



**T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
2019 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU**

Ankara-2020

SUNUŞ

Ülkemizin ekonomik kalkınmasında ve gençlerin istihdamının sağlanmasındaki rolü nedeniyle mesleki ve teknik eğitimin yeri ve önemi yadsınamaz bir gerçekliktir. Gelişmiş toplumların önemli göstergelerinden biri de iş dünyasının veya sanayinin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağının varlığıdır. Bu nedenle mesleki ve teknik eğitim Ülkemizin öncelikleri arasında yer almakta ve mesleki eğitimle ilgili çalışmalar ulusal boyutta belirlenen politikalar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Ülkeler mesleki ve teknik eğitim sistemlerini kendi ekonomilerinin mevcut durumuna ve kendi ülke gerçeklerine uygun bir şekilde kurgulamakta ve güncellemektedir. Bakanlığımız da Ülkemizin gerçekleri ile örtüşen ve dokusuna uygun mesleki ve teknik eğitim için yeni yol haritasını 2023 Eğitim Vizyonunda sunmaktadır. Yeni yol haritası sektöre duyarlı, ülkenin önceliklerine göre kendisini sürekli güncelleyen, dinamik bir mesleki ve teknik eğitim inşası öngörmektedir. Bu hedefleri gerçekleştirmek için Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü olarak üzerimize düşen görev ve sorumluluklarımızın farkındayız ve bu doğrultuda çalışmalarımızı yürütmekteyiz.

Bakanlığımız 2023 Eğitim Vizyonundan hareketle geliştirilen yeni yol haritası çerçevesinde; mesleki eğitim programlarını güncellemek, mesleki eğitimde uygulama kapasitesini artırmak, mesleki eğitimin kalitesine yönelik izleme ve iyileştirme yapmak, mesleki eğitim verilen tüm alanlarda sektörle iş birliklerini güçlendirmek, mesleki eğitimde sektörün talepleri doğrultusunda yeni alanlarda eğitim seçeneği sunmak, mesleki eğitim yoluyla sosyal entegrasyon ve kamu diplomasisine katkı sağlamak ve mesleki eğitim mezunlarının mezun oldukları alanlarda çalışmalarını teşvik etmek amacıyla faaliyetlerini planlamış ve uygulamaya başlamıştır.

2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda ortaya konulan mesleki eğitimdeki hedefler, orta ve uzun vadede mesleki eğitimin prestijinin artmasını, mesleki eğitime yönelik talebin yükselmesini sağlayacaktır. Bu yeni dönemde hedeflere ulaşabilmek için kamu ve iş dünyasıyla iş birliği içerisinde çalışılmaya devam edilecektir. Planlanan faaliyetler doğrultusunda; 2019 yılında mesleki eğitim paydaşları ile imzalanan iş birliği protokolleri ile ASELSAN Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, İstanbul Teknik Üniversitesi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Cağaloğlu Geleneksel Türk Sanatları Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi gibi model okullar faaliyete geçirilmiştir.

Mesleki ve teknik eğitimde sektör işbirliğini güçlendirmek, kaliteyi artırmak, eğitim alt yapısını güçlendirmek, öğrencilerin işletmede beceri eğitimi ve staj imkânlarını artırmak, mezunların istihdamını kolaylaştırmak, öğretmenlerin ve sektörde çalışanların mesleki bilgi ve becerilerini artırmak ve öğrencilere burs sağlamak amacıyla 149 kurum ve kuruluşla 133 işbirliği protokolü yürütülmektedir. Bu protokollerin 51'i 2019 yılında imzalanmıştır.

İş dünyasının ihtiyaç duyduğu meslek ve alanlarda nitelikli işgücünün yetiştirilmesi için mesleki eğitimin kalitesinin artırılması ve eğitim-istihdam-üretim bağlantısının sağlıklı bir zeminde yürütülmesi gerekmektedir. Bu amaçla "Mesleğim Hayatım" (<https://meslegimhayatim.meb.gov.tr/>) portalı hayata geçirilmiştir.

Sektörden aldığımız dönütler doğrultusunda mesleki eğitim merkezlerinde eğitim gören öğrencilerimizin lise diplomasına daha kolay ulaşabilmesi için düzenleme yapılmıştır. Yapılan düzenleme ile mesleki eğitim merkezi öğrencileri lise diploması alabilmek için daha önce sadece açık lise yoluyla alabildikleri fark derslerini bundan sonra açık lise ile birlikte mesleki eğitim merkezlerinde yüz yüze eğitim yoluyla da alarak meslek lisesi diploması alabilecek ve meslek lisesi mezunlarına sağlanan bütün avantajlardan faydalanabileceklerdir.

Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarındaki döner sermaye işletmelerinin aylık gayrisafi hasılatından tahsil edilen ve daha önce % 15 olarak uygulanan Hazine payı oranı %1'e düşürülmüştür. Bu sayede okullarımızda döner sermaye faaliyetlerinin artması ve öğrencilerimizin üretim ortamında mesleki becerilerini geliştirmeleri sağlanarak 2019 yılının ilk on ayında döner sermaye gelirlerinde %36'lık bir artış elde edilmiştir.

Mesleki ve teknik eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlerimizin mesleki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi için sektörle iş birliği halinde gerçek iş ortamında şu ana kadar 14 bin öğretmenimizin eğitimi gerçekleştirilmiş olup 15 bin öğretmenin eğitim alması sağlanmıştır.

Eğitim-istihdam-üretim ilişkisinin güçlendirilmesi amacıyla mesleki ve teknik eğitimde patent, faydalı model ve tasarım farkındalığı artırılarak tüm mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının bu alanlardaki girişimleri desteklenmektedir. Bu kapsamda 2019-2020 eğitim ve öğretim yılının teması "Patent, Faydalı Model ve Tasarım" olarak belirlenmiştir. Ayrıca özel sektörün kendi talep ettiği nitelikte işgücünü yetiştirebilmesine imkân sağlamak amacıyla özel mesleki eğitim merkezi açılmasına imkân verilmiş, mesleki ve teknik Anadolu liseleri ve mesleki eğitim merkezlerinde öğretimi yapılan tüm alan ve dal programları ulusal meslek standartları ve ulusal yeterliliklere uyumlu hale getirilmiştir.

Mesleki ve teknik eğitimin niteliğini artırmak amacıyla gerçekleştirilen çalışmalar neticesinde 2019 Liselere Geçiş Sistemi kapsamında yerel yerleştirme sonucuna göre Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine yerleşen öğrencilerin %78,79'unun ilk üç tercihine yerleştiği görülmektedir. Merkezi yerleştirme ile öğrenci alan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi kontenjanlarının ise %97,60'ı dolmuştur. Bu veri dikkate alındığında öğrencilerin mesleki ve teknik eğitime önem atfetmeye başladığı ve ortaöğrenimlerinde tercihlerini mesleki ve teknik eğitimden yana kullandığı görülmektedir.

Mesleki ve teknik eğitim, ortaöğretim düzeyinde çeşitli programlar uygulayan mesleki ve teknik Anadolu liseleri, çok programlı Anadolu liseleri ve mesleki eğitim merkezlerinde verilmektedir. Mesleki ve teknik eğitimde çeşitli mesleklere yönelik alan ve dallarda eğitim yapılmaktadır. Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında 55 alan 203 dalda, mesleki eğitim merkezlerinde ise 27 alan 142 meslek dalında eğitim ve öğretim faaliyetleri devam etmektedir. Mesleki ve teknik eğitimde öğrencilerimize alan ve dal seçiminde rehberlik yapacak genel beceri test setleri hazırlanmaktadır. Bilişim teknolojileri, elektrik-elektronik teknolojisi, makine teknolojisi, metal teknolojileri, yiyecek içecek hizmetleri, sağlık hizmetleri, muhasebe ve finansman, grafik ve fotoğraf, büro yönetimi ve çocuk gelişimi ve eğitimi alanlarında normlar belirlenmiştir. Pilot olarak 2 ayrı okuldaki 9. sınıf öğrencilerine uygulanmıştır. Adalet, motorlu araçlar teknolojisi, tesisat teknolojisi ve iklimlendirme, uçak bakım, biyomedikal cihaz teknolojileri alanlarına yönelik norm belirleme çalışmaları devam etmektedir. Uçak Bakım Alanı, Biyomedikal Cihaz Teknolojileri Alanı, Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme Alanı, Motorlu Araçlar Teknolojisi, Adalet Alanlarının muhtelif dallarında test bataryaları uygulanmıştır.

Mesleki ve teknik eğitimde 42 meslek alanına ait 370 atölye ve laboratuvarın standart donatım listeleri ve bu doğrultuda mimari yerleşim planları hazırlanarak, tüm okulların yararlanması için Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'nün mtegm.meb.gov.tr web sayfasında hizmete sunulmuştur.

Mesleki ve teknik eğitim kurumlarının atölye laboratuvarların mevcut donatım durumları ile ihtiyaçlarının tespiti "e-donatım izleme modülü" ile hızlı bir şekilde yapılarak tüm atölye ve laboratuvarlar sürekli iyileştirilmektedir. Ayrıca yeni bir proje kapsamında mesleki ve teknik eğitim verilen en güçlü alanlarda 20 mükemmeliyet merkezinin kurulması hedeflenmektedir. Bu mükemmeliyet merkezlerinde öğrencilerin eğitimlerinde uygulamaya ağırlık verilecek, sektörün talep ettiği becerileri eğitim sürecinde kazanmaları sağlanacaktır. MEB, bu mükemmeliyet merkezlerini mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında görev yapan

öğretmenlerin mesleki gelişim eğitimlerinde de kullanacaktır. Proje kapsamında meslek öğretmenlerinin yurtiçi ve AB ülkelerinde iş başı eğitim almaları sağlanacak ve 3.250 meslek dersi öğretmenine de 3D modellemede yeni tekniklerin kullanıldığı öğretim materyallerinin hazırlanması ve geliştirilmesine yönelik kapasitenin artırılması eğitimleri verilecektir. Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında görev yapan 800 matematik ve fen bilimleri dersi öğretmenin matematik ve fen bilimleri uygulamaları konularında yetkinliklerinin artırılması sağlanacaktır. Proje ile ayrıca mesleki ve teknik eğitim kurumlarının KOBİ'lerle Endüstri 4.0'a yönelik Ar-Ge faaliyetleri kapsamında iş birliği yapmaları sağlanacaktır.

Öğrencilerin sahip oldukları yetenek kümeleriyle ilişkilendirilmiş becerilerin uygulama düzeyinde kazandırılabilmesi amacıyla; pilot olarak seçilen Ankara, İstanbul, Tokat ve Zonguldak illerindeki Ankara Esertepe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, İstanbul Fatih Sultanahmet Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Borsa İstanbul Başakşehir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Tokat Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Zonguldak Kozlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine 2019-2020 eğitim ve öğretim yılından itibaren faaliyete geçmek üzere tasarım beceri atölyeleri kurulmuştur. Ayrıca diğer okullarımızda tasarım beceri atölyelerinin kurulmasına yönelik sektör ve paydaş kuruluşların desteğinin alınması için protokoller yapılmaktadır.

Eğitim-istihdam-üretim ilişkisinin güçlendirilmesi amacıyla mesleki ve teknik eğitimde patent, faydalı model ve tasarım farkındalığı artırılarak tüm mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının bu alanlardaki girişimleri desteklenecektir.

Ülke ekonomisi açısından önemli olan mesleki ve teknik eğitim sisteminin kalitesinin niteliğinin artırılması için 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında belirlenen hedeflere ulaşmak için çalışmalarına devam edecektir.

Kemal Varın NUMANOĞLU
Genel Müdür

İÇİNDEKİLER

Tablolar ve Şekiller	6
A. GENEL BİLGİLER	7
1. Misyon ve Vizyon.....	7
2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	7
3. İdareye İlişkin Bilgiler.....	13
a) Fiziksel Yapı.....	13
b) Örgütsel Yapı/Kurumsal Yapı	17
c) Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	17
d) İnsan Kaynakları.....	17
e) Sunulan Hizmetler	19
4. Diğer Önemli Hususlar	36
B. AMAÇ VE HEDEFLER	36
1. Birimin Amaç ve Hedefleri.....	36
2. Temel Politika ve Öncelikler	36
3. Diğer Hususlar	36
C. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	36
1. Mali Bilgiler.....	36
a) Bütçe Uygulama Sonuçları.....	36
2. Performans Bilgileri	39
a) Performans Hedef ve Göstergeleri Gerçekleşme Durumları.....	39
b) Faaliyet ve Projelere İlişkin Gerçekleşme Durumları.....	44
D. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	64
1. Üstünlükler, Zayıflıklar.....	64
2. Değerlendirme.....	65
E. ÖNERİ, TEDBİR VE BEYAN	66

Tablolar ve Şekiller

Tablo 1: Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ve Genel Müdürlüğe Bağlı Okul/Kurumların Taşınmaz Bilgileri.....	13
Tablo 2: Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü Merkez Teşkilatında Bulunan Taşınır Bilgileri....	15
Tablo 3: Birim Temel Amaç ve Hedefleri.....	36
Tablo 4: Kullanılan Kaynaklar Tablosu	36
Tablo 5: Kullanılmayan Kaynaklar Tablosu	37
Tablo 6: Kullanılan Diğer Kaynaklara İlişkin Bilgiler	37
Tablo 7: Performans Hedefleri Bazında İzleme ve Değerlendirme Tablosu	39
Tablo 8: Performans Göstergeleri Sonuçları Tablosu	43
Tablo 9: Hedef ve Faaliyet Genel Tablosu.....	44
Tablo 10: Birim Faaliyet Sorumluluğu Tablosu	48
Tablo 11: Birim Faaliyet Sonuçları Tablosu.....	49
Tablo 12: Üstünlükler Tablosu.....	64
Tablo 13: Zayıflıklar Tablosu.....	65
Tablo 14: Harcama Yetkilisi İç Kontrol Güvence Beyanı	68
Şekil 1: Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü Teşkilat ve Organizasyon Yapısı	17

A. GENEL BİLGİLER

1. Misyon ve Vizyon

Misyon

Ekonomik ve sosyal sektörlerin iş gücü taleplerini mesleki ve teknik eğitim ile karşılamak, isteyenleri meslek sahibi yapmak, ulusal ve uluslararası standartlara uygun mesleki yeterliliğe sahip iş gücü yetiştirmek, mesleği değerli kılmak için strateji ve politikaları geliştirmek ve uygulamak.

Vizyon

Toplumun sosyal ve ekonomik sektörleri ile iş birliği içinde ulusal ve uluslararası mesleki yeterliliği ile kabul gören, milli manevi, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil iş gücü yetiştiren, kalite değerleri oluşturulmuş lider bir kurum olmak.

2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü, 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 9. maddesi ile ortak görevler başlığı altında yer alan 27. maddesinde belirtilen görevleri gerçekleştirmektedir.

Genel Müdürlük bu görevleri Özel Büro ve Daire Başkanlıkları ile yürütmektedir.

Madde 9–(1) Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün görevleri şunlardır:

a) Mesleki ve teknik eğitim ve öğretim veren okul ve kurumların yönetimine ve öğrencilerinin eğitim ve öğretimine yönelik politikalar belirlemek ve uygulamak.

b) Mesleki ve teknik eğitim ve öğretim veren okul ve kurumların eğitim ve öğretim programlarını, ders kitaplarını, eğitim araç-gereçlerini hazırlamak veya hazırlatmak ve Talim ve Terbiye Kuruluna sunmak.

c) Eğitim-istihdam ilişkisini güçlendirecek, mesleki eğitimi yaygınlaştıracak politika ve stratejiler geliştirmek, uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek.

Ayrıca, ortak görevler başlıklı 27. Maddede ise diğer görevleri;

a) Eğitim ve öğretime ilişkin hedef, politika ve standartlar belirlemek,

b) Eğitim ve öğretimi etkileyen faktörleri tespit etmek, toplum ve sektör bazında ihtiyaç ve beklentileri karşılamak üzere araştırma ve geliştirme faaliyetleri yapmak,

c) Öğrencilerin, plan ve programlarda tespit edilen amaçlar doğrultusunda yöneltme ve geliştirilmelerine ilişkin rehberlik çalışmaları yapmak,

ç) Öğretim programları, ders kitapları, öğretmen kılavuz kitapları ile diğer ders araç ve gereçlerine yönelik araştırmalar yapmak, geliştirilmelerine katkı sağlayıcı çalışmalar yapmak ve ilgili birimlere sunmak,

d) Özel eğitim, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerini yürütmek,

e) Okul, ilçe, il ve ülke düzeyinde yapılan eğitim, öğretim ve yönetim hizmetleri ile ilgili ölçme ve değerlendirme sonuçlarını değerlendirmek,

f) Eğitim ve öğretim sürecine diğer kurum, kuruluş ve bireylerin katılımını sağlamak.

g) Eğitim ihtiyaçlarını karşılamak üzere, eğitim bina ve tesisleri ile eğitim araç ve gereçlerinin planlanması, projelendirilmesi ve üretilmesinde ilgili birimlerle iş birliği yapmak,

ğ) Eğitim ve öğretim kurumlarının öğretime açılması ve kapatılmasına ilişkin usul ve esasları belirlemek olarak belirlenmiştir.

Genel Müdürlüğün yasa ile belirlenen görevlerini gerçekleştirmek üzere oluşturulan özel büro ve daire başkanlıklarının görev ve sorumlulukları, Bakanlık Makamının 09/10/2017 tarihli ve 16224269 sayılı Olur'u ile yürürlüğe giren Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü İç Hizmet Yönergesinde aşağıda belirtildiği şekilde yer almaktadır:

Özel Büro

- a) Genel müdür ve daire başkanlarının sekreteryaya iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak,
- b) Genel Müdürlük personelinin idari, mali ve yardımcı hizmet işlerini yürütmek,
- c) Genel Müdürlüğe gizli, özel, kişiye özel ve bilgi edinme mevzuatı kapsamında gelen evrakı makama sunmak ve usulüne uygun olarak ilgili birime ulaştırmak,
- ç) DYS dışı gelen evrakı kaydetmek, evrakı taratarak DYS' ye yüklemek ve konularına göre Genel Müdür ve ilgili daire başkanlıklarına yönlendirmek,
- d) DYS dışı giden evrakın çıktılarını alarak ilgili yerlere ulaştırılmasını sağlamak,
- e) Genel Müdürlük makamınca yapılacak toplantı, seminer ve benzeri çalışmalara ait ön hazırlıkları yapmak,
- f) Vekâlet onayları, görev değişimleri, görev dağılımları ile personele tebliğ edilmesi gereken yazı ve benzerlerini imza karşılığı ilgililere duyurmak,
- g) Genel Müdürlük personeli ile ilgili geçici görevlendirme, yıllık, mazeret, hastalık, doğum, ölüm izni ile gerekli diğer makam onaylarını almak, bir örneğini ilgililere iletmek ve kayıtlarını tutmak,
- ğ) Genel Müdürlüğe atanan, görevlendirilen ve ayrılan personelin göreve başlama/ ayrılma iş ve işlemlerini yürütmek,
- h) Genel Müdürlük personelinin kişisel dosyalarını tutmak,
- ı) Genel Müdürlük birimlerinin yerleşimi ile çalışma ortamlarının düzen ve temizliğini sağlamak üzere gerekli tedbirleri almak,
- i) Hizmetlilerin görev dağılımlarını yapmak, çalışmalarını takip ve kontrol etmek, bu konuda ilgili birimle iş birliği yapmak,
- j) Genel Müdürlük personeline ait manyetik kart ve personel kimlik kartı ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
- k) Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü koordinesinde olağanüstü hâllerde genel müdürlüğün sorumluluğuna verilen iş ve işlemlerin yürütülmesini sağlamak ve sonuçlarını takip etmek,
- l) Geçici görevli personelin devam-devamsızlıklarını her ayın sonunda kadrosunun bulunduğu kuruma bildirmek ve özlük hakları ile ilgili diğer iş ve işlemleri takip etmek,
- m) Genel Müdürlüğe ait taşınırlar ile ilgili iş ve işlemleri ilgili mevzuat doğrultusunda yürütmek,
- n) Genel Müdürlük personelinin hizmetleri gereği ihtiyaç duyulan her türlü araç, gereç, donatım, tüketim malzemesi (toner, kâğıt, kırtasiye ve benzeri) ihtiyacını tespit etmek, temini, depolanması ve ilgililere dağıtımı ile ilgili iş ve işlemleri yapmak,
- o) Genel Müdürlük çalışma alanında bulunan elektrik ve haberleşme tesisatı, klima, TV, video, fotokopi makinesi, yangın söndürme cihazı ve diğer cihazların periyodik bakımının yaptırılması, arıza hâlinde onarılması ile ilgili iş ve işlemleri takip etmek,
- ö) Olağanüstü günlerde ve ihtiyaç duyulduğunda genel müdürlükte çalışmasına ihtiyaç duyulan personeli Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğüne ve ilgililere duyurmak,
- p) Her yılın sonunda Genel Müdürlük birimlerince gerekli evrak taramasının yapılmasını sağlamak ve arşivlenmek üzere belirlenen evrakın arşivleme iş ve işlemlerini takip etmek,
- r) Genel Müdürlükte iş sağlığı ve güvenliğine ilişkin gerekli tedbirlerin alınması ile ilgili iş ve işlemleri Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün koordinesinde takip etmek,
- s) Genel Müdür tarafından verilen benzeri görevleri yapmaktır.

Eğitim Politikaları Daire Başkanlığı

- a) Eğitim ve öğretimde politika ve stratejileri geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak, kararlaştırılan politika ve stratejileri ilgili daire başkanlıkları ile işbirliğinde uygulamak,
- b) Mesleki ve teknik eğitimin yerel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara uygunluğunu sağlayacak tedbirler almak,
- c) Mesleki ve teknik eğitimi yaygınlaştıracak ve erişimi artıracak planlama ve geliştirme çalışmalarında bulunmak,
- ç) Eğitimde imkân ve fırsat eşitliğini artıracak planlama ve geliştirme çalışmalarında bulunmak,
- d) Mesleki ve teknik eğitime yönelik ihtiyaç ve beklentileri karşılamak üzere araştırma, planlama ve geliştirme çalışmalarında bulunmak,
- e) Mesleki ve teknik eğitim ile istihdam ilişkisini güçlendirecek politika ve stratejileri geliştirmek, planlama ve geliştirme çalışmalarını koordine etmek,
- f) 3308 sayılı Kanununun 32'nci maddesi kapsamındaki özel gelirleri yönetmek,
- g) Genel Müdürlüğe bağlı okul ve kurumlarda görevli personel giderleri ile diğer cari giderlere ilişkin iş ve işlemleri yürütmek,
- ğ) Mahkeme kararları gereğince yapılacak ödemeler ile ilgili iş ve işlemleri yapmak,
- h) Yeni politika ve uygulamalarla ilgili yasal düzenlemeleri hazırlamak,
- ı) Genel Müdürlük görev alanına giren konularla ilgili mevzuat çalışmalarını yürütmek ve diğer resmi ve özel kurum ve kuruluşların mevzuat düzenlemelerine ilişkin ilgili başkanlıklar ile koordineli olarak görüş bildirmek,
- i) Ulusal ve uluslararası eğitim kuruluşları ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
- j) Genel Müdürlüğün görev alanına giren soru önermelerini cevaplamak,
- k) Kalkınma planları, hükümet programları, stratejik planlar ve eylem planları ile diğer üst politika belgelerinde görev alanına giren konulara ilişkin çalışmaları ilgili birimlerle koordineli olarak yerine getirmek,
- l) Genel Müdürlük personelinin mali işlerini yürütmek,
- m) Genel Müdürlük personelinin maaş, fazla çalışma, geçici görevlendirme yollukları, emekli olanların sürekli görev yollukları ile telefon, faks, kablolu TV ve pul mahsubunun tahakkuklarını yapmak, ilgili Bakanlık birimlerine göndermek, bunlarla ilgili kayıtları tutmak, giyim yardımları ile ilgili iş ve işlemleri takip etmek,
- n) Genel Müdürlük personeline ait toplu taşıma kartı planlaması ve dağıtımı ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
- o) Genel müdür tarafından verilen benzeri görevleri yapmaktır.

Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanlığı

- a) Eğitim ve öğretim ortamlarında kalite ve sayısal farklılıkları giderecek tedbirler almak
- b) Eğitim ve öğretim ortamlarının verimlilik standartlarını belirlemek,
- c) Eğitim ve öğretim ortamlarının geliştirilmesi amacıyla ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği yapmak ve buna ilişkin iş ve işlemleri yürütmek,
- ç) Okul ve kurumlardaki derslik, atölye ve laboratuvarlar ile diğer eğitim birimlerinin donatım standartlarını belirlemek,
- d) Eğitim-öğretim süreçlerinde eğitim teknolojilerinin kullanımını yaygınlaştırmak,
- e) Alan ve dal açılması ve kapatılmasıyla ilgili iş ve işlemleri yapmak ve bunlara ilişkin usul ve esasları belirlemek,
- f) Okul/kurum ve eklentilerinin açılması, kapatılması ve tahsisi ile ilgili iş ve işlemleri yapmak ve bunlara ilişkin usul ve esasları belirlemek,
- g) Okul aile birlikleri ile ilgili iş ve işlemleri yapmak ve bunların eğitimi desteklemelerini sağlayacak tedbirleri almak,
- ğ) Genel Müdürlüğe bağlı okul ve kurumlarda iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili yapılacak iş ve işlemleri Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğu koordinesinde yapmak,

- h) Okul, bina ve eklentilerinin Bakanlık haricindeki kurum ve kuruluşlar tarafından kullanımı hususunda görüş bildirmek,
- i) Kalkınma planları, hükümet programları, stratejik planlar ve eylem planları ile diğer üst politika belgelerinde görev alanına giren konulara ilişkin çalışmaları ilgili birimlerle koordineli olarak yerine getirmek,
- i) Genel müdür tarafından verilen benzeri görevleri yapmaktır.

İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanlığı

- a) Okul, ilçe, il ve ülke düzeyinde yapılan eğitim, öğretim ve yönetim hizmetleri ile ilgili ölçme ve değerlendirme sonuçlarını değerlendirmek,
- b) Temel öğrenme kazanımları doğrultusunda öğrencilerin başarısını izlemek ve değerlendirmek,
- c) Öğrencilerin okula devam-devamsızlık ve örgün eğitim dışına çıkma oranlarını izlemek ve değerlendirmek,
- ç) Mezunların iş gücü piyasasına katılımlarını izlemek ve değerlendirmek,
- d) Öğrencilerin yükseköğretime geçişini izlemek ve değerlendirmek,
- e) Öğretim programları ve materyalleri, eğitim araçları ve teknolojisinin kullanımıyla ilgili süreçleri izlemek ve değerlendirmek,
- f) Uygulanan projeler ve protokolleri izlemek ve değerlendirmek,
- g) Genel Müdürlük bilgi dosyasını, daire başkanlıklarıyla koordineli olarak hazırlamak ve güncel olarak bulundurulmasını sağlamak,
- ğ) Genel Müdürlük görev alanına ilişkin istatistikleri tutmak,
- h) Okul ve kurumlarda görevli yönetici, öğretmen ve diğer personel ile diğer kişi, kurum ve kuruluşlar tarafından Bakanlık aleyhine açılan davalarla ilgili Hukuk Müşavirliğince talep edilen bilgi ve belgeleri ilgili birimlere göndermek,
- ı) İzleme ve değerlendirme sonuçları hakkında ilgili birimleri bilgilendirmek,
- i) Kalkınma planları, hükümet programları, stratejik planlar ve eylem planları ile diğer üst politika belgelerinde görev alanına giren konulara ilişkin çalışmaları ilgili birimlerle koordineli olarak yerine getirmek,
- j) Genel müdür tarafından verilen benzeri görevleri yapmaktır.

Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı

- a) Okul ve kurumların akreditasyon faaliyetlerini yürütmek,
- b) Okullarda öz değerlendirme süreçlerini desteklemek ve okullara rehberlik yapmak,
- c) Okulları, belirli zaman aralıklarında kalite yönetim standartları doğrultusunda elde edilen izleme ve değerlendirme sonuçlarına göre, gerektiğinde sunulan kanıt belgelerini yerinde doğrulamak ve okullara bu yönde danışmanlık yapmak,
- ç) Mesleki ve teknik ortaöğretimin kalitesinin geliştirilmesine yönelik süreçleri, usul ve esasları belirlemek,
- d) Öğretmen, yönetici ve diğer hizmet personelinin eğitim ihtiyaçlarını belirlemek ve bu doğrultuda hizmet içi eğitim faaliyetlerini yürütmek,
- e) Mesleki ve teknik ortaöğretimde kalite uygulamalarına ilişkin iyi örnekleri toplamak, paylaşımına açmak ve yaygınlaştırmak,
- f) Okullara kalite uygulamalarına ilişkin yıllık raporları hazırlatmak ve kamuoyu ile paylaşmak,
- g) Ulusal Referans Noktası ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
- ğ) Diğer ülkeler, Avrupa Birliği Kalite Güvence Referans Çerçevesi (EQARF) ve Mesleki Eğitim ve Öğretimde Avrupa Kalite Güvencesi Referans Çerçevesi (EQAVET) ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
- h) Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin alan yeterlilikleri ile ilgili çalışmaları Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü koordinesinde gerçekleştirmek,
- ı) Mesleki Yeterlilik Kurumu işbirliğinde mesleki ve teknik eğitime yönelik çalışmaları planlamak ve yürütmek,

- i) Genel Müdürlüğün web sayfası ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
- j) Genel Müdürlük görev alanına giren konularda yazılı ve görsel basında çıkan yayınlarla ilgili olarak Genel Müdürü bilgilendirmek,
- k) Kalkınma planları, hükümet programları, stratejik planlar ve eylem planları ile diğer üst politika belgelerinde görev alanına giren konulara ilişkin çalışmaları ilgili birimlerle koordineli olarak yerine getirmek,
- l) Genel Müdür tarafından verilen benzeri görevleri yapmaktır.

Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanlığı

- a) Öğrencilerin okulla bütünleşmesini sağlayacak, aidiyet duygusu ve kurum kültürünü geliştirecek tedbirleri almak,
- b) Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme ile ilgili iş ve işlemlerini yürütmek,
- c) Okul ve kurumlardaki öğrencilerin yatılılık ve bursluluk uygulamalarıyla ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
- ç) Ulusal ve uluslararası alanda yapılacak bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda; öğrenci kulübü, toplum hizmeti çalışmaları ve bu kapsamdaki diğer sosyal etkinliklerin usul ve esaslarını belirlemek ve uygulanmasını sağlamak,
- d) Yurt dışından gelen ve mesleki ve teknik ortaöğretimde öğrenim göreceğ öğrencilerle ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
- e) Öğrencilerin yurt dışında gördükleri öğrenimlerinin denkliğine ilişkin iş ve işlemleri programlar ve öğretim materyalleri daire başkanlığı ile koordineli olarak yürütmek,
- f) Ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliği ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
- h) e-Okul, e-Burs, MEBBİS gibi Bakanlığa ait bilişim sistemlerinde yer alan iş ve işlemleri ilgili birimlerin koordinesinde yürütmek,
- i) Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı ve Bakanlık Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile iş birliği yapmak,
- i) Öğrencilerin katıldığı ulusal ve uluslararası yarışmalar ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
- j) Okul ve kurumlara ilgili Bakanlık aleyhine açılan kayıt-kabul, nakil ve geçiş, devam-devamsızlık, sınav ve benzeri davalarla ilgili Hukuk Müşavirliğince talep edilen bilgi ve belgeleri ilgili birimlere göndermek,
- k) Kalkınma planları, hükümet programları, stratejik planlar ve eylem planları ile diğer üst politika belgelerinde görev alanına giren konulara ilişkin çalışmaları ilgili birimlerle koordineli olarak yerine getirmek,
- l) Genel müdür tarafından verilen benzeri görevleri yapmaktır.

Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanlığı

- a) İş dünyasının ihtiyaç ve beklentilerini göz önüne alarak mesleki ve teknik eğitimle ilgili öğretim programlarını hazırlamak veya hazırlatmak,
- b) Hazırlanan öğretim programları ve haftalık ders çizelgelerini Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına sunmak,
- c) Modüller, ders kitapları, yardımcı kitaplar, elektronik kitap ve ders içerik standartlarını belirlemek,
- ç) Modüller, ders kitapları, yardımcı kitaplar, elektronik kitaplar ve ders içeriklerini hazırlamak veya hazırlatmak,
- d) Ders kitapları ve eğitim araç-gereçleri ile ilgili araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak, hazırlanan/hazırlatılan ders kitaplarını Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına sunmak,
- e) Öğretim programlarını uluslararası kıyaslanabilirliğe hazır hâle getirmek,
- f) Hazırlanan taslak meslek standartları ve ulusal yeterliliklere ilişkin görüş bildirmek,
- g) Alan ve dallara göre ölçülebilir/değerlendirilebilir kazanımları tanımlamak,
- ğ) Yurt dışında yaşayan vatandaşların öğretim programları ve haftalık ders çizelgeleri ile ilgili taleplerini karşılamak,

- h) Europass sertifika eklerini düzenlemek,
- i) Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında bugüne kadar uygulanan mesleki ve teknik öğretim programlarını elektronik ortama aktararak bilgi bankası oluşturmak,
- i) Yurt dışında görülen öğrenimin denkliğine ilişkin program içeriklerinin değerlendirilmesini sağlamak,
- j) Öğretim kapsamına alınacak veya çıkarılacak alan ve dalları belirlemek,
- k) Kalkınma planları, hükümet programları, stratejik planlar ve eylem planları ile diğer üst politika belgelerinde görev alanına giren konulara ilişkin çalışmaları ilgili birimlerle koordineli olarak yerine getirmek.
- l) Genel müdür tarafından verilen benzeri görevleri yapmaktır.

Sosyal Ortaklar ve Projeler Daire Başkanlığı

- a) Genel Müdürlük görev alanına giren konularda projeler planlamak, hazırlamak ve yürütmek,
- b) Yeni politika ve uygulamalarla ilgili projeler planlamak, hazırlamak ve yürütmek,
- c) Mesleki ve teknik eğitim alanında çeşitli kuruluşlarca yapılmış araştırma ve projeleri takip etmek,
- ç) Ulusal ve uluslararası kuruluşlar ve sosyal taraflarla iş birliği yaparak mesleki ve teknik eğitime yönelik projeler ve protokoller planlamak, hazırlamak ve yürütmek,
- d) Okul ve kurumların yürüttükleri proje ve protokollerini izlemek ve değerlendirmek,
- e) Okul ve kurumların proje ve protokol hazırlayıp uygulamalarına ilişkin iş ve işlemlerine rehberlik etmek,
- f) Meslek odaları ve iş dünyası temsilcilerinin proje ve protokol aracılığıyla mesleki ve teknik eğitim süreçlerine katılımını sağlamak,
- g) İlgili kamu kurumu, sektör ve sivil toplum örgütleri ile mesleki ve teknik eğitim alanında iş birliği yapmak ve koordinasyonu sağlamak,
- ğ) Sosyal içermeye yönelik projeleri planlamak, hazırlamak ve yürütmek,
- h) Avrupa Birliği uyum süreci ile ilgili projeleri planlamak, hazırlamak ve yürütmek,
- i) Avrupa Birliği ve diğer ülkelerle mesleki ve teknik eğitim alanında işbirliği çalışmalarını planlamak ve yürütmek,
- i) Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı (TİKA) işbirliğinde mesleki ve teknik eğitime yönelik çalışmaları planlamak ve yürütmek,
- j) Kalkınma planları, hükümet programları, stratejik planlar ve eylem planları ile diğer üst politika belgelerinde görev alanına giren konulara ilişkin çalışmaları ilgili birimlerle koordineli olarak yerine getirmek,
- k) Genel Müdür tarafından verilen benzeri görevleri yapmaktır.

İşyeri Tabanlı Mesleki Eğitim Daire Başkanlığı

- a) Mesleki Eğitim Kurulunun sekretarya iş ve işlemlerini yürütmek,
- b) İl istihdam ve mesleki eğitim kurulu kararlarının değerlendirilmesi ve uygulanmasında ilgili kurum kuruluşları ile işbirliği yapmak,
- c) Mesleki Eğitim Kurulu web portalı (TMEK) iş ve işlemlerini takip etmek,
- ç) Mesleki Eğitim Kanununa göre aday çırak, çırak, kalfa ve ustaların mesleki eğitimlerine ait iş ve işlemlerin ilgili Daire Başkanlıkları ile koordineli olarak yürütülmesini sağlamak,
- d) Mesleki eğitim merkezi programı uygulayan okullardaki öğrencilere verilecek belgeler ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
- e) Bireyin örgün, yaygın ve/veya serbest öğrenmeler yoluyla edindiği öğrenme kazanımlarının kalfalık ve ustalık eğitimlerinde değerlendirilmesi ile ilgili önceki öğrenmelerin tanınması ve denklik belgelendirilmesi iş ve işlemleri yürütmek,
- f) Mesleki Yeterlilik Kurumu işbirliğinde mesleki ve teknik eğitime yönelik çalışmaları ilgili Daire Başkanlıkları ile koordineli olarak yürütmek,
- g) Ahilik ile ilgili toplantı ve çalışmalara katılım sağlamak,
- ğ) Mesleki eğitim merkezi programı uygulayan okullara ait mesem/e-Okul iş ve işlemlerini ilgili Daire Başkanlıkları ile koordineli olarak yürütmek ve takip etmek,

- h) Kalkınma planları, hükümet programları, stratejik planlar ve eylem planları ile diğer üst politika belgelerinde görev alanına giren konulara ilişkin çalışmalarını ilgili birimlerle koordineli olarak yürütmek,
 ı) Genel Müdür tarafından verilen benzeri görevleri yapmaktır.

3. İdareye İlişkin Bilgiler

Genel Müdürlük Atatürk Bulvarı No:98 Bakanlıklar adresinde bulunan Bakanlık Merkez Binasının 1. Kat A Bloğun tamamı (431 m²), 3. Kat A Bloğun tamamı (431 m²) ve eski Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Binası (1113 m²), Genel Müdürlüğün hizmet verdiği alan 1975 m² dir.

Genel Müdürlüğümüze bağlı 3.762 okul/kurum vardır. Bu okul/kurumların fiziki yapıları ayrıntılı olarak Tablo.1’de gösterilmiştir.

a) Fiziksel Yapı

Tablo 1: Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ve Genel Müdürlüğe Bağlı Okul/Kurumların Taşınmaz Bilgileri

Taşınmaz Adı/Türü		Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Genel	Toplam Çalışma Alanı			
	Merkez Bina 1/A, 3/A 862 m ² Eski Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı 1113 m ²	-	1885	177
Eğitim	Müstakil Bina	-	-	-
	Çalışma Odası/çalışma ortamı			
Teknik	Merkez Bina 12	52		
	Ek Hizmet Binası 40			
Mesleki ve Teknik Müdürlüğü Taşınmaz Bilgileri	Toplantı Odası			
	Merkez Bina 1 Beşevler Kampüsü 3	4		
Mesleki ve Teknik Müdürlüğü Taşınmaz Bilgileri	Arşiv Odası	3		
	Makam Odası	9	247	9
	Malzeme Deposu	3	15	
	Danışma			
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğe Bağlı Okul/Kurumların Taşınmaz Bilgileri	Arşiv	3.862		
	Atölye Sayısı (Kullanılan ve Kullanılmayanlar Dâhil)	17.561		
	Banyo Sayısı(Genel)	4.691		
	Banyo Sayısı(Kabin)	17.831		
	Bekleme Salonu	839		
	Bilgisayar Laboratuvarı Sayısı	4.905		
	Biyoloji Laboratuvarı Sayısı	501		
	BT Sınıfı Sayısı (Dünya Bankası Tarafından Kurulan Faz 1, Faz 2)	487		
	Büroda Kullanılan Bilgisayar Sayısı	28.469		
	Çalışma Odası (Okul)	2.027		
	Çalışma Odası (Pansiyon)	2.548		
	Çok Amaçlı Salon Sayısı (Okul)	1.620		
	Çok Amaçlı Salon Sayısı (Pansiyon)	498		
	Daktilografi Oda Sayısı	159		
	Danışma	1.464		
	Depo	8.458		
Derslik Olmadığı Halde Derslik Olarak Kullanılan Bölüm Sayısı(Toplam Dersliğe Dâhil Edilmeyecektir.)	1.541			

Derslik Sayısı Aktif Kullanılan (Özel Eğitim, Hastane ve Anasınıfı Sınıfı Hariç)	57.209		
Derslik Sayısı (Özel Eğitim Sınıfı Olarak Kullanılan)	866		
Derslik Sayısı (Toplam)	64.337		
Derslik Sayısı (Anasınıfı Olarak Kullanılan)	1.092		
Derslik Sayısı (Kullanılmayan)	5.165		
Derslik Sayısı (Hastane Sınıfı Olarak Kullanılan)	5		
Destek Eğitim Odası	1.281		
Diğer	2.507		
Eğitim Amaçlı Kullanılan Bilgisayar Sayısı	135.527		
Eğitim Araçları Odası	1.107		
Fatih Projesi Kapsamında Akıllı Tahta Sayısı	76.216		

Taşınmaz Adı/Türü		Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğe Bağlı Okul/Kurumların Taşınmaz Bilgileri	Fatih Projesi Kapsamında Çok Fonksiyonlu Yazıcı Sayısı	3.099		
	Fatih Projesi Kapsamında Doküman Kamera Sayısı	634		
	Fatih Projesi Kapsamında Tablet Bilgisayar Sayısı	93.504		
	Fen Bilgisi Laboratuvarı Sayısı	392		
	Fizik Laboratuvarı Sayısı	581		
	Gözlem Odası	182		
	Grup Rehberliği Odası	417		
	Güvenlik Kamera Sayısı (Okul)	77.416		
	Güvenlik Kamerası Sayısı (Pansiyon)	14.336		
	Hizmet Aracı Sayısı (Okul)	369		
	Hizmet Aracı Sayısı (Pansiyon)	110		
	İbadet Amaçlı Kullanılan Oda Sayısı (Okul)	4.311		
	İbadet Amaçlı Kullanılan Oda Sayısı (Pansiyon)	1.041		
	İdari İşler Odası	7.152		
	İşlik Olarak Kullanılan Dershane Sayısı	187		
	Jeneratör Sayısı (Okul)	1.207		
	Jeneratör Sayısı (Pansiyon)	531		
	Kantin Sayısı	2.646		
	Kantinde Çalışan Sayısı	4.507		
	Kimya Laboratuvarı Sayısı	779		
	Konferans Salonu Sayısı	1.613		
	Kütüphane Sayısı (Sınıf Kitaplıkları Hariç)	2.784		
	Lavabo Sayısı (Okul)	85.505		
	Lavabo Sayısı (Pansiyon)	20.053		
	Mesleki Uygulama Laboratuvarı Sayısı	5.454		
	Mutfak	840		
	Müdür Odası	3.469		
	Müdür Yardımcısı Odası	10.312		
	Müzik Odası Sayısı	1.617		
	Oda Sayısı (Uygulama Oteli)	2.995		
Ortak Kullanılan Laboratuvar Sayısı	676			
Oyun Odası	212			
Öğretmen Evlerinde Otel Olarak Kullanılan Oda Sayısı	1			
Özel Eğitim Hizmetleri Bölüm Odası	108			
Rehberlik Servisi Oda Sayısı	3.554			

	Resim Odası Sayısı	585		
	Revir ve Doktor Oda Sayısı (Okul)	451		
	Revir ve Doktor Oda Sayısı (Pansiyon)	789		
	Spor Salonu Sayısı	880		
	Test Odası	118		
	Toplantı Salonu	708		
	WC Sayısı (Okul)	67.485		
	WC Sayısı (Pansiyon)	16.802		
	Yabancı Dil Laboratuvarı Sayısı	82		
	Yatak Kapasitesi	122.216		
	Yatakhane Sayısı(Koğuş)	5.045		

Taşınmaz Adı/Türü		Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
MTEGM Bağlı Okul/Kurumların Taşınmaz Bilgileri	Yatakhane Sayısı(Oda)	23.811		
	Yatak Kapasitesi (Uygulama Oteli)	6.615		
	Yemekhane Sayısı	1.053		
	Z-Kütüphane Sayısı (Millî Eğitim Bakanlığınca Kurulan)	60		
	Z-Kütüphane Sayısı (Finans Kaynağı Diğer*)	71		

Not: Bu tablo 14.06.2019 tarihinde MEBBİS MEİS Modülünden alınan verilerle hazırlanmıştır.

Tablo 2: Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü Merkez Teşkilatında Bulunan Taşınır Bilgileri

Taşınır Adı/Türü	Sayısı (Adet)
Akıllı Tahta	1
Arşiv Tipi Volanlı Dolaplar	32
Bilgisayar Kasaları	105
Buzdolabı	12
Cep Telefonları	2
Çalışma Koltukları	354
Diğer Büro Mobilyaları	4
Diğer Dolaplar	28
Diğer Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	1
Dijital Kameralar	6
Dizüstü Bilgisayarlar	63
Dosya Dolapları	112
Ekranlar	107
Etajerler ve Kesonlar	2
Evrak İhama Makineleri	4
Fotoğraf Makineleri	8
Fotokopi Makineleri	2
Güç Kaynağı	12
Kanepeler	3
Klimalar	17
Madeni Portmantolar	5
Malzeme/Alet Dolapları	1
Masalar	174
Masaüstü Tarayıcılar	6
Müzik Çalarlar ve Kaydediciler ile Donanımları	1
Para Kasaları	2
Posta Makinası	1

Projeksiyon Perdeleri	3
Projektörler (Projeksiyon Cihazları)	12
Saatler	1
Sebil	3
Sehpalar	20
Taşınır Adı/Türü	Sayısı (Adet)
Tablet Bilgisayarlar	25
Televizyonlar	11
Toplantı Masaları	2
Tümleşik (All in One) Bilgisayarlar	44
Vantilatörler	21
Yangın Söndürme Cihazları	16
Yazıcılar	33
Yedekleme Cihazları	8
Yün Halılar	2

b) Örgütsel Yapı/Kurumsal Yapı

Şekil 1: Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü Teşkilat ve Organizasyon Yapısı



c) Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Genel Müdürlüğün merkez teşkilatında yer alan birim taşınır bilgileri Tablo 2’de gösterilmiştir.

d) İnsan Kaynakları

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünde hizmetler 1 Genel Müdür, 9 Daire Başkanı ve diğer personel olmak üzere toplam 192 personelle yürütülmektedir. Çalışanların alt birimler bazında dağılımı Tablo 3’te verilmiştir.

Tablo 3: Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü Merkez Teşkilatında Çalışanların Alt Birimler Bazında Dağılımı

Birim/Alt Birim Adı	Toplam Çalışan Sayısı	Unvan Bazında Dağılım			
		Daire Başkanı ve Üstü	Eğitim Uzmanı, Uzman Yardımcısı, Şube Müdürü	Şef, VHKİ Bilgisayar İşletmeni	Diğer Personel
MTEGM Makam	3	1	1	1	-
Özel Büro	19	-	4	15	-

Eğitim Politikaları Daire Başkanlığı	18	1	5	8	4
Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanlığı	32	1	4	-	27
Sosyal Ortaklar ve Projeler Daire Başkanlığı	27	1	4	3	19
Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanlığı	19	1	5	11	2
Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi Daire Başkanlığı	14	1	3	3	7
İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanlığı	17	1	4	7	5
Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı	10	1	2	4	3
İşyeri Tabanlı Mesleki Eğitim Daire Başkanlığı	15	1	1	2	11
6. Akşam Sanat Okulu Müdürlüğü Personeli	3	-	3	-	-
Not: Genel Müdürlüğümüz kadrosunda olup başka birimlerde görevli olan personel	27	-	11	16	-

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü Merkez Teşkilatında Çalışan Personele ait İstatistik Bilgilerin Yaş İtibariyle Cinsiyete Göre Dağılımı Tablo 4, Eğitim Durumu Tablo 5 ve Hizmet Sınıflarına Dağılımı Tablo 6'da verilmiştir.

Tablo 4: Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü Merkez Teşkilatında Çalışanların Yaş ve Cinsiyet Dağılımı

	... -28 Yaş		29-35 Yaş		36-42 Yaş		43-49 Yaş		50-56 Yaş		57- +...Yaş	
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
Çalışan Sayısı	1	-	15	15	23	9	27	25	24	27	15	23

Tablo 5: Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü Merkez Teşkilatında Çalışanların Eğitim Durumu

	İlköğretim		Lise		Ön Lisans		Lisans		Y. Lisans		Doktora	
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
Çalışan Sayısı	-	-	6	11	11	6	67	58	17	20	4	4

Tablo 6: Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü Merkez Teşkilatında Çalışanların Hizmet Sınıflarına Dağılımı

	Eğitim ve Öğretim HS		Avukatlık HS		Genel İdare HS		Sağlık HS		Teknik HS		Yardımcı HS		Toplam Sayı	
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
Çalışan Sayısı	43	37	-	-	59	61	-	-	3	1	-	-	105	99

Politika ve Strateji Belirleme ile İlgili Hizmetler

1. 11. Kalkınma Planı, MEB Eğitim 2023 Vizyon Belgesi, Bakanlığımızın ve Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğümüzün sorumlu olduğu eylemlerin gerçekleştirilmesi için paydaşlarla iş birliği yapılmış, dönem raporları hazırlanarak MEB Strateji Geliştirme Başkanlığına gönderilmiştir.
2. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu Kapsamında hazırlanan MEB Stratejik Planı (2019-2023) doğrultusunda Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün yürüttüğü faaliyet ve projelerin performans hedef ve göstergeleri ile kaynak ihtiyacını da gösteren MEB Performans Programı hazırlama çalışmalarına katılım sağlanmıştır.
3. Bakanlığımız 2019 yılı bütçesi için talep edilecek bütçe kalemleri belirlenmiş, MTEGM dokümanı (Kurumsal Mali Beklentiler ve Analiz Raporu, Hizmet Gerekçesi, TBMM Bütçe Sunuş Konuşması için MTEGM çalışmaları) hazırlanmış ilgili birime iletilmiştir.
4. Ulusal İstihdam Stratejisi, Türkiye Sanayi Stratejisi başta olmak üzere tüm kamu kurum ve kuruluşlarının hazırladığı strateji belgesi ve eylem planları ile ilgili çalışmalara katılım sağlanmış ve dönem raporları hazırlanarak gönderilmiştir.
5. Bakanlığımız 2019 Yılı İş Takviminde yer alacak Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün faaliyetleri belirlenerek ilgili birime iletilmiştir.
6. Uygulamalarda karşılaşılan sorunlara ilişkin eksikliklerin giderilmesi, bürokrasinin azaltılması, mevzuatın sadeleştirilmesi, değişen mevzuatın güncellenmesi çalışmalarına katılım sağlanmıştır.
7. **Diğer birim ve kuruluşlar tarafından hazırlanarak görüşe gönderilen kanun, tüzük, yönetmelik ve yönerge taslak, tasarı ve tekliflerinin incelenerek Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün görüşünün bildirilmesi çalışmaları yapılmıştır.**
8. Mevzuatın uygulanmasından kaynaklanan sorunlara yönelik çalışmalara katılım sağlanmıştır.
9. Bakanlık çalışanlarını dolaylı olarak etkileyen ve diğer kamu, özel kurum ve kuruluşları ile iş birliği kapsamında çıkarılan mevzuat takip edilmiştir.
10. Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun 6764 sayılı Kanunla yapılan değişikliklerin "Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğine" yansıtılması çalışmaları yapılmıştır.
11. Kamu ve özel kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları temsilcileri ile alanla ilgili okul müdürlerinin katılımıyla katılımıyla Sektör Eğitim İstişare Toplantıları gerçekleştirilmiştir.
12. Soru Önergeleri, CİMER, MEBİM 444 0 632 ve dilekçe yoluyla Eğitim Politikaları Daire Başkanlığına ulaşan Talep, Şikâyet, Görüş-Öneri, İhbar, Bilgi Edinme, vb. sorular süresi içerisinde etkin ve hızlı şekilde çözüme kavuşturulmuştur.
13. Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okul/kurumların cari ve transfer harcamalarına ait bütçe faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

Eğitim Ortamlarının ve Öğrenme Süreçlerinin Geliştirilmesi ile İlgili Hizmetler

Valilikler kanalıyla il millî eğitim müdürlüklerince; mesleki ve teknik eğitim okulları için Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne intikal ettirilen okul, pansiyon, program türü, alan/dal açma/kapatma ad değişikliği, okul, kurum ve eklentileri ile alan ve dalların donatım teklifleri; bölge özelliği, nüfus yoğunluğu, bütçe imkânları, mevcut bina durumu, öğrenci potansiyeli dikkate alınarak değerlendirilmekte, açılması, kapatılması, birleştirilmesi ve dönüştürülmesine karar verilenler için Makam Onayı alınarak ilgili Valilik ve Bakanlığımız birimlerine duyurusu yapılmaktadır.

Bu kapsamda 2019 yılında aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

1. Okul Açma, Kapatma, Birleştirme ve Dönüştürme:

Valiliklerce; okul açma, kapama, birleştirme ve dönüştürme teklifleri değerlendirilerek bu konu ile ilgili gerekli iş ve işlemler yürütülmektedir.

2019 yılında;

- Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı olarak **25** yeni okul açılmış,
- **26** okul kapatılmış (birleştirilmesi veya öğrenci azlığı nedeniyle),

- 6 Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Çok Programlı Anadolu Lisesine dönüştürülmüştür.
- 8 Çok Programlı Anadolu Lisesi, Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine dönüştürülmüştür.
- 13 Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, 26 Çok Programlı Anadolu Lisesi olmak üzere toplam **39 okul Anadolu Lisesine** dönüştürülmüştür.

Genel Müdürlüğümüze bağlı; 2484 Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, 782 çok Programlı Anadolu Lisesi, 78 Spor Lisesi, 83 Güzel Sanatlar Lisesi, 324 Mesleki Eğitim Merkezi olmak üzere **toplam 3751 okul/kurum** eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

2. Program Türü, Alan, Dal Açma, Kapatma ve Nakletme:

Valiliklerce; program türü, alan, dal açma, kapatma ve nakletme konularında teklifleri değerlendirilerek bu konu ile ilgili gerekli iş ve işlemler yürütülmektedir.

2019 yılında gelen teklifler doğrultusunda;

- 24 okulda 24 program türü açılmıştır.
- 130 okulda 150 alan açılmıştır.
- 130 okulda 173 Dal açılmıştır.
- 3 okulda 3 program türü kapatılmıştır.
- 39 okulda 39 alan kapatılmıştır.
- 35 okulda 52 dal kapatılmıştır.
- 15 okulda 21 alan nakledilmiştir.
- 3 okulun öğretim türü değişikliği yapılmıştır.

2019 yılında; 4.430 program türü ile 11.991 alan ve 21.476 dalla **3.765** okul faaliyetlerini yürütmüşlerdir.

3. Uygulama Oteli Açma:

Valilikler tarafından incelemeler doğrultusunda Bakanlığa teklifte bulunur. Gelen teklifler ile inceleme raporu doğrultusunda uygun bulunması halinde Makam Onayı alınır. Alınan onaylar ilgili Valiliğe, Genel Müdürlüğümüz ilgili birimlerine ve Personel Genel Müdürlüğü ile Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığına gönderilmektedir.

- 2019 yılında; 2 Uygulama Oteli açılmış olup (Diyarbakır Yenişehir Üçkuyu MTAL ve Samsun Vezirköprü Şahinkaya MTAL), toplamda Genel Müdürlüğümüze bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren 84 okulda uygulama oteli bulunmaktadır.

4. Pansiyon Açma, Kapatma ve Dönüştürme:

Valiliklerce yapılan; pansiyon açma, kapatma ve kapasite değişiklik teklifleri değerlendirilerek bu konu ile ilgili gerekli iş ve işlemler yürütülmüştür.

2019 yılı itibarı ile;

- okullarımızın bünyesinde 55 pansiyon açılmış, 63 pansiyon da kapatılarak pansiyonlu okul sayısı toplam 828 olmuştur.
- 828 pansiyonlu okulda, 65.764 kız, 67.701 erkek öğrenci olmak üzere toplam 133.465 kapasite sağlanmıştır.

5. Okul/Kurum Binalarının Tahsisi ve Taşınması:

Valiliklerce; binalara ilişkin tahsis ve taşıma teklifleri değerlendirilerek bu konu ile ilgili gerekli iş ve işlemler yürütülmektedir.

Bakanlığımız tasarrufundaki taşınmazlardan Genel Müdürlüğümüze bağlı kurumlarca kullanılan binaların kullanım türünde değişiklik yapılacak olanlar için İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığına görüş verilmektedir.

- Valiliklerce Genel Müdürlüğümüze bağlı olan okulların kullanımında olan binaların, ihtiyaca binaen diğer eğitim kurumlarının kullanımına tahsis edilmesine ilişkin taleplerle ilgili iş ve işlemler yürütülmektedir. Bu doğrultuda 2019 yılında;
 - Genel Müdürlüğümüze bağlı okulların ihtiyacına binaen, Bakanlığımız Genel Müdürlüklerine bağlı 17 okul tahsis edilmiştir (Alınan).
 - Bakanlığımız Genel Müdürlüklerine bağlı okulların ihtiyacına binaen, Genel Müdürlüğümüze bağlı 85 okul tahsis edilmiştir (Verilen).
- Genel Müdürlüğümüze bağlı okulların Valilik talepleri doğrultusunda, yeni yaptırılan veya Valilikçe uygun görülen başka binalara taşınmasına ilişkin taleplerle ilgili iş ve işlemler yürütülmektedir.

6. Okul/Kurum Ad Verme/Değişirme:

Valiliklerce yapılan; okul/kurum ad verme/değişirme teklifleri değerlendirilerek bu konu ile ilgili gerekli iş ve işlemler yürütülmektedir.

- Valilikler tarafından yapılan teklifler doğrultusunda **58 okulun**; 38 MTAL, 17 ÇPAL, 2 SP ve 2 MEM'in ad değişikliği yapılmıştır.

7. Okul, Kurum ve Eklentileri ile Alan ve Dalların Donatımları:

Bakanlığımıza bağlı mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumlarının atölye ve donatım alt yapısının izlenmesi analizi, okulların donatım yönünden güçlendirilmesi ve gerekli tedbirlerin alınması için hazırlanan "**e-Donatım İzleme Modülü**"nden veri girişleri tamamlandıktan sonra raporlama yapılmaktadır.

Genel Müdürlüğümüze bağlı olarak yeni açılan/açılacak olan ve mevcut okul, kurum, pansiyon, ek bina, alan/dalların donatımları için ödenek tahsisi ve gönderme işlemleri Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığının 29.04.2019 tarih ve 845368-841.02.05-E.8527301 sayılı makam Onayı ile Genel Müdürlüğümüz görevlendirilmiştir.

2019 Mali Yılı bütçesinden toplam; 1448 okula 194.727.600,00 TL. ödenek planlanarak mahallinde kullanılmak üzere gönderilmiştir. Bunlar;

- 1367 okul, kurum ve eklentilerine alan ve dalların donatımları için; 76.381.331,00 TL ödenek gönderilmiştir.
- 81 tarihi okula 24.378.300,00 TL ödenek gönderilmiştir.
- 510 DÖSE'si olan okul/ kurum döner sermaye atölyelerini güçlendirmek için; 93. 667.969,00 TL. ödenek gönderilmiştir.
- **Ayrıca**;80 Güzel Sanatlar Lisesine dağıtılmak üzere 5280 adet "şövale" yapımı, Ders Aletleri Yapım Merkezine sipariş verilmiştir.

8. Standart Donatım Listeleri:

5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 1. Maddesinde belirtilen amaç doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılması için okul/kurumların atölye ve laboratuvarların gelişen teknoloji, sektör ihtiyaçları ve güncellenen çerçeve öğretim programları ve iş güvenliği kuralları doğrultusunda;

- Adalet, Motorlu Araçlar teknolojisi, Yenilenebilir Enerji Teknolojileri, İtfaiyecilik ve Yangın Güvenliği, Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme, Eğlence Hizmetleri, Büro Yönetimi, Plastik Teknolojisi, Müzik Aletleri Yapımı, Muhasebe ve Finansman, İnşaat Teknolojisi, Ulaştırma Hizmetleri, Tekstil Teknolojisi, El Sanatları Teknolojisi, Matbaa Teknolojisi, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Kuyumculuk Teknolojisi, Gıda Teknolojisi, Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı, Sivil Havacılık alanlarının Standart Donatım Listeleri, 2 ayrı çalışma ile güncellenerek web sayfamızda yayınlanmıştır.
- Ayrıca, Makine Teknolojisi Alanının Savunma Sistemleri Dalı ile Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanının Savunma Sistemleri Dalının Standart Donatım Listeleri hazırlanmıştır.

9. İhtiyaç Analizi ve Mimari Çizimler:

5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 1. Maddesinde belirtilen amaç doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılması için okul/kurumların atölye ve laboratuvarların gelişen teknoloji, sektör ihtiyaçları ve güncellenen çerçeve öğretim programları ve iş güvenliği kuralları doğrultusunda;

- Adalet, Motorlu Araçlar teknolojisi, Yenilenebilir Enerji Teknolojileri, İtfaiyecilik ve Yangın Güvenliği, Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme, Eğlence Hizmetleri, Büro Yönetimi, Plastik Teknolojisi, Müzik Aletleri Yapımı, Muhasebe ve Finansman, İnşaat Teknolojisi, Ulaştırma Hizmetleri, Tekstil Teknolojisi, El Sanatları Teknolojisi, Matbaa Teknolojisi, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Kuyumculuk Teknolojisi, Gıda Teknolojisi, Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı, Sivil Havacılık alanlarının; Mimari Yerleşim Planları ve İhtiyaç Analizleri 2 ayrı çalışma ile güncellenerek WEB sayfamızda yayınlanmıştır.
- Ayrıca, Makine Teknolojisi Alanının Savunma Sistemleri Dalı ile Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanının Savunma Sistemleri Dalının, Mimari Yerleşim Planları ve İhtiyaç Analizleri hazırlanmıştır.

10. Mesleki ve Teknik Eğitim Okul/Kurumları için e-yatırım modülüne Teklif Edilen Yatırımların Değerlendirilmesi:

- Ülke genelinde mesleki ve teknik ortaöğretim okullarındaki öğrenci sayılarının standartlar seviyesinde olmasını sağlamak; yeni okul, atölye, laboratuvar, uygulama sınıfı, spor salonu, pansiyon, uygulama oteli, anaokulu ve ek derslik ihtiyacını karşılamak amacıyla Valilikler kanalıyla il millî eğitim müdürlüklerinin, e-yatırım (MEBBİS) modülü üzerinden elektronik ortamda gelen teklifler, Genel Müdürlüğümüzce öncelik kriterlerine göre değerlendirilerek uygun görülenler gerekçeleriyle birlikte elektronik ortamda Devlet Yatırım Programına teklif edilmek üzere Strateji Geliştirme Başkanlığına bildirilmektedir.
- Okulların arsa, bina ve tesis ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların karşılanması konusunda Valiliklerle birlikte gerekli işlemler yürütülmektedir.
- Yatırım programından yapımı devam eden okul, bina ve tesislerinin ilgili birimlerle iş birliği yapılarak inşaatı tamamlananların eğitim-öğretim hizmetine sunulması sağlanmaktadır.
- Okul bina ve tesislerinin yapımı için ihtiyaç duyulan arsalarla ilgili satın alma ve kamulaştırma konularında ilgili daireye görüş bildirilmekte, taşınmazların tapu tahsis ve imar işlemleriyle ilgili iş ve işlemler yürütülmektedir.

11. Sosyal Ortaklarla İşbirliği/Protokoller Kapsamında Gerçekleştirilen Çalışmalar:

Açılan Okullar;

- MTEGM ve ASELSAN işbirliğinde savunma sanayisi kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu stratejik insan gücünün yetiştirilmesine destek verilecek nitelikli işgücünün yetiştirilmesi amacıyla 03.01.2019 tarihinde imzalanan protokol kapsamında; bünyesinde **Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı altında Savunma Elektronik Sistemleri dalı ile Makine Teknolojisi Alanı altında Savunma Mekanik Sistemleri dallarında "Aselsan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi"** açılmıştır. 2019-2020 eğitim-öğretim yılından itibaren faaliyete başlamıştır.
- Savunma sanayisi kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu stratejik insan gücünün yetiştirilmesine destek verilmesi amacıyla Türk Havacılık ve Uzay Sanayii A.Ş. (TUSAŞ) ile 14.06.2019 tarihinde imzalanan protokol kapsamında Şehit Hakan Gülşen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin adı "**TUSAŞ Şehit Hakan Gülşen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi**" olarak değiştirilmiştir.
- Millî Eğitim Bakanlığı ile İstanbul Teknik Üniversitesi arasında 16.01.2019 tarihinde belirlenen meslek alanlarında öğrenci ve öğretmenlerin yeterliliklerin artırılmasına yönelik mesleki ve teknik eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi; 25.05.2019 tarihinde yapay zeka konusunda bilişim ve yazılım alanında ders içeriklerinin güncellenmesi ve öğretmen eğitimini içeren iş birliği protokolleri kapsamında bünyesinde **Bilişim Teknolojileri, Elektrik- Elektronik Teknolojisi ve Denizcilik alanlarında "İTÜ Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi"** 15.02.2019 tarihinde açılmış olup, 2019-2020 eğitim-öğretim yılından itibaren faaliyet göstermeye başlamıştır.

Açılan Alan/Dallar;

- MTEGM ve NAMET arasında imzalanan Protokol kapsamında ; Şanlıurfa/Haliliye Çamlıdere Çok Programlı Anadolu Lisesinde Gıda Teknolojisi Alanında "**Gıda İşleme Dalı**" açılmıştır.
- MTEGM ve ASFED arasında imzalanan Protokol kapsamında; Eskişehir/Tepebaşı Devlet Malzeme Ofisi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanında "**Asansör Sistemleri Dalı**" açılmıştır.
- MEB ve Kültür ve Turizm Bakanlığı arasında imzalanan Protokol kapsamında; İstanbul/Fatih Cağaloğlu Geleneksel Türk Sanatları Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde "**Geleneksel Türk Sanatları Alanı**" açılmıştır.
- MEB ve Konya OSB arasında imzalanan Protokol kapsamında; Konya/Selçuklu Mehmet Tuza PAKPEN Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde Makine Teknolojisi Alanında "**Savunma Mekanik Sistemleri**" Dalı" açılmıştır.

12. Üst Politika Belgeleri Kapsamında Gerçekleştirilenler:

- **EBA kapsamında;** Öğretim Materyalleri Hazırlama Çalışmaları doğrultusunda 3 Boyutlu Modelleme Tekniği ile; Mobilya ve İç Mekân Tasarımı, Makine Teknolojisi, Elektrik-Elektronik Teknolojisi, Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme, Motorlu Araçlar Teknolojisi, Biyomedikal Cihaz Teknolojileri, Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri, Bilişim Teknolojileri, İnşaat Teknolojisi, Kimya Teknolojisi, Gıda Teknolojisi, Tekstil Teknolojisi, Metal Teknolojisi, Yiyecek İçecek Hizmetleri, Konaklama ve

Seyahat Hizmetleri alanlarının 10. sınıflarına yönelik olarak 1.060 kazanım tespit edilmiştir. Tespit edilen bu kazanımlarla ilgili olarak 782 senaryo yazılmış, 332 senaryo alanların ortak kullanımına sunulmuştur. Söz konusu Elektronik Eğitim İçeriklerinin; 189 adedi animasyon, 13 adedi simülasyon, 97 adedi etkileşimli uygulama, 62 adedi infografik, 46 adedi ekran yakalama ve 372 adedi video çekimi şeklindedir. Hazırlanan senaryolar MEB YEĞİTEK'e teslim edilmiştir.

• **2023 Eğitim Vizyonu kapsamında;**

Tüm öğretim kademelerindeki okullarda, öğrencilerin sahip oldukları yetenek kümeleriyle ilişkilendirilmiş becerilerin uygulama düzeyinde kazandırılabilmesi amacıyla; 4 ilde (Ankara, İstanbul, Tokat ve Zonguldak) pilot olarak seçilen;

- ✓ Ankara Esertepe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (3 alan - Spor, Resim ve Müzik)
- ✓ İstanbul Fatih Sultanahmet Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (2 alan -3 Boyutlu Tasarım ve Beceri Atölyesi, Maker ve Elektronik Atölyesi)
- ✓ İstanbul Başakşehir Borsa İstanbul Başakşehir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (1 alan - Robotik Kodlama)
- ✓ Tokat Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (8 alan - Robotik Kodlama, Müzik, Resim, Mutfak, Baskı (Tokat yazmaları), Tesisat ve Sıhhi Tesisat, Çömlek)
- ✓ Zonguldak Kozlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (4 alan - Robotik Kodlama, Otomatik Kumanda (Otamasyon) Müzik, Resim)

olmak üzere; **5 Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde 2019-2020 eğitim ve öğretim yılından itibaren faaliyete geçmek üzere 5 Tasarım Beceri Atölyesi** kurulmuştur.

Ayrıca; 21 Alanda Standart Donatım Listeleri ile İhtiyaç Analizi ve Mimari Çizimler güncellenerek web sayfamızda yayınlanmıştır.

İzleme ve Değerlendirme ile İlgili Hizmetler

1. 2019 yılında Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumlar ilişkilendirilerek açılan ve İzleme ve Değerlendirme Başkanlığına intikal eden her türlü dava sayısı 43'dür. Ayrıca gerek 2019 gerekse de 2019 yılından önce açılan tüm davalar ile ilgili işlem sayısı 699'dur.

2. Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumlarda meydana gelen adli ve idari olaylar nedeniyle ödenen tazminatlar sonucunda inceleme ve soruşturma sonucunda sonucuna göre rücu işlemi yapıp yapılmayacağına ilişkin ilgili Valiliklere yazılan yazıların sayısı 476'dır.

3. Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında görev yapan yönetici, öğretmen ve diğer hizmet personeli hakkında Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne gelen 18 adet şikâyet dilekçesi incelenerek işlem yapılmak üzere Bakanlığımızın ilgili birimine ya da Valiliklere gönderilmiştir.

4. Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumlarda görev yapan yönetici, öğretmen, öğrenci ve diğer personelin yaralanması sonucundan 70 iş kazası meydana gelmiş olup bunlarla ilgili iş ve işlemler yapılmış 36'sı sonuçlanmış, 34'ü ile ilgili işlemler devam etmektedir.

5. İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanlığının görev alanına giren konularla ilgili olarak, gerçek ve tüzel kişilerce Milli Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezine (MEBİM-444 0 632) yapılan 12 adet ihbar, şikâyet, talep ve öneri incelenerek gerekli işlemler yapılmıştır.

6. Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı olarak Millî Eğitim Bakanlığı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Yönetmeliği kapsamında proje okulu olarak faaliyet gösteren 223 okulun yönetici ve öğretmen ihtiyacının karşılanması amacıyla söz konusu Yönetmelik hükümleri doğrultusunda yönetici/öğretmen görevlendirme ve atama iş ve işlemleri yürütülmüştür. Bu kapsamda 2019 yılında 437 yöneticinin görevlendirilmesi, 378 öğretmenin de ataması yapılmıştır.

7. Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumlarda; yönetici, koordinatör öğretmen, alan/atölye/laboratuvar şefi, usta öğretici görevlendirmesi ve norm kadro hesabına esas ders yükünün belirlenmesi konularında ilgili mevzuatın uygulanmasında karşılaşılan tereddütlerin giderilmesi ve uygulamada birliğin sağlanması için Bakanlığımızdan görüş talep eden kurum ve kuruluşlara bilgi verilmiştir. Bu kapsamda yapılan işlem sayısı 77'dir.

Ayrıca, mesleki ve teknik eğitim kurumlarında sunulan eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütülmesinde Ülke genelinde uygulama birliğinin sağlanması ve il, ilçe ve eğitim kurumu yöneticileri ile

öğretmenlerimize yol göstermesi amacıyla 06.09.2019 tarihli ve 16283046 sayılı yazı ile tüm valiliklere açıklamada bulunulmuştur.

8. Okul ve kurumlarda görevlendirilmesine ihtiyaç duyulan ilkokul mezunu usta öğreticiler için valiliklerden gelen görevlendirme talepleri ilgili mevzuat doğrultusunda değerlendirilmiştir. Bu kapsamda yapılan işlem sayısı 41'dir.

9. Talim ve Terbiye Kurulunca belirlenen Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları eki Çizelgede yer alan mesleki ve teknik eğitim ile ilgili atama alanlarına kaynak gösterilmesi talep edilen yükseköğretim programlarının uygun olup olmadığı hususunda Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün görüşünü belirlemek üzere ilgili alan uzmanlarının katılımı ile komisyon çalışmaları yapılmıştır. Bu kapsamda 2019 yılında, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünden görüş istenen 16 atama alanı için 37 alan uzmanının katılımı ile 2 komisyon çalışması yapılmıştır. Söz konusu çalışmalar sonunda belirlenen Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü görüşü talep eden Bakanlığımız birimine gönderilmiştir.

10. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumu mezunlarının izlenmesi ile ilgili olarak;

*Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında verilen eğitimin öğrencilere kazandırdığı mesleki yeterlikler ile bu yeterliklerin iş hayatının taleplerine uygunluğunu, işverenlerin mezunlarımızdan memnuniyet düzeyini, bu anlamda okulların yeterliliğini, mezunların istihdam durumunu ve işletmelerin mesleki ve teknik eğitim veren okullardan beklentilerini tespit etmek amacıyla web tabanlı olarak "mezunların izlenmesi çalışması" yapılmıştır. Söz konusu çalışma, Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri (MEBBİS) modülleri içerisinde yer alan e-mezun web sitesinde (<http://emezun.meb.gov.tr>) yayımlanan ve mezun öğrencilerimiz ile mezunlara istihdam imkânı sağlayan işverenlerimize uygulanan anketler (elektronik veri toplama araçları) vasıtasıyla gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda dinamik bir yapıda olan e-mezun web portalının günlük takibi yapılarak işletme yöneticisi ve mezunlardan gelen telefon ve e-posta mesajlarına cevap verilmiştir.

*Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okul/kurumlarının 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı Mezun Verileri ile İŞKUR 2018 İşgücü Piyasası Araştırma Verilerinin Analizinin yapıldığı "Türkiye'de Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Mezun Arzı ile İşgücü Piyasası Talebinin Uyumunun Değerlendirilmesi Raporu" hazırlanmıştır.

*Mesleki ve teknik eğitimde veriye dayalı politika geliştirmek üzere mesleki ve teknik ortaöğretim kurumu mezunlarının iş gücü piyasasındaki istihdam durumlarının ve yükseköğretime geçişlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla ihtiyaç duyulacak verilerin Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) Başkanlığı işbirliğinde temin edilmesi amacıyla 06.09.2019 tarih ve 16203089 sayılı Makam Oluru ile Bakanlığımız ilgili birim ve TÜİK temsilcilerinden oluşan "MEB-TÜİK Çalışma Grubu" oluşturulmuştur.

11. Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okul/kurumlarda görev yapan atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin İngilizce dil yeterliliklerinin artırılması yoluyla kendi alanlarında uluslararası düzeyde yapılan çalışmaları takip etmeleri, bilgi ve becerilerini artırmaları ve bu bilgi ve becerilerini öğrencilerine aktarmalarını sağlamak amacıyla yurt dışında genel ve alanlarıyla ilgili mesleki İngilizce dil kursu almalarını sağlamak amacı ile 2017 Yılı Programında 2017H020020 numaralı "Atölye ve Laboratuvar Dersleri Öğretmenlerinin İngilizce Dil Yeterliliklerinin Artırılması Projesi" yer almış, 18.01.2018 tarih ve 1308795 sayılı Müsteşarlık Oluru ile 30 öğretmen dil eğitimi için yurtdışına gönderilmiştir. Bu kapsamda; "Atölye ve Laboratuvar Dersleri Öğretmenlerinin İngilizce Dil Yeterliliklerinin Artırılması Projesi"ni izleme ve değerlendirme raporu hazırlanmıştır.

12. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının TÜBİTAK 2019 yılı lise öğrencileri araştırma projelerini izleme ve değerlendirme raporu hazırlanmıştır.

13. Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı mesleki ve teknik eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı 1. dönemi ve yıl sonu devamsızlık durumları e-okul sisteminden alınan verilere dayalı olarak Türkiye geneli, il, ilçe ve okul düzeyinde incelenmiştir. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı 1. dönemine ilişkin hazırlanan raporlar, Genel Müdürlüğümüz Daire Başkanlıklarına ve 81 ilin milli eğitim müdürlüğüne gönderilmiştir. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı sonuna ilişkin veriler analiz edilmiş olup rapor hazırlanmaktadır.

14. Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı mesleki ve teknik eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı 1. dönemi ve yıl sonu ders başarıları e-okul

sisteminden alınan verilere dayalı olarak Türkiye geneli, il, ilçe ve okul düzeyinde incelenmiştir. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı 1. dönemine ilişkin hazırlanan raporlar, Genel Müdürlüğümüz Daire Başkanlıklarına ve 81 ilin milli eğitim müdürlüğüne gönderilmiştir. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı sonuna ilişkin veriler analiz edilmiş olup rapor hazırlanmaktadır.

15. Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okul/kurumlarda (mesleki eğitim merkezleri hariç) öğrenim gören öğrencilerin son dört eğitim-öğretim yılına ilişkin yıl sonu ders başarı durumları ile tüm ortaöğretim düzeyinde 2016, 2017 ve 2018 yıllarına ilişkin yükseköğretime geçiş durumları analiz edilmiştir. Analiz sonuçlarına ilişkin rapor hazırlanmaktadır.

16. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında okul terki ve devamsızlığın azaltılması ve öğrencilerin okula erişiminin sağlanması için Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünce Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarında Devamsızlığın Azaltılması konulu 17 Şubat 2017 tarihli ve 2057687 sayılı resmi yazı Valiliklere gönderilmiştir. Yazıda il/ilçe millî eğitim ve okul müdürlüklerince yapılması gereken çalışmalar anlatılmıştır. 17 Eylül 2018 ile 14 Haziran 2019 tarihleri arasında yapılan söz konusu çalışmalara ilişkin veriler mtegm.meb.gov.tr/devamtakip web sayfasından temin edilmiştir. Alınan veriler ile öğrencilerin son dört eğitim-öğretim yılına ait devamsızlık ile örgün eğitime çıkma durumlarına ilişkin verileri karşılaştırmalı olarak analiz edilmiştir. Analiz sonuçlarına ilişkin rapor hazırlanmaktadır.

17. Son üç eğitim-öğretim yılında il/ilçe ve okul/kurum müdürlüklerince yürütülen mesleki eğitimin tanıtılması, mesleki eğitime yönlendirme ve rehberlik çalışmaları analiz edilmiştir. Analiz sonuçlarına ilişkin rapor hazırlanmaktadır.

18. Genel Müdürlüğümüzün ihtiyaç duyduğu mesleki ve teknik eğitim istatistikleri periyodik olarak güncellenmekte ve birimlerimizle paylaşılmaktadır. Bu kapsamda “Mesleki ve Teknik Ortaöğretim İl Sayısal Verileri 2018-2019” kitabı hazırlanmaktadır.

19. Mesleki ve teknik eğitim kurumlarındaki disiplin olaylarının azaltılması ve bu kapsamda Ankara ilinde belirlenen pilot okullarda çeşitli kamu kuruluşları, STK ve vakıflarla işbirliği halinde alınacak tedbirler Genel Müdürlüğümüz ve Ankara Milli Eğitim Müdürlüğü yetkilileri ile söz konusu pilot okulların müdürlerinin katılımı ile 31.10.2019 tarihinde Çankaya İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde gerçekleştirilen toplantıda değerlendirilmiştir. Toplantıda, Türkiye geneli ve söz konusu pilot okullarda gerçekleşen disiplin olaylarına ilişkin izleme ve değerlendirme sonuçları katılımcılarla paylaşılmış, alınacak tedbirlere ilişkin değerlendirmeler yapılmıştır.

20. Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü faaliyetlerine ilişkin haftalık faaliyet raporları hazırlanarak Strateji Geliştirme Başkanlığına gönderilmiştir.

21. Sektörün mesleki eğitimi yönlendirmesindeki katkısını ve eğitim-sektör işbirliğini artırmak amacıyla 2016/21 no’lu Genelge doğrultusunda tüm il/ilçelerde “Mesleki ve Teknik Eğitim Okul Yönetim Kurulları” oluşturulmuştur. 2018/2019 eğitim öğretim yılında Milli Eğitim Müdürlüklerince yürütülen Mesleki ve Teknik Eğitim Okul Yönetim Kurulları çalışmalarına ilişkin il raporları analiz edilmiştir. Analiz sonuçlarına ilişkin rapor hazırlanmaktadır.

Kalite Geliştirme ile İlgili Hizmetler

1. Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı olarak faaliyet gösteren mesleki ve teknik öğretim okul/kurumlarında görevli yönetici, öğretmen ve diğer personele; işe uyumlarını sağlamak, işte verimliliklerini ve bilgilerini arttırmak, teknolojiadaki gelişmelere uyumlarını ve üst görevlere hazırlanmalarını sağlamak üzere çeşitli kurs ve seminerler düzenlenmiştir.

Bu kurs ve seminerlerin düzenlenmesinde;

- Teftiş raporlarının değerlendirilmesi sonucu ortaya çıkan hizmet içi eğitim ihtiyaçları, Yönetmelik ve mevzuatta meydana gelen değişiklikler sonucu ortaya çıkan hizmet içi eğitim ihtiyacı,
- İkili anlaşmalar çerçevesinde gerçekleştirilen protokol ve projeler gereği eğitime alınan öğretmenlerin bilgi ve becerilerinin diğer öğretmenlere de aktarılması,
- Okul/kurumların makine teçhizat gereksinimlerini karşılamak üzere yapılan ihaleler sonrasında, bu makine ve teçhizatlarına kullanılmasına yönelik oluşan eğitim ihtiyaçları göz önünde bulundurulmuştur.

2. Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okul/kurumlarda görev yapan öğretmenlerimize yönelik 2019 yılında ek faaliyetlerle birlikte toplam 187 faaliyette 13.869 yönetici/öğretmene eğitim verilmesi planlanmıştır.

2019 yılı Ocak- Aralık döneminde :

Merkezi olarak 159 faaliyet gerçekleştirilmiş olup;

- 5.429 öğretmen toplam 5.871 saat hizmet içi eğitim almışlardır. Bu eğitimlerin % 95'i sektörlle yapılan işbirliği protokolleri kapsamında gerçekleştirilmiştir.

Mahalli olarak yapılan işbaşı eğitimi/eğitimlerde ise;

- 9.525 atölye ve laboratuvar dersi öğretmeni 66.900 saat,
- İl MEM'lerde irtibat kişisi olarak görev yapan ve eğitim alan personel tarafından tüm illerde yaklaşık 3.050 personele 8 saatlik "Sınai Mülkiyet Farkındalık Semineri" verilmiş olup toplam 648 saatlik eğitimler verilmiştir.

Bu kapsamda düzenlenen merkezi ve mahalli hizmet içi eğitimlerde toplam 18.004 atölye ve laboratuvar dersi öğretmeni 73.419 saat eğitim almıştır.

3. MTEGM tarafından; atölye ve laboratuvar dersi öğretmenlerinin İngilizce dil yeterliliklerinin artırılması yoluyla kendi alanlarında uluslararası düzeyde yapılan çalışmalarını yakından takip etmelerine, sahip oldukları bilgi ve becerileri güncellemelerine ve bu bilgi ve becerilerini öğrencilerine aktarmalarına katkı sağlamak amacıyla Kalkınma Bakanlığı destekli 2017-2018 yıllarında İngilizce Dil Yeterliliklerinin Artırılması 1-2 Projesi gerçekleştirilmiş olup 72 atölye ve laboratuvar dersi öğretmenleri yurtdışında 3 ay süre ile İngilizce dil eğitimi almıştır. -

4. Dyned İngilizce Dil Eğitim Sistemine ilişkin olarak okullarımızdan ve öğretmenlerimizden gelen sorular e-posta ve telefon aracılığı ile cevaplanmıştır.

5. Ulusal Referans Noktası (URN) internet sitesi uygulamaya geçirilmiş ve sertifika ekleri bu siteye (<http://urn.meb.gov.tr>) yüklenmiştir.

6. Mesleki ve teknik eğitimde iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikli işgücünün yetiştirilmesine katkı sağlamak için mesleki ve teknik eğitimde kalite güvence sistemi kurulmuş olup söz konusu bu çalışmaların etkin ve etkili bir şekilde yürütülmesi amacıyla 09.05.2019 tarih ve 9214498 sayılı "Mesleki ve Teknik Eğitim Kurumları Kalite Güvencesi Yönergesi" yayımlanmıştır.

Yönerge kapsamında öz değerlendirme uygulamasına ilişkin 2019 yılında okul/kurumlar tarafından 22.833 öz değerlendirme rapor ve eylem planı hazırlanmış olup Genel Müdürlüğümüzce onaylanmıştır. Kalite Güvencesi Sistemi kapsamında 2019 yılında 360 okul/kurumda dış değerlendirme faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Bu değerlendirmeler sektör temsilcilerinin de katılımıyla gerçekleştirilmiş olup değerlendirmelere 158 sektör temsilcisi katılım sağlamıştır.

Gerçekleştirilen çalışmalar doğrultusunda öz değerlendirme ve dış değerlendirme temel alınarak Genel Müdürlüğümüz tarafından okul/kurumların kalite puanları belirlenmiş, iyileştirmeye ve geliştirmeye açık alanlarına ilişkin faaliyet önerileri hazırlanmıştır. Geri bildirim mekanizması kapsamında geri bildirim raporları ve puanları ait olduğu okullara ulaştırılarak okul/kurum tarafından ilgili kurul, komisyon ve zümrelerce görüşülerek gerekli tedbirlerin alınması hususunda gerekli bilgilendirme yapılmıştır.

7. Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarına yönelik olarak yürütülen/yürütülecek olan akreditasyon çalışmalarında, "Denizcilik" ve "Uçak Bakım" Alanlarına öncelik verilmiştir. Uçak Bakım Alanı bulunan ortaöğretim kurumlarının Sivil Havacılık Yönetmeliği (SHY)-147 Tanınan Okul Statüsü Genelgesi kapsamında yetki alarak "Tanınan Okul Onay Sertifikası" almalarına yönelik bilgilendirme çalışması yapılmıştır.

Uçak Bakım Alanı bulunan Eskişehir Sabiha Gökçen ve Bağcılar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi SHY-147 kapsamında "Tanınan Okul Statüsü" olmaya hak kazanmışlardır.

Bünyesinde Denizcilik Alanı bulunan 47 okulumuzdan 37'i STCW kapsamında uluslararası akreditedir.

8. Endüstri 4.0 dönüşümünün talep ettiği insan gücünü yetiştirmeye yönelik olarak 2016 ve 2017 yılında bir dizi faaliyet gerçekleştirilmiş olup dönüşüm sürecini, gerçekleştirilen faaliyetleri ve dönüşüm stratejilerini içeren "Mesleki ve Teknik Eğitimde Endüstri 4.0 Dönüşümü" isimli rapor yayınlanmış olup tüm MTE okul/kurumlarına, il ve İlçe MEM'lere dağıtımı sağlanmıştır. Bununla birlikte Endüstri 4.0'a yönelik sektör ile işbirliği protokolleri yapılmış olup bu kapsamda eğitimler gerçekleştirilmiştir.

Gerçekleştirilen eğitimlerde yaklaşık 114 faaliyet işbirliği protokolleri kapsamında yapılmış olup 4.300 kişi, 148'i iş başında gerçekleştirilen faaliyetler kapsamında 3.717 kişi eğitim almıştır.

9. Türkiye'nin teknolojik ve endüstriyel gelişmesine katkıda bulunmak üzere okul ve kurumların yönetici, öğrenci ile öğretmenlerinde sınai mülkiyet farkındalığını artırmak, bu kurumlarda yürütülen proje ve faaliyetler sonucunda ortaya çıkan yeniliklerin ve fikri ürünlerin sınai mülkiyet hakları kapsamında korunmasını sağlamak üzere çalışmalar yürütülmektedir.

Bu doğrultuda 2019-2020 eğitim öğretim yılının teması mesleki ve teknik eğitimde patent, faydalı model, marka ve tasarım yılı olarak belirlenmiş olup Genel Müdürlüğümüzce bu konuda yapılan çalışmalar aşağıda sunulmuştur.

- Bakanlığımız ile Türk Patent ve Marka Kurumu arasında yapılacak olan "Eğitim İş Birliği Protokolü" imzalanmıştır.
- 81 il mem' de görev yapan mesleki ve teknik eğitimden sorumlu yöneticilere yönelik Sınai Mülkiyet Çalıştayı gerçekleştirilmiştir.
- İl milli eğitim müdürlüklerinin Ar-Ge Birimlerinde görev yapan 2 personele hizmet içi eğitim kapsamında Sınai Mülkiyet Eğitimleri verilerek bağlı buldukları illerde irtibat kişileri olarak görevlendirilmiştir.
- Tüm okullarımızla patent, faydalı model ve tasarım eğitim dokümanları ve başvuru kılavuzları paylaşılmıştır.
- Tüm okullarımıza öğrenci, öğretmen ve yöneticilerde farkındalığı artırmak için afişler hazırlanarak gönderilmiştir.
- Patent İzleme Modülü sayesinde okulların yakından takip edilmesi sağlanmıştır.
- 2020 hizmet içi eğitim planına sınai mülkiyet eğitimleri eklenmiştir.
- İl/ilçe milli eğitim müdürlükleri ile tüm okullarımıza bilgilendirme amaçlı "Sınai Mülkiyet Hakları" kitapçığı hazırlanmış olup dağıtımı gerçekleştirilmiştir.

10. Kalite Yönetim Sistemi kapsamında Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü kuruluşun genel performansını artırmaya yardımcı olması amacıyla 27.03.2018 tarihinde TS EN ISO 9001:2015 şartlarına uygun Kalite Yönetim Sistemi belgesine almıştır. 19-20/03/2019 tarihlerinde yapılan 1. Gözetim Tetkiki ile belgenin devamlılığı sağlanmış olup, 2019-2020 yılları içinde yapılan çalışmalar ile 23-27/03/2020 tarihleri arasında yapılacak olan 2. Gözetim Tetkikine hazırlık çalışmaları yapılmaktadır.

Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler ile İlgili Hizmetler

1. Mesleki ve teknik eğitim okul/kurumlarındaki öğrencilerle ilgili iş ve işlemler ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmiştir.

2. Mesleki ve teknik eğitim okul/kurumlarına öğrenci alma esasları belirlenerek, öğrenci kayıt kabul, kontenjan belirleme nakil iş ve işlemleri yapılmıştır.

3. 2017-2018 eğitim öğretim yılında mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının bünyesinde açılması uygun görülen hafif düzeyde zihinsel yetersizliği/otizmi olan bireylerin devam ettiği "özel eğitim mesleki eğitim merkezi" programı ile orta veya ağır düzeyde zihinsel yetersizliği/otizmi olan bireylerin devam ettiği "özel eğitim iş uygulama merkezi" programlarında eğitim-öğretim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

4. Yurt dışına giden mezun öğrencilerin diploma teyit işlemleri yapılmıştır.

5. Öğrencilerimizin bilim, sanat, kültür ve spor faaliyetlerine katılımının arttırılması için;

* 13 Uluslararası MEB Robot Yarışması, Samsun ilinde **5.999 katılımcı**, 3849 robot ve **16 ülkenin** katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

* Kitap Okuma Etkinliği 2017-2018 yılında tamamlanmıştır. Şu anda uygulanmamaktadır.

* Genel Müdürlüğümüze bağlı okul ve kurumlarda öğrenim gören öğrencilerin öğretmenleriyle birlikte, okulun bulunduğu mahallede/bölgede tespit edilen belirli sayıdaki ihtiyaç sahibi yoksul veya muhtaç durumdaki kişilerin; evlerinde gereken küçük bakım ve onarımların, kullanılamaz veya eskimiş durumdaki eşyalarının tamir ya da değişim gerektiren küçük onarımlarının, hayatlarını kolaylaştırıcı bilgilendirme ya da yardımların, onları sevindirecek, mutlu edecek maddi ya da manevi dokunuşların toplum hizmeti kapsamında belirli bir plan ve proje dâhilinde yerel imkânlarla yapılması amacıyla

Meslek Lisesi Öğrencileri Ailelerimizle Buluşuyor Projesi başlatılmıştır. Proje kapsamında; **81 ilde** Genel Müdürlüğümüze bağlı **1.889 okul/kurumda 13.217 öğretmen** ve **39.197 öğrencimiz** ile birlikte;

* 13.790 ev ziyaret edilmiş ve 53.886 Oihyaç sahibine yardım götürülmüştür.

* **4.405 adet eşya** onarılmıştır.

* **7.491 adet onarım çalışması** gerçekleştirilmiştir.

* **939 STK** ile işbirliği yapılmıştır.

* 6.633 Bilgilendirici ve eğitici faaliyetler yapılmıştır.

*Bakanlığımız ile Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı arasında imzalanan; "İstanbul Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali (TEKNOFEST) Paydaş İş Birliği Protokolü" kapsamında Bakanlığımız, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü koordinatörlüğünde, 17-22 Eylül 2019 tarihleri arasında İstanbul Atatürk Havalimanında üç kategoride (Yumurta Toplama, Hızlı Çizgi İzleyen, Tasarla Çalıştır) düzenlenmiştir.

*2023 Eğitim Vizyonu kapsamında, ülkemizdeki Mesleki ve Teknik Eğitimin niteliğinin artırılması, öğrencilerin yeteneklerinin geliştirilmesi, yetenekli öğrencilerin sektöre kazandırılması ve ülke ekonomisine katkı sağlayabilecek oyuncakların tasarlanması amacıyla ilki 11-12 Haziran 2019 tarihlerinde Bursa İli İnegöl İlçesinde serbest ve temalı kategoride olmak üzere 100 okulun katıldığı Ahşap Oyuncak yarışması düzenlenmiştir. Ahşap oyuncak yarışmasına toplam 600 başvuru alınmış olup şartname doğrultusunda 474 oyuncakın başvurusu kabul edilmiş ve bu oyunculardan 100 tanesi finalde yarışmıştır.

6. Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanlığı görev alanına giren konularla ilgili olarak, gerçek ve tüzel kişilerin, Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) (2.113 başvuru); Milli Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi (MEBİM-444 0 632) (806 başvuru) ve dilekçe yoluyla Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanlığına ulaşan Talep, Şikâyet, Görüş-Öneri, İhbar, Bilgi Edinme, vb. sorular süresi içerisinde etkin ve hızlı şekilde çözüme kavuşturulmuştur.

7. Meslek alanlarına ve Anadolu meslek programına geçiş;

Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları ile diğer ortaöğretim kurumlarının 9.sınıflarında öğrenim görmekte iken mesleki ve teknik ortaöğretim okul/kurumlarında bulunan Anadolu Meslek Programlarının meslek alanlarında öğrenim görmek isteyen öğrencilere yönelik 02 Nisan 2019 tarih ve 6715293 sayılı Makam Onayı ile "Anadolu Meslek Programlarında Alana Geçiş, Tercih ve Yerleştirme e-Kılavuzu" yayınlanmıştır. Alana geçiş sonuçları 28 Haziran 2019 tarihinde e-Okul Yönetim Bilgi Sisteminde ilan edilmiştir.

8. Geçici koruma statüsündeki öğrencilerin MTE'ye kazandırılması amacıyla; geçici koruma altındaki Suriyeli öğrencilerin mesleki ve teknik eğitime kayıt işlemleri ile ilgili MTEGM tarafından gerekli altyapı çalışmaları tamamlanmış olup mesleki ve teknik eğitim kurumlarına kayıtlarının yapılmasına yönelik iş ve işlemleri içeren yazı (10 Ağustos 2016 tarihli 8542490 sayılı "Geçici Koruma Altındaki Suriyelilerin Mesleki Eğitime Kayıtları" konulu yazı) hazırlanmış ve ilgili birimlere gönderilmiştir. Bu doğrultuda öğrencilerin kayıt işlemleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca mesleki eğitim merkezlerine döneme bağlı olmaksızın sürekli olarak kayıtlara devam edilmektedir.

İl ve ilçelerde kurulan "Geçici Koruma Altındaki Suriyelilerin Mesleki Eğitime Erişimlerinin Arttırılması Komisyon/Komisyonları" kurulmuş olup komisyonlar tarafından yabancı uyruklu öğrencilerin mesleki ve teknik eğitime erişimlerinin arttırılması çalışmaları ve mesleki eğitim merkezlerine kayıtları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca yabancı uyruklu öğrencilerin denklik işlemleri de komisyonlar tarafından gerçekleştirilmektedir.

9. 2019 yılı ilköğretim ve ortaöğretim kurumları bursluluk sınavı 02 Haziran 2019 tarihinde Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilmiştir. "İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Bursluluk Sınavı Başvuru ve Uygulama e-Kılavuzu" 11 Mart 2019 tarihinde yayınlanmıştır. Sınav başvuruları 11-22 Mart 2019 tarihleri arasında yapılmış olup Sınav 2 Haziran 2019 tarihinde gerçekleşmiştir. Sınav sonuçları -22 Temmuz 2019 tarihinde ilan edilmiştir.

Ocak 2019 tarihi itibarıyla burslu öğrenci sayısı

Burslu Öğrenci Sayısı		
Erkek	Kız	Toplam
2.935	2.753	5.688

10. Kurum ve kuruluşlarla yapılan protokoller kapsamında tahsis edilen öğrenci bursları ile ilgili iş ve işlemler yapılmıştır.

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilere yönelik olarak çeşitli resmi/özel kurum ve kuruluşlarla imzalanan protokoller kapsamında belirlenen alanlarda öğrenim gören öğrencilere burs verilmektedir.

2018- 2019 yılında yapılan protokoller kapsamında; 1140 öğrenciye burs verilmektedir.

Programlar ve Öğretim Materyalleri ile İlgili Hizmetler

1. Avrupa Yeterlilik Çerçevesi, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi, uluslararası gelişmeler, iş hayatında ve mesleklerde meydana gelen gelişmeler, Ulusal Meslek Standartları, Ulusal Yeterlilikler, iş gücü piyasası ihtiyaçları, ulusal ve uluslararası sınıflamalar doğrultusunda ilgili kurum/kuruluşların, üniversite ve sektör temsilcilerinin katkı ve katılımları ile 55 alan 203 dalda kazanımlara dayalı olarak hazırlanan çerçeve öğretim programları ve haftalık ders çizelgeleri Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 17.07.2017 tarihli ve 104 sayılı kararı ile onaylanarak 2017-2018 eğitim ve öğretim yılından itibaren 9. Sınıflardan itibaren kademeli olarak uygulamaya konulmuştur.
2. 07-11 Ocak 2019 tarihleri arasında 2017-2018 yıllarında Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından hazırlanan ve Resmi Gazete'de yayımlanan ulusal meslek standartlarının öğretim programlarına yansıtılması komisyon çalışması yapılmıştır. Bu kapsamda; 21 alana ait 96 adet ulusal meslek standardı incelenmiştir. 94 adet ulusal meslek standardı ilgili alanların öğretim programları ile karşılaştırılmış ve karşılaştırma tablosu hazırlanmıştır. Öğretim Programında yer almayan UMS'lerdeki görev ve işlemler program dokümanlarındaki (DBF, MBS) ilgili yerlere yansıtılmıştır.
3. Mesleki ve teknik eğitimde öğrencilerin mesleki hazırbulunuşluklarını artırmak, yan dal sertifikasyon yapısını oluşturmak amacıyla mesleki ve teknik Anadolu liselerinde alan derslerinin 9. sınıfta başlatılmasına yönelik program geliştirme çalışması tamamlanmıştır. Eğitim-öğretim materyalleri hazırlık sürecinin tamamlanması amacı ile yapılan bu çalışma Bakan oluru ile 1 yıl ertelenmiştir.
2023 Eğitim Vizyonu Belgesinde yer alan hedefler doğrultusunda ilgili birimlerle koordineli olarak mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında uygulanacak öğretim programları ve haftalık ders çizelgeleri ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.
4. Değirmen Makineleri imalat sektöründen gelen talepler doğrultusunda ihtiyaç duyulan nitelikli meslek elemanlarının yetiştirilmesi amacıyla Bakanlığımız, üniversite ve sektör temsilcilerinin katılımı ile oluşturulan komisyon tarafından Makine Teknolojisi alanına Değirmencilik Dalı eklenmiş, hazırlanan Makine Teknolojisi alanı Çerçeve öğretim programı ve haftalık ders çizelgelerine değirmen makineleri bakım onarım ve montaj, un-buğday yapısı, değirmencilik teknolojisi ile ilgili ders ve modül kazanımları eklenmiş, 2018-2019 eğitim ve öğretim yılından itibaren 9. ve 10. Sınıflardan başlamak üzere kademeli olarak uygulamaya konulmuştur.
5. Milli Eğitim Bakanlığı ve Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı arasında imzalanan 29.03.2017 tarihli "Mesleki Eğitim İşbirliği Protokolü" kapsamında Bilişim sektöründe yaşanan teknolojik gelişmeye bağlı olarak sektörden gelen talepler, ulusal meslek standartları, ulusal yeterlilikler ve uluslararası standartlar doğrultusunda ihtiyaç duyulan nitelikli meslek elemanlarının yetiştirilmesi amacıyla Bakanlığımız, üniversite ve sektör temsilcilerinin katılımı ile Bilişim Teknolojileri Alanı ve dallarına ait Çerçeve Öğretim Programı ve Haftalık Ders Çizelgesi güncellenerek siber güvenlik, blok zincir teknolojileri ve ürünleri (kripto para), biyometrik teknoloji kavramı ve uygulama alanları, bulut bilişim teknolojisi, elektronik ödeme sistemleri, yapay zeka, büyük veri, bilgi güvenliği, temel güvenlik prensipleri, siber suçlar ve istismarları,

bilişim hukuku, veritabanı güvenliği, mobil uygulamalara yönelik ders ve kazanımlar eklenmiş, 2018-2019 eğitim ve öğretim yılından itibaren 9. ve 10. Sınıflardan başlamak üzere kademeli olarak uygulamaya konulmuştur.

6. Mesleki ve teknik Anadolu liselerinde uygulamaya konulan 3 alanda yapılan değişiklikler, Mesleki Eğitim Merkezlerinde uygulanan Bilişim Teknolojileri, Makine Teknolojisi, Moda Tasarım Teknolojileri alanları ile Kesim dalı çerçeve öğretim programları ve haftalık ders çizelgelerine yansıtılmıştır. Söz konusu programlar, 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren 9. ve 10. sınıflardan başlamak üzere kademeli olarak Mesleki Eğitim Merkezlerinde uygulamaya konulmuştur.
7. İTÜ Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde uygulanacak olan Bilişim Teknolojileri, Elektrik-Elektronik Teknolojisi ve Denizcilik alanlarında öğretim programlarının yabancı dil ağırlıklı olarak hazırlanmasına yönelik; İTÜ’de Millî Eğitim Bakanlığı ve üniversite temsilcileri ile alan uzmanlarının yer aldığı komisyon çalışmaları yapılmıştır. Öğrencilerin yabancı dil hazırlık eğitimi almalarına yönelik “Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Hazırlık Sınıfı bulunan Anadolu Teknik Programı” haftalık ders çizelgesi TTKB tarafından onaylanmıştır. İTÜ Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 15.02.2019 tarihinde açılmış olup, 2019-2020 eğitim-öğretim yılından itibaren faaliyet göstermeye başlamıştır.
8. Ülkemizde kurulması planlanan nükleer güç santralleri ile enerji arz güvenliğinin sağlanması, enerji sektöründe sera gazı salınımının azaltılması, nükleer alanda sanayinin güçlendirilmesi, bilimsel ve teknolojik gelişmenin sağlanmasına yönelik nükleer enerji konusunda bilinç oluşturulması ve nitelikli işgücü istihdamının artırılması amacıyla, “Nükleer Enerjiye Giriş” seçmeli ders öğretim programı hazırlanarak, Talim ve Terbiye Kurulu’na sunulmuştur.
9. Kültür ve Turizm Bakanlığı iş birliğinde turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştirmek, öğrencilerin yabancı dil eğitimini ve gerçek hizmet ortamlarında staj ve beceri eğitimlerini yapmalarını sağlamak amacıyla; Yiyecek içecek hizmetleri, Konaklama ve seyahat hizmetleri alanlarına ait çerçeve öğretim programları, protokol kapsamındaki okullarda uygulanmak üzere yabancı dil ağırlıklı olarak geliştirilmiştir. 2019-2020 eğitim-öğretim yılından itibaren protokol okullarında uygulanmaya başlamıştır.
10. Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Tüm Saatçi İşadamları Derneği (TÜSAD) arasında yapılan Mesleki Eğitim İşbirliği Protokolü kapsamında, Makine Teknolojisi alanı içerisinde Mikromekanik programı geliştirilmiştir. 2019-2020 Eğitim- öğretim döneminde makine teknolojisi alanı altına “mikromekanik” dalı eklenmiştir. Uygulanmaya başlamıştır.
11. Milli Eğitim Bakanlığı ile Kültür ve Turizm Bakanlığı işbirliğiyle Geleneksel Türk Sanatları’ nın yaşatılması, gelecek nesillere aktarılmasının sağlanması amacıyla Geleneksel Türk Sanatları alanı çerçeve öğretim programı geliştirilmiştir. Bu çerçeve öğretim programı kapsamında; Hüsn-i hat, Tezhip, Minyatür, Çini, Ebru, Kalemişi, Kâtı’, Cilt sanatlarına yer verilmiştir. Geleneksel Türk Sanatları çerçeve öğretim programının 2019-2020 eğitim-öğretim yılı itibari ile uygulamaya konulması amacıyla İstanbul Cağaloğlu Geleneksel Türk Sanatları Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi açılmıştır. . 2019-2020 Eğitim- öğretim döneminde uygulanmaya başlamıştır.
12. MTEGM ve ASELSAN işbirliğinde savunma sanayiinin ihtiyacı olan nitelikli işgücünün yetiştirilmesi amacıyla 03.01.2019 tarihinde imzalanan protokol kapsamında; Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı altında Savunma Elektronik Sistemleri dalı ile Makine Teknolojisi Alanı altında Savunma Mekanik Sistemleri dalı açılmıştır. Aselsan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2019-2020 eğitim-öğretim yılından itibaren faaliyet göstermeye başlamıştır. Öğrencilerin yabancı dil hazırlık eğitimi almasına yönelik “Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Teknik Programı” haftalık ders çizelgesi hazırlanarak TTKB tarafından onaylanmıştır. Okulda 2019-2020 eğitim- öğretim faaliyetleri bu kapsamda hazırlık sınıfı ile başlamıştır.
13. Mesleki Eğitim Merkezi öğrencilerinin fark derslerini almak koşuluyla “Diploma Alma” imkanı kolaylaştırılmıştır. Diploma programı “Haftalık Ders Çizelgesi” hazırlanmış, Talim ve Terbiye Kurulu kararı ile yürürlüğe girmiştir.

14. Genel Müdürlüğümüze devredilen güzel sanatlar liseleri ve spor liselerinin devam eden öğretim programları ve eğitim araçları ile ilgili iş ve işlemler devam etmektedir.
15. Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi doğrultusunda Anayasamızda ve diğer yasalarda yapılan düzenlemelerin Genel Müdürlüğümüze bağlı mesleki ve teknik Anadolu liselerinde uygulanmakta olan Adalet alanı öğretim programı içeriğine yansıtılması çalışmaları tamamlanmıştır.
16. 65. Hükümet Programında ve 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu Millî Eğitimin Genel Amaçlarında yer alan değerler eğitiminin gelecek kuşaklara aktırılması amacıyla, mesleki ve teknik ortaöğretimde uygulanan tüm alan ve dallarda değerler eğitiminin program içeriklerine yerleştirilmesi çalışmaları tamamlanmıştır.
17. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü ile Genel Müdürlüğümüz iş birliğinde İş Sağlığı ve Güvenliği konuları mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında uygulanan tüm alan dal öğretim programlarına yansıtılması çalışması yapılmıştır.
18. Yurtdışında çalışan Türk vatandaşlarımızdan talep edenlere, Türkiye’de mezun olduğu alan/bölüme ait öğretim programı içeriği gönderme işlemleri gerçekleştirilmektedir.
19. Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı ile mesleki ve teknik ortaöğretim alan/dal eşleştirme tablosu ve 2018 ÖSYS Kılavuzu güncelleme çalışmaları yapılmıştır.
20. Mesleki Yeterlilik Kurumu Sektör Komitelerine; kurumlarca geliştirilen/güncellenen Ulusal Meslek Standartları/Ulusal Yeterlilikleri incelemek ve değerlendirmek üzere Bakanlığımız adına katkı ve katılım sağlanmıştır.
21. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Türkiye İş Kurumu Genel Müdürlüğü bünyesinde oluşturulan Mesleki Danışma Komisyonu’na (MEDAK) Genel Müdürlüğümüzü temsilen katılım sağlanmış ve meslek lisesi meslek bilgi dosyalarına Bakanlığımızın görüşleri yansıtılmıştır.
22. İlgili kurum/kuruluşlar tarafından Mesleki Yeterlilik Kurumu işbirliğinde hazırlanan Taslak Ulusal Meslek Standartları ve Taslak Ulusal Yeterliliklere ilişkin görüş oluşturma çalışmaları devam etmektedir.
23. Genel Müdürlüğümüzce başlatılan TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi’ne yönelik Bakanlığımızın görev alanına giren hususlarda gerekli bilgi ve belgeler hazırlanmış olup Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı koordinesinde çalışmalar yürütülmektedir.
24. Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER), Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi Edinme Sistemi ve Millî Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi Danışma Hattı (MEBİM-4440632) ve yazılı olarak (dilekçe ile) Bakanlığımıza ulaşan talep, şikâyet, görüş, öneri, ihbar, bilgi edinme vb. sorular süresi içerisinde etkin ve hızlı şekilde çözüme kavuşturulmuştur.
25. Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında uygulanan alan/dallara ait çerçeve öğretim programları, haftalık ders çizelgeleri, bireysel öğrenme materyalleri ve diğer ilgili tüm dokümanlar elektronik ortamda www.megep.meb.gov.tr adresinde yayımlanmakta olup söz konusu web sayfası Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanlığı uhdesinde sürekli güncellenmektedir.
26. Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı ile e-okul sisteminde; Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü okullarında uygulanan alan/dallara ait öğretim programları ve haftalık ders çizelgelerinde Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Kurul Kararları doğrultusunda 2018-2019 öğretim yılı için sınıflar düzeyinde gerekli düzenlemeler yapılmıştır.
27. Hükümet Programı, Strateji Belgeleri ve Eylem Planları ile diğer üst politika belgelerinde yer alan, Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanlığı uhdesinde yürütülen faaliyetlere ilişkin çalışmalar yapılarak çalışmalara ait talep edilen bilgi ve belgeler ilgili birimlere gönderilmiştir.
28. Türk Standartları Enstitüsü (TSE) tarafından hazırlanan Mütalaa Mektupları’na (Standart/Kriter Tasarılarına) ilişkin Bakanlığımız adına görüş bildirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Sosyal Ortaklar ve Projeler ile İlgili Hizmetler

1. Mesleki ve teknik eğitim sisteminin geliştirilmesine yönelik ihtiyaç duyulan alanlarda sektör ve STK’larla eğitimde iş birliği kapsamında 55 protokol imzalanarak yürürlüğe girmiştir. Eğitim, öğretim, donatım ve yatırım konularında sosyal paydaş desteği sağlanmıştır.

2. Ülkeler arası işbirliği anlaşmalarında, eğitimde işbirliği kapsamında, imzalanacak taslak mutabakat zaptı incelenerek görüş ve öneriler verilmiştir.
3. Mesleki ve teknik eğitim kurumlarının ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından yararlanmalarını sağlayacak projeler geliştirilmiştir.
4. Mesleki ve teknik eğitimde kalite kültürünü teşvik eden; istihdam edilebilirliği güçlendirmeyi, eğitim ile iş piyasasını uyumlu hale getirmeyi, kazanılan yeterlikleri gösteren belgelerin karşılıklı tanınmasını sağlamayı, hayat boyu öğrenmeyi kolaylaştırmayı, Avrupa Kalite Güvence Referans Çerçevesiyle uyumlu, adil, şeffaf, güvenilir, erişilebilir bir mesleki ve teknik eğitim sistemine ulaşmayı sağlamaya yönelik projeler yürütülmüştür.
5. Yürütülen projeler kapsamında; uygulama planları hazırlanarak ilgili taraflar ve proje okulları arasında koordine sağlanmakta, ihtiyaçlara bağlı olarak mesleki ve teknik öğretim okul/kurumlarında görevli yönetici, öğretmen ve diğer personelin; işe uyumlarını sağlamak, işte verimliliklerini, bilgi ve görgülerini artırmak, teknolojideki gelişmelere uyumlarını sağlamak üzere çeşitli kurs ve seminerler ile yurt içi ve yurt dışı eğitimleri sağlanmıştır.
6. Yürütülen projeler kapsamında proje okullarında ihtiyaç duyulan donanım, tadilat ve ek tesislerin yapımı ile ilgili işlemler izlenmiştir.
7. Genel Müdürlüğümüz ve TİKA ortaklığında; Türk Cumhuriyetleri, Ortadoğu ve Afrika ülkelerinde mesleki ve teknik eğitim kurumlarının eğitim ihtiyaçları doğrultusunda eğitici öğretmenler ve yöneticiler görevlendirilerek talepleri karşılanmış, eğitimler verilerek belgelendirme yapılmıştır. 26 ülkede (Afganistan, Filistin, Azerbaycan, Türkmenistan, Kazakistan, Kırgızistan, Tacikistan, Özbekistan, Pakistan, Yemen, Sudan, Moğolistan, Ürdün, Bosna, Moldova, Madagaskar, Senegal, Tanzanya, Kamerun, Zambiya, Togo, Belize, Çad, Gine, Cibuti ve Libya) TİKA iş birliği ile eğitici eğitimi, sektör çalışanlarına eğitim olmak üzere 20 alanda 267 öğretmenimiz tarafından 4.182 kişiye eğitim verilmiştir.
8. 2008/48 sayılı Kardeş Okul Genelgesi güncellenmiş ve 2019/11 sayı ile yürürlüğe girmiştir. Genelge gereği Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okulların yurt dışındaki aynı seviye ve öncelikle aynı türde eğitim veren okullar ile eşleştirilmesi suretiyle eğitim işbirliğinin okullar düzeyinde de gerçekleştirilmesi amaçlanmakta ve eğitim sistemlerinin yanı sıra dil, tarih ve kültürel değerlerin karşılıklı olarak tanıtılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda Genel Müdürlüğümüze bağlı; **70** okul yurtdışında emsali olan okullarla eşleşerek bahse konu genelge doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir.
9. Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında Erasmus+ programına yönelik, STK' lara (Dernek, Vakıf vb. Kurum ve Kuruluşlara) proje hazırlama ve uygulama konularında rehberlik edilmiş, bilgilendirme ve destek çalışmaları yapılmıştır.
10. Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünce yürütülen projeler için kullanılan WEB Sitesi okul proje ve protokollerinin izlenmesi için güncellenmiştir.
11. Mesleki Yeterlik Kurumunun "Gıda Sektör Komitesi" ve "Bilişim Teknolojileri Sektör Komitesi" çalışmalarına katkı ve katılım sağlanmıştır.
12. Mesleki ve teknik eğitimle ilgili olarak OECD, ETF, CEDEFOP, Dünya Bankası vb. kuruluşların yaptıkları ülke araştırma ve raporlarına görüş bildirilmiştir.
13. Bakanlığımız birimleri ve diğer kurumların yürütmüş olduğu proje ve faaliyetlere kurumsal olarak destek verilmiştir.
14. Özel politika gerektiren grupların mesleki eğitimleri için, 2013 yılında 35 ilde başlayan Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi-1 (MESGEP-1), Aralık 2016'da tamamlanmış olup Ocak 2017 yılında 81 ile yaygınlaşarak Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi-2 (MESGEP-2) adı ile yürürlüğe girmiştir. Ocak-Ağustos 2018 itibari ile toplam 168 meslek kursunda 2696 kişi kurslara katılım sağlamıştır. 15 ile 2.638.975 TL bütçe aktarılmıştır. Bu kursiyerlerin %80 i (2211) kadındır. (*Ağustos 2018-Tasarruf Tedbirleri Nedeniyle Yürütmesi Durdurulmuştur.)
15. Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı 2014-2020 dönemi (IPA II) kapsamında Genel Müdürlüğümüz koordinesinde yürütülecek olan **Sektörel Mükemmeliyet Merkezlerinin Kurulması yoluyla Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Arttırılması Operasyonuna** ilişkin olarak Program Otoritesi ve Kontrat Yöneticisi olan Aile Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Fon sağlayıcı Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu ve faydalanıcı Milli Eğitim Bakanlığı arasında **30 Eylül 2019** tarihinde Operasyonel Anlaşma imzalanmış ve Operasyon uygulama süreci başlamıştır. Mesleki ve Teknik eğitimin kalitesinin;

öğretmen ve idarecilerin eğitimi, öğrenim ortamlarının iyileştirilmesi, öğrenciler için Mesleki ve Teknik Eğitimin cazip bir seçenek haline getirilmesi, Sektörel Mükemmeliyet Merkezlerini kurarak okullar, sosyal ortaklar ve özel sektör arasındaki işbirliğinin artırılması yoluyla bilgi beceri ve yetkinliklerin EQARF ve EQAVET ile uyumlu olarak geliştirilerek iyileştirilmesini amaçlayan ve teknik destek, hibe programı ve mal alımı olarak 3 bileşenden oluşan Operasyonun Teknik Destek Bileşenine ait ihale süreçleri başlamıştır. Operasyonun toplam bütçesi 22 milyon Avrodur.

16. "Metal Sektöründe Yetkinlik Yönetimi İçin Yapısal Yöntemler (SMARTCOMET) Projesi" faaliyetleri yürütülmüştür.

17. "Mobilya Döşemeciliği Mesleki Yeterliliklerine Uygun E-Öğrenme Tabanlı Modüler Eğitim Programı ve Kariyer Rehberliği Projesi" faaliyetleri yürütülmüştür.

18. "AB Ülkelerinde Ecvet Konulu Hareketlilik Faaliyetleri Veri Tabanı ve Kılavuzu (VETEXPRESS) Projesi" faaliyetleri yürütülmüştür.

19. "Endüstriyel Otomasyon Teknolojilerinin Orta Asya ve Orta Doğu Ülkelerine Yaygınlaştırılması Projesi-2 " faaliyetleri yürütülmüştür.

- Endüstriyel otomasyon teknolojileri alanında 19-27 Ocak 2019 tarihlerinde 11 Öğretmen İspanya'da Endüstri 4.0 eğitimi almışlardır.

- 2019 yılında Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri bulunan okulların atölye ve laboratuvar altyapılarının güçlendirilmesi amacıyla okullardan gelen ihtiyaç talepleri doğrultusunda; Temmuz ayında 8 okula 1.000.000,00 TL, Ekim ayında 13 okula 1.450.000,00 TL olmak üzere toplamda 2.450.000,00 TL ödenek gönderilmiştir.

20. "Mesleki ve Teknik Eğitimde Yenilenebilir Enerji Kaynakları ve Teknolojileri Eğitimi Projesi" faaliyetleri yürütülmüştür.

- 2019 yılında Yenilenebilir Enerji Alanı bulunan okulların atölye ve laboratuvar altyapılarının güçlendirilmesi amacıyla okullardan gelen ihtiyaç talepleri doğrultusunda; Temmuz ayında 30 okula 2.000.000,00 TL, Ekim ayında 18 okula 1.160.000,00 TL olmak üzere toplam 3.160.000,00 TL ödenek gönderilmiştir.

21. "Kamerun'da Mesleki Eğitimin Geliştirilmesi Projesi" 26.06.2018 tarihinde Başbakanlık Kanunlar ve Kararlar Genel Müdürlüğünden 27 Haziran 2018 tarihinde Resmi gazetede Yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. Kültür ve Turizm Bakanlığı Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığından alınan bilgiye göre; Proje kapsamında Kamerun'da açılacak olan okulun arsa tahsisinin yapıldığı ancak Kamerun'da lise eğitiminin paralı olması sebebiyle Türk tarafınca projenin amacına uygun olamayacağını belirtildiği ve bunun üzerine Kamerun Hükümetinin siyasi ve idari sebepler öne sürmesi nedeniyle projenin durdurulduğu ve halen çözüm arayışlarının devam ettiği belirtilmiştir.

22. Suriyeliler ve mülteciler için "Türkiye'deki Suriyeli Sığınmacılar ve Ev Sahibi Topluluklar İçin Mesleki ve Teknik Eğitim ve İş Piyasası Hizmetleri Projesi (GIZ)" kapsamında Proje kapsamındaki 8 pilot Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine sosyal bütünleşmeye yönelik etkinliklerde kullanılmak üzere spor malzemeleri sağlanmıştır. Bursa, Gaziantep ve Ankara illerinde toplam da 10 (on) okula 10 alanda atölye donanımı için ekipman alımı yapılmıştır. Pilot okullardaki öğretmen ve idarecilere yönelik; Mesleki Yönlendirme, Mikro İş Oyunları, Tasarruf Oyunları, İleri Düzeyde Kültürlerarası Yeterlilikler ve Çatışma Yönetimi, Kriz Bölgelerindeki İşler İçin Akıl Sağlığı ve Psikososyal Destek, Sınıf Yönetimi İçin Pozitif Disiplin konularında eğitimler verilmiş olup, Bu eğitimler kapsamında Ankara, Bursa ve Gaziantep illerinde 366 öğretmen eğitim almıştır.

23. Suriyeliler ve mülteciler için "Mesleki Eğitim Yoluyla Toplumsal ve Ekonomik Uyum Projesi" Alman Kalkınma Bankası (KfW) ve Bakanlığımız arasında 6 Aralık 2017 tarihinde imzalanan anlaşma ile yürürlüğe girmiştir. Projenin genel amacı, istihdam edilebilirlik ve yeterliliklerin artırılması yoluyla geçici koruma altındaki Suriyeliler ve ev sahibi toplulukların dayanıklılıklarının ve sosyal ve ekonomik uyumunun teşvik edilmesidir. Proje kapsamında donatımı yapılacak olan 100.000 ve üzerinde Suriyelinin yaşadığı 8 pilot il (Adana, Bursa, Gaziantep, Hatay, İstanbul, Kilis, Mersin ve Şanlıurfa) 55 Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi için 22 alanda atölyelere tadilat ve ekipman desteği verilecektir. 10.000 (Birim) geçici koruma altındaki öğrenci ve dezavantajlı Türk öğrenciye ulaşım, eğitim materyali, öğle yemeği için destek ve temrinlik sağlanacaktır.

İletişim, görünürlük ve bilgilendirme, GKAS ev sahipliği yapan topluluklar arasında bütünleşme sürecini hızlandırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir. 500 işverene ve 20 meslek birliğine bilgilendirme ve farkındalık artırılması çalışmaları yapılacaktır.

24. Türkiye Ulusal Ajansı koordinesinde yürütülen Ulusal ECVET Uzmanları ekibinin çalışmalarına katkı ve katılım sağlanmıştır.

25. Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER), Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi Edinme Sistemi ve Millî Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi Danışma Hattı (MEBİM-4440632) ve yazılı olarak (dilekçe ile) Başkanlığımıza ulaşan talep, şikâyet, görüş, öneri, ihbar, bilgi edinme vb. sorular süresi içerisinde etkin ve hızlı şekilde çözüme kavuşturulmuştur.

26. Genel Müdürlüğümüzce başlatılan TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi'ne yönelik Başkanlığımızın görev alanına giren hususlarda gerekli bilgi ve belgeler hazırlanmış olup Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı koordinesinde çalışmalar yürütülmektedir.

İşyeri Tabanlı Mesleki Eğitim ile İlgili Hizmetler

1. Mesleki eğitim merkezi öğrencilerinin aldıkları ustalık belgesine ek olarak Bakanlıkça belirlenecek fark derslerini mesleki eğitim merkezlerinde yüz yüze eğitim veya açık ortaöğretim programları yoluyla başarıları durumunda lise diploması almaya hak kazanmaları için gerekli mevzuat çalışmaları tamamlanmıştır.

2. Mesleki Eğitim Merkezi Programı (MEMP) uygulayan mesleki ve teknik eğitim okul/kurumlarındaki öğrencilerle ilgili iş ve işlemler ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmiştir.

3. 6764 sayılı Kanun sonrasında zorunlu ortaöğretim kapsamına alınan mesleki eğitim merkezlerine devam eden öğrencilerimize ve ailelerine yönelik; meslek seçimleri, çıraklık eğitimi ve mesleki gelişim konularında rehberlik yapıldı.

4. Mesleki Eğitim Merkezi Programı (MEMP) uygulayan mesleki ve teknik eğitim okul/kurumlarındaki öğrencilerle ilgili MESEM modülü ve e-Okul Yönetim Bilgi Sistemindeki iş ve işlemler; Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı ile koordineli olarak devam etmektedir.

5. Önceki öğrenmelerin tanınmasına yönelik olarak hazırlanan "Millî Eğitim Bakanlığı Önceki Öğrenmelerin Tanınması, Denklik ve Ölçme Değerlendirme İşlemleri ile İlgili Usul ve Esaslara İlişkin Yönerge yapılan değişiklikler 08.04.2019 tarihinde yayınlanarak yürürlüğe girmiştir.

6. Millî Eğitim Bakanlığı Önceki Öğrenmelerin Tanınması, Denklik Ve Ölçme Değerlendirme İşlemleri İle İlgili Usul Ve Esaslara İlişkin Yönergede 5 Eylül 2019 08.04.2019 tarihinde değişiklik yapılmış ve kalfalık/ustalık teorik sınavlarının e-Sınav uygulaması olarak yapılabilirliği sağlanmış, kalfalık/ustalık teorik sınavlarının e-Sınav olarak yapılması için mesleki eğitim merkezlerindeki 27 alan 142 dalda 25.282 soru hazırlanarak sisteme girişleri tamamlanmıştır. Aralık 2019 tarihinden itibaren Türkiye genelinde e-sınav sistemi uygulanmaya başlamıştır.

7. Mesleki Eğitim Merkezlerindeki iki alanda, 41 ildeki Güzellik ve Saç Bakımı Hizmetleri ile 21 ildeki Yiyecek İçecek Hizmetleri alanlarının Beceri Sınav Merkezi donatım listesinin belirlenmesi ve maliyet belirleme çalışması tamamlanmıştır. Söz konusu alanların Beceri Sınav Merkezleri donatım listesi ve maliyetine ilişkin yazı ilgili birime gönderilmiştir.

8. 10 pilot ilimizde (Ankara-Konya, İstanbul-Kocaeli, İzmir-Bursa, Kahramanmaraş-Kayseri, Gaziantep-Adana) Çocuk Hakları ve İş İlkeleri Konulu Seminerler düzenlenmiştir. Yapılan 5 Faaliyet sonucunda; Mesleki ve teknik Anadolu liseleri, Mesleki Eğitim Merkezlerinde görev yapan 200 Koordinatör Öğretmenimiz ile ortaokullarda görevli 200 Rehber Öğretmenimize «Çocuk Hakları ve İş İlkeleri» konusunda eğitim verilerek, rehber öğretmenlerimize Mesleki ve Teknik Eğitim tanıtılarak Mesleki Yönlendirme hakkında gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır.

9. Bakanlığımız ile UNİCEF arasında imzalanan Çalışma Planı kapsamında; Mesleki Eğitim Merkezi öğrencileri için, İstanbul'da 25 Rehber Öğretmenimizin katılımı ile "Psiko-Sosyal Destek Modülleri" geliştirilip bir kitap haline getirilmiştir.

10. Mesleki eğitim Merkezlerinde görevli Rehber Öğretmenlerimize yönelik 15 katılımcı ile bir günlük çalışma toplantısı yapılarak "Rehber Öğretmen El Kitabı" geliştirilmiştir.

11. Mesleki Eğitim Merkezlerinde uygulanan rehberlik faaliyetlerinde kullanılan form ve anketler gözden geçirilerek ihtiyaca göre mevcut dokümanlarda revizyon yapılmış ve yeni dokümanlar üretilmiştir. Üretilen Dokümanlar Özel Eğitim ve Rehberlik Genel Müdürlüğü'ne yayımlanmak üzere teslim edilmiştir.
12. Mesleki Eğitim Merkezlerinde görevli tüm rehber öğretmenlerimize yönelik hazırlanan Psiko-Sosyal Destek Modüllerinin Yaygınlaştırması amacıyla eğitim planlanmış, planlanan seminerlerde 250 rehber öğretmenimize eğitim verilmiştir.
13. Alan öğretmenlerimizin katılımı ile Diyarbakır ilimizde bir çalışma yapılarak "Koordinatör Öğretmen El Kitabı" geliştirilmiştir.
14. TESK'e bağlı oda ve birlik başkanları ile alan öğretmenlerimizin katılımıyla "Usta Öğretici El Kitabı" geliştirilmiştir.
15. Geliştirilen kitaplardan Psiko-Sosyal Destek Modülleri 4500 adet, Rehber Öğretmen El Kitabı 4500 adet, Koordinatör Öğretmen El Kitabı 15000 adet, Usta Öğretici El Kitabı 1500 adet basımı yapılarak Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarımıza gönderilmiştir.
16. Kalfalık/Ustalık Elektronik ve Beceri sınavlarına girecek adaylara yönelik, uzaktan öğrenme materyalleri (internet sayfaları ve videolar) hazırlanarak Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğümüzün internet sayfasında hizmete sunulmuştur. (http://mtegm.meb.gov.tr/kalfalik_ustalik_sinavlari)
17. Kalfalık, Ustalık ve Usta Öğretici belgeleri; 6764 sayılı Kanun ve Orta Öğretim Kurumları Yönetmeliğinde belirlenen usul ve esaslarına göre düzenlenen 128.250 Kalfalık, 84.915 Ustalık ve 55.395 Usta Öğretici Belgesi Mesleki Eğitim Merkezlerine gönderilmiştir.
18. Mesleki Eğitimin Tanıtılması, Mesleki Eğitime Yönlendirme ve Rehberlik konulu çalışmalarımız devam etmektedir.
19. Dünya Çalışma Örgütü (ILO) tarafından gerçekleştirilen «Geçici Koruma Altındaki Suriyelilerin Çıracılık Eğitim Programlarına Yönlendirilmesi Projesi» kapsamında «Hassas Gruplara Çalışma Pratikleri» konulu eğitim programına katkı sağlanmıştır.
20. Ulusal İstihdam Stratejisi başta olmak üzere ilgili kamu kurum ve kuruluşlarının hazırladığı strateji belgesi ve eylem planları ile ilgili çalışmalara katılım sağlanmıştır.
21. Türkiye Yeterlilik Çerçevesi iş ve işlemleri ile ilgili Bakanlık birimleri ve MYK ile ortak çalışmalara katılım sağlanmıştır.
22. İşyeri Tabanlı Mesleki Eğitim Daire Başkanlığının faaliyetlerine ilişkin haftalık faaliyet raporları hazırlanarak Strateji Geliştirme Başkanlığına gönderilmek üzere Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanlığına gönderilmektedir.
23. Ticaret Bakanlığı bünyesinde yapılan Ahilik Haftası Merkez Yürütme Kurulu toplantısına katılım sağlanmış ve alınan karar doğrultusunda; "Bir Çırağın 15 Temmuz Hatırası Kompozisyon Yarışması" ve "Sloganlı Afiş Yarışması" düzenlenmiştir. Ahilik Haftası Kutlamalarında ödüle layık görülen öğrencilere ödülleri takdim edilmiştir.
24. İşyeri Tabanlı Mesleki Eğitim Daire Başkanlığının görev alanına giren konularla ilgili olarak, gerçek ve tüzel kişilerin Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER), Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi Edinme Sistemi ve Millî Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi (MEBİM) ve dilekçe yoluyla ulaşan ihbar, şikâyet, talep ve önerileri incelenerek gerekli işlemler yapılmıştır.

4. Diğer Önemli Hususlar

B. AMAÇ VE HEDEFLER

1. Birimin Amaç ve Hedefleri

Tablo 3: Birim Temel Amaç ve Hedefleri

MEB 2019-2023 Stratejik Planı Amaç Hedefleri ile 2019 Yılı Performans Hedef ve Göstergeleri	Hedef No	Gösterge No	Gösterge İfadesi	
	6.1	19.1	İşletmelerin ve mezunların mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı (%)	İşletmelerin memnuniyet oranı (%)
				Mezunların memnuniyet oranı (%)
	6.1	19.2	Kariyer rehberliği kapsamında Genel Beceri Test Seti uygulanan öğrenci sayısı	
	6.1	19.3	Hazırlanan yan dal listesi doğrultusunda yan dal yapan öğrenci sayısı	
	6.1	19.4	Özel burs alan mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci sayısı	
	6.2	20.1	Güncellenen veya hazırlanan bireysel öğrenme materyali sayısı	
	6.2	20.2	Güncellenen öğretim programları doğrultusunda güncellemesi yapılan standart donatım listesi oranı (%)	
	6.2	20.3	Güncellenen öğretim programları doğrultusunda güncellemesi yapılan standart mimari yerleşim planı ve ihtiyaç analizi oranı (%)	
	6.2	20.4	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	
	6.3	21.1	Organize sanayi bölgelerinde bulunan mesleki ve teknik ortaöğretim kurumu sayısı	
	6.3	21.2	Sektörle iş birliği kapsamında yapılan protokol sayısı	
	6.3	21.3	Buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapan mesleki ve teknik eğitim kurumu öğrencisi ve öğretmeni sayısı	
	6.3	21.4	Mesleki ve teknik eğitim alanında destek sağlanan ülke sayısı	
	6.3	21.5	Savunma sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlara yönelik açılan dal sayısı	

2. Temel Politika ve Öncelikler

Genel Müdürlüğün temel politika ve öncelikleri, üst politika belgelerine uyumlu olarak belirlenmiştir. Birimin faaliyet alanları ile Hükümet Programları, Kalkınma Planları, MEB Vizyon Belgesi, MEB Stratejik Planı ile diğer plan ve programlarda yer alan amaç, ilke ve politikalar arasında tam bir uyum vardır. Buna göre Genel Müdürlüğün temel politika ve önceliği; Üst politika belgeleri ve diğer mevzuat doğrultusunda mesleki ve teknik eğitimin niteliğini ve niceliğini artırmak, eğitime erişimi kolaylaştırarak bu yolla edinilen bilgi ve becerileri belgelendirmektir.

3. Diğer Hususlar

C. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

1. Mali Bilgiler

a) Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 4: Kullanılan Kaynaklar Tablosu

Bütçe Gider Türü	2018		2019	
	Ödenek Miktarı	Harcama	Ödenek Miktarı	Harcama
01- Personel Gideri	5.103.149.000	9.274.272.190	11.353.219.000	11.003.498.395
02- SGK Gideri	1.440.414.000	1.524.238.741,57	1.915.159.000	1.832.758.760
03- Mal ve Hizmet Alımları	548.797.261	544.222.857	357.917.000	482.784.450
05- Cari Transferler	330.071.209	309.097.990	361.358.000	376.265.617

06- Sermaye Giderleri	704.378.633	507.809.725	759.862.000	1.161.196.766
07- Sermaye Transferleri	0	0	0	0
TOPLAM	8.126.810.103	12.159.641.504	14.747.515.000	14.856.503.989

Tablo 5: Kullanılmayan Kaynaklar Tablosu

Bütçe Gider Türü	2018		2019	
	Ödenek Miktarı	Tenkis Miktarı	Ödenek Miktarı	Tenkis Miktarı
01- Personel Gideri	5.103.149.000	0	0,00	0
02- SGK Gideri	1.440.414.000	0	47.130,39	0
03- Mal ve Hizmet Alımları	548.797.261	4.574.405	965.290,98	
05- Cari Transferler	330.071.209	20.973.219	575.433,02	-
06- Sermaye Giderleri	704.378.633	196.568.908	247.229,31	-
07- Sermaye Transferleri	0	0		0
TOPLAM	8.126.810.103	222.116.531,45	1.835.083,7	-

Genel Müdürlüğümüz tarafından 2018 ve 2019 yılında herhangi bir birliğe, kuruma ve kuruluşa yardım yapılmamıştır.

Tablo 6: Kullanılan Diğer Kaynaklara İlişkin Bilgiler

Kaynak sağlanan proje veya çalışmaya ilişkin bilgiler	2018 Yılı Kullanılan Kaynak Miktarı	2019 Yılı Kullanılan Kaynak Miktarı
Mesleki Eğitim Hareketlilik Veri Tabanı ve Rehberler Projesi (VETEXPRESS) Proje Süresi: 33 ay (01.12.2016-31.08.2019)	Toplam Proje Bütçesi: 308.203 Avro (AB Fonu)	265.824 Avro (AB Fonu)(2019 Ağustos-Proje Bitiş)
Metal Sektöründe Yetkinlik Yönetimi İçin Yapısal Yöntemler Projesi (SMART-COMET) Proje Süresi: 30 ay (03.10.2016-02.04.2019)	Toplam Proje Bütçesi: 225.640 Avro (AB Fonu)	MEB MTEGM tarafından harcanan 56.704 Avro
Mobilya Döşemeciliği Mesleki Yeterliliklerine Uygun E-Öğrenme Tabanlı Modüler Eğitim Programı ve Kariyer Rehberliği Projesi Proje Süresi: 28 ay (01.12.2016-28.02.2018)	Toplam Proje Bütçesi: 253.500 Avro (AB Fonu) MTEGM bütçesi: 28.950 Avro	MEB MTEGM tarafından harcanan 24.291,72 Avro
Türkiye'deki Suriyeli Sığınmacılar ve Ev Sahibi Topluluklar İçin Mesleki ve Teknik Eğitim ve İş Piyasası Hizmetleri (GIZ) Proje Süresi: (07.2017-05.2019)	Toplam Proje Bütçesi: 1.750.000 Avro (Alman Hükümeti Uluslararası Fon)	

Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi-2 (MESGEP-2) Proje Süresi: 24 ay (2017-2019) (*Ağustos 2018-Tasarruf Tedbirleri Nedeniyle Yürütmesi Durdurulmuştur.)	Toplam Proje Bütçesi: 7.000.000 TL (Ulusal Kaynaklı) *Harcanan Miktar: 1.186.254,33 TL	
Endüstriyel Otomasyon Teknolojilerinin Orta Asya ve Orta Doğu Ülkelerine Yaygınlaştırılması Projesi Proje Süresi: 36 ay (06.2015-12.2018)	Toplam Proje Bütçesi: 5.500.000 TL (Ulusal Kaynaklı) *Harcanan Miktar: 1.500.000,00 TL	Harcanan Miktar 2.450.00,00 TL
Mesleki ve Teknik Eğitimde Yenilenebilir Enerji Kaynakları ve Teknolojileri Eğitimi Projesi Proje Süresi: 24 ay (09.2017-09.2022)	Toplam Proje Bütçesi: 6.000.000 TL (Ulusal Kaynaklı) *Harcanan Miktar: 500.000,00 TL	Harcanan Miktar 3.160.000,00 TL
TOPLAM		Yürütülen 4 AB Fonlu Projenin Toplam Bütçesi: 1.837.343 Avro Yürütülen 3 Ulusal Fonlu Projenin Toplam Bütçesi: 18.500.000 TL'dir. *Ağustos 2018-Tasarruf Tedbirleri Nedeniyle Yürütmesi Durdurulan 2 Ulusal Fonlu projenin harcanan toplam Bütçesi: 5.610.000,00 TL'dir.

2. Performans Bilgileri

a) Performans Hedef ve Göstergeleri Gerçekleşme Durumları

Tablo 7: Performans Hedefleri Bazında İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Performans Hedefleri Bazında İzleme ve Değerlendirme Tablosu									
Yıl/Dönem	2019								
Birim Adı									
Performans Hedefi	19	2019 yılında önceki öğrenmelerin tanınması, yan dal ve tanınırlık çalışmaları öncelikli olmak üzere mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecektir.							
Sıra	Performans Göstergeleri		Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (c)	
			Hedef (a)	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık		Kümülatif
1	İşletmelerin ve mezunların mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı (%)	İşletmelerin memnuniyet oranı (%)	%73				75,06	75,06	% 102,82
		Mezunların memnuniyet oranı (%)	%80				78,13	78,13	% 97,66
2	Kariyer rehberliği kapsamında Genel Beceri Test Seti uygulanan öğrenci sayısı		800	235	116	161	235	747	% 93,37
3	Hazırlanan yan dal listesi doğrultusunda yan dal yapan öğrenci sayısı (Yan dal belirlenen alan sayısı)		27	-	-	-	-	-	0
4	Özel burs alan mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci sayısı		1.400				1.140	1.140	% 81,42
5	Önceki öğrenmelerin tanınması kapsamında düzenlenen belge sayısı İş yeri		155.000	-	-	-	176.959	176.959	% 114,16

Değerlendirme	<p>1-Nolu göstergede; 2023 Eğitim Vizyon Belgesi kapsamında mesleki ve teknik eğitimde niteliğinin artırılması amacıyla yapılan çalışmaların hedefin gerçekleşmesine katkıda bulunduğu değerlendirilmektedir.</p> <p>2-Nolu göstergede; Kariyer rehberliği kapsamında Genel Beceri Test Seti Uygulanan öğrenci sayısı göstergesine ilişkin; pilot uygulama yapılmış 747 öğrenciye uygulanmıştır. 93,37 oranında gerçekleşme olmuştur. Çalışmalar devam etmektedir.</p> <p>3-Nolu göstergede; Bakan oluru ile 1 yıl ertelenmiştir.</p> <p>4-Nolu göstergede; 2018- 2019 yılında yapılan protokoller kapsamın da; 1.140 öğrenciye burs verilmektedir.</p> <p>5-Nolu göstergede 08.04.2019 tarihinde Önceki Öğrenmelerin Tanınması, Denklik ve Ölçme Değerlendirme İşlemleri ile ilgili Usul ve Esaslara İlişkin Yönergesinde yapılan değişiklikler ile başvuru şartlarının kolaylaştırılması, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığının belge zorunluluğunu getirmesi ve denetimlerin artması, Belgenin tanınırlığının ve geçerliliğinin artmasından dolayı belirlenen hedefin üzerine çıkmıştır.</p>
----------------------	--

Performans Hedefleri Bazında İzleme ve Değerlendirme Tablosu								
Yıl/Dönem	2019							
Birim Adı	MTEGM							
Performans Hedefi	20	Sektör talepleri ve ihtiyaçlar doğrultusunda öğretim programları güncellenecek ve güncellenen programlara göre ortam ve malzeme ihtiyaçları giderilecektir.						
Sıra	Performans Göstergeleri	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu (c)
		Hedef (a)	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Güncellenen veya hazırlanan bireysel öğrenme materyali sayısı	400	-	-	-	514	514	% 128,5
2	Güncellenen öğretim programları doğrultusunda güncellemesi yapılan standart donatım listesi oranı (%)	%30				38	38	%126,66
3	Güncellenen öğretim programları doğrultusunda güncellemesi yapılan standart mimari yerleşim planı ve ihtiyaç analizi oranı (%)	%30				38	38	%126,66

4	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	4.000	-	-	-	5.429	5.429	% 135,72
Değerlendirme	1-Nolu göstergede; Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında uygulanan bireysel öğrenme materyalleri programlara göre sürekli güncellenmektedir. 2019 Yılında 514 bireysel öğrenme materyali (modül) hazırlanmıştır. Güncelleme ve yazımın süreklilik arz etmesi, hedefin üzerinde gerçekleşme sağlanmasına neden olmuştur.							
	2-Nolu göstergede; Öğretim programlarının güncelleme çalışması yeni bir anlayışla yeniden başlamıştır. Bu nedenle kaynak israfına sebep vermemek için çalışmaların tamamlanması beklenmektedir.							
	3-Nolu göstergede; Öğretim programlarının güncelleme çalışması yeni bir anlayışla yeniden başlamıştır. Bu nedenle kaynak israfına sebep vermemek için çalışmaların tamamlanması beklenmektedir.							
	4-Nolu göstergede; 2019 yılı hizmetiçi eğitim planlamasının dışında 2023 Eğitim Vizyon Belgesi kapsamında yapılan işbirliği protokolleri ile ek faaliyetler gerçekleştirilmesi nedeniyle hedefin üzerine çıkmıştır.							

Performans Hedefleri Bazında İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Yıl/Dönem	2019							
Birim Adı	MTEGM							
Performans Hedefi	21	2019 yılında başta savunma sanayii olmak üzere mesleki ve teknik eğitim sektörü iş birliği güçlendirilecektir.						
Sıra	Performans Göstergeleri	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu (c)
		Hedef (a)	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Organize sanayi bölgelerinde bulunan mesleki ve teknik ortaöğretim kurumu sayısı	72	-	-	-	78	78	% 108,33
2	Sektörle iş birliği kapsamında yapılan protokol sayısı	30	20	19	9	7	55	% 183,33
3	Buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapan mesleki ve teknik eğitim kurumu öğrencisi ve öğretmeni sayısı	2	-	-	-	270	270	% 13.500
4	Mesleki ve teknik eğitim alanında	30	-	-	28	32	32	% 106,66

	destek sağlanan ülke sayısı							
5	Savunma sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlara yönelik açılan dal sayısı	1	-	-	-	3	3	% 300
Değerlendirme	<p>1-Nolu göstergede; Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı 1 MTAL (Afyonkarahisar 'da Mimar Sinan (MTAL ile toplam 36 ya ulaşmıştır.)) ve Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğüne bağlı 6 MTAL (*Gebze'de Özel Adem Ceylan Final MTAL, *Eskişehir'de Özel Eskişehir OSB MTAL, *Bursa'da Özel OSB Mozaik MTAL, *Tokat'da Özel Tokat OSB Bilim ve İnovasyon MTAL, *İzmir'de Özel Kemalpaşa OSB Zülfü-Mevlüt Çelik MTAL, *Elazığ'da Özel Elazığ OSB Bilim Teknik ve İnovasyon (MTAL toplam 42 ulaşmıştır.)) açılmış olup toplam okul sayısı 78'e çıkmıştır. Gerçekleşme oranı %100 ü geçmiştir. T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın teşvik ve kredi kolaylıkları ve Milli Eğitim Bakanlığı ile güçlü iletişim, yapılan protokoller, OSB yönetimlerinin eğitime sahip çıkmalarının önemini kavramalarını sağlamıştır. OSB'lerde sektör faaliyetleri ve sayıları arttıkça bu yapılanmanın daha da güçleneceği değerlendirilmektedir.</p> <p>2-Nolu göstergede; 2023 Eğitim Vizyon Belgesi kapsamında yapılması planlanan protokollerine sektörün desteği, yapılan çalışmaların görünürlüğünün ve duyurularının artması ile mesleki ve teknik eğitimin paydaşlarının protokol taleplerinin artması neticesinde hedefin üzerine çıkılmıştır.</p> <p>3 Nolu gösterge; Eğitim-istihdam-üretim ilişkisinin güçlendirilmesi amacıyla mesleki ve teknik eğitimde patent, faydalı model ve tasarım farkındalığı artırılarak tüm mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının bu alanlardaki girişimleri desteklenmektedir. Bu kapsamda 2019-2020 eğitim ve öğretim yılının teması "Patent, Faydalı Model ve Tasarım" olarak belirlenmiştir. Bu nedenle belirlenen hedefin üzerinde bir gerçekleştirme sağlanmıştır.</p> <p>4 Nolu gösterge; 2018 yılında toplamda 26 ülkeye mesleki ve teknik eğitim alanında destek sağlanmıştır. 2019 yılında yapılan çalışmalar neticesinde 6 ülkeye (Azerbaycan, Cibuti, Nijerya, Surinam, Libya, Gine) mesleki ve teknik eğitimde destek sağlanmıştır. Toplamda 32 ülke ile çalışmalar devam etmektedir.</p> <p>5 Nolu gösterge; Savunma sanayine yönelik 2 okulda 3 dal (Ankara-Aselsan MTAL Elektrik Elektronik Teknolojisi Alanı *Savunma Sistemleri dalı, Makine Teknolojisi alanı *Savunma Mekanik Sistemleri dalı, Konya-Mehmet Tuza Pakpen MTAL Makine Teknolojisi alanı *Savunma Mekanik Sistemleri dalı) açılmıştır. Hedefe ulaşılmıştır. Sanayinin ve illerdeki gelişmelerin doğrultusunda ihtiyaç duyulduğunda il istihdam ve mesleki eğitim kurulu kararları ekli Valilik teklifleri Bakanlığımızca değerlendirilmektedir.</p>							

Tablo 8: Performans Göstergeleri Sonuçları Tablosu

Performans Göstergesi Sonuçları (PGS) Formu								
İdare Adı		13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI						
Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yıl Sonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu			
					Başarılı	Makul	İyileştirilmeli	
19		2019 yılında önceki öğrenmelerin tanınması, yan dal ve tanınırlık çalışmaları öncelikli olmak üzere mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecektir.						
19	1	İşletmelerin ve mezunların mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı (%)	İşletmelerin memnuniyet oranı (%)	%73	75,06	x		
			Mezunların memnuniyet oranı (%)	%80	78,13	x		
19	2	Kariyer rehberliği kapsamında Genel Beceri Test Seti uygulanan öğrenci sayısı	800	747	x			
19	3	Hazırlanan yan dal listesi doğrultusunda yan dal yapan öğrenci sayısı (Yan dal belirlenen alan sayısı)	27	-			x	
19	4	Özel burs alan mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci sayısı	1.400	1.140				
19	5	Önceki öğrenmelerin tanınması kapsamında düzenlenen belge sayısı	155.000	176.959	x			
20		Sektör talepleri ve ihtiyaçlar doğrultusunda öğretim programları güncellenecek ve güncellenen programlara göre ortam ve malzeme ihtiyaçları giderilecektir.						
20	1	Güncellenen veya hazırlanan bireysel öğrenme materyali sayısı	400	514	x			
20	2	Güncellenen öğretim programları doğrultusunda güncellemesi yapılan standart donatım listesi oranı (%)	%30	% 38	x			
20	3	Güncellenen öğretim programları doğrultusunda güncellemesi yapılan standart mimari yerleşim planı ve ihtiyaç analizi oranı (%)	%30	% 38	x			

20	4	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	4.000	5.429	x		
21		2019 yılında başta savunma sanayii olmak üzere mesleki ve teknik eğitim sektör iş birliği güçlendirilecektir.					
	1	Organize sanayi bölgelerinde bulunan mesleki ve teknik ortaöğretim kurumu sayısı	72	78	x		
	2	Sektörle iş birliği kapsamında yapılan protokol sayısı	30	55	x		
	3	Buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapan mesleki ve teknik eğitim kurumu öğrencisi ve öğretmeni sayısı	2	270	x		
	4	Mesleki ve teknik eğitim alanında destek sağlanan ülke sayısı	30	32	x		
	5	Savunma sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlara yönelik açılan dal sayısı	1	3	x		

b) Faaliyet ve Projelere İlişkin Gerçekleşme Durumları

Tablo 9: Hedef ve Faaliyet Genel Tablosu

Faaliyet No	Performans Hedefi ve Faaliyetler	PP, PDF Sayfa no	Sorumlu birim
PH-1 2019 yılında öğretim programlarının esnek ve modüler yapılar olarak yapılandırılması için temel çalışmalar yapılacaktır.			
1	Öğretim programlarının yetenek kümeleri ve yeterlilik tanımları doğrultusunda oluşturulacak standartlara uygunluğu sağlanacaktır.		TTKB
2	Yetenek kümeleri ve yeterlilik tanımlarına göre eğitim ve öğretim materyalleri üretilmesi ve geliştirilmesine yönelik ilke ve esaslar geliştirilecek, süreç yapılandırılacaktır.		TTKB
PH-2 2019 yılında öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı artırılacak ve etkin bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulacaktır.			
3	Eğitim kalitesinin artırılması için ölçme ve değerlendirme yöntemleri etkinleştirilecek ve yeterlilik temelli ölçme değerlendirme yapılacaktır.		ÖDSHGM
4	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.		TEGM
5	Kademeler arası geçiş sınavlarının eğitim sistemi üzerindeki baskısı azaltılacak ve yeterlilik temelli ölçme değerlendirme yapılacaktır.		ÖDSHGM
PH-3 2019 yılında öğrencilerin yaş, okul türü ve programlarına göre gereksinimlerini dikkate alan beceri temelli yabancı dil yeterlilikleri sistemine geçilecektir.			

6	Ülke genelinde yabancı dil eğitimi, seviye ve okul türlerine göre uyarlanacaktır.		TTKB
7	Yeni kaynaklar ile öğrencilerin İngilizce konuşulan dünyayı deneyimlemesi sağlanacak ve dijital içerikler geliştirilecektir.		YEĞİTEK
8	Yabancı dil eğitiminde öğretmen nitelik ve yeterlilikleri yükseltilecektir.		ÖYGGM
PH-4 2019 yılında öğrenme süreçlerini desteleyecek şekilde dijital içerik ve becerilerin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.			
9	Dijital içerik ve becerilerin gelişmesi için ekosistem kurulacaktır.		YEĞİTEK
10	Dijital becerilerin gelişmesi için içerik geliştirilecek ve bu kapsamda öğretmen eğitimi yapılacaktır.		YEĞİTEK
PH-5 2019 yılında yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.			
11	Bakanlığın bilgi işlem ve otomasyon ihtiyaçları karşılanacak ve okul bazında veriye dayalı yönetim sistemine geçilecektir.		BİDB
12	Basın ve halkla ilişkilerle ilgili faaliyetler iyileştirilecek ve paydaşların bilgi edinme memnuniyet oranları artırılabilecektir.		BHİM
13	Bakanlık Bilgi Yönetim Sistemine (MEB BYS) altlık oluşturmak üzere Coğrafi Bilgi Sistemi kurulacaktır.		İEDB
PH-6 2019 yılında öğretmenlik mesleğinin gelişimi amacıyla yeni bir sistem ve model hayata geçirilecektir.			
14	Öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki gelişimlerini sağlamak üzere hizmet içi eğitimler düzenlenecek ve hizmet içi eğitim sistemi yeniden yapılandırılacaktır.		ÖYGGM
15	İnsan kaynağının verimli kullanılması ve hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.		ÖYGGM
16	Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere personel sistemi ve hizmet içi eğitim süreci geliştirilecektir.		PGM
PH-7 2019 yılında eğitim ve öğretimin niteliğinin artırılması amacıyla mevzuat, istatistik, plan ve program gibi temel yönetim fonksiyonlarının iyileştirilmesi sağlanacaktır.			
17	Bakanlığın kararların veriye dayalı hâle getirilmesine yönelik olarak istatistik altyapısı güçlendirilecek, iç kontrol eylem planı sonuçlandırılacak ve okul planlarının izlenmesine yönelik sistem kurulacaktır.		SGB
18	Bakanlığın taraf olduğu davalarda Bakanlığın temsili, işlemlerin takibi, anlaşmazlıkları önleyici hukuki tedbirlerin alınması ve hukuk birimlerine verilen diğer görevlerin yerine getirilmesi sağlanacaktır.		HHGM
PH-8 Kurumsal rehberlik ve teftiş sisteminin iyileştirilmesi için 2019 yılında yapılandırma, eğitim ve farkındalık çalışmaları yapılacaktır.			
19	Okullarımızın gelişimini sağlamak amacıyla kurumsal rehberlik ve teftiş hizmetleri rehberlik yaklaşımını ön plana çıkaran bir anlayışla sürdürülecektir.		TKB
PH-9 2019 yılında erken çocukluk eğitiminin niteliği ve yaygınlığı artırılabilecektir.			
20	Erken çocukluk eğitim hizmeti yaygınlaştırılacaktır.		TEGM
21	Erken çocukluk eğitim hizmetlerine yönelik bütünlük bir sistem için alt yapı oluşturulacaktır.		TEGM
22	Erken çocukluk eğitiminde şartları elverişsiz gruplarda eğitimin niteliği artırılabilecektir.		TEGM

PH-10 2019 yılında ilkökul ve ortaokullar başta olmak üzere devamsızlık oranları azaltılacak, Okullaşma oranları artırılacak ve gelişimsel açıdan yeniden yapılandırılacaktır.			
23	İlkokul ve ortaokullarda okullaşma oranları artırılacak ve devamsızlık oranları azaltılacaktır.		TEGM
24	İlkokul ve ortaokullar gelişimsel açıdan yeniden yapılandırılacak ve tasarım beceri atölyeleri kurulacaktır.		TEGM
25	Tüm öğrencilerimize fırsat eşitliği içinde eğitimlerine devam edebilmeleri için uygulanan ücretsiz ders kitabı ve öğrenci taşıma uygulamaları iyileştirilerek devam edilecektir.		DHGM
PH-11 2019 yılında öğrencilerin çok yönlü gelişimini desteklemek üzere yenilikçi uygulamalar hayata geçirilecektir.			
26	Temel eğitimde yenilikçi uygulamalara imkân sağlanacaktır.		TEGM
27	Temel eğitimde okullar arası başarı farkı azaltılarak okulların niteliği artırılacaktır.		TEGM
PH-12 2019 yılında ortaöğretimde devam ve tamamlama oranları iyileştirilecektir.			
28	Kız çocukları ile özel politika gerektiren gruplar başta olmak üzere tüm öğrencilerin ortaöğretime katılımlarının artırılması, devamsızlık ve sınıf tekrarlarının azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.		OGM
29	İkili eğitim kapsamındaki okulların sayısı azaltılacak ve yatılılık imkânlarının kalitesi iyileştirilecektir.		OGM
PH-13 Öğrencilerin dünyanın gerektirdiği becerilere sahip bireyler olmasını sağlayacak şekilde ortaöğretim yeni bir yapıya kavuşturulacaktır.			
30	Ortaöğretimde öğrencilerin ilgi, yetenek ve mizaçlarına uygun esnek modüler bir program ve ders çizelgesi yapısına geçilecektir.		OGM
31	Ortaöğretimde akademik bilginin beceriye dönüşmesi sağlanacaktır.		OGM
32	Ortaöğretimde okullar arası başarı farkı azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.		OGM
PH-14 2019 yılında fen ve sosyal bilimler liselerinin çevreyle olan iletişimi ve iş birliği artırılacak ve öğretmen seçim kriterleri katılımcı yöntemlerle belirlenecektir.			
33	İmam hatip okullarının öğretim programı ve ders yapısı güncellenecek, yabancı dil eğitimi geliştirilecektir.		DÖGM
34	İmam hatip okullarının yönetim ve eğitim-öğretim süreçleri geliştirilecek, yükseköğretim kurumlarıyla iş birlikleri artırılacaktır.		DÖGM
PH-15 2019 yılında imam hatip okullarının öğretim programları, dil becerileri, üniversitelerle iş birliği, yönetim, eğitim ve öğretim süreçleri geliştirilecektir.			
35	İmam hatip okullarının öğretim programı ve ders yapısı güncellenecek, yabancı dil eğitimi geliştirilecektir.		DÖGM
36	İmam hatip okullarının yönetim ve eğitim-öğretim süreçleri geliştirilecek, yükseköğretim kurumlarıyla iş birlikleri artırılacaktır.		DÖGM
PH-16 2019 yılında psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri ihtiyaçlara yönelik olarak yeniden yapılandırılacaktır.			
37	Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri ihtiyaçlara yönelik olarak yeniden yapılandırılacaktır.		ÖERHGM
PH-17 Okul ve kurumların fiziki imkânları iyileştirilecek ve özel eğitim ihtiyacı olan bireyleri akranlarından soyutlamayan adalet temelli eğitim anlayışına geçilecektir.			
38	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik hizmetlerin kalitesi artırılacaktır.		ÖERHGM

39	Başta özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluk olmak üzere okul ve kurumların fiziki imkânları iyileştirilecektir.		İEDB
40	Küçük onarım ve donatım hizmetleriyle okul ve kurumların fiziki imkânları ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilecektir.		DHGM
PH-18 2019 yılında özel yetenekli bireylerin eğitimine ilişkin yapılan çalışmalar iyileştirilecektir.			
41	Özel yeteneklilere yönelik kurumsal yapı ve süreçler iyileştirilecektir.		ÖERHGM
42	Özel yeteneklilere yönelik tanılama ve değerlendirme araçları daha ileri seviyeye taşınacak ve bu doğrultuda öğrenme ortamları, ders yapıları ve materyalleri geliştirilecektir.		ÖERHGM
PH-19 2019 yılında önceki öğrenmelerin tanınması, yan dal ve tanınırlık çalışmaları öncelikli olmak üzere mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecektir.			
43	Mesleki ve teknik eğitimde kariyer rehberliği etkin bir hale getirilecek ve mesleki ve teknik eğitimin görünürlüğü artırılabilecektir.		MTEGM
44	Mesleki ve teknik eğitimde öğrencilerin meslek alanları arasında geçişlerini ve yeni mesleklere ilişkin kazanımları elde etmelerini kolaylaştıracak bir sistem kurulacaktır.		MTEGM
PH-20 Sektör talepleri ve ihtiyaçlar doğrultusunda öğretim programları güncellenecek ve güncellenen programlara göre ortam ve malzeme ihtiyaçları giderilecektir.			
45	Sektör talepleri ile gelişen teknoloji doğrultusunda alan ve dalların öğretim programları güncellenerek atölye ve laboratuvar donanımının bu programlara uygunluğu sağlanacak ve döner sermaye faaliyetleri desteklenecektir.		MTEGM
46	Öğretmenlerin mesleki gelişimleri desteklenecek ve hizmet içi eğitimler gerçek iş ortamlarında yapılacaktır.		MTEGM
PH-21 2019 yılında başta savunma sanayii olmak üzere mesleki ve teknik eğitim sektör iş birliği güçlendirilecektir.			
47	Buluş, patent ve faydalı model başvuru sayıları artırılacak ve mesleki ve teknik eğitim kurumları ile sektör arasında iş birliği artırılacaktır.		MTEGM
48	Yurt dışında yatırım yapan iş insanlarının ihtiyaç duyduğu meslek elemanları ile savunma sanayisinin ihtiyaç duyduğu nitelikli meslek elemanları yetiştirilecektir.		MTEGM
PH-22 2019 yılında bireylerin iş ve yaşam kalitelerini yükseltmek amacıyla hayat boyu öğrenme katılım ve tamamlama oranları artırılacak, yurtdışında yaşayan vatandaşlarımızın eğitim ve öğretime erişim imkânları ile yurtdışında lisansüstü öğrenim gören resmi bursiyerlerin niteliği artırılacak; diğer ülke ve uluslararası kuruluşlarla yapılan iş birliği çalışmalarına devam edilecektir.			
49	Hayat boyu öğrenme programlarının niteliği geliştirilerek katılım ve tamamlama oranlarının artırılması sağlanacaktır.		HBÖGM
50	Yurt dışında yaşayan vatandaşlarımızın eğitim öğretime erişim imkânları ile yurt dışında lisansüstü öğrenim gören resmi bursiyerlerin niteliği artırılacaktır.		YYEGM
51	Ülkemizde geçici koruma altında bulunan yabancıların çocuklarının eğitim ve öğretime erişim imkânları artırılacaktır.		HBÖGM
52	Eğitim ve öğretim alanında diğer ülke ve uluslararası kuruluşlarla yapılan iş birliği çalışmaları artırılacak ve yurtdışında yaşayan vatandaşlara yönelik eğitim faaliyetlerine devam edilecektir.		ABDİGM

PH-23 2019 yılında özel öğretim oranları artırılacak ve özel öğretim kurumlarına yönelik denetimler yoğunlaştırılacaktır.			
53	Özel öğretim kurumlarındaki teftiş-rehberlik çalışmaları öğrenmeyi geliştirme odaklı bir yapıya dönüştürülecektir.		TKB
54	Özel öğretim kurumlarında yeni model ve programlar geliştirilecek ve resmi okullarla iş birlikleri artırılacaktır.		ÖÖKGM
55	Özel öğretim kurumlarının niteliği, sayıları ve buralara giden öğrenci oranlarını artırmaya yönelik tedbirler oluşturulacaktır.		ÖÖKGM
PH- 24 2019 yılında özel çeşitli kurslar ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinin niteliğini artırmaya yönelik düzenlemeler ve denetimler yapılacaktır.			
56	Özel çeşitli kurslar ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde verilen eğitimin niteliğini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.		ÖÖKGM

Tablo 10: Birim Faaliyet Sorumluluğu Tablosu

Faaliyet No	Faaliyetler	PP. PDF Sayfa no	Sorumlu Birim
43	Mesleki ve teknik eğitimde kariyer rehberliği etkin bir hale getirilecek ve mesleki ve teknik eğitimin görünürlüğü artırılacaktır.	99	MTEGM
44	Mesleki ve teknik eğitimde öğrencilerin meslek alanları arasında geçişlerini ve yeni mesleklere ilişkin kazanımları elde etmelerini kolaylaştıracak bir sistem kurulacaktır.	99	MTEGM
45	Sektör talepleri ile gelişen teknoloji doğrultusunda alan ve dalların öğretim programları güncellenerek atölye ve laboratuvar donanımının bu programlara uygunluğu sağlanacak ve döner sermaye faaliyetleri desteklenecektir.	103	MTEGM
46	Öğretmenlerin mesleki gelişimleri desteklenecek ve hizmet içi eğitimler gerçek iş ortamlarında yapılacaktır.	103	MTEGM
47	Buluş patent ve faydalı model başvuru sayıları artırılacak ve mesleki ve teknik eğitim kurumları ile sektör arasında iş birliği artırılacaktır.	107	MTEGM
48	Yurt dışında yatırım yapan iş insanlarının ihtiyaç duyduğu meslek elemanları ile savunma sanayisinin ihtiyaç duyduğu nitelikli meslek elemanları yetiştirilecektir.	107	MTEGM

Tablo 11: Birim Faaliyet Sonuçları Tablosu

Birim Faaliyetleri Tablosu				
PH No	Faaliyet No	Faaliyet (Yılı Performans Programı)	Yapılan Çalışmalar	Faaliyet gerçekleştirilemedi ise nedeni
19	43.1	Mesleki ve teknik eğitimle ilgili tüm paydaşlara ait verilerin bir araya getirilerek bireylerin tek bir noktadan mesleki ve teknik eğitimle ilgili konulara erişebilmesinin kolaylaştırılması, bürokrasinin azaltılması, arz-talep eşleşmesinin sağlanması, bireye mesleki rehberlik ve kariyer süreçlerinde destek olunması, iş arayan ve işverenin bulunduğu bir mesleki ve teknik eğitim portalı oluşturulacaktır. Hazırlanan portalın ilgili birimleri e-Devlet sistemine entegre edilecektir.	Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında oluşturulan "Mesleğim Hayatım" portalı, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu alanlarda nitelikli iş gücünün yetiştirilmesine katkı vermek, mesleki eğitimin kalitesini artırmak ve eğitim-istihdam-üretim bağlantısının sağlıklı bir zeminde yürütülmesini sağlamak amacıyla yapılan çalışmaların önemli bir ayağıdır. Öğrenciler için yol gösterici olacak portal ile öğrenci, öğretmen, aile, işverenler, iş arayanlar ve ilgili kurumlar gibi çok sayıda paydaş ortak bir noktada buluşma imkânını yakalamıştır. Portal için arayüz ve kodlama çalışmaları bitmiş olup e-devlet entegrasyonu tamamlanmıştır. Portal kamuoyunun hizmetine sunulmuştur.	
19	43.2	Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları ile mesleki ve teknik ortaöğretim müfredatının tanıtımının yapılacağı ve rehberlik ve yönlendirme faaliyetlerinin yürütüldüğü http://meslekitanitim.meb.gov.tr/ internet sayfası güncellenerek https://meslegimhayatim.meb.gov.tr/ web portalı ile ilişkilendirilecektir.	Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları ile mesleki ve teknik ortaöğretim müfredatının tanıtımının yapılacağı ve rehberlik ve yönlendirme faaliyetlerinin yürütüldüğü http://meslekitanitim.meb.gov.tr/ internet sayfası güncellenmiş ve https://meslegimhayatim.meb.gov.tr/ web portalı ile ilişkilendirilmiştir.	
19	43.3	Mesleki ve teknik eğitime yönelik farkındalık oluşturmak amacıyla spot filmler, görseller, animasyonlar, infografikler vb. materyaller hazırlanarak sosyal medyada yayımlanması sağlanacaktır. Mesleki eğitim merkezlerinin topluma tanıtımı için görsel, işitsel, medya ve sosyal medya	Ülkemizde meslekî ve teknik eğitim niteliğinin artırılması, toplumda bu alanda farkındalık oluşturulması amacıyla spot filmler hazırlanmış ve https://meslegimhayatim.meb.gov.tr/ web portalında yayımlanmıştır. Son üç eğitim-öğretim yılında il/ilçe ve okul/kurum müdürlüklerince yürütülen mesleki eğitimin tanıtılması, mesleki eğitime yönlendirme ve rehberlik çalışmaları analiz edilmiştir. Analiz sonuçları raporlaştırılmakta olup	

		yoluyla tanıtımı yapılacaktır. Mesleki ve teknik eğitim okul/kurum müdürlüklerince yürütülen mesleki eğitimin tanıtılması, mesleki eğitime yönlendirme ve rehberlik çalışmaları ile ilgili izleme ve değerlendirme raporu hazırlanacaktır.	hazırlanan rapor Genel Müdürlüğümüz Daire Başkanlıkları ve 81 ilin millî eğitim müdürlükleri ile paylaşılacaktır.	
19	43.4	Meslekî ve teknik eğitim niteliğinin artırılması, toplumda bu alanda farkındalık oluşturulması; lise ve üniversite öğrencilerinin eğitimleri sürecinde edindikleri bilgiyi beceriye dönüştürebilen, ürün geliştirebilen, bilimsel düşünebilen, girişimci ve rekabetçi bireyler olarak yetiştirilmesi; endüstriyel ve teknolojik gelişmelerin tanıtılması, sergilenmesi ve deneyimlerinin paylaşılmasını sağlamak amacıyla 13. Uluslararası MEB Robot Yarışması düzenlenecektir. Yarışmanın 2019 yılı bütçesi 2.000.000 TL olarak öngörülmektedir.	13. Uluslararası MEB Robot Yarışması, Samsun ilinde 5.999 katılımcı 3849 robot ve 16 ülkenin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.	
19	43.5	Öğrencilerin yeteneklerini geliştirmek, doğal ve sağlıklı, yerli ahşap oyuncak çeşitliliğini artırmak, yetenekli öğrencileri sektöre kazandırmak, yeni, ergonomiye uygun, araştırma, geliştirme odaklı, patent başvurusu yapılabilecek şekilde, ülke ekonomisine katkı sağlayabilecek oyuncakların tasarlanmasını sağlamak amacıyla Ahşap Oyuncak yarışması düzenlenecektir.	2023 Eğitim Vizyonu kapsamında, ülkemizdeki Mesleki ve Teknik Eğitimin niteliğinin artırılması, öğrencilerin yeteneklerinin geliştirilmesi, yetenekli öğrencilerin sektöre kazandırılması ve ülke ekonomisine katkı sağlayabilecek oyuncakların tasarlanması amacıyla ilki 11-12 Haziran 2019 tarihlerinde Bursa İli İnegöl İlçesinde serbest ve temalı kategoride olmak üzere 100 okulun katıldığı Ahşap Oyuncak yarışması düzenlenmiştir.	
19	43.6	Kariyer rehberliğine yönelik alan ve dal seçim süreci için Genel Beceri Test Setinin norm ve güncelleme çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Kariyer rehberliğine yönelik alan ve dal seçim süreci için 747öğrenciye Genel Beceri Testi uygulanmıştır.	

19	43.7	<p>Öğrencilerin sahip oldukları millî, manevî, ahlaki, insanî ve kültürel değerleri geliştirmelerini; yardımlaşma, ihtiyaç sahibine yardım etme, kardeşlik, merhamet, vicdan, birlik ve beraberlik duygularının güçlendirilmesi; hoşgörüyü, saygıya sevgiye, mesleğe ve sanata duyarlı tutum ve davranışa sahip, başarılı bireyler olarak yetişmeleri, toplumda kalıcı gönül köprüleri kurmaları; sosyal becerilerinin ve kendilerine olan güvenlerinin geliştirilmesi; sosyal ve kültürel alanda okulunu temsil etme bilinci kazandırılması; ders dışı zamanlarını verimli geçirmelerinin sağlanması, okula olan aidiyet duygularının güçlendirilmesi, gerçek hayatta iş başı eğitimleri ile mesleki becerinin geliştirilmesi, mesleki ve teknik Anadolu liselerinin tanıtılması, öğrenci ve öğretmenlerimizin toplumla bütünleştirilmesini sağlamak amacıyla Meslek Lisesi Öğrencileri Ailelerimizle Buluşuyor Projesi gerçekleştirilecektir.</p>	<p>Meslek Lisesi Öğrencileri Ailelerimizle Buluşuyor Projesi” ile meslek lisesi öğrencilerimizin toplum hizmetinde yer almaları sağlanmıştır. 2018-2019 öğretim yılında ikincisi düzenlenen bu proje sayesinde 13.217 öğretmenimiz 39.197 öğrencimiz ile birlikte okulun bulunduğu mahallede/bölgede 53.886 ihtiyaç sahibinin evlerinde gereken küçük onarım, bakım ve tamir işlerini yapmışlar ve onların hayatlarını kolaylaştırıcı bilgilendirme faaliyetlerini gerçekleştirmişlerdir.</p>	
19	43.8	<p>Meslekî ve teknik eğitim alanında farkındalık oluşturulması, mesleki ve teknik eğitimin tanıtılması, ürünlerin ve projelerin sergilenmesi, deneyimlerin paylaşılması yoluyla mesleki ve teknik eğitimin güçlendirilmesi hedefleriyle okullarımız atölyelerinde üretilen ürünlerin ve başarılı projelerden seçilenlerin toplanarak merkezi bir fuar düzenlenmesi sağlanacaktır.</p>		<p>Fuar çalışmaları devam etmektedir. Ekim 2020 tarihinde İstanbul ‘da mesleki ve teknik eğitim fuarı düzenlenmesi planlanmaktadır.</p>

19	43.9	Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören 9, 10 ve 11. Sınıf öğrencilerine kitap okumayı sevdirmek, okuma alışkanlığı kazandırmak, okuduğu kitabın anlama seviyesini görmesini sağlamak, güven duygusunu geliştirmek, sosyal ve kültürel alanda okulunu temsil etme bilincini kazandırmak amacıyla yaz tatillerinde Kitap Okuma Etkinliği düzenlenecektir.		Kitap Okuma Etkinliği 2017-2018 yılında tamamlanmıştır. Şu anda uygulamamaktadır.
19	43.10	Ulusal ve uluslararası yarışmalarda desteklenmeye değer görülen projelere mikro krediler sağlanması için sektör, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK vb. kurumlar ile iş birliği yapılacaktır.	Uluslararası MEB Robot yarışması bakanlığımız bünyesinde yapılmakta olup TÜBİTAK işbirliği protokolü ile yarışma, ödül ve teşvikleri sağlanmaktadır. Ayrıca bu yarışmalara TİKA desteği ile yurtdışından uluslararası katılan sağlanması ve bunların finansmanı da gerçekleştirilmektedir. Bu yarışmada dereceye giren ve kategoriler bazında belirlenen sıralamada yarışma ekipleri de Bakanlığımız ile TEKNOFEST arasında imzalanan protokol kapsamında; TEKNOFEST robotik yarışmalarına katılmakta olup burada derece alanlardan TEKNOFEST tarafından ödüllendirilmektedir.	
19	43.11	Geçici Koruma altındaki Suriyelilerin (GKAS) bulunduğu 8 ilde (Adana, Bursa, Gaziantep, Hatay, İstanbul, Kilis, Mersin, Şanlıurfa) Suriyeli ve Türk çocuklara kapsayıcı ve kaliteli mesleki ve teknik eğitim sağlanmasını desteklemek amacıyla "Mesleki Eğitim Yoluyla Toplumsal ve Ekonomik Uyum (KFW) Projesi" faaliyetleri yürütecektir. Projenin 2019 yılı bütçesi 53.424.000,00 TL olarak öngörülmektedir.	Geçici Koruma altındaki Suriyelilerin (GKAS) bulunduğu 8 ilde (Adana, Bursa, Gaziantep, Hatay, İstanbul, Kilis, Mersin, Şanlıurfa) Suriyeli ve Türk çocuklara kapsayıcı ve kaliteli mesleki ve teknik eğitim sağlanmasını desteklemek amacıyla "Mesleki Eğitim Yoluyla Toplumsal ve Ekonomik Uyum (KFW) Projesi" faaliyetleri yürütecektir. Projenin 2019 yılı harcama bütçesi 4.254.474,46 'dur.	

19	43.12	ECVET'in ortak ülkelerdeki kullanımı, ilgili taraflar arasındaki tanınma ve bilgi sahibi olma düzeyleri, politik yaklaşım ve girişimler ile geleceğe yönelik bir projeksiyon geliştirmek amacıyla "Ecvet Ülkeleri için Ekspres Mesleki Eğitim Hareketlilik Veri Tabanı ve Rehberler (Vetexpress)Projesi" faaliyetleri yürütülecektir. Projenin 2019 yılı bütçesi 16.687,00 TL olarak öngörülmektedir.	2 adet ulusötesi toplantı yapılmıştır. 2 adet öğrenci hareketliliği yapılmıştır. 1 adet konferans yapılmıştır. 1 adet yaygınlaştırma çalışmayı düzenlenmiştir.	
19	43.13	Mesleki ve teknik eğitim okul/kurumlarında parasız yatılı imkânlarını artırmak ve burs ödemeleri, öğrenci sigortaları ile ilgili çalışmalar yapılacaktır. Bu kapsamda öğrencilere yönelik yapılacak giderler için yaklaşık olarak 05 Ekonomik Gider kaleminden 361.358.000.-TL harcanması planlanmaktadır.	Parasız yatılı öğrencilerin barınmaları sağlanarak, harçlık ödemeleri ve sosyal yardımları karşılanmıştır. Burslu öğrencilerin bursları ödenmiştir.	
19	43.14	Metal sektöründeki işletme ve mesleki eğitim kurumları için; bir okul işletme işbirliği modeli çerçevesinde, Avrupa ile ulusal düzeyde Yetkinlik yönetim araçları ve sistemlerini uygulamaya yardımcı olacak Avrupa deneyimi ortaklığıyla bir yetkinlik yönetim sistemini (COMET) geliştirmek, pilotlamak ve uygulamak amacıyla "Metal Sektöründe Yetkinlik Yönetimi için Yapısal Yöntemler (SMART-COMET) Projesi" faaliyetleri yürütülecektir.Projenin 2019 yılı bütçesi 8.010,00 TL olarak öngörülmektedir.	Proje Faaliyetlerine katılacak okul ve işletmelerin seçimi yapılmıştır. · Almanya, İspanya ve Türkiye'yi kapsayan beş çalışma ziyareti gerçekleştirilmiştir. · Proje Ortağı ülkelerde ECVET araçlarının uygulamaları, okul-işletme anketleri uygulanmıştır. · Düzenlenen çalışma ziyaretleri sonrasında katılımcılar tarafından hazırlanan raporlar ve anket sonuçları temel alınarak Avrupa'daki mevcut sistemlerin ve ECVET uygulamalarının analizine ilişkin bir rapor hazırlanmıştır. · Bu çalışmalar sonucunda tüm sektöre hitap eden yenilikçi bir yetkinlik yönetimi modeli oluşturulmuştur. · Yetkinlik gelişimi platformu (IT Tool- Bilgi iletişim sistemi aracı) üretilmiştir. · Metal işletmelerinde yeterliliklerin yönetimi pilot uygulaması yapılmış ve pratik el kitabı geliştirilmiştir. · Yaygınlaştırma çalışmaları kapsamında 2 adet "Metal	

			Sektöründe ve Mesleki Teknik eğitimde İşgücü Yetkinlik Yönetimi" konulu bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir.	
19	44.1	Önceki öğrenmelerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik mevzuat çalışmaları yapılacaktır.	Önceki öğrenmelerin tanınmasına yönelik olarak hazırlanan "Millî Eğitim Bakanlığı Önceki Öğrenmelerin Tanınması, Denklik ve Ölçme Değerlendirme İşlemleri ile İlgili Usul ve Esaslara İlişkin Yönerge yapılan değişiklikler 08.04.2019 yayınlanarak yürürlüğe girmiştir.	
19	44.2	Mesleki Eğitim merkezlerinde yapılan kalfalık ve ustalık beceri sınavları için her ilde ihtiyaca uygun sınav alanlarının belirlenmesi ve sınav merkezlerinin kurulması sağlanacaktır.	Makam Oluru ile 42 il alan uzmanları 41 ildeki Güzellik ve Saç Bakımı Hizmetleri ile 21 ildeki Yiyecek İçecek Hizmetleri alanlarının Beceri Sınav Merkezi donatım listesinin belirlenmesi ve maliyet belirleme çalışması tamamlanmıştır. Söz konusu alanların Beceri Sınav Merkezleri donatım listesi ve maliyetine ilişkin yazı ilgili birime gönderilmiştir.	
19	44.3	Mesleki ve teknik ortaöğretimde uygulanan alan programları incelenerek, alanlar arasında yakınlıkların belirlenmesine yönelik çalışma yapılacaktır.	2023 Eğitim Vizyonu Belgesinde yer alan hedefler doğrultusunda ilgili birimlerle koordineli olarak mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında uygulanacak öğretim programları ve haftalık ders çizelgeleri ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.	Temel beceriler odağında alan ve dallar arasında yakınlıkların belirlenmesi çalışması tamamlanmıştır. Program hazırlama süreci devam etmektedir.
19	44.4	Mesleki ve teknik eğitim ortaöğretim okul ve kurumlarının kalite güvence sistemi kapsamında dış değerlendirmesi yapılacaktır.	Mesleki ve teknik eğitimde iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikli işgücünün yetiştirilmesine katkı sağlamak için mesleki ve teknik eğitimde kalite güvence sistemi kurulmuş olup söz konusu bu çalışmaların etkin ve etkili bir şekilde yürütülmesi amacıyla 09.05.2019 tarih ve 9214498 sayılı "Mesleki ve Teknik Eğitim Kurumları Kalite Güvencesi Yönergesi" yayımlandı. Yönerge kapsamında öz değerlendirme uygulamasına ilişkin 2019 yılında okul/kurumlar tarafından 22.833 öz değerlendirme rapor ve eylem planı hazırlanmış olup Genel Müdürlüğümüzce onaylandı. Kalite Güvencesi Sistemi kapsamında 2019 yılında 360 okul/kurumda dış	

			değerlendirme faaliyeti gerçekleştirildi. Gerçekleştirilen çalışmalar doğrultusunda öz değerlendirme ve dış değerlendirme temel alınarak Genel Müdürlüğümüz tarafından okul/kurumların kalite puanları belirlendi, iyileştirmeye ve geliştirmeye açık alanlarına ilişkin faaliyet önerileri hazırlandı. Geri bildirim mekanizması kapsamında geri bildirim raporları ve puanları ait olduğu okullara ulaştırılarak okul/kurum tarafından ilgili kurul, komisyon ve zümrelerce gerekli tedbirlerin alınması hususunda bilgilendirme yapıldı.	
20	45.1	Ulusal meslek standartları, ulusal yeterlilikler ve sektörel gelişmeler baz alınarak öğretim programları ve haftalık ders çizelgeleri güncellenecektir.	21 Alana ait 96 adet ulusal meslek standardı incelenmiştir. 94 adet ulusal meslek standardı ilgili alanların öğretim programları ile karşılaştırılmış ve karşılaştırma tablosu hazırlanmıştır. Öğretim Programında yer almayan UMS'lerdeki görev ve işlemler program dokümanlarındaki (DBF, MBS) ilgili yerlere yansıtılmıştır.	
20	45.2	Mesleki ve teknik eğitimde alan eğitiminin dokuzuncu sınıftan itibaren başlatılmasına yönelik program çalışmaları yapılacaktır.	Mesleki ve teknik eğitimde öğrencilerin mesleki hazır bulunuşluklarını artırmak, yan dal sertifikasyon yapısını oluşturmak amacıyla mesleki ve teknik Anadolu liselerinde alan derslerinin 9. sınıfta başlatılmasına yönelik program geliştirme çalışması tamamlanmıştır.	Eğitim-öğretim materyalleri hazırlık sürecinin tamamlanması amacı ile yapılan bu çalışma, Bakan oluru ile 1 yıl ertelenmiştir.
20	45.3	Mesleki ve teknik eğitimde uygulanan bireysel öğrenme materyalleri öğrencilerin öğrenmelerini kolaylaştıracak şekilde geliştirilecektir.	Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında uygulanan alan/dallara ait çerçeve öğretim programları, haftalık ders çizelgeleri, bireysel öğrenme materyalleri ve diğer ilgili tüm dokümanlar elektronik ortamda www.megep.meb.gov.tr adresinde yayımlanmakta olup söz konusu web sayfası Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanlığı uhdesinde sürekli güncellenmektedir. 2019 Yılında 514 bireysel öğrenme materyali (modül) hazırlanmıştır.	
20	45.4	Mesleki eğitim merkezlerinde öğretimi yapılan alan ve dal programları revize edilecektir.	Mesleki Eğitim Merkezi öğrencilerine Talim Terbiye Onayıyla Mesleki Eğitim Merkezinde fark derslerini almak koşuluyla Diploma Alma İmkkanı kolaylaştırılmıştır. Diploma programı "Haftalık Ders Çizelgesi" TTK Kararı ile yürürlüğe girmiştir.	

20	45.5	Sanayinin ihtiyaçları çerçevesinde yenilikçi okul-sektör iş birliği protokolleri doğrultusunda program çalışmaları yürütülecektir.	Millî Eğitim Bakanlığı ile İstanbul Teknik Üniversitesi arasında 16.01.2019 tarihinde belirlenen meslek alanlarında öğrenci ve öğretmenlerin yeterliliklerin artırılmasına yönelik mesleki ve teknik eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi; 25.05.2019 tarihinde yapay zeka konusunda bilişim ve yazılım alanında ders içeriklerinin güncellenmesi ve öğretmen eğitimini içeren iş birliği protokolleri imzalanmıştır. İTÜ Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde uygulanacak olan Bilişim Teknolojileri, Elektrik- Elektronik Teknolojisi ve Denizcilik alanlarında öğretim programlarının yabancı dil ağırlıklı olarak hazırlanmasına yönelik; 20-22 Şubat 2019 tarihleri arasında İTÜ’de Millî Eğitim Bakanlığı ve üniversite temsilcileri ile alan uzmanlarının yer aldığı komisyon çalışmaları yapılmıştır. Protokol kapsamında öğrencilerin yabancı dil hazırlık eğitimi almalarına yönelik “Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Hazırlık Sınıfı bulunan Anadolu Teknik Programı” haftalık ders çizelgesi TTKB tarafından onaylanmıştır. İTÜ Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 15.02.2019 tarihinde açılmış olup, 2019-2020 eğitim-öğretim yılından itibaren faaliyet göstermeye başlamıştır.	
20	45.6	21. Yüzyıl yeni nesil meslekler belirlenerek dijital dönüşüme uygun alan/dal program çalışması yapılacaktır.	Öğrencilerin endüstri 4.0, dijital beceriler ve yeni teknolojilere uyum sürecini kolaylaştıracak, sertifikasyona götüren seçmeli dersleri oluşturma sürecini de içine alan program hazırlama çalışmaları devam etmektedir.	
20	45.7	Avrupa Referans araçları rehberliğinde, sektörel-yerel ihtiyaçlara cevap veren “sistemik ve bütüncül” bir yaklaşımla Mesleki Yeterlilik profiline uygun mobilya döşemeciliği eğitim müfredatı ve mesleki yeterliklerinin hazırlanması amacıyla “Mobilya Döşemeciliği Mesleki Yeterliliklerine Uygun E-	03.05.2019 tarihinde Genel Müdürlüğümüz yükümlülüğünde olan Yaygınlaştırma Çalışmayı yapılmıştır. · Proje Nihai Raporu için gerekli bilgi ve belgeler proje koordinatörüne sunulmuş olup Ulusal Ajans tarafından Nihai raporun yayınlanması beklenmektedir.	

		Öğrenme Tabanlı Modüler Eğitim Programı ve Kariyer Rehberliği Projesi” faaliyetleri yürütülmektedir. Projenin 2019 yılı bütçesi 27.229,00 TL olarak öngörülmektedir.		
20	45.8	Mesleki ve teknik eğitimde güncellenen öğretim programlarının uygulanma durumunun izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılacaktır.	2018-2019 Öğretim yılında TÜİK 1. Düzey İBBS’de yer alan 12 bölgeyi içeren 12 il ve Aydın ili örnekleme alınarak random usulüyle seçilen 84 mesleki ve teknik eğitim okullarındaki 53 alana ilişkin öğretim programlarının yıllık planları ve zümre kararları incelenmiştir. Sonuçlar analiz edilmiştir.	
20	45.9	Mesleki ve teknik ortaöğretimde uygulanan alanlara ait atölye ve laboratuvarlar ile diğer okul eklentilerinin standart donatım listeleri güncellenecektir.	21 standart donatım listeleri güncellendi.	
20	45.10	Mesleki ve teknik ortaöğretimde uygulanan alanlara ait atölye ve laboratuvarları ile diğer okul eklentilerinin mimari ihtiyaç analizleri ve yerleşim planları güncellenecektir.	21 mimari ihtiyaç analizleri ve yerleşim planları güncellendi.	
20	45.11	Mesleki ve teknik ortaöğretimde derslik, atölye ve laboratuvarlar ile diğer okul eklentisi ihtiyacının karşılanmasına yönelik muhtelif inşaat projelerine 2019 yılında da devam edilecektir. Proje Bütçesi: 738.862.000.- TL dir. (10 adet anaokulu, 2 adet anasınıfı, 186 adet atölye binası, 1 adet çok amaçlı salon, 2 adet konferans salonu, 10 dairelik lojman, 5383 derslik, 9880 öğrenci kapasiteli pansiyon, 41 adet spor salonu, 210 yatak kapasiteli uygulama oteli ile 71 adet mesleki ve teknik eğitim kurumlarına	Mesleki ve teknik ortaöğretimde derslik, atölye ve laboratuvarlar ile diğer okul eklentisi ihtiyacının karşılanmasına yönelik muhtelif inşaat projelerine 2020 yılında da devam edilecektir. (8 adet anaokulu, 1 uygulama sınıfı, 172 adet atölye binası, 5217 derslik, 9710 öğrenci kapasiteli pansiyon, 35 adet spor salonu, 270 yatak kapasiteli uygulama otelinin atölye inşaatları devam etmektedir.)	

		dönüştürülen okulların atölye inşaatları) Bu faaliyet Performans Hedefi 12'yi de desteklemektedir.		
20	45.12	Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında temrinlik malzeme ihtiyacının karşılanması amacıyla mesleki ve teknik eğitim okullarında temrinlik malzeme temini projesi yürütülecektir. Projenin 2019 yılı bütçesi 13.000.000 TL olarak öngörülmektedir.	Okulların talepleri üzerine temrinlik talepleri karşılanmıştır.	
20	45.13	Yenilenebilir enerji sektörünün nitelikli iş gücü ihtiyacını karşılamak için seçilen mesleki ve teknik eğitim kurumlarında yenilenebilir enerji kaynakları alanında atölye ve laboratuvarları donatmak ve öğretmen eğitimlerini sağlamak amacıyla mesleki ve teknik eğitimde yenilenebilir enerji kaynakları ve teknoloji eğitimi projesi yürütülecektir. Projenin 2019 yılı bütçesi 4.000.000 TL olarak öngörülmektedir.	2019 yılında Yenilenebilir Enerji Alanı bulunan okulların atölye ve laboratuvar altyapılarının güçlendirilmesi amacıyla okullardan gelen ihtiyaç talepleri doğrultusunda; Temmuz ayında 30 okula 2.000.000,00 TL, Ekim ayında 18 okula 1.160.000,00 TL olmak üzere toplam 3.160.000,00 TL ödenek gönderilmiştir.	
20	45.14	Üniversitelerle iş birliği içerisinde mevcut veya yeni açılan teknoparklarda Bilişim Meslek Lisesi açılmasına ilişkin çalışmalar yürütülecektir.	Yapılan çalışma henüz bulunmamaktadır.	Protokol sürecinde taraflardan henüz cevap gelmemiştir.
20	46.1	Eğitim ihtiyaçları doğrultusunda atölye ve laboratuvar öğretmenleri için hizmet içi eğitim faaliyetleri gerçekleştirilecektir.	2019 yılı Ocak- Aralık döneminde: Merkezi olarak 159 faaliyet gerçekleştirilmiş olup; 5.429 öğretmen toplam 5.871 saat hizmet içi eğitim almışlardır. Bu eğitimlerin % 95'i sektörle yapılan işbirliği protokolleri kapsamında gerçekleştirilmiştir. Mahalli olarak yapılan işbaşı eğitimi/eğitimlerde ise; 9.525 atölye ve laboratuvar dersi öğretmeni 66.900 saat, İl MEM'lerde irtibat kişisi olarak görev yapan ve eğitim alan personel tarafından tüm illerde yaklaşık 3.050	

			personeler 8 saatlik ‘‘Sınai Mülkiyet Farkındalık Semineri’’ verilmiş olup toplam 648 saatlik eğitimler verilmiştir. Bu kapsamda düzenlenen merkezi ve mahalli hizmet içi eğitimlerde toplam 18.004 atölye ve laboratuvar dersi öğretmeni 73.419 saat eğitim almıştır.	
20	46.2	Mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumlarında görev yapan atölye ve laboratuvar dersi öğretmenlerinin gerçek üretim ortamlarında işbaşı eğitimleriyle özel alan yeterlilikleri artırılabacaktır.	148’i iş başında gerçekleştirilen faaliyetler kapsamında 3.717 kişi eğitim almıştır.	
20	46.3	Mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumlarında görev yapan atölye ve laboratuvar dersi öğretmenlerinin özel yeterliliklerine yönelik mesleki gelişim düzeyleri artırmak için uzaktan eğitim kapsamında kurslar düzenlenecektir.	5 uzaktan eğitim faaliyetine 1.253 atölye ve laboratuvar dersi öğretmenleri katılmış olup 200 saat eğitim almıştır.	
20	46.4	Endüstriyel otomasyon teknolojileri alanındaki gelişmeleri ülkemize transfer ederek burada elde edilen tecrübeleri ve bilgiyi Orta Asya ve Orta Doğudaki diğer ülkelere de yaygınlaştırması, bu ülkelerdeki sektörün ihtiyacına göre eğitim programı hazırlanması, öğretmen eğitim sisteminin kurulması ve öğretmenlerin Türkiye’de ve/veya ülkelerinde eğitilmesi amacıyla Endüstriyel Otomasyon Teknolojilerinin Orta Asya ve Orta Doğu Ülkelerine Yaygınlaştırılması Projesi yürütülecektir. Projenin 2019 yılı bütçesi 2.000.000 TL olarak öngörülmektedir.	* Endüstriyel otomasyon teknolojileri alanında 19-27 Ocak 2019 tarihlerinde 11 Öğretmen İspanya’da Endüstri 4.0 eğitimi almıştır. * 2019 yılında Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri bulunan okulların atölye ve laboratuvar altyapılarının güçlendirilmesi amacıyla okullardan gelen ihtiyaç talepleri doğrultusunda; Temmuz ayında 8 okula 1.000.000,00 TL, Ekim ayında 13 okula 1.450.000,00 TL olmak üzere toplamda 2.450.000,00 TL ödenek gönderilmiştir.	
21	47.1	Mesleki ve teknik ortaöğretimde yapılan yarışma veya fuarlarda	Bakanlığımız ile Türk Patent ve Marka Kurumu arasında yapılacak olan ‘‘Eğitim İş Birliği Protokolü’’ imzalandı.	

		patent ve faydalı model olmaya değer görülen ürünler desteklenecektir.	<ul style="list-style-type: none"> · 81 il mem’de görev yapan mesleki ve teknik eğitimden sorumlu yöneticilere yönelik Sınai Mülkiyet Çalıştayı gerçekleştirildi. · İl milli eğitim müdürlüklerinin Ar-Ge Birimlerinde görev yapan 2 personele hizmet içi eğitim kapsamında Sınai Mülkiyet Eğitimleri verilerek bağlı buldukları illerde irtibat kişileri olarak görevlendirildi. · Tüm okullarımızla patent, faydalı model ve tasarım eğitim dokümanları ve başvuru kılavuzları paylaşıldı. · Tüm okullarımıza öğrenci, öğretmen ve yöneticilerde farkındalığı artırmak için afişler hazırlanarak gönderildi. · Patent İzleme Modülü sayesinde okulların yakından takip edilmesi sağlandı. · 2020 hizmet içi eğitim planına sınai mülkiyet eğitimleri verildi. · İl/ilçe milli eğitim müdürlükleri ile tüm okullarımıza bilgilendirme amaçlı “Sınai Mülkiyet Hakları” kitapçığı hazırlanmış olup dağıtımını gerçekleştirildi. 	
21	47.2	Mesleki eğitim ile iş dünyası arasındaki bağları kuvvetlendirmek, sektörün arzuladığı nitelikli işgücünü yetiştirmek, sektörün mesleki ve teknik eğitime olan katkılarını artırmak, mesleki ve teknik eğitim mezunlarının istihdam oranlarını yükseltmek ve işgücünün gerçek iş ortamlarında yetişmesini sağlamak amacıyla sosyal ortaklarla mesleki eğitimde iş birliği protokolleri yapılacaktır.	55 protokol imzalanmıştır.	
21	47.3	Teknoparklar içinde Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri Bilişim Teknolojisi Alanında AR-GE Merkezleri ile Mesleki ve Teknik Eğitimi Geliştirme İşbirliği Protokolleri yapılacaktır.	3 adet protokol imzalanmıştır.	

21	47.4	Geleceğin meslekleri ve Endüstri 4.0 ve Dijital dönüşüme yönelik çeşitli kuruluşlarla iş birliği protokolleri hazırlanacak ve yürütülecektir.	3 adet protokol imzalanmıştır.	
21	47.5	Sektörle iş birliğinde küresel rekabette sektörlerin gücünü artırmak, nitelikli insan gücü yetiştirmek, toplumda mesleki ve teknik eğitimin farkındalığını oluşturarak daha fazla tercih edilmesini sağlamak amacıyla "Eğitim-Sektör İstişare Toplantıları" yapılacaktır.	Sektörle iş birliğinde küresel rekabette sektörlerin gücünü artırmak, nitelikli insan gücü yetiştirmek, toplumda mesleki ve teknik eğitimin farkındalığını oluşturarak daha fazla tercih edilmesini sağlamak amacıyla "Eğitim-Sektör İstişare Toplantıları" düzenlenmiştir.	
21	47.6	Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'yla yapılan protokol doğrultusunda organize sanayi bölgelerinde mesleki ve teknik eğitim okullarının ve alanlarının açılması sağlanacaktır.	Afyon ilinde 16.09.2019 tarih ve 17077057 sayılı Makam Oluru ile; Afyonkarahisar Mimar Sinan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde; -Matbaa Teknolojisi Alanı; Baskı Öncesi Dalı, Baskı Sonrası Dalı, Ofset Baskı Dalı - Pazarlama ve Perakende Alanı; Satış Elemanlığı Dalı - Plastik Teknolojisi Alanı; Plastik İşleme Dalı açılmıştır.	
21	48.1	Savunma sanayi alanında hizmet veren kuruluşlarla, sektörde ihtiyaç duyulan stratejik insan gücünün yetiştirilmesine ilişkin iş birliği protokollerinin hazırlanması ve yürütülmesi sağlanacaktır.	4 adet protokol imzalanmıştır.	
21	48.2	Elektrik-Elektronik ve Makine alanlarında, savunma sanayi için nitelikli meslek elemanının yetiştirilmesine yönelik program çalışmaları yapılacaktır.	MTEGM ve ASELSAN işbirliğinde savunma sanayiinin ihtiyacı olan nitelikli işgücünün yetiştirilmesi amacıyla 03.01.2019 tarihinde imzalanan protokol kapsamında; Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı altında Savunma Elektronik Sistemleri dalı ile Makine Teknolojisi Alanı altında Savunma Mekanik Sistemleri dalı açılmıştır. Aselsan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2019-2020 eğitim-öğretim yılından itibaren faaliyet	

			göstermeye başlamıştır. Öğrencilerin yabancı dil hazırlık eğitimi almasına yönelik “Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Teknik Programı” haftalık ders çizelgesi hazırlanarak TTKB tarafından onaylanmıştır. Okulda 2019-2020 eğitim- öğretim faaliyetleri bu kapsamda hazırlık sınıfı ile başlamıştır	
21	48.3	Uluslararası yatırımcılara yönelik iş birliğini artırıcı protokoller yapılarak meslek alanlarında güçlü olan okullarımızla uluslararası yatırımları olan firmalar eşleştirilecektir. Bu firmaların yatırım yaptığı ülkede kurmuş oldukları eğitim kurumlarında nitelikli işgücünü yetiştirmek amacıyla gerekli destek verilecektir.	1 adet protokol imzalanmıştır.	
21	48.4	TİKA ile iş birliği içerisinde stratejik öneme haiz ülkelere yönelik mesleki ve teknik eğitimde tecrübe paylaşımı yapılacaktır. Bu kapsamda, ülkelerin mesleki ve teknik eğitim sistemlerini geliştirme, bilgi/teknoloji paylaşımı, Eğitimci/uzman desteği, okul açılması, açılan mesleki eğitim merkezlerinde atölye ve laboratuvarların kurulumu, Eğitim programları, materyalleri ve ders notlarının hazırlanması, hedef ülkelerin ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitici/personel eğitimleri gibi faaliyetler gerçekleştirilecektir.	* TİKA ile Bakanlığımız işbirliğinde yürütülmekte olan Meslek Edindirme ve İstihdamı Artırma Programı (MESİP) kapsamında; 03 Ekim-03 Kasım 2019 tarihleri arasında Libya’da Yenilenebilir Enerji Sistemleri (FOTOVOLTAİK) kursu düzenlenmiştir. Bu kursta Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarda görev yapan 3 uzman öğretmen tarafından 67 kişiye eğitim verilmiştir. * TİKA ile Bakanlığımız arasında 2014 yılında imzalanan protokolün süresi sona ermiş olup uzatılması/yenilenmesi çalışmaları devam etmektedir.	
21	48.5	Savunma sanayine yönelik meslek alan/dallarının standart donatım listeleri ve standart mimari yerleşim planları ve ihtiyaç analizleri hazırlanarak, bu alanlar ihtiyaç duyulan illerde açılacaktır.	17.05.2019 tarih ve 9803113 sayılı yazı ile 21-25 Mayıs 2019 tarihleri arasında Makine Teknolojisi Alanı Savunma Mekanik Sistemleri Dalı ile Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı Savunma Sistemleri Dalına ait Standart Donatım Listesi ile İhtiyaç Analizleri ve Standart Mimari Yerleşim planı çalışması yapılmıştır.	

			-Konya Selçuklu Mehmet Tuna Pakpen MTAL'nde Makine Teknolojisi Alanı İçerisinde Savunma Mekanik Sistemleri Dalı açılmıştır.	
21	48.6	Savunma sanayi kuruluşları ile yapılan iş birliği protokolleri kapsamında savunma sanayine yönelik okullar açılacaktır.	<p>MTEGM ve ASELSAN işbirliğinde savunma sanayisi kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu stratejik insan gücünün yetiştirilmesine destek verilecek nitelikli işgücünün yetiştirilmesi amacıyla 03.01.2019 tarihinde imzalanan protokol kapsamında; bünyesinde Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı altında Savunma Elektronik Sistemleri dalı ile Makine Teknolojisi Alanı altında Savunma Mekanik Sistemleri dallarında "Aselsan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi" açılmıştır. 2019-2020 eğitim-öğretim yılından itibaren faaliyete başlamıştır.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Savunma sanayisi kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu stratejik insan gücünün yetiştirilmesine destek verilmesi amacıyla Türk Havacılık ve Uzay Sanayii A.Ş. (TUSAŞ) ile 14.06.2019 tarihinde imzalanan protokol kapsamında Şehit Hakan Gülşen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin adı "TUSAŞ Şehit Hakan Gülşen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi" olarak değiştirilmiştir. •Millî Eğitim Bakanlığı ile İstanbul Teknik Üniversitesi arasında 16.01.2019 tarihinde belirlenen meslek alanlarında öğrenci ve öğretmenlerin yeterliliklerin artırılmasına yönelik mesleki ve teknik eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi; 25.05.2019 tarihinde yapay zeka konusunda bilişim ve yazılım alanında ders içeriklerinin güncellenmesi ve öğretmen eğitimini içeren iş birliği protokolleri kapsamında bünyesinde Bilişim Teknolojileri, Elektrik- Elektronik Teknolojisi ve Denizcilik alanlarında "İTÜ Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi" 15.02.2019 tarihinde açılmış olup, 2019-2020 eğitim-öğretim yılından itibaren faaliyet göstermeye başlamıştır. 	

D. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Üstünlükler, Zayıflıklar

Tablo 12: Üstünlükler Tablosu

Sıra	Üstünlük	Neden Üstün?	Korumak İçin Yapılması Gerekenler?
1	Kamu kurumları ile özel sektör, meslek kuruluşları ve sendikalarla iş birliğinin gelişmesi.	Değişen teknolojiyi yakalamak için mesleki ve teknik eğitim süreçlerinde sektörün yer almasının önemli olması.	Tüm paydaşların katılımıyla protokollerin yapılması sağlanacaktır. Mesleki ve teknik eğitim okullarının tüm paydaşların katılımıyla açılması sağlanacaktır. Tüm paydaşların yönetimde yer alması sağlanacaktır.
2	Meslek liseleri ülke endüstrisine direkt etki etmektedir.	Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli işgücünün yetiştirilmesi.	Gelişen teknolojik gelişmelere uygun meslek okullarının açılması sağlanacaktır. (Ör: tematik okullar) Bölgenin özelliğine/ihtiyacına göre okulların açılması sağlanacaktır. Meslek okullarında yetişen kalifiye meslek elemanlarının sektöre kazandırılması sağlanacaktır.
3	Mesleki eğitim programlarının meslek standartlarına uygun olarak sektörle birlikte hazırlanması.	Sektörün ihtiyaçlarının programlara yansıtılması.	Ulusal meslek standartlarıyla ilgili mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında farkındalık oluşturulması için faaliyetlerin düzenlenmesi sağlanacaktır.
4	Son dönemde ortaya çıkan tematik liselerin ihtiyaç duyulan insan kaynağını yetiştirmede önemli bir role sahip olması.	Eğitim ile iş piyasası arasındaki uyumun artırılması amacıyla özellikle belli iş sahalarında yoğunlaşmış bölgelerde bulunan mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının bölgenin ihtiyaç duyduğu alanlarda ihtisaslaşmayı sağlaması.	Tematik lisenin sektöre tanıtımının yapılması, anlatılması, teşvikler ile ilgili bilgi verilmesi sağlanacaktır. Sektör ve bölgesel bazda istihdam verilerinin göz önüne alınarak bu okulların açılması sağlanacaktır.
5	Özel sektörün mesleki eğitimin içinde olmak istemesi.	Sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli iş gücünün sektöre iş birliği içinde yetiştirilmesi.	Okul/kurumların sektörle işbirliği açısından yerinden yönetimini sağlayacak olan protokol okullarının yasal alt yapısının geliştirilmesi gereklidir.
6	Okullarda performans değerlendirme sisteminin uygulanmaya başlanması.	Okul/kurumların kendi mevcut durumlarını görüp iyileştirme çalışmaları yapabilmesi.	Okul/kurumların çeşitli performans göstergeleri ile izlenebilmesi ve değerlendirilebilmesi için okul karnesi hazırlama çalışması yapılacaktır. MTE ortaöğretim okul/kurumlarında özdeğerlendirme uygulamaları yapılacaktır.
7	Mesleki Eğitim Merkezlerinin Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü uhdesine alınması.	Mesleki ve teknik eğitimin tek çatı altında verilmesi.	Mesleki eğitim merkezi programı uygulanan kurumların tanıtımı yapılacaktır.

			Mesleki eğitim merkezlerinden daha önce mezun olmuş veya üst sınıflarda okuyan öğrencilerin mesleki eğitim merkezi diplomasına erişimi için mevzuat çalışması yapılacaktır.
--	--	--	---

Tablo 13: Zayıflıklar Tablosu

Sıra	Zayıflıklar	Neden Zayıf?	Zayıflığı Ortadan Kaldırmak İçin Yapılması Gerekenler?
1	Meslek öğretmenlerinin sektörel ve güncel bilgi ve yeteneklerinin kazanım süreçlerindeki zorluklar.	Meslek öğretmenlerinin değişen teknolojiyi takip edememeleri.	İş başı uygulama imkânlarının geliştirilmesi sağlanacaktır. Sektörde düzenlenen toplantılara (konferans, panel, eğitim vb.) katılım sağlanacaktır.
2	Toplumda mesleki ve teknik eğitim ortaöğretim kurumlarına yönelik olumsuz algı.	Başarılı öğrencilerin mesleki ve teknik eğitimi tercih etmemesi.	Kamu spotları hazırlanacaktır. İllerde düzenlenen fuar ve sergilerde MTE okullarının yer alması sağlanacaktır. Oluşturulacak bir kampanya ile gönüllülerden oluşacak meslek elemanlarının okullarda bilgilendirme yapması sağlanacaktır. Meslek liselerinin tanıtımında sosyal medya aktif olarak kullanılacaktır.
3	Temel eğitimden ortaöğretime geçişte öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre yönlendirilememesi.	Öğrencilerin istemedikleri ve başarılı olamayacakları alanda eğitim almaları.	Alan tercihi yapacak öğrencilerin ilgi ve yeteneklerinin belirlenmesi için testler uygulanacaktır.
4	Ölçme değerlendirme sisteminin modüler eğitime (öğrenme çıktılarına) yönelik olmaması.	Modüler sistemin yapısına uygun olarak kazanımların ölçülüp belgelendirilememesi.	Ortak dersler ile alan ve dal derslerinin ölçme değerlendirme sisteminin ayrılması ile ilgili çalışma yapılacaktır.
5	Kaynaştırma öğrencilerinin büyük bir kısmının mesleki ve teknik eğitime yönlendirilmesi ve dolayısıyla iş kazası riskinin yükselmesi.	Kaynaştırma öğrencilerinin ders ve atölye ortamlarında risk altında olması.	Kaynaştırma öğrencilerinin ilgi ve yeteneklerine uygun alanlarda eğitim almaları sağlanacaktır.

2. Değerlendirme

Mesleki ve teknik eğitimin öncelikli güçlü olduğu alanlar aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

- ✓ Sektör ile güçlü diyalog
- ✓ Öğretim programlarının sektörle birlikte hazırlanması
- ✓ Özel sektör desteği
- ✓ İhtisaslaşmış mesleki eğitim okulları

Mesleki ve teknik eğitimin öncelikli sorun alanları aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

- ✓ Mesleki ve teknik eğitimle ilgili toplumdaki olumsuz algı
- ✓ Mesleki rehberlik ve yönlendirme sürecinin etkin sürdürülmemesi
- ✓ Ölçme değerlendirme sisteminin modüler eğitime (öğrenme çıktılarına) yönelik olmaması
- ✓ Mezunların izlenme sürecinin yeterince etkin olmaması
- ✓ Meslek öğretmenlerinin teknolojiyi takipte yeterli olmaması

E. ÖNERİ, TEDBİR VE BEYAN

Mesleki ve teknik eğitimin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması amacıyla MEB 2023 Eğitim Vizyon Belgesi kapsamında öncelikle yapılması gerekenler aşağıda belirtilmiştir.

✓ **Mesleki ve teknik eğitime atfedilen değerin artırılması sağlanacaktır.**

Bu kapsamda;

1. Mesleki ve teknik eğitimde sektörle birlikte eğitim-istihdam üretim bağlamında iyi uygulama örneklerinin medya platformlarında görünürlüğü artırılacaktır.
2. Mesleki ve teknik eğitim müfredatlarının tanıtımına yönelik yönlendirme ve rehberlik dijital platformu oluşturulacaktır.
3. Her yıl, mesleki ve teknik eğitim kurumlarında üretilen ürünlerin sergileneceği bir fuar düzenlenecektir.
4. Mesleki ve teknik eğitime ilgiyi artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası yarışmalar düzenlenecek ve başarılı öğrencilere eğitimlerine devam ederken veya mezuniyetten sonra mikro krediler sağlanacaktır.
5. Mesleki eğitim kurumlarından mezun olan öğrencilere çeşitli kaynaklardan sertifikalı eğitim, nano kredili dersler, endüstri ve akademinin birlikte akredite ettiği dersler ve benzeri imkânlar sağlanarak mezunların kendilerini sürekli yeni bilgi ve becerilerle güncellemeleri sağlanacaktır.

✓ **Mesleki ve teknik eğitimde rehberlik, erişim imkânları artırılacaktır.**

1. Kariyer rehberliğine yönelik alan ve dal seçim süreci için "Genel Beceri Test Seti" geliştirilecektir.
2. Mesleki rehberlik hizmetlerinin uygulandığı çocuklara ilişkin veriler e-portfolyo sistemine kaydedilecektir.
3. Okul türleri arasında program bazında esnek ve geçirgen yatay hareketlilik imkânları geliştirilerek çocukların kazanımlarını bir başka mesleğin becerilerini edinmede fırsat olarak kullanmaları sağlanacaktır.
4. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarındaki çocuklara yönelik özel burs imkânı artırılacaktır.
5. Mesleki ve teknik ortaöğretimdeki çocuklarımızın kendi mesleki alanlarında yükseköğretim programlarına geçişlerine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
6. Çeşitli kurumlardaki ustabaşarın ve kıdemli uzman çalışanların belirlenecek ölçütlerle işbaşı eğitimlerde derslere girmesi kolaylaştırılacaktır.
7. Yüksek öğretime geçmek isteyen başarılı mezunlara yönelik destekler yapılandırılacaktır.

✓ **Yeni Nesil Müfredatlar Geliştirilecektir.**


1. Müfredatlar sektörün talep ettiği yetkinliklere uygun olarak geliştirilecek, dijital dönüşüme uygun alan ve dalların açılması sağlanacaktır.
2. Mesleki eğitimde alan derslerinin 9. sınıfta başlaması sağlanacaktır.
3. Mesleki ve teknik ortaöğretim alan, dal ve modüllerinin içerikleri, öğretim süreleri ve öğretim materyalleri çocukların ihtiyaçları ve iş hayatının talepleri doğrultusunda gözden geçirilerek yeniden düzenlenecektir.
4. Mesleki eğitimde, sektör taleplerinin gerektirdiği yetkinlikler doğrultusunda ulusal meslek standartları dikkate alınarak mesleki alan ve dallarda beceri uygulamalarının payı, öğretim süreleri ve öğretim materyallerinin düzenleme çalışmaları yapılarak ilk yıldan itibaren alan eğitiminin uygulanmasına başlanacaktır.
5. Geleneksel Türk Sanatları alanında mesleki ve teknik eğitim müfredatları oluşturulacaktır.

✓ **Eğitim ortamları ve insan kaynakları geliştirilecektir.**

1. Güncellenen müfredatlar ve ihtiyaç analizleri doğrultusunda atölye ve laboratuvarların standart donatım listeleri ile mimari yerleşim planları yenilenecektir.
2. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının döner sermaye gelirlerinden alınan %15'lik hazine kesintisi %1'e düşürülecektir.
3. Döner sermaye kapsamında gerçekleştirilen üretim, hizmetlerin miktar ve çeşitliliğinin artırılması teşvik edilecektir. Bu kapsamda eğitim ortamlarının altyapı, donatım ve temrinlik malzeme ihtiyaçları karşılanacaktır.

4. Öğretmenlerimizin, gerçek üretim ortamlarında mesleki gelişimleri sürekli desteklenecektir.
5. Öğrencilerin işbaşı eğitim ve yabancı dil becerilerini geliştirilmesi amacıyla yurtdışı hareketlilik projeleri hazırlanacaktır.
- ✓ **Yurt dışında yatırım yapan iş insanlarının ihtiyaç duyduğu meslek elemanları yetiştirilecektir.**
 1. Uluslararası yatırımcılarımızın, özellikle alanlarda ihtiyaç duydukları nitelikli işgücünün yetiştirilmesi için ilgili sektörle iş birliği içerisinde çalışmalar yapılacaktır.
 2. Türkiye Cumhuriyeti açısından stratejik öneme haiz ülkelerde TİKA ile iş birliği içinde mesleki ve teknik eğitim alanında gerekli destek sağlanacaktır.
- ✓ **Mesleki ve teknik eğitimde eğitim-istihdam- üretim ilişkisi güçlendirilecektir.**
 1. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının Türkiye'deki sektör liderleri ile yoğun bir şekilde etkileşim hâlinde olması sağlanacaktır.
 2. Mezunlara istihdamda öncelik verilmesi ile mesleki eğitim alanları ve seviyelerine göre farklı ücret uygulanması teşvik edilecektir.
 3. Organize Sanayi Bölgelerinde (OSB) Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı iş birliği ile Mesleki ve Teknik Okul sayısı artırılabilecektir.
 4. Kamu ve sivil toplum kuruluşlarının mesleki ve teknik eğitim kurumu açma ve finansal katkı sağlama girişimleri desteklenecektir.
 5. Teknoparklar içinde Bilişim Meslek Lisesi modeli yapılandırılacaktır.
 6. Buluş, patent, marka üreten okulların öğrenci, öğretmen ve yöneticilerinin döner sermaye kaynaklı gelirlerden pay alması sağlanacaktır.
- ✓ **Yerli ve milli savunma sanayinin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücü yetiştirilecektir.**
 1. Savunma sanayi kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu stratejik insan gücünün yetiştirilmesine destek verilecektir.
 2. Bu alandaki okulların tamamının savunma sanayi kuruluşları ile iş birliği içinde açılması sağlanacaktır.
 3. Geleceğin meslekleri konusunda çeşitli kuruluşlarla proje, eğitim, kurum açma iş birlikleri geliştirilecektir.

Tablo 14: Harcama Yetkilisi İç Kontrol Güvence Beyanı

İç Kontrol Güvence Beyanı (1)
<p style="text-align: center;">İç Kontrol Güvence Beyanı</p> <p>Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;</p> <p>Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.</p> <p>Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.</p> <p>Bu güvence, benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler ve harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.</p> <p>Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Ankara-2020)</p> <div style="text-align: center;"><p>Kemal Varin NUMANOĞLU</p><p>Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürü</p></div>