**MESLEKİ EĞİTİMDE ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**

1. “Amaçlıdır, önceden hazırlanmış bir program doğrultusunda planlı olarak yapılır, öğretim yoluyla uygulanır. Eğitim süreci uygulayıcı tarafından planlanır, uygulanır ve izlenir. Eğitim başlangıcından bitişine kadar bir özel alanda gerçekleştirilir. Süreç içinde belli aralıklarda değerlendirme işlemi yapılır. Kendi içinde örgün eğitim ve yaygın eğitim olarak ikiye ayrılır. “

**Paragrafta belirtilen eğitim türü hangisidir?**

A) İnformal eğitim

B) Uzaktan eğitim

C) Formal eğitim

D) Bilgisayar destekli eğitim

2. “Bireyin kendi yaşamı içinde çevresiyle olan etkileşimi sonrası kendiliğinden oluşan öğrenmeleri olarak tanımlanabilir. Belli bir planı yoktur. Olumlu öğrenme olabileceği gibi olumsuz öğrenmeler de gerçekleşebilir.”

**Paragrafta belirtilen eğitim türü hangisidir?**

A) İnformal eğitim

B) Uzaktan eğitim

C) Formal eğitim

D) Bilgisayar destekli eğitim

1. I. Öğretim metotlarını ve tekniklerini bilmek ve pratik eğitimde uygulamak

 II.Eğitim çalışmalarını iyi planlamak, disiplinli ve güvenli bir çalışma ortamı sağlamak

 III.Çeşitli öğretim araç ve gereçlerinin hazırlanmasını ve kullanılmasını bilmek

 IV.Olumlu davranışları ile çıraklara örnek olarak onlara rehberlik etmek

 V.Çalışmaları objektif olarak değerlendirmek

 **Hangisi usta öğreticilerin eğitimle ilgili yapması gereken görevler arasındadır?**

1. I-II-III
2. I-III-IV
3. I-II-III-IV
4. I-II-III-IV-V

4. “Usta öğretici; çırakların yaptığı işleri uygun yöntemler kullanarak değerlendirmeli, eksik gördüğü konular varsa bunları tamamlamalıdır.”

**Paragrafta anlatılmak istenen usta öğreticinin hangi görevidir?**

A) Eğitim

B) Ölçme ve değerlendirme (kalite-kontrol)

C) Organizasyon ve yönetim

D) Rehberlik

**5.** **Usta öğreticinin, kaynakları ekonomik ve verimli bir şekilde kullanarak iş yerinde sorunsuz işleyen bir düzen kurma işlemi hangi görevi arasındadır?**

A) Eğitim

B) Ölçme-değerlendirme (kalite-kontrol)

C) Organizasyon ve yönetim

D) Rehberlik

**6. Hangisi bir usta öğreticinin ders anlatırken dikkat etmesi gereken unsurlardandır?**

A) Sade ve anlaşılır bir dil kullanmak

B) Gerektiğinde eğitim aracı kullanmak

C) Öğrencilere soru sorma imkânı vermek

D) Hepsi

**7.** Öğrenme; öğretim faaliyetleri sonucunda kişinin yeni davranışlar kazanması veya davranışlarında değişiklik meydana getirmesidir.

1. Öğrenci, işlem basamaklarıyla işlemin bütünü arasındaki ilişkiyi gördüğü zaman daha etkili olarak öğrenir.
2. Beceri eğitiminde öğrenmenin etkili ve kalıcı olması için sık sık tekrar yapılmalıdır.
3. Birden fazla duyu organına hitap etmek öğretimin daha etkili olmasını sağlar.

**Beceri eğitimine yönelik öğrenmenin başarılı olabilmesi için yukarıdaki hususlardan hangisi veya hangilerine dikkat edilmelidir?**

1. I-II-III
2. I-II
3. II-III
4. I-III

**8. Sunuş yoluyla etkili bir öğretim yapmak isteyen öğretmen, aşağıdakilerden hangisinden kaçınmalıdır?**

* 1. Sunuşunda bütün öğrencilerin anlayabileceği bir dil kullanma
	2. Sadece düz anlatım tekniği kullanarak konunun bütün boyutlarını açıklama
	3. Öğrencileri neleri öğrenecekleri konusunda bilgilendirme
	4. Sunuşunu ses tonu değişiklikleri, jest ve mimiklerle destekleme
		1. I. Gösterip yaptırma

II.Benzetim (simülasyon)

 III.Mikro öğretim

 IV.Örnek olay

 V.Deney

**Aşağıdaki yöntem ve tekniklerden hangisinin öğrencilere beceri eğitiminde psikomotor (devinimsel) hedef alanlarını kazandırmada etkisi bulunmaz?**

1. V
2. I-II
3. III-V
4. IV-V

**10. Hangisi beceri eğitiminde öğrenmeyi kolaylaştırır?**

A) İnsana ihtiyacı olmayan bilgileri aktarmak

B) Zordan başlayarak kolaya doğru öğretmek

C) Öğrenilenleri sık sık tekrarlamak

D) Tam öğrenme gerçekleşmeden birçok işlemi ardışık olarak yaptırmak

**11. Hangisi anlatım yönteminin faydalarından değildir?**

* 1. Grup eğitiminde kolaylık sağlar.
	2. Kısa zamanda çok kişiye yönelik öğretim faaliyeti yapılabilir.
	3. Her türlü bilgi, gözlem, araştırma ve inceleme bu yolla öğrencilere aktarılabilir.
	4. Öğrencilerin aktif olmasını engeller.
		1. I. Çırağın birçok duyu organını kullanması sağlandığı için daha sağlam ve kalıcı bilgiler oluşturulur.
			1. Öğretici öğretmek istediği beceriyi gösterebilir.
			2. Anlatım yöntemindeki anlaşılamayan konular gözlenebilir hâle gelir.
			3. Algı ve dikkati tam olarak gelişmeyen çıraklarda etkili olmayabilir.
			4. Her konuyla ilgili gösteri yapılamayabilir.

**Hangisi veya hangileri gösterim yönteminin sakıncalarındandır?**

1. I-II
2. I-III
3. II-III
4. IV-V
	* 1. Deney yöntemi; çırakların bilgilerini gözlem ve deneyler yaparak kazandığı, teorik bilgileri pratik olarak uyguladığı bir yöntemdir. Beceri davranışlarının kazandırılması için en uygun yöntemdir.
	1. Çırak, işin içinde aktif olarak bulunur.
	2. Bu yöntem fazla sayıda duyu organına hitap eder.
	3. Öğretimde bireysellik ön plana çıkar.
	4. Yapılan yanlışlıklara anında müdahale edilerek doğrusu öğretilir.
	5. Algı ve dikkati tam olarak gelişmeyen çıraklarda etkili olmayabilir.

 **Yukarıdakilerden hangisi / hangileri deney yönteminin faydaları arasında bulunmaz?**

1. I-II
2. II-III
3. III-IV
4. V

**14.Beceri eğitiminde en etkili öğrenme yöntemi verilenlerden hangisidir?**

A) Anlatım

B) Sunuş

C) Deney

D) Soru cevap

**15. Hangisi öğretim faaliyeti basamaklarından biri değildir?**

1. Hazırlık
2. Takdim
3. Uygulama
4. Gözetim

**16. Hangisi öğretim yöntemlerinden değildir?**

* + 1. Gösteri
		2. Sınıf anlatımı
		3. Soru-cevap
		4. Anlatım

CEVAP ANAHTARI:

1-C

2-A

3-D

4-B

5-C

6-D

7-A

8-B

9-A

10-C

11-D

12-D

13-D

14-C

15-D

16-B