranı (%)<br>Mezunların memnuniyet oranı (%) |
|   | 6.1      | 19.2        | Kariyer rehberliği kapsamında Genel Beceri Test Seti uygulanan öğrenci sayısı  |  |
|   | 6.1      | 19.3        | Hazırlanan yan dal listesi doğrultusunda yan dal yapan öğrenci sayısı  |  |
|   | 6.1      | 19.4        | Özel burs alan mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci sayısı  |  |
|   | 6.2      | 20.1        | Güncellenen veya hazırlanan bireysel öğrenme materyali sayısı  |  |
|   | 6.2      | 20.2        | Güncellenen öğretim programları doğrultusunda güncellemesi yapılan standart donatım listesi oranı (%)                          |  |
|   | 6.2      | 20.3        | Güncellenen öğretim programları doğrultusunda güncellemesi yapılan standart mimari yerleşim planı ve ihtiyaç analizi oranı (%) |  |
|   | 6.2      | 20.4        | Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı  |  |
|   | 6.3      | 21.1        | Organize sanayi bölgelerinde bulunan mesleki ve teknik ortaöğretim kurumu sayısı   |  |
|   | 6.3      | 21.2        | Sektörle iş birliği kapsamında yapılan protokol sayısı   |  |
|   | 6.3      | 21.3        | Buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapan mesleki ve teknik eğitim kurumu öğrencisi ve öğretmeni sayısı                   |  |
|   | 6.3      | 21.4        | Mesleki ve teknik eğitim alanında destek sağlanan ülke sayısı  |  |
|   | 6.3      | 21.5        | Savunma sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlara yönelik açılan dal sayısı   |  |



### c. Diğer Hususlar

Genel Müdürlüğün temel politika ve öncelikleri, üst politika belgelerine uyumlu olarak belirlenmiştir.

Birimin faaliyet alanları ile Hükümet Programları, Kalkınma Planları, MEB Stratejik Planı ile diğer plan ve programlarda yer alan amaç, ilke ve politikalar arasında tam bir uyum vardır.

Buna göre Genel Müdürlüğün temel politika ve önceliği; Üst politika belgeleri ve diğer mevzuat doğrultusunda mesleki ve teknik eğitimin niteliğini ve niceliğini artırmak, eğitime erişimi kolaylaştırarak bu yolla edinilen bilgi ve becerileri belgelendirmektir.



# FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER



## 2. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

### a. Mali Bilgiler

#### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 8: Kullanılan Kaynaklar Tablosu

| Bütçe Gider Türü           | 2020                  |                       | 2021                  |                       | 2022                  |                       |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                            | Ödenek Miktarı        | Harcama               | Ödenek Miktarı        | Harcama               | Ödenek Miktarı        | Harcama               |
| 01-Personel Gideri         | 12.269.590.000        | 11.601.000.000        | 13.759.984.885        | 11.601.000.000        | 23.254.823.680        | 23.261.484.186        |
| 02- SGK Gideri             | 2.021.980.000         | 2.002.000.000         | 2.287.535.000         | 2.002.000.000         | 3.962.990.790         | 3.964.752.864         |
| 03- Mal ve Hizmet Alımları | 350.220.000           | 477.994.000           | 551.482.530           | 477.994.000           | 1.513.696.000         | 1.519.694.421         |
| 05- Cari Transferler       | 388.336.000           | 336.414.000           | 395.638.640           | 336.414.000           | 674.185.000           | 718.049.046           |
| 06- Sermaye Giderleri      | 909.500.000           | 697.508.000           | 758.645.188           | 697.508.000           | 1.474.766.571         | 1.314.664.551         |
| 07- Sermaye Transferleri   | 0                     | 0                     | 0                     | 0                     | 0                     | 0                     |
| <b>TOPLAM</b>              | <b>15.939.626.000</b> | <b>15.114.916.000</b> | <b>18.245.739.125</b> | <b>17.753.286.243</b> | <b>30.880.462.042</b> | <b>30.778.645.069</b> |



**Tablo 9: Kullanılmayan Kaynaklar Tablosu**

| Bütçe Gider Türü           | 2020                  |                    | 2021                  |                    | 2022                  |                 |
|----------------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|-----------------|
|                            | Ödenek Miktarı        | Tenkis Miktarı     | Ödenek Miktarı        | Tenkis Miktarı     | Ödenek Miktarı        | Tenkis Miktarı  |
| 01- Personel Gideri        | 12.269.590.000        | 667.750.301        | 13.787.853.493        | 27.868.608         | 23.254.823.680        | 1.062.531       |
| 02- SGK Gideri             | 2.021.980.000         | 19.142.062         | 2.305.692.700         | 18.157.700         | 3.962.990.790         | 801.513         |
| 03- Mal ve Hizmet Alımları | 350.220.000           | 0                  | 567.587.572           | 16.105.042         | 1.513.696.000         | -5.546.454      |
| 05- Cari Transferler       | 388.336.000           | 51.921.096         | 396.207.000           | 568.360            | 674.185.000           | 2.139.295       |
| 06- Sermaye Giderleri      | 909.500.000           | 211.991.020        | 1.188.398.360         | 429.753.172        | 1.474.766.571         | 671.020         |
| 07- Sermaye Transferleri   | 0                     | 0                  | 0                     | 0                  | 0                     | 0               |
| <b>TOPLAM</b>              | <b>15.939.626.000</b> | <b>950.804.479</b> | <b>18.245.739.125</b> | <b>492.452.882</b> | <b>30.880.462.042</b> | <b>-872.094</b> |

NOT. Tablo 8 ve 9'da bütçe ile ilgili veriler 06.01.2022 tarihine aittir.



**Tablo 10: Kullanılan Diğer Kaynaklara İlişkin Bilgiler**

| Kaynak sağlanan proje veya çalışmaya ilişkin bilgiler  | 2020 Yılı Kullanılan Kaynak Miktarı   | 2021 Yılı Kullanılan Kaynak Miktarı               | 2022 Yılı Kullanılan Kaynak Miktarı |
|--|---|---|-------------------------------------|
| Mesleki Eğitim Hareketlilik Veri Tabanı ve Rehberler Projesi (VETEXPRESS) Proje Süresi:33 ay (01.12.2016-31.08.2019)   | Toplam Proje Bütçesi: 308.203 Avro (AB Fonu)  | 265.824 Avro (AB Fonu)( 2019 Ağustos-Proje Bitiş) | -                                   |
| Mobilya Döşemeciliği Mesleki Yeterliliklerine Uygun E-Öğrenme Tabanlı Modüler Eğitim Programı ve Kariyer Rehberliği Projesi Proje Süresi:28 ay (01.12.2016-28.02.2018) | Toplam Proje Bütçesi: 253.500 Avro (AB Fonu) MTEGM bütçesi: 28.950 Avro                       | MEB MTEGM tarafından harcanan 24.291,72 Avro      | -                                   |
| Türkiye'deki Suriyeli Sığınmacılar ve Ev Sahibi Topluluklar İçin Mesleki ve Teknik Eğitim ve İş Piyasası Hizmetleri (GIZ) Proje Süresi: (07.2017-05.2019)              | Toplam Proje Bütçesi: 1.750.000 Avro (Alman Hükümeti Uluslararası Fon)                        | -   | -                                   |
| Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi-2 (MESGEP-2) Proje Süresi:24 ay (2017-2019) <b>(*Ağustos 2018-Tasarruf Tedbirleri Nedeniyle Yürütmesi Durdurulmuştur.)</b>  | Toplam Proje Bütçesi: 7.000.000 TL (Ulusal Kaynaklı) *Harcanan Miktar:1.186.254,33 TL         | -   | -                                   |
| Erasmus+ Programı Gençlik Projeleri 2019-3-TR01-KA205-080177 "Green Thinking Entrepreneur Youth" Projesi Proje Süresi: 24 ay (06.04.2020-05.04.2022)                   | Toplam Proje Bütçesi: 186.014,00 Avro (AB Fonu) *Proje Ortağı Olarak Bütçemiz: 12.051,00 Avro | Henüz harcama yapılmamıştır                       | -                                   |



| Kaynak sağlanan proje veya çalışmaya ilişkin bilgiler  | 2020 Yılı Kullanılan Kaynak Miktarı               | 2021 Yılı Kullanılan Kaynak Miktarı   | 2022 Yılı Kullanılan Kaynak Miktarı  |
|--|---|---|--|
| Türkiye'de Kaliteli Çıraklık ve Mesleki Eğitim Yoluyla Suriyeli ve Ev Sahibi Toplulukların İstihdama Erişimlerinin Kolaylaştırılması Programı (İMEP/VET4JOB) | -   | -   | Toplam Program Bütçesi: 30.000.000 Avro (AB Fonu) Tarafımızdan harcama yapılmadığından kullanılan kaynak miktarı bilinmemektedir |
| Mesleki Eğitime Kazandırma (MEK) Programı  | Toplam Proje Bütçesi: 587.752,00 TL (UNICEF Fonu) | Toplam Proje Bütçesi: 2.918.200,00 TL (UNICEF Fonu)   | Toplam Proje Bütçesi: 11.628.536,00 TL (UNICEF Fonu)   |
| "Mesleki Eğitim Yoluyla Toplumsal ve Ekonomik Uyum Projesi-II"   | Toplam UNICEF Fonu: 587.752,00 TL                 | Yürütülen 4 AB Fonlu Projenin <b>Toplam Bütçesi: 1.849.394,00 Avro</b> Yürütülen 3 Ulusal Fonlu Projenin <b>Toplam Bütçesi: 18.500.000 TL'dir.</b> *Ağustos 2018-Tasarruf Tedbirleri Nedeniyle Yürütmesi Durdurulan 2 Ulusal Fonlu projenin harcanan toplam Bütçesi: 5.610.000,00 TL'dir. Toplam UNICEF Fonu: 2.918.200,00 TL | 2.500,00 TL Toplam UNICEF Fonu: 11.628.536,00 TL   |
| <b>TOPLAM</b>  | -   | Yürütülen 4 AB Fonlu Projenin <b>Toplam Bütçesi: 1.849.394,00 Avro</b> Yürütülen 3 Ulusal Fonlu Projenin <b>Toplam Bütçesi: 18.500.000 TL'dir.</b> *Ağustos 2018-Tasarruf Tedbirleri Nedeniyle Yürütmesi Durdurulan 2 Ulusal Fonlu projenin harcanan toplam Bütçesi: 5.610.000,00 TL'dir.                                     | 2.500,00 TL  |





## b. Performans Bilgileri

### 1) Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri

**Programın Adı:** Ortaöğretim

**Alt Programın Adı:** Mesleki ve Teknik Eğitim

**Alt Program Hedefi:** Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması

**Tablo 11: Program, Alt Program, Alt Program Hedefi ve Faaliyet (Altı Program İçin)**

| Program, Alt Program, Alt Program Hedefi ve Faaliyet |   |               |
|--|---|---------------|
| Program:1  | Ortaöğretim   |               |
| Alt Program:1.1                                      | EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ   |               |
| Alt Program Hedefi:1.1.1                             | Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması |               |
| Faaliyet Numarası                                    | Faaliyetler   | Sorumlu Birim |
| 1.1.1.1  | Mesleki ve Teknik Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları  | MTEGM         |
| 1.1.1.2  | Ortaöğretim Bursları  | MTEGM         |
| 1.1.1.3  | Ortaöğretim Pansiyon Hizmetleri   | MTEGM         |
| 1.1.1.4  | Ortaöğretimde Parasız Yatılı Giyim Kırtasiye Yardımları   | MTEGM         |
| 1.1.1.5  | Ortaöğretimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları  | MTEGM         |



### 1.1.1.1 Mesleki ve Teknik Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları

2021-2022 eğitim ve öğretim yılında yaz dönemi dâhil 2.443 okulda destekleme ve yetiştirme kursu düzenlenmiş olup düzenlenen yetiştirme ve destekleme kurslarına 4.136.750 TL ödenek gönderilmiştir.

### 1.1.1.2 Ortaöğretim Bursları

2022 yılında mesleki ve teknik ortaöğretim okul/kurumlarında eğitim gören öğrencilere 36.346.408,23 TL burs ödemesi yapılmıştır.

### 1.1.1.3 Ortaöğretim Pansiyon Hizmetleri

2021-2022 eğitim ve öğretim yılında mesleki ve teknik ortaöğretim okul/kurumlarında eğitim gören öğrenci pansiyon hizmetinden yararlanmış olup 2022 yılında mesleki ve teknik ortaöğretim okul/kurumlarıyla ilgili pansiyon hizmetleri için 76.849 öğrenci için 557.846.648 TL harcama yapılmıştır.

### 1.1.1.4 Ortaöğretimde Parasız Yatılı Giyim Kırtasiye Yardımları

2020-2021 eğitim ve öğretim yılında mesleki ve teknik ortaöğretim okul/kurumlarında öğrenim gören 70.110 öğrenciye parasız yatılı giyim ve kırtasiye için 51.455.131,20 TL harcama yapılmıştır.

### 1.1.1.5 Ortaöğretimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları

2022 yılında mesleki ve teknik ortaöğretim okul/kurumlarıyla ilgili öğrenci harçlıkları için 113.585.449,88 TL harcama yapılmıştır.

### 1.1.1.6 Devlet Desteği

2022 yılında aylık ortalama 406 bin öğrenciye yine aylık ortalama yaklaşık 545 milyon TL devlet desteği ödemesi yapılmaktadır. 2022 Ekim (dâhil) ayına kadar 5 milyar 453 bin TL ödeme yapılmıştır.



## Programın Adı: Ortaöğretim

### Alt Programın Adı: Mesleki ve Teknik Eğitim

**Alt Program Hedefi:** Mesleki ve teknik eğitimde; öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve yükseköğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrencilerin yetiştirilmesi<sup>4</sup>. Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde okutulan 47 alana ait ders kitapları ilk defa 2021-2022 eğitim-öğretim yılında ücretsiz ders kitabı kapsamında öğrencilere dağıtılmıştır.

5. Ders kitaplarında zenginleştirilmiş içerik oluşturmak amacıyla, toplam 84 adet animasyon geliştirilmiş ve 9. Sınıf seviyesindeki kitaplara yerleştirilmiştir.

6. Dijital içeriklerin karekod uygulaması ile ders kitaplarında yer alması çalışmaları devam etmektedir.

**Tablo 12: Program, Alt Program, Alt Program Hedefi ve Faaliyet(Yönetim ve Destek Programı İçin)**

| Program, Alt Program, Alt Program Hedefi ve Faaliyet |  |               |
|--|--|---------------|
| Program:1  | Ortaöğretim  |               |
| Alt Program:1.1                                      | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM   |               |
| Alt Program Hedefi:1.1.2                             | Mesleki ve teknik eğitimde; öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve yükseköğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrencilerin yetiştirilmesi |               |
| Faaliyet Numarası                                    | Faaliyetler  | Sorumlu Birim |
| 1.1.2.1  | Mesleki ve Teknik Eğitim   | MTEGM         |



### 1.1.2.1 Mesleki ve Tekbik Eğitim

Mesleki ve teknik ortaöğretimde 50 alan 107 dalda; mesleki eğitim merkezlerinde ise 34 alan 184 meslek dalında eğitim ve öğretim faaliyetleri devam etmektedir.

1. Mesleki ve teknik eğitim sisteminin güçlendirilmesi için sektörle yapılacak işbirliklerine önem verilmektedir. Protokoller kapsamında sektörle işbirliği içerisinde, ASELSAN Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, İstanbul Teknik Üniversitesi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Çağaloğlu Geleneksel Türk Sanatları Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Demirören Medya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi gibi model okullar faaliyete geçirilmiş ve öğrencilerimizin eğitim süreçlerine sektör dâhil edilmiştir

2. Ülkemizin ihtiyaç duyduğu öncelikli Ar-Ge ve inovasyon alanlarında öğretmen ve öğrencilerimizin buluş içeren özgün çalışmalarının ürüne dönüştürülmesi ve bu ürünlerin fikri ve sınai mülkiyet haklarının korunması sağlanarak ekonomik değere dönüştürülmesi sağlanması ile ilgili çalışmalar yapılmıştır.

3. Öğretmen ve öğrencilerimizin yeni ürünler tasarlaması ve bu ürünlerin tescil edilerek ekonomik bir değere dönüşmesini sağlamak için mesleki ve teknik eğitim kurumları bünyesinde farklı alanlarda 57 Ar-Ge merkezi kurulmuştur.

4. Bakanlığımız ile Türk Patent ve Marka Kurumu arasında "Eğitim İş Birliği Protokolü" imzalanarak başlayan süreçten bu yana mesleki ve teknik eğitim kurumları tarafından patent, faydalı model, tasarım ve marka alanlarında yapılan başvurular 20.071'e ulaşmış olup başvurulardan 2.029'nun tescil almasını sağladık. Ticarileşenlerin sayısı 171'e ulaşmıştır.

5. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarımızda görev yapan öğretmenlerimizden 2022 Aralık sonu itibariyle 41.226 yönetici ve öğretmenimiz uzaktan yüze veya işbaşında mesleki gelişimlerine yönelik eğitim almıştır.

6. Öğrencilerimizin gerçek iş ortamında eğitim almasının önünü açılması amacıyla DÖSE kapsamında yapılan çalışmalarla DÖSE gelirlerinde artış sağlanmıştır. Döner sermaye gelirleri 2017 yılında 217 milyon lira iken 2021 yılında 1 milyar 162 milyon lira bandına ulaşmıştır. kurumlarının Genel Müdürlüğümüze bağlı döner sermaye işletmesi olan mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının 2021 yılı gelir toplamları 1.162.574.527 TL iken %102 gelir artışı ile 2022 yılı gelir toplamları 2.357.755.814,53 TL'ye ulaşmıştır.

7. Bakanlığımız Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı DÖSE uygulaması bulunan okullarımızın pandemi süreciyle birlikte daha da hızlanan Ülke üretimine katkıları giderek artmaktadır. Üretim sürecinin tüm aşamalarında yer alan öğrencilerimizin, üreten, girişimci ruha sahip ve ülke ekonomisine katkı-



da bulunan bireyler olarak yetişmelerine olanak sağlamaktadır. Üretim yapan okullarımızda, öğrencilerimizde ithalat ve ihracat bilincinin oluşmasına yönelik ürettikleri ürünlerin yurtdışına pazarlanması hususunda çalışmalar yapılmış bu kapsamda 6 kurumumuz 2.254.000 TL değerinde ürün ihracatı gerçekleştirmiş olup siparişler devam etmektedir.

8. İklim değişikliği, su kaynaklarındaki azalma ve küresel su talebindeki artış, güvenilir gıdaya olan talep gibi faktörler sonucu önemi daha da artan tarım ve hayvancılık alanında verilen mesleki eğitim yeni bir iş birliği yaklaşımıyla ele alınmıştır. Tarım ve Orman Bakanlığı ile Mesleki ve Teknik Eğitimde Ortak Yönetim Modeli Protokolü imzalanmıştır. Tarım alanı ile ilgili farkındalık oluşturulacak, tarım alanının tercih edilirliliği artırılacak, tarım sektörüne yönelik modern teknolojilerle, laboratuvar teknikleriyle, tohum ve tohum islahlarıyla ilgili çok boyutlu bir şekilde her alanda yeteneği olan genç insanları yetiştirilmesinin sağlanması ile ilgili çalışmalar başlatılmıştır.

9. Dünya genelinde uluslararası öğrenci hareketliliğinin sağlanması, Türkiye ile diğer ülkeler arasındaki karşılıklı iş birliğinin geliştirilmesi, ekonomik ve sosyal sektörlerin işgücü taleplerinin mesleki ve teknik eğitim yoluyla karşılanması, diğer ülkeler ile Ülkemiz arasında siyasi, sosyal, kültürel ve ticari alanlarda birer kültür elçisi olmalarının sağlanması, mesleki ve teknik ortaöğretim sistemine uluslararası öğrencileri de dâhil ederek eğitim imkânları bakımından Ülkemizin cazibe merkezi haline getirilmesi ve tanıtımına katkıda bulunulması amacıyla 6 ilde 7 Uluslararası Mesleki ve Teknik Anadolu lisesi açılmıştır.2022-2023 eğitim öğretim yılında öğrenci alımına başlanmıştır.

10. Bakanlığımız ile Kültür ve Turizm Bakanlığı arasında imzalanan "Güzel Sanatlar Liseleri Ortak Yönetim Modeli İş Birliği Protokolü" ile 76 ilde 95 güzel sanatlar lisesinde Kültür ve Turizm Bakanlığı ile yeni bir yola girilmiştir. Ortak yönetim modeli ile mesleki eğitimde olduğu gibi güzel sanatlar liselerinin yönetimi birlikte şekillendirilecek, öğretim programları birlikte güncellenecektir.

11. Bakanlığımız ile Gençlik ve Spor Bakanlığı arasında okullarda yeterli fiziksel ve eğitsel altyapı oluşturularak öğrencilerin spor aktivitelerine erişimlerinin sağlanması, sporun tabana yayılması, öğrencilerin erken yaşta spora yönlendirilmesi ve yetenekli öğrencilerin keşfedilmesi bilinçli, ahlaklı ve elit sporcuların ortaya çıkması, branşlarında uzmanlaşarak uluslararası spor camiasında Türkiye'yi temsil edecek sporcu yetiştirmek amacıyla "Spor Liseleri Ortak Yönetim Modeli İş Birliği Protokolü" imzalanmıştır. Bu protokol ile 72 ilimizde bulunan Spor Liseleri yeni bir boyuta taşınarak yeni yönetim modeliyle güçlendirilecektir.

12. Mesleki eğitim merkezi programında öğrenim gören 9-10-11.sınıf öğrencilere asgari ücretin net tutarının %30'u, 12.sınıf öğrencilerine ise asgari ücretin net tutarının %50'si oranında işletmeler tarafından ödenecek ücret tutarının tamamının Devlet desteği kapsamına alınmasını sağladık.

3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu'nda yapılan iki önemli değişiklikle kalfalar, asgari ücretin üçte biri değil, yarısı kadar ücret alacak ve öğrenciler, iş kazalarına ve meslek hastalıklarına karşı da sigortalanacak. Yapılan bu değişiklikle 2022 yılı Aralık ayı sonunda mesleki eğitim merkezlerine kayıtlı öğrenci sayısı,



159 binden 1.241.731 yükselmiştir.

81 ilde 256 Sanayi bölgesinde açılan Organize Sanayi Bölgeleri Mesleki Eğitim Merkezi irtibat büroları ile organize sanayi ve sanayi bölgelerinde 25.504 olan çırak öğrenci sayısını son bir yıl içinde 179.417'e ulaştırdık.

13. Mesleki Eğitime Kazandırma Programı kapsamında 5.010 öğrenci Mesleki Eğitim Merkezlerine yönlendirilmiştir.

14. Mesleki Eğitimi Tanıtma ve Yaygınlaştırma Projesi (METYAP) kapsamında toplam 16.509 kişiye tanıtım faaliyeti gerçekleştirilmiştir.

15. Ülkemizin Genç İstihdamı Ulusal Stratejisiyle uyumlu olarak, genç işsizliği hedef alacak biçimde lise veya üst öğrenimden mezun olan gençlerimize kısa süreli mesleki eğitim merkezi eğitim telafi programlarıyla mesleki beceriler ve yetkinlik kazandırılması amacıyla program düzenlemesi yapılmıştır. Bu kapsamda lise ve dengi okul mezunlarının kısa sürede ustalık belgesi alabilmeleri için 83 alan 183 dalda Mesleki Eğitim Merkezi Telafi Çerçeve Öğretim Programları hazırlanmış ve 2022-2023 Eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere Talim ve Terbiye Kurulu tarafından onaylanmıştır.

16. Mesleki Eğitim Merkezlerinde eğitimi verilen 34 alan 184 dala ait haftalık ders çizelgeleri ve çerçeve öğretim programları ulusal meslek standartları ve iş piyasası talepleri doğrultusunda güncellenmiş ve 2022-2023 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere Talim ve Terbiye Kurulu tarafından onaylanmıştır.

17. Önceki Öğrenmelerin Tanınması kapsamında Kalfalık/Ustalık Sınavlarına hazırlanmak isteyen adaylara yönelik olarak Uzaktan Öğrenme Materyalleri hazırlanarak, genel müdürlüğümüzün web sitesinde erişime açılmıştır. Mesleki eğitim merkezlerindeki 34 alan 184 dalda kalfalık ve ustalık teorik sınavları için uzaktan öğrenme materyallerinin tamamlanmıştır.

18. Adalet Bakanlığı ile Bakanlığımız arasında yapılan protokol kapsamında ceza infaz kurumları bünyesinde "Adalet Bakanlığı ile imzalanan " Eğitim ve Öğretim İş Birliği Protokolü" kapsamında ceza infaz kurumları bünyesinde 27 Adalet mesleki eğitim merkezlerinin açılışı yapılmıştır."

19. Millî Eğitim Bakanlığı ile Yıldız Teknik Üniversitesi iş birliğinde, Maçka Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi içerisinde açılacak Kuluçka Merkezi ile elektrik elektronik teknolojisi ve bilişim teknolojileri alanlarında sınavla öğrenci kabul eden, hazırlık + 4 yıl eğitim veren pansiyonlu okulda, öğretmenler ile öğrencilerin yeterliliklerinin artırılarak sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştirmek amacıyla iş birliği protokolü imzalanmıştır.

20. Millî Eğitim Bakanlığı ile Ankara Sanayi Odası arasında mesleki ve teknik eğitimde istihdam ve üretim ilişkisini güçlendirmek için öğretmenlere eğitimler



verilmesi, başarılı öğrencilere burs verilmesi, öğrencilerin işletmede mesleki eğitimlerinin gerçekleştirilmesi ve istihdam edilmesi, okul atölye ve laboratuvarlarının yeni teknolojilere dayalı olarak donatılması ve desteklenmesi amacıyla iş birliği protokolü imzalanmıştır.

21. Uluslararası MEB Robot Yarışması 13-16 Haziran 2022 tarihleri arasında “Göbeklitepe” teması ve “Ahican Tarihin Sıfır Noktasında” sloganıyla Şanlıurfa GAP Arena Spor Salonunda; Temalı, Çizgi İzleyen (Temel Seviye), Çizgi İzleyen (Hızlı Seviye), Çizgi İzleyen (İleri Seviye), Mini Sumo, İnsansız Hava Aracı (Mini Drone), Endüstriyel Robotik Kol, Tasarla-Çalıştır, Yumurta Toplama (Caretta Caretta), Labirent Ustası, Tozkoparan ve Serbest Proje olmak üzere toplam 12 kategoride yapılmıştır. 1.400 kurumdan 10.813 katılımcı ve 4.397 robotla rekor seviyede başvuru yapmış bunlardan 535 kurum, 2.564 öğrenci, 944 danışman toplam 3.508 katılımcı, 1.586 robotla yarışma gerçekleşmiştir.

22. Mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumlarında mali kaynakların israfının önlenmesi, bütçe imkânları ile eğitim ortamlarının etkin ve verimli kullanımının sağlanması amacıyla Kurumlar Arası Paylaşım Projesi (KUPA) hayata geçirilmiştir.



## 2) Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

### 2.1. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

**Programın Adı:** Ortaöğretim

**Alt Programın Adı:** Mesleki ve Teknik Eğitim

**Alt Program Hedefi:** Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması

**Tablo 13: Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeleri**

| Sıra          | Performans Gösterge Adı  | 2022 Hedefi | Gerçekleşme            |                      |                       |
|---------------|--|-------------|------------------------|----------------------|-----------------------|
|               |  |             | Yıl Sonu Gerçekleşmesi | Gerçekleşme Oranı(%) | Gerçekleşme Durumu(%) |
| 1             | Mesleki ve teknik eğitimde pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı   | 78          | 86                     | %110                 | Hedef Aşıldı          |
| Değerlendirme | Mesleki ve teknik ortaöğretim okul/kurumlarının pansiyonlarından 72.345 öğrenci yararlanmıştır. E-okul sisteminde yer alan pansiyon izleme ve değerlendirme formları sonuçlarına göre hedefe ulaşılmıştır. |             |                        |                      |                       |





## Programın Adı: Ortaöğretim

### Alt Programın Adı: Mesleki ve Teknik Eğitim

**Alt Program Hedefi:** Mesleki ve teknik eğitimde; öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve yükseköğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrencilerin yetiştirilmesi

**Tablo 14: Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeleri**

|      |  |             | Gerçekleşme            |                      |  |
|------|--|-------------|------------------------|----------------------|--|
| Sıra | Performans Gösterge Adı  | 2022 Hedefi | Yıl Sonu Gerçekleşmesi | Gerçekleşme Oranı(%) | Gerçekleşme Durumu(%)                    |
| 1    | Mesleki ve teknik ortaöğretim mezunlarının mesleki yeterliliklerine yönelik işveren memnuniyet oranı                                 | 77          | 73.60                  | %95,6                | Hedefe Ulaşıldı<br>(Başarılı)            |
| 2    | Ortaöğretimde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Mesleki ve Teknik Eğitim) | 81          | 52,35                  | %64,62               | Hedefe Makul Düzeyde Ulaşıldı<br>(Makul) |
| 3    | Ortaöğretimde öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Mesleki ve Teknik Eğitim-34'den fazla olan şube oranı)                    | 0,85        | 0,70                   | %118                 | Hedefe Ulaşıldı<br>(Başarılı)            |
| 4    | Ortaöğretimde tasarım-beceri atölyesi açılan okul sayısı (Mesleki ve Teknik Eğitim)  | 760         | 738                    | %97                  | Hedefe Ulaşıldı<br>(Başarılı)            |



|               |  |             | Gerçekleşme            |                      |                               |
|---------------|--|-------------|------------------------|----------------------|-------------------------------|
| Sıra          | Performans Gösterge Adı  | 2022 Hedefi | Yıl Sonu Gerçekleşmesi | Gerçekleşme Oranı(%) | Gerçekleşme Durumu(%)         |
| 5             | Öğrencilerin yıl sonu başarı puan ortalaması (Mesleki ve Teknik Eğitim)  | 65          | 60,45                  | %93                  | Hedefe Ulaşıldı<br>(Başarılı) |
| 6             | Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (Mesleki ve Teknik Eğitim)  | 96,50       | 95,83                  | %99,3                | Hedefe Ulaşıldı<br>(Başarılı) |
| 7             | Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (Mesleki ve Teknik Eğitim)  | 62,50       | 58,37                  | %93,4                | Hedefe Ulaşıldı<br>(Başarılı) |
| Değerlendirme | 1. Ülkemizin yüksek gelir düzeyine sahip ekonomiler arasında hak ettiği yeri alabilmesi için iş gücü piyasasının etkinliğini daha fazla artırmak, bu piyasada kırılğan bir yapı sergileyen gençleri özel, orta ve uzun vadeli politikalarla desteklemek, mesleki eğitim yoluyla nitelikli iş gücü yetiştirerek bu iş gücünün üretimde yer almasını sağlamak amacıyla mesleki ve teknik eğitimde 2022 yılında önemli çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmaları değerlendiren göstergelerden biri de mesleki eğitimin öncelikli paydaşlarından sektörün memnuniyet oranıdır. Söz konusu gösterge ile ilgili hedefe ulaşılmıştır. |             |                        |                      |                               |
|               | 2.2021-2022 eğitim-öğretim yılında Meslek Liseleri Öğrencileri Ailelerimizle Buluşuyor Projesi, İstiklal Marşının Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü Etkinlikleri Kapsamında şiir yarışması, Ahiliğin günümüz kooperatifçiliğine etkisi konulu resim yarışması, 15 Temmuz Milli Birlik Günü Türkiye Aşkına anma etkinlikleri kapsamında resim yarışması,14.Uluslararası MEB Robot Yarışması, TEKNOFEST AZERBAIJAN ve TEKNOFEST KARADENİZ faaliyetleri gerçekleştirilmiştir  |             |                        |                      |                               |



3. Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği "Kontenjan Belirleme başlığında Madde 25 (b) fıkrasında ..Anadolu liselerinde, Anadolu imam hatip liselerinde, mesleki ve teknik Anadolu liselerinin Anadolu meslek programlarında, çok programlı Anadolu liselerinde, mesleki ve teknik eğitim merkezlerinde ve mesleki eğitim merkezlerinde ise bir şubeye alınacak öğrenci sayısının 34 olması esastır. Ancak öğrenci kayıt alanındaki öğrenci sayısının yoğunluğu ve zorunlu hâllerde okulun fiziki şartları da dikkate alınarak bu sayı 40'a kadar artırılabilir. " olarak belirlemiştir. Bu sayılar öğrenci nakillerinde de sorun olmayacak şekilde kararlaştırılmıştır.

Ayrıca; Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmeliğin "Norm kadro belirlenmesinde dikkate alınacak hususlar Madde 22- (ç) fıkrasında şubelerde oluşturulacak gruplardan bahseder. Genel uygulama mesleki ve teknik ortaöğretimde şubeler meslek alanlarına göre oluşturulmakta atölye ve dersliklerin azami kullanılması da uygulamalı derslerde öğrencilerin gruplara ayrılması kültür derslerinde bir araya gelmesi ve uygulamalı derslerde olduğu gibi öğretmen durumuna göre de gruplara ayrılması ile yapılmaktadır. Bu nedenle "Ortaöğretimde öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı" göstergesi "Ortaöğretimde öğrenci sayısı 34'den fazla olan şube oranı" olarak alınmıştır.

4.Bakanlığımızca tasarım-beceri atölyelerinin kurulumu ve sayısının arttırılması yönünde izlenen politikalar neticesinde hedefe ulaşılmıştır.

5. Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında okutulan matematik, fizik, kimya, biyoloji dersleri başta olmak üzere kazanımların etkinlikler ile desteklenerek öğrencilerde kalıcı izli öğrenmeleri desteklemek amacıyla etkinlik materyallerine ilişkin geliştirme çalışmaları yapılmakta ve çalışmalar devam etmektedir



Değerlendirme

6. Yapılan çalışmalar sonucunda gösterge ile ilgili belirlenen hedef gerçekleştirilmiştir.

Okullarda ikili öğretimin uygulanması öğrencilerin eğitsel amaçlı sosyal etkinlikler içerisine girmesini engelleyici etken olarak ortaya çıkmakta öğrencinin ders dışı etkinliklerini sınırlamaktadır. Teneffüs sürelerinin kısıtlanması öğrencilerin fiziksel ihtiyaçlarını giderecekleri zamanı içermesinin yanı sıra birbirleri ile etkileşimlerinin, ders dışı faaliyetleri, oyun, kütüphane vb. yararlanmaları da kısıtlamaktadır. Bu nedenle ikili eğitim yapan mesleki ve teknik okulların derslik atölye vb. ihtiyaçlarının giderilmesine yönelik olarak çalışmalar; çağ nüfusuna uygun olarak ek bina veya okul sayısının artırılması yönünde olmaktadır. Daha önce yatırım planına alınmış inşaatı devam eden projelerin yapımının tamamlanması, hayırsever destekli inşaatlar, sektör destekleri ile yapılanlar tamamlandıkça öğrenciler daha refah ortamlarda eğitim ve öğretimlerine devam edebileceklerdir.

7. Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında sektör ihtiyaçları doğrultusunda yabancı dil ağırlıklı "protokol okulları için Anadolu meslek programı" haftalık ders çizelgeleri 4 alanda hazırlanmıştır. Bununla birlikte haftalık ders çizelgelerinde yer alan birinci ve ikinci yabancı dil derslerine yönelik program geliştirme faaliyetleri başlatılmıştır. Öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerinin geliştirilmesi amacı ile uluslararası geçerliği olan EDEXCEL programı Talim ve Terbiye Kuruluna sunulmuş ve Kurul tarafından onaylanmıştır.



## 2.2. Performans Denetim Sonuçları

**Tablo 15: 3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları**

| MEB 2019-2023 STRATEJİK PLANINDA MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNÜN SORUMLU OLDUĞU PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN GERÇEKLEŞMELERİ (OCAK-ARALIK 2020)                 |  |  |                  |                                 |
|---|--|--|------------------|---------------------------------|
| Amaç 6: Mesleki ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme sistemleri toplumun ihtiyaçlarına ve iş gücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecektir. |  |  |                  |                                 |
| Hedef 6.1: Mesleki ve teknik eğitime atfedilen değer ve erişim imkânları artırılabacaktır.  |  |  |                  |                                 |
| Performans Göstergeleri   |  | Hedefe Etkisi (%)                        | 2022 Yılı Hedefi | 2022 Yılı II. Dönem Gerçekleşme |
| PG 6.1.1 İşletmelerin ve mezunların mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı(%)   | PG 6.1.1.1 İşletmelerin memnuniyet oranı (%) | 25                                       | 74,50            | 73,60                           |
|   | PG 6.1.1.2 Mezunların memnuniyet oranı (%)   |  | 81,50            | 76,98                           |
| PG 6.1.2 Kariyer rehberliği kapsamında Genel Beceri Test Seti uygulanan öğrenci sayısı  |  | 25                                       | 4.600            | 11.653                          |
| PG 6.1.3 Özel burs alan mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci sayısı  |  | 25                                       | 7.000            | 7.433                           |
| PG 6.1.4 Önceki öğrenmelerin tanınması kapsamında düzenlenen belge sayısı   |  | 25                                       | 440.000          | 482.257                         |
| Koordinatör Birim   |  | Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü |                  |                                 |
| İş Birliği Yapılacak Birimler   |  | HBÖGM, ÖERHGM, TEGM, YEĞİTEK, ÖÖKGM.     |                  |                                 |



Amaç 6: Mesleki ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme sistemleri toplumun ihtiyaçlarına ve iş gücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecektir.

Hedef 6.2: Mesleki ve teknik eğitimde yeni nesil öğretim programları geliştirilecek, beşeri ve fiziki altyapı iyileştirilecektir.

| Performans Göstergeleri  | Hedefe Etkisi (%)                           | 2022 Yılı Hedefi | 2022 Yılı II. Dönem Gerçekleşme |
|--|---|------------------|---------------------------------|
| PG 6.2.1 Alanlara ait yıllık güncellenen öğretim programı oranı(%)   | 20  | 85               | 90                              |
| PG 6.2.2 Güncellenen veya hazırlanan bireysel öğrenme materyali sayısı<br>NOT: 2020-2021 yılından itibaren bireysel öğrenme materyali yerine ders kitabı yerine ders materyalleri hazırlanmaya başlamıştır. 512 verisi ders materyallerine aittir. | 20  | 2.000            | 512                             |
| PG 6.2.3 Güncellenen öğretim programları doğrultusunda güncellemesi yapılan standart donatım listesi oranı (%) eğitim ortamları  | 20  | 80               | 95                              |
| PG 6.2.4 Güncellenen öğretim programları doğrultusunda güncellemesi yapılan standart mimari yerleşim planı ve ihtiyaç analizi oranı (%)  | 20  | 80               | 95                              |
| PG 6.2.5 Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı   | 20  | 16.000           | 41.266                          |
| Koordinatör Birim  | Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü    |                  |                                 |
| İş Birliği Yapılacak Birimler  | HBÖGM, OGM, ÖÖKGM, TTKB, DHGM, ÖYGGM, İEDB. |                  |                                 |



Amaç 6: Mesleki ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme sistemleri toplumun ihtiyaçlarına ve iş gücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecektir.

Hedef 6.3: Mesleki ve teknik eğitim-istihdam-üretim ilişkisi güçlendirilecektir.

| Performans Göstergeleri   | Hedefe Etkisi (%)                        | 2022 Yılı Hedefi | 2022 Yılı II. Dönem Gerçekleşme |
|---|--|------------------|---------------------------------|
| PG 6.3.1 Organize sanayi bölgelerinde bulunan mesleki ve teknik ortaöğretim kurumu sayısı                             | 20                                       | 82               | 95                              |
| PG 6.3.2 Sektörle iş birliği kapsamında yapılan protokol sayısı   | 20                                       | 90               | 333                             |
| PG 6.3.3 Buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapan mesleki ve teknik eğitim kurumu öğrencisi ve öğretmeni sayısı | 20                                       | 300              | 15.000                          |
| PG 6.3.4 Mesleki ve teknik eğitim alanında destek sağlanan ülke sayısı  | 20                                       | 30               | 45                              |
| PG 6.3.5 Savunma sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlara yönelik açılan dal sayısı   | 20                                       | 3                | 11                              |
| Koordinatör Birim   | Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü |                  |                                 |
| İş Birliği Yapılacak Birimler   | DHGM, ÖÖKGM, ABDİGM, BİDB, HBÖGM.        |                  |                                 |



### 3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Genel Müdürlüğümüzün ve Bakanlığımızın diğer birimlerinin sorumlu olduğu tedbirlerin yer aldığı politika dokümanlarının izlenme sürecinin koordinasyonu Bakanlığımız adına Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. Genel Müdürlüğümüz, Bakanlığımızın diğer birimleri gibi sorumlu olduğu politika dokümanları ile ilgili üçer ya da altışar aylık periyotlarla izleme raporlarını hazırlamakta ve Strateji Geliştirme Başkanlığına göndermektedir.

MEB 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan eylemlere ilişkin 2022 yılında 32 faaliyet planlanmıştır. Faaliyetlerin I. ve II. izleme dönemine ilişkin gerçekleşme durumları "Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Modülü"ne girilmektedir.

### 3. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

#### a) Üstünlükler ve Zayıflıklar

**Tablo 16: Zayıflıklar Tablosu**

| Sıra | Zayıflıklar   | Neden Zayıf?   | Zayıflığı Ortadan Kaldırmak İçin Yapılması Gerekenler?  |
|------|---|--|---|
| 1    | Meslek öğretmenlerinin sektörel ve güncel bilgi ve yeteneklerinin kazanım süreçlerindeki zorluklar.                                   | Meslek öğretmenlerinin değişen teknolojiyi takip edememeleri.                | İş başı uygulama imkânlarının geliştirilmesi sağlanacaktır.<br>Sektörde düzenlenen toplantılara (konferans, panel, eğitim vb.) katılım sağlanacaktır. |
| 2    | Temel eğitimden ortaöğretime geçişte öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre yönlendirilememesi.                                      | Öğrencilerin istemedikleri ve başarılı olmayacakları alanda eğitim almaları. | Alan tercihi yapacak öğrencilerin ilgi ve yeteneklerinin belirlenmesi için testler uygulanacaktır.  |
| 3    | Kaynaştırma öğrencilerinin büyük bir kısmının mesleki ve teknik eğitime yönlendirilmesi ve dolayısıyla iş kazası riskinin yükselmesi. | Kaynaştırma öğrencilerinin ders ve atölye ortamlarında risk altında olması.  | Kaynaştırma öğrencilerinin ilgi ve yeteneklerine uygun alanlarda eğitim almaları sağlanacaktır.   |





**Tablo 17: Üstünlükler Tablosu**

| Sıra | Üstünlük   | Neden Üstün?   | Korumak İçin Yapılması Gerekenler?   |
|------|--|--|--|
| 1    | Kamu kurumları ile özel sektör, meslek kuruluşları ve sendikalarla iş birliğinin gelişmesi.      | Değişen teknolojiyi yakalamak için mesleki ve teknik eğitim süreçlerinde sektörün yer almasının önemli olması. | Tüm paydaşların katılımıyla protokollerin yapılması sağlanacaktır.<br>Mesleki ve teknik eğitim okullarının tüm paydaşların katılımıyla açılması sağlanacaktır.<br>Tüm paydaşların yönetimde yer alması sağlanacaktır.                                      |
| 2    | Meslek liselerinin ülke endüstrisine direkt etki etmesi  | Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli işgücünün yetiştirilmesi.        | Gelişen teknolojik gelişmelere uygun meslek okullarının açılması sağlanacaktır.<br>Bölgenin özelliğine/ihtiyacına göre okulların açılması sağlanacaktır.<br>Meslek okullarında yetişen kalifiye meslek elemanlarının sektöre kazandırılması sağlanacaktır. |
| 3    | Mesleki eğitim programlarının meslek standartlarına uygun olarak sektörle birlikte hazırlanması. | Sektörün ihtiyaçlarının programlara yansıtılıyor olması.   | Ulusal meslek standartlarıyla ilgili mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında farkındalık oluşturulması için faaliyetlerin düzenlenmesi sağlanacaktır.  |
| 4    | Mesleki ve teknik Anadolu liselerinde Ar-Ge Merkezlerinin bulunması                              | Mesleki eğitim-üretim-istihdam ilişkisini güçlendirme  | Sektör ve diğer dış paydaşların katılımıyla teknolojik altyapıya sahip Ar-Ge merkezlerinin mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında kurulması ve buralarda ülkenin ihtiyaçlarına göre üretim yapılması sağlanacaktır.                                     |



| Sıra | Üstünlük   | Neden Üstün?  | Korumak İçin Yapılması Gerekenler?   |
|------|--|---|--|
| 5    | Protokoller kapsamında açılan mesleki ve teknik Anadolu liselerinin ihtiyaç duyulan insan kaynağını yetiştirmede önemli bir role sahip olması. | Eğitim ile iş piyasası arasındaki uyumun artırılması amacıyla özellikle belli iş sahalarında yoğunlaşmış bölgelerde bulunan mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının bölgenin ihtiyaç duyduğu alanlarda ihtisaslaşmayı sağlaması. | Sektör ve bölgesel bazda istihdam verilerinin göz önüne alınarak ihtiyaca göre sektörle imzalanan protokoller kapsamında okul açılması sağlanacaktır.  |
| 6    | Özel sektörün mesleki eğitimin içinde olmak istemesi.  | Sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli iş gücünün sektörle iş birliği içinde yetiştirilmesi.  | Okul/kurumların sektörle işbirliği protokolleri yapması için teşvik edilmesi sağlanacaktır.  |
| 7    | Okullarda kalite güvence sisteminin uygulanmaya başlanması   | Okul/kurumların kendi mevcut durumlarını öz değerlendirme uygulaması araçlarıyla değerlendirilmesi  | Okul/kurumların çeşitli göstergeleri ile izlenebilmesi ve değerlendirilmesi MTE ortaöğretim okul/kurumlarında özdeğerlendirme ve dış değerlendirme uygulamaları yapılacaktır.  |
| 8    | Mesleki ve teknik eğitimle ilgili toplumda başlayan olumlu algı  | Mesleki ve teknik eğitimin toplumda öncelikli olarak tercih edilebilirliğini sağlaması  | Akademik anlamda başarılı gençlerin mesleki ve teknik eğitimi tercih etmesi sağlanacaktır.<br>Mesleki ve teknik eğitimden mezun olan öğrencilerin yükseköğretime geçiş oranlarının artırılması sağlanacaktır.  |
| 9    | Mesleki ve teknik ortaöğretim okul/kurumlarında üretim alt yapısının güçlü olması  | Mesleki ve teknik eğitimde eğitim – üretim – istihdam bağının güçlendirilmesi ve öğrencilerimizin mesleki beceri kazanımlarının desteklenmesi.  | Mesleki ve teknik eğitimde eğitim – üretim – istihdam bağının güçlendirilmesi, bu çerçevede öğrencilerimizin mesleki beceri kazanımlarının desteklenerek gerçek üretim ortamını deneyimlemelerini sağlamak amacıyla okullarımızın döner sermaye işletmelerindeki üretim faaliyetleri desteklenecektir. |



## b) Değerlendirme

### Mesleki ve teknik eğitimin öncelikli güçlü olduğu alanlar aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

- √ Sektör ile güçlü diyalog
- √ Öğretim programlarının sektörle birlikte hazırlanması
- √ Özel sektör desteği
- √ Mesleki ve teknik Anadolu liselerinde Ar-Ge Merkezlerinin bulunması
- √ Mesleki ve teknik eğitimle ilgili toplumda başlayan olumlu algı
- √ Mesleki ve teknik ortaöğretim okul/kurumlarında üretim alt yapısının güçlü olması

### Mesleki ve teknik eğitimin öncelikli sorun alanları aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

- √ Mesleki rehberlik ve yönlendirme sürecinin etkin sürdürülmemesi
- √ Meslek öğretmenlerinin teknolojiyi takipte yeterli olmaması
- √ Kaynaştırma öğrencilerinin büyük bir kısmının mesleki ve teknik eğitime yönlendirilmesi ve dolayısıyla iş kazası riskinin yükselmesi

## 4. ÖNERİ, TEDBİR VE BEYAN

Mesleki ve teknik eğitimin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması amacıyla üst politika belgeleri ve MEB Stratejik Plan (2019-2023) kapsamında öncelikle yapılması gerekenler aşağıda belirtilmiştir.

### Mesleki ve teknik eğitime atfedilen değerin artırılması sağlanacaktır.

Bu kapsamda;



1. Mesleki ve teknik eğitimde sektörle birlikte eğitim-istihdam üretim bağlamında iyi uygulama örneklerinin medya platformlarında görünürlüğü artırılabacaktır.
2. Mesleki ve teknik eğitim müfredatlarının tanıtımına yönelik yönlendirme ve rehberlik dijital platformu oluşturulacaktır.
3. Her yıl, mesleki ve teknik eğitim kurumlarında üretilen ürünlerin sergileneceği bir fuar düzenlenecektir.
4. Mesleki ve teknik eğitime ilgiyi artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası yarışmalar düzenlenecek ve başarılı öğrencilere eğitimlerine devam ederken veya mezuniyetten sonra mikro krediler sağlanacaktır.
5. Mesleki eğitim kurumlarından mezun olan öğrencilere çeşitli kaynaklardan sertifikalı eğitim, nano kredili dersler, endüstri ve akademinin birlikte akredite ettiği dersler ve benzeri imkânlar sağlanarak mezunların kendilerini sürekli yeni bilgi ve becerilerle güncellemeleri sağlanacaktır.
6. Fikri Sınai Mülkiyet ve Ürün Geliştirme Merkezlerinin açılması sağlanacaktır.
7. MTE kurumları tarafından 2.500 ürünün tescilinin alınması 250 ürünün ticarileştirilmesi sağlanacaktır.
8. 2023 yılında 3 mesleki ve teknik Anadolu lisesi "uluslararası mesleki ve teknik Anadolu lisesi" haline getirilecek ve uluslararası mesleki ve teknik eğitim sayısı 7'den 10'na çıkarılacaktır.
9. Meslek Liseleri Hayata Dokunuyor Projesi yürütülecektir.

### **Mesleki ve teknik eğitimde rehberlik, erişim imkânları artırılabacaktır.**

Bu kapsamda;

1. Kariyer rehberliğine yönelik alan ve dal seçim süreci için "Genel Beceri Test Seti" geliştirilecektir.
2. Okul türleri arasında program bazında esnek ve geçirgen yatay hareketlilik imkânları geliştirilerek çocukların kazanımlarını bir başka mesleğin becerilerini edinmede fırsat olarak kullanmaları sağlanacaktır.
3. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarındaki çocuklara yönelik özel burs imkânı artırılabacaktır.



4. Çeşitli kurumlardaki ustabaşların ve kıdemli uzman çalışanların belirlenecek ölçütlerle işbaşı eğitimlerde derslere girmesi kolaylaştırılacaktır.
5. Yükseköğretime geçmek isteyen başarılı mezunlara yönelik destekler yapılandırılacaktır.

### **Yeni Nesil Müfredatlar Geliştirilecektir.**

Bu kapsamda;

1. Geleceğin meslekleri sektörle yapılan iş birliği çalışmaları çerçevesinde belirlenecektir.
2. Bölgesel ihtiyaçlar ve sektör talepleri göz önünde bulundurularak mesleki ve teknik ortaöğretimde eğitimi verilen alanlarla ilgili seçmeli meslek dersleri ve sertifika programı hazırlama çalışması yapılacaktır.
3. Yenilenen programlar doğrultusunda ders materyallerinin hazırlanması ve ders materyallerinde karekodlarla ilişkilendirilen dijital içeriklerin hazırlanmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.
4. Endüstriyel Reklamcılık alanında okul açılması sağlanacaktır.

### **Eğitim ortamları ve insan kaynakları geliştirilecektir.**

Bu kapsamda;

1. Güncellenen müfredatlar ve ihtiyaç analizleri doğrultusunda atölye ve laboratuvarların standart donatım listeleri ile mimari yerleşim planları yenilenecektir.
2. Döner sermaye kapsamında gerçekleştirilen üretim, hizmetlerin miktar ve çeşitliliğinin artırılması teşvik edilecektir. Bu kapsamda eğitim ortamlarının altyapı, donatım ve temrinlik malzeme ihtiyaçları karşılanacaktır.
3. Öğretmenlerimizin, gerçek üretim ortamlarında mesleki gelişimleri sürekli desteklenecektir.
4. Öğrencilerin işbaşı eğitim ve yabancı dil becerilerini geliştirilmesi amacıyla yurtdışı hareketlilik projeleri hazırlanacaktır.
5. Mesleki liselerinde üretimden elde edilen toplam döner sermaye gelirinin 2023 yılı sonuna kadar 3 milyara çıkarılması sağlanacaktır.



6. Lisedeyiz Projesi ile mesleki ve teknik ortaöğretim okullarının donanımları güçlendirilecektir.

7. MTE ortaöğretim kurumlarındaki iş sağlığı ve güvenliği çalışmaları yapılacaktır.

**Yurt dışında yatırım yapan iş insanlarının ihtiyaç duyduğu meslek elemanları yetiştirilecektir.**

Bu kapsamda;

1. Uluslararası yatırımcılarımızın, özellikle alanlarda ihtiyaç duydukları nitelikli işgücünün yetiştirilmesi için ilgili sektörle iş birliği içerisinde çalışmalar yapılacaktır.

2. Türkiye Cumhuriyeti açısından stratejik öneme haiz ülkelerde TİKA ile iş birliği içinde mesleki ve teknik eğitim alanında gerekli destek sağlanacaktır.

3. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti ile mesleki ve teknik eğitim alanında iş birlikleri güçlendirilecektir.

**Mesleki ve teknik eğitimde eğitim-istihdam- üretim ilişkisi güçlendirilecektir.**

Bu kapsamda;

1. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının Türkiye'deki sektör liderleri ile yoğun bir şekilde etkileşim hâlinde olması sağlanacaktır.

2. Mezunlara istihdamda öncelik verilmesi ile mesleki eğitim alanları ve seviyelerine göre farklı ücret uygulanması teşvik edilecektir.

3. Kamu ve sivil toplum kuruluşlarının mesleki ve teknik eğitim kurumu açma ve finansal katkı sağlama girişimleri desteklenecektir.

4. Mesleki eğitim merkezlerindeki çırak ve kalfa sayısı 1 milyon 200 binden 1 milyon 500 bine çıkarılacaktır.

5. Organize Sanayi Bölgeleriyle ilişkilendirilen mesleki eğitim merkezlerindeki öğrenci sayılarının artırılması ve nitelikli iş gücünün yetiştirilmesi sağlanacaktır.

6. Mesleki eğitim telafi programının kapsamı genişletilecektir.

7. Sektörel Mükemmeliyet Merkezlerinin Yoluyla Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Artırılması Projesi kapsamında Kalite Güvencesi, Sektörel Mükemme-



liyet Merkezi ve Kariyer Rehberliği çalışmalarının yapılması

8. Tarım ve Hayvancılık alanlarında model okulların açılması sağlanacaktır.


### **Yerli ve Millî savunma sanayinin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücü yetiştirilecektir.**

Bu kapsamda;

1. Savunma sanayi kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu stratejik insan gücünün yetiştirilmesine destek verilecektir.
2. Bu alandaki okulların tamamının savunma sanayi kuruluşları ile iş birliği içinde açılması sağlanacaktır.
3. Geleceğin meslekleri konusunda çeşitli kuruluşlarla proje, eğitim, kurum açma iş birlikleri geliştirilecektir.
4. Havacılık ve Uzay Teknolojileri MTAL açılması sağlanacaktır.
5. Yapay Zekâ ve Siber Güvenlik konularında kazanımlar programlara yansıtılacaktır.



**Tablo 18: Harcama Yetkilisi İç Kontrol Güvence Beyanı**

| İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI[*]  |
|---|
| <p>Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;</p> <p>Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.</p> <p>Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.</p> <p>Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.<br/>(Ankara-2023)</p> <p style="text-align: right;"><br/>İmza<br/>Nazan ŞENER<br/>Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürü</p> |









**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

# **2022 YILI**

## **BİRİM FAALİYET RAPORU**

Ankara - 2023