|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Rahime AVSAR\Desktop\08140511_meb_yenilogo.jpg | **T.C.** **MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI****MESLEKÎ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ** | DOKÜMAN KODU: | F9.18 |
| YAYIN TARİHİ: | 04.02.2019 |
| **EĞİTİM DEĞERLENDİRME FORMU** | REVİZYON NO: | 00 |
| REVİZYON TARİHİ: |  |
| SAYFA NO: | 1 |

|  |
| --- |
|  |
|  |  | A- EĞİTİMLE İLGİLİ TEMEL BİLGİLER |  |
|  | **Eğitim Konusu** | : |  |  |
|  | **Eğitim Tarihi** | : | Başlangıç : ……. /…….. / 20.. Bitiş: ……. /…….. / 20.. |  |
|  | **Yer & Süre** | : |  |  |
|  | **Eğitmenler**  | : |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Lütfen aşağıda yer alan soruları 1'den 5'e kadar puan vererek değerlendiriniz. |  |
|  |  |  |  |
|  | B- ORGANİZASYON | 5(Çok İyi) | 4(İyi) | 3(Normal) | 2(Kötü) | 1(Çok Kötü) |  |
| **1.** | **Eğitimin Planlaması** |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **Zamanın Etkin Kullanılması** |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **Eğitimin, Katılımcılara Verilen Programa Uygun Yürütülmesi** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | C- ORTAM | 5(Çok İyi) | 4(İyi) | 3(Normal) | 2(Kötü) | 1(Çok Kötü) |  |
| **4.** | **Eğitim Salonunun Isısının ve Havalandırmasının Verimli Bir Eğitime Uygunluğu** |  |  |  |  |  |  |
| **5.** | **Eğitim Salonunun Yerleşim Düzeni ve Gürültüden Uzaklığının Verimli Bir Eğitime Uygunluğu** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Rahime AVSAR\Desktop\08140511_meb_yenilogo.jpg | **T.C.** **MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI****MESLEKÎ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ** | DOKÜMAN KODU: | F9.18 |
| YAYIN TARİHİ: | 04.02.2019 |
| **EĞİTİM DEĞERLENDİRME FORMU** | REVİZYON NO: | 00 |
| REVİZYON TARİHİ: |  |
| SAYFA NO: | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ç- DONANIM | 5(Çok İyi) | 4(İyi) | 3(Normal) | 2(Kötü) | 1(Çok Kötü) |  |
| **6.** | **Eğitim Notlarının Açık, Anlaşılır, Kullanılabilir Olması** |  |  |  |  |  |  |
| **7.** | **Diğer Eğitim Araçlarının ( Yazı Tahtası, Elektronik Cihazlar, Maket, Uygulama Araçları vs. ) Eğitimin Amacına Uygun Kullanılması** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | D- EĞİTİCİ | 5(Çok İyi) | 4(İyi) | 3(Normal) | 2(Kötü) | 1(Çok Kötü) |  |
| **8.** | **Eğiticinin Konuya Hâkimiyeti** |  |  |  |  |  |  |
| **9.** | **Eğiticinin Pratik Uygulamaları Başarıyla Yürütebilmesi** |  |  |  |  |  |  |
| **10.** | **Eğiticinin Konuyu Katılımcılara Aktarabilme Yeteneği** |  |  |  |  |  |  |
| **11.** | **Eğiticinin Performansı** |  |  |  |  |  |  |
| **12.** | **Eğiticinin Katılımı Sağlayabilme Yeteneği** |  |  |  |  |  |  |
| **13.** | **Eğiticinin, Eğitim Araçlarını Etkin Kullanabilmesi** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | E- GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİNİZ…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |
|  |  |  |